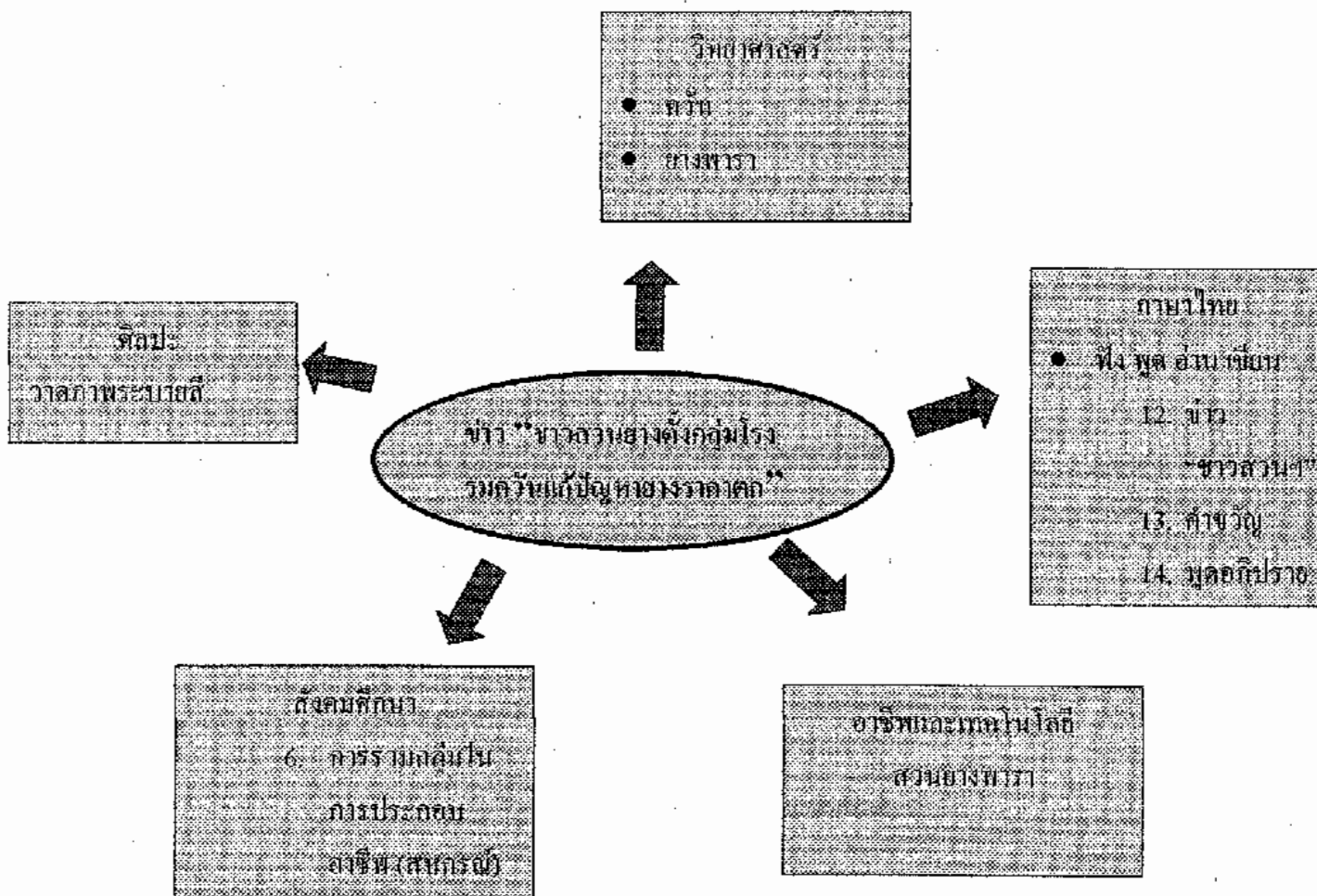


แผนผังการจัดการกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนย่อยที่ 10-12 ขำว“ชาวสวนยางตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหาราคายางตก” เวลา 3 ชั่วโมง



แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 10 ข่าวก้าว “ชาวสวนยางตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาดก” เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรวมตัวกันของคนในกลุ่มหรือในชุมชนสามารถปัญหาในการทำงานหรือประกอบอาชีพต่างๆ ทำให้กลุ่มหรือสังคมมีความเข้มแข็ง สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ดีกว่าการทำงานแบบต่างคนต่างทำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกปัญหาจากการประกอบอาชีพในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
6. นักเรียนสามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
7. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อหา

ข่าว “ชาวสวนยางตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาดก”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ให้นักเรียนดูอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำสวนยาง แล้วถาม นักเรียนทราบไหมว่าเป็นอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพใด

ขั้นสอน (40 นาที)

1. นักเรียนอ่านข่าว “ชาวสวนจังหวัดพัทลุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาดก”
2. ครูอธิบายคำยาก จากข่าว เช่น สหกรณ์ ราคาดก รมควัน วิกฤต เป็นต้น
3. นักเรียนอภิปรายและช่วยกันตอบคำถามในหัวข้อต่อไปนี้ไปนี้
 - จากข่าวปัญหาคืออะไร
 - มีการแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง
 - ผลจากการแก้ปัญหาคืออะไร

- นอกจากการแก้ปัญหาของชาวสวนยางในขบวนการแล้วนักเรียนคิดว่าน่าจะมีวิธีแก้ปัญหาทางราคาตกได้อีกหรือไม่

ฯลฯ

4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. สันทนาสรุปความรู้จากข่าวและ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านข่าว
สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว “ชาวสวนจังหวัดพัทลุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหาทางราคาตก”

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต

- การร่วมอภิปราย
- การตอบคำถาม

2. ตรวจสอบผลงาน

- แบบฝึกหัด

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 11 ข่าวก้าว “ชาวสวนยางตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาตก” เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรวมตัวกันของคนในกลุ่มหรือในชุมชนสามารถปัญหาในการทำงานหรือประกอบอาชีพต่างๆ ทำให้กลุ่มหรือสังคมมีความเข้มแข็ง สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ดีกว่าการทำงานแบบต่างคนต่างทำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกปัญหาจากการประกอบอาชีพในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถอธิบายคุณสมบัติของควันได้
4. นักเรียนสามารถนักเรียนอธิบายขั้นตอนการทำยางแผ่นรมควันได้
5. นักเรียนสามารถเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
6. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อหา

1. ข่าวก้าว “ชาวสวนยางตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาตก”

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ทบทวนข่าว “ชาวสวนยางจังหวัดพัทลุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาตก”
2. สนทนากลุ่มกับประสบการณ์เดิมของนักเรียนเกี่ยวกับ “ควัน” การนำควันมาใช้ให้เป็นประโยชน์

ขั้นสอน (45 นาที)

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ปฏิบัติตามใบงาน (อภิปราย เกี่ยวกับคุณสมบัติของควัน)
2. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน
3. ครูและนักเรียนอภิปรายคุณสมบัติของควัน
4. ครูอธิบายขั้นตอนการทำยางแผ่นรมควัน

5. นักเรียนอภิปรายและเสนอวิธีการแก้ปัญหาาราคายกคนออกเหนือจากการแก้ปัญหาจาก
ข่าว

6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากข่าว

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว “ชาวสวนยางจังหวัดพัทลุงตั้งกลุ่ม โรงรมควันแก้ปัญหายางราคาตก”

การวัดและประเมินผล

สังเกต

- การร่วมอภิปราย
- การตอบคำถาม

ตรวจ

- แบบฝึกหัด

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 12 ข่าว “ชาวสวนยางตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาดก” เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรวมตัวกันของคนในกลุ่มหรือในชุมชนสามารถแก้ปัญหาในการทำงานหรือประกอบอาชีพต่างๆ ทำให้กลุ่มหรือสังคมมีความเข้มแข็ง สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ดีกว่าการทำงานแบบต่างคนต่างทำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกปัญหาจากการประกอบอาชีพในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของคน
3. เห็นความสำคัญของการทำงานกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายและหลักการของสหกรณ์ได้
6. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมสหกรณ์
8. นักเรียนสามารถอธิบาย บทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติที่ถูกต้องของสมาชิกสหกรณ์ใน

โรงเรียน

9. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อหา

1. ข่าว “ชาวสวนยางตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาดก”
2. กิจกรรมสหกรณ์

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

สนทนาจากข่าว “ชาวสวนยางจังหวัดพัทลุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ปัญหายางราคาดก” เช่น วิธีแก้ปัญหายางของชาวสวน ขั้นตอนในการทำงาน

ขั้นสอน (45 นาที)

1. ครูซักถามในหมู่บ้านหรือชุมชนของนักเรียนมีการรวมกลุ่มกันบ้างหรือไม่ ถ้ามี รวมกลุ่มกันทำอะไรบ้าง

2. นักเรียนอภิปรายประโยชน์หรือข้อดีของการทำงานเป็นกลุ่ม
3. ครูนำเสนอเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน นักเรียนที่เป็นสมาชิกอธิบายถึงบทบาท
4. หน้าที่ และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมสหกรณ์
5. ให้นักเรียนเสนอชื่อนักเรียนจำนวน 10 มาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการดำเนินการของกิจกรรมสหกรณ์ เช่น บทบาท หน้าที่ การปฏิบัติตนของสมาชิกสหกรณ์
6. ทำแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว "ชาวสวนยางจังหวัดพัทลุงตั้งกลุ่ม โรงรมควันแก้ปัญหายางราคาตก"
2. บทบาทสมมติ

การวัดและประเมินผล

สังเกต

- การร่วมอภิปราย
- การตอบคำถาม
- การแสดงบทบาทสมมติ

ตรวจ

- แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดกิจกรรมย่อยที่ 12

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไป

1. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของกิจกรรมสหกรณ์

ตอบ.....
.....
.....

2. สมาชิกของสหกรณ์มีหน้าที่และบทบาทอะไรบ้าง

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการรวมกลุ่มกันทำงานหรือทำกิจกรรมสหกรณ์ของคนในสังคม เพราะอะไร?

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แผนการสอนกลุ่มควบคุม

แผนการสอนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
แผนการสอนที่ 1 ข่าว “หนุ่มคลังเมายาบ้า”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วฝึกตั้งคำถาม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ทำให้เข้าใจเรื่อง ได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา

ข่าว “หนุ่มคลังเมายาบ้า”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเตรียมการอ่าน

1. ให้นักเรียนดูรูปภาพเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับข่าวดังกล่าวจากหนังสือพิมพ์
2. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพเพื่อสร้างประสบการณ์พื้นฐานก่อนเรียน
3. ครูนำบัตรคำซึ่งเป็นคำศัพท์จากข่าวมาให้ให้นักเรียนอ่านและให้นักเรียนช่วยกันค้นหา

ความหมายของคำศัพท์ และสถานการณ์เกี่ยวกับความหมายของคำ

4. ครูและนักเรียนช่วยกันตั้งจุดประสงค์การอ่านในใจร่วมกันดังนี้ คือ
 - อ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง
 - อ่านเพื่อตั้งคำถามและตอบคำถาม

การอ่านในใจ

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วให้นักเรียนอ่านข่าว “หนุ่มคลังเมายาบ้า” และแข่งตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านให้ได้มากที่สุด
2. ให้แต่ละกลุ่มออกมาสนทนาผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ
2. พจนานุกรม
3. ข่าว “หนุ่มคลังเมายาบ้า”
4. รูปภาพ

การวัดและประเมินผล

1. ตั้งเขต

- การตั้งคำถาม คอบคำถาม
- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
แผนการสอนที่ 2 ขำว “หนุ่มคั้งเมายาบ้ำ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วฝึกตั้งคำถาม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ทำให้เข้าใจเรื่อง ได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

- นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ได้

เนื้อหา

ขำว “หนุ่มคั้งเมายาบ้ำ”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การอ่านในใจ (ต่อ)

- สนทนาทบทวนเนื้อหาเองขำว “หนุ่มคั้งเมายาบ้ำ” และคำถามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามไว้
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตอบคำถามทั้งหมด
- ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

- ขำว “หนุ่มคั้งเมายาบ้ำ”

การวัดและประเมินผล

- สังเกต
 - การตั้งคำถาม ตอบคำถาม
 - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 3 ข่าว “หนุ่มคลั่งเมียขี้บ้า”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เล่าเรื่อง และเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง จะทำให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
2. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้
3. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้

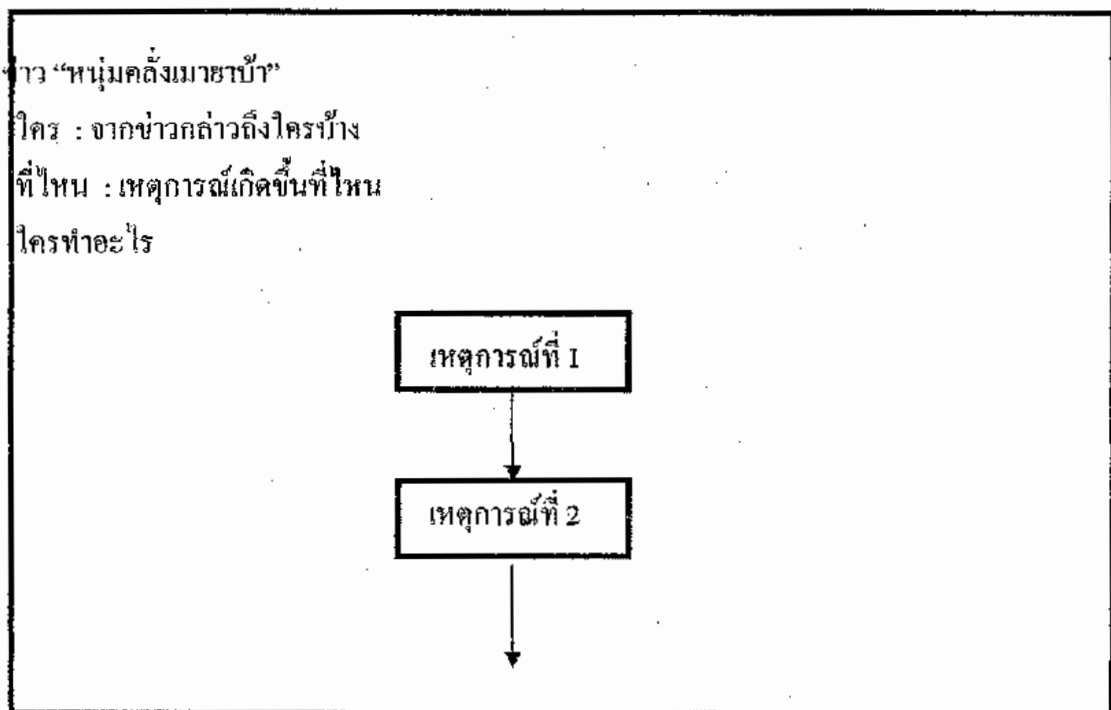
เนื้อหา

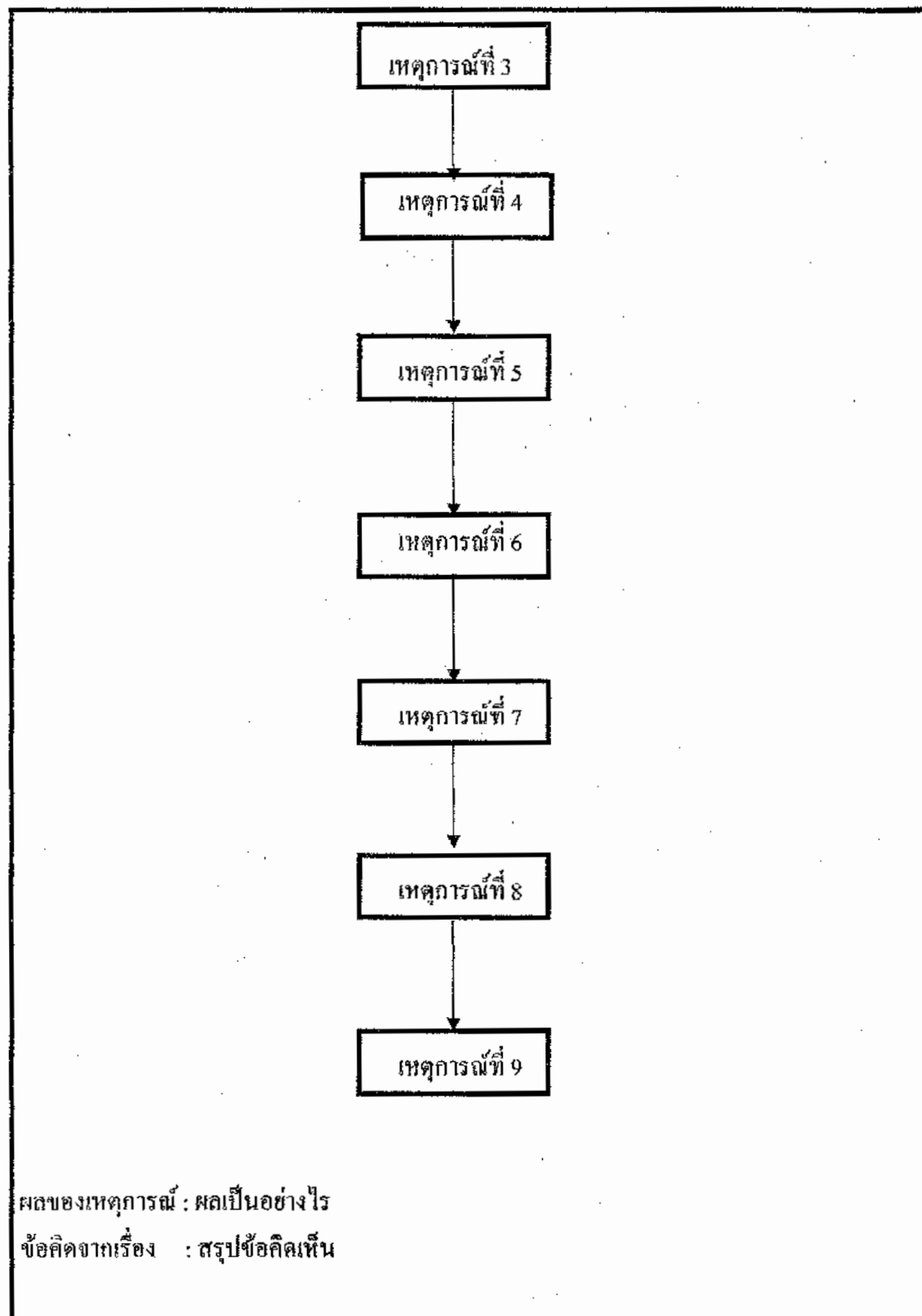
ข่าว “หนุ่มคลั่งเมียขี้บ้า”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมหลังการอ่านในใจ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อเรื่อง โดยปากเปล่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
2. ครูเสนอแผนภาพโครงเรื่องบนกระดานดำ ดังนี้





3. แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ช่วยกันทำแผนภาพโครงเรื่อง ความตามเหตุการณ์ในเรื่องที่อ่าน
4. นักเรียนนำเสนอผลงาน แล้วช่วยกันปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
5. ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่อง ตามแผนภาพโครงเรื่อง โดยใช้ถ้อยคำภาษาของตนเอง

จนจบ

6. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องด้วยภาษาของตนเอง
7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าว
2. แผนภาพโครงเรื่อง
3. แบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกต
 - การร่วมกันทำแผนภาพโครงเรื่อง
 - การเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง
2. ตรวจสอบผลงาน
 - การเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง
 - การตอบคำถามจากแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. อะไรเป็นสาเหตุให้นายสงครามทำร้ายคนในครอบครัวตัวเอง

ตอบ

.....

.....

.....

2. นายสงครามมีลักษณะนิสัยเป็นอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

3. ทำไมนายสงครามถึงได้รับบาดเจ็บสาหัส

ตอบ

.....

.....

.....

4. นายสงครามได้รับผลจากการเสพยาเสพติดอย่างไรบ้าง

ตอบ

.....

.....

.....

5. ผลเสียที่เกิดจากการติดยาเสพติดที่มีต่อตนเองครอบครัว สังคมและประเทศชาติมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 4 ชำว “ทะเลสาบวิกฤตินักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วฝึกตั้งคำถาม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ทำให้เข้าใจเรื่อง ได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ได้

เนื้อหา

ชำว “ทะเลสาบวิกฤตินัก”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเตรียมการอ่าน

1. ให้นักเรียนท่องคำขวัญประจำจังหวัดพัทลุง
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของทะเลสาบสงขลาเพื่อสร้างประสบการณ์พื้นฐานก่อนเรียน โดยสรุปเป็น แผนภาพความคิด (Mind Mapping)
2. ครูนำบัตรคำซึ่งเป็นคำศัพท์จากชำวมาให้นักเรียนอ่านและให้นักเรียนช่วยกันค้นหาความหมายของคำศัพท์ และสนทนากับความหมายของคำ
3. ครูและนักเรียนช่วยกันตั้งจุดประสงค์การอ่านในใจร่วมกันดังนี้ คือ
 - อ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง
 - อ่านเพื่อตั้งคำถามและตอบคำถาม

การอ่านในใจ

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วให้นักเรียนอ่านชำว “ทะเลสาบวิกฤตินัก และแข่งขันตั้งคำถามจากเรื่องให้ได้มากที่สุด”
2. ให้แต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ
2. พจนานุกรม
3. ชำว
4. คำขวัญประจำจังหวัดพัทลุง

การวัดและประเมินผล

1. กิจกต

- การตั้งคำถาม ตอบคำถาม
- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 5 ข่าว “ทะเลสาบวิกฤติหนักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านเข้าใจแล้วฝึกตั้งคำถาม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ทำให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ได้

เนื้อหา

ข่าว “ทะเลสาบวิกฤติหนักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์”

กิจกรรมการเรียนการสอน

การอ่านเข้าใจ (ต่อ)

1. สอนทบทวนเนื้อหาของข่าว “ทะเลสาบวิกฤติหนักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์” และคำถามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามไว้
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตอบคำถามทั้งหมด
3. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าว “ทะเลสาบวิกฤติหนักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์”

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การตั้งคำถาม ตอบคำถาม
 - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 6 ข่าวก้าว “ทะเลสาบวิกฤติหนักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์”

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านเข้าใจแล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ข่าวก้าว และเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง จะทำให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
2. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้
3. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้

เนื้อหา

ข่าว “ทะเลสาบวิกฤติหนักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมหลังการอ่านเข้าใจ

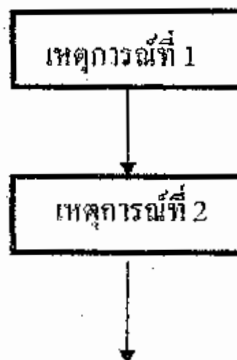
1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อเรื่อง โดยปากเปล่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
2. ครูเสนอแผนภาพ โครงเรื่อง ดังนี้

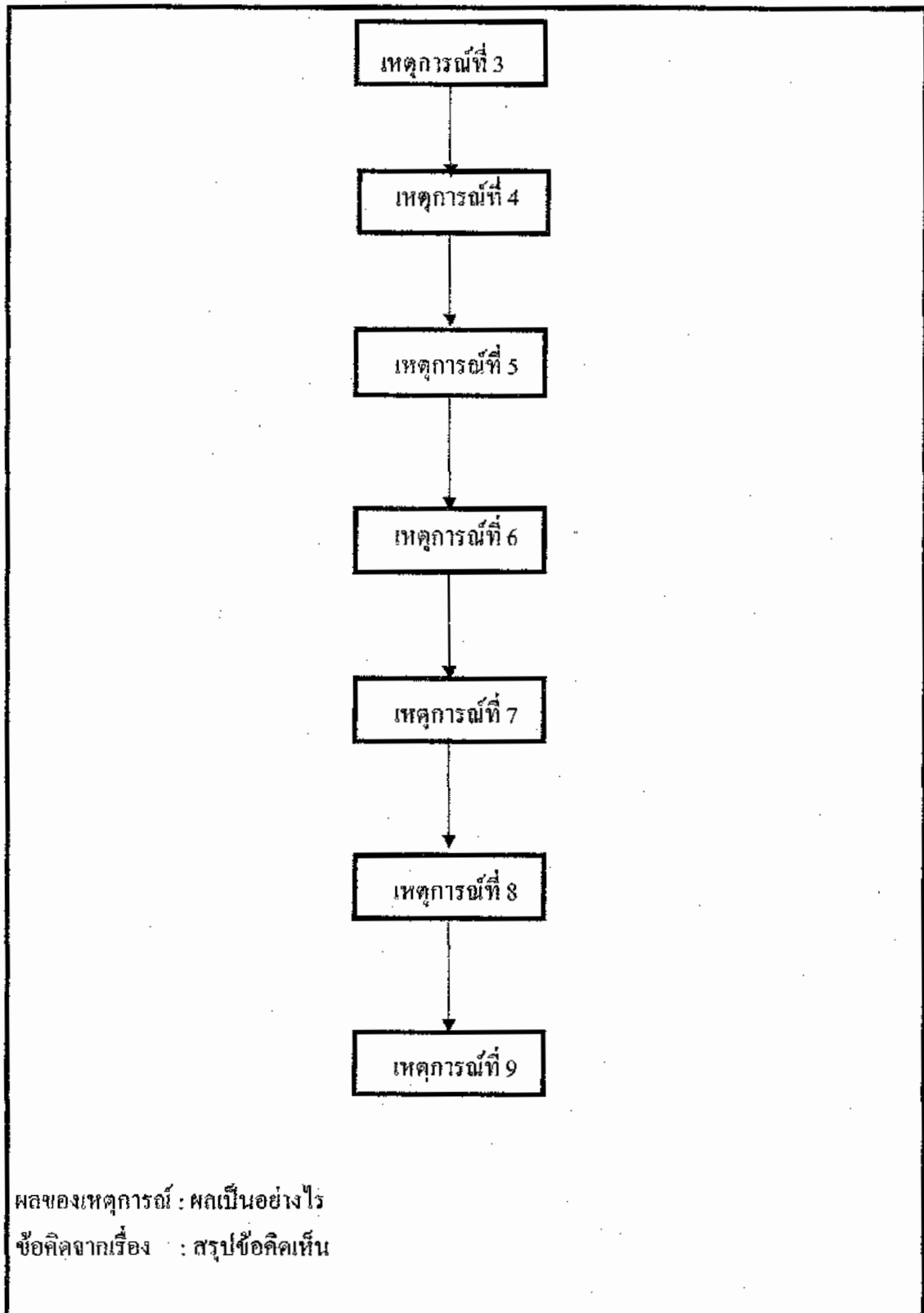
ข่าว “ทะเลสาบวิกฤติหนักปลาพื้นเมืองใกล้สูญพันธุ์”

ใคร : จากข่าวกล่าวถึงใครบ้าง

ที่ไหน : เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

ใครทำอะไร





3. แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ช่วยกันทำแผนภาพ โครงเรื่อง ความตามเหตุการณ์ในเรื่องที่อ่าน
4. นักเรียนนำเสนอผลงาน แล้วช่วยกันปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
5. ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่อง ตามแผนภาพโครงเรื่อง โดยใช้ถ้อยคำภาษาของตนเอง

จนจบ

6. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องด้วยภาษาของตนเอง
7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าว
2. แผนภาพโครงเรื่อง

การวัดผลประเมินผล

3. สังเกต
 - การร่วมกันทำแผนภาพโครงเรื่อง
 - การเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง
4. ตรวจสอบผลงาน
 - การเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง
 - การตอบคำถามจากแบบฝึกหัด

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
แผนการสอนที่ 7 ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วฝึกตั้งคำถาม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ทำให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

- นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา

ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเตรียมการอ่าน

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสร้างประสบการณ์พื้นฐานก่อนเรียน

- ครูนำบัตรคำซึ่งเป็นคำศัพท์จากข่าวมาให้ให้นักเรียนอ่านและให้นักเรียนช่วยกันค้นหาความหมายของคำศัพท์ และสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำ

- ครูและนักเรียนช่วยกันตั้งจุดประสงค์การอ่านในใจร่วมกันดังนี้ คือ

- อ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง
- อ่านเพื่อตั้งคำถามและตอบคำถาม

การอ่านในใจ

- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วให้นักเรียนอ่านข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”
- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกตั้งคำถาม จากเรื่องที่อ่านให้ได้มากที่สุด
- ให้แต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

- บัตรคำ
- พจนานุกรม
- ข่าว

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต

- การตั้งคำถาม ตอบคำถาม
- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
แผนการสอนที่ 8 ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วฝึกตั้งคำถาม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ทำให้เข้าใจเรื่องได้ดียิ่งขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา

ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การอ่านในใจ (ต่อ)

1. สันทนาทบทวนเนื้อหาของข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์” และคำถามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามไว้
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตอบคำถามทั้งหมด
3. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การตั้งคำถาม ตอบคำถาม
 - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 9 ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เล่าเรื่อง และเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง จะทำให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
2. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้
3. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้

เนื้อหา

ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมหลังการอ่านในใจ

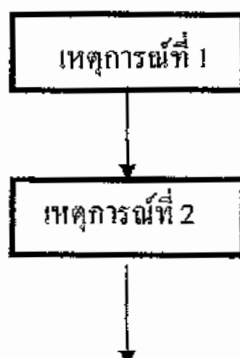
1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อเรื่อง โดยปากเปล่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
2. ครูเสนอแผนภาพโครงเรื่องบนกระดานดำ ดังนี้

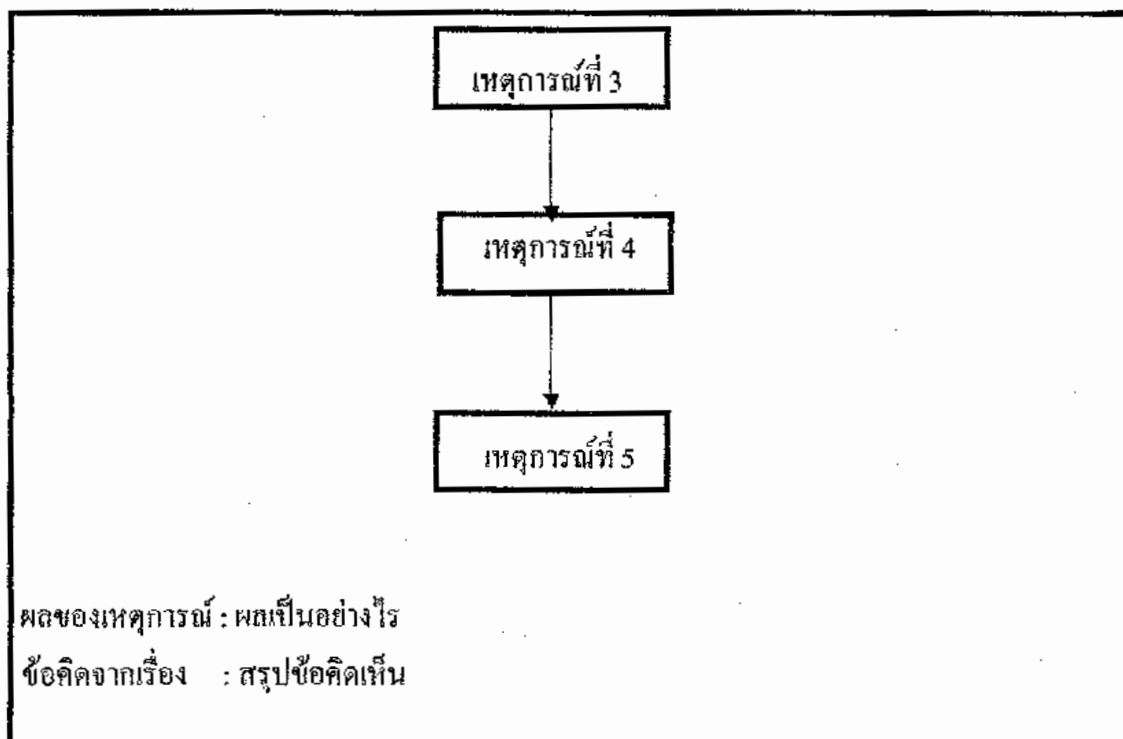
ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

ใคร : จากข่าวกล่าวถึงใครบ้าง

ที่ไหน : เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

ใครทำอะไร





3. นักเรียนนำเสนอผลงาน แล้วช่วยกันปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
5. ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่อง ตามแผนภาพโครงเรื่อง โดยใช้ถ้อยคำภาษาของตนเอง

จนจบ

6. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องด้วยภาษาของตนเอง
7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

4. ข่าว
5. แผนภาพโครงเรื่อง
6. แบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกต
 - การร่วมกันทำแผนภาพโครงเรื่อง
 - เรื่อง
2. ตรวจสอบผลงาน
 - การเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง
 - การตอบคำถามจากแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เหตุใดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระบรมราชโองการให้ นายภราดร ศรีชาพันธุ์และบิคาเข้าเฝ้าฯ

ตอบ

.....

.....

.....

2. ภราดร ศรีชาพันธุ์ปฏิบัติคนอย่างไรจึงประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬาทennis

ตอบ

.....

.....

.....

3. พฤติกรรมใดของ ภราดร ศรีชาพันธุ์ ที่แสดงออกถึงวัฒนธรรมไทย

ตอบ

.....

.....

.....

4. พระราชนิพนธ์เรื่อง พระมหากษัตริย์ให้ข้อคิดในเรื่องอะไร

ตอบ

.....

.....

.....

5. นายชัยชนะ ศรีชาพันธุ์ นำดาไหลเพราะ

ตอบ

.....

.....

.....

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 10 ขั้ว “ชาวสวนพื้ทุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้วรายางตคก”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระถ้ำคัญ

อ่านในใจถ้ำลัฟคตั้งค้ำถาม และตบค้ำถาม จากเรื่องถ้ำอ่าน ถ้ำลัฟคใจเรื่อง ถ้ำลัฟคขึ้น

จุดประสงค้

1. น้กเรียนสามารถตั้งค้ำถามและตบค้ำถามจากเรื่องถ้ำอ่าน ถ้ำลัฟค

เนื้อหา

ขั้ว “ชาวสวนพื้ทุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้วรายางตคก”

กิจกรรมการเรียนการสอน

การเตรียมการอ่าน

1. ครูให้น้กเรียนดูอุปกรณ้ในการทำอาชีพยางพาราและสนทนากับน้กเรียนถ้ำลัฟคกับอาชีพการทำสวนยางพาราถ้ำลัฟคสร้างประสงค้การณ้พื้นฐานถ้ำลัฟคเรียน
2. ครูนำบัตรค้ำซึ่งเป็นค้ำศัพท์จากขั้วมาให้น้กเรียนอ่านและให้น้กเรียนช่วยกันค้นหาความหมายของง้ำศัพท์ และสนทนาถ้ำลัฟคกับความหมายของค้ำ
3. ครูและน้กเรียนช่วยกันตั้งจุดประสงค้การอ่านในใจรวมกันถ้ำลัฟคนี้ ถ้ำลัฟค
 - อ่านถ้ำลัฟคจับใจความถ้ำลัฟคสำคัญของเรื่อง
 - อ่านถ้ำลัฟคตั้งค้ำถามและตบค้ำถาม

การอ่านในใจ

1. ครูแบ่งน้กเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ถ้ำลัฟคให้น้กเรียนอ่านขั้ว “ชาวสวนพื้ทุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้วรายางตคก”
2. ครูให้น้กเรียนแต่ละกลุ่มถ้ำลัฟคตั้งค้ำถาม จากขั้วถ้ำลัฟคได้มากที่สุด
3. ให้น้กเรียนแต่ละกลุ่มออกมาสนทนอลงานหน้าถ้ำลัฟคเรียน
4. ครูถ้ำลัฟคข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถ้ำลัฟคถ้ำลัฟคการตั้งค้ำถาม

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรค้ำ
2. พจนานุกรม

3. ข่าว

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต

- การตั้งคำถาม ตอบคำถาม
- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 11 ข่าว “ชาวสวนพืชมุ่งตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ราคาขางตก”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วฝึกตั้งคำถาม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ทำให้เข้าใจเรื่องได้ดียิ่งขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา

ข่าว “ชาวสวนพืชมุ่งตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ราคาขางตก”

กิจกรรมการเรียนการสอน

การอ่านในใจ (ต่อ)

1. สันทนาการทบทวนเนื้อหาของข่าว “ชาวสวนพืชมุ่งตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ราคาขางตก” และตอบคำถามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามไว้
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตอบคำถามทั้งหมด
3. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถามและตอบคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าว “ชาวสวนพืชมุ่งตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ราคาขางตก”

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การตั้งคำถาม ตอบคำถาม
 - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 12 ข่าว “ชาวสวนพัทลุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ราคายางตก”

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

อ่านในใจแล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เล่าเรื่อง และเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง จะทำให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
2. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้
3. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้

เนื้อหา

ข่าว “ชาวสวนพัทลุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ราคายางตก”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมหลังการอ่านในใจ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อเรื่อง โดยปากเปล่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
2. ครูเสนอแผนภาพโครงเรื่องบนกระดานดำ ดังนี้

ข่าว “ชาวสวนพัทลุงตั้งกลุ่มโรงรมควันแก้ราคายางตก”

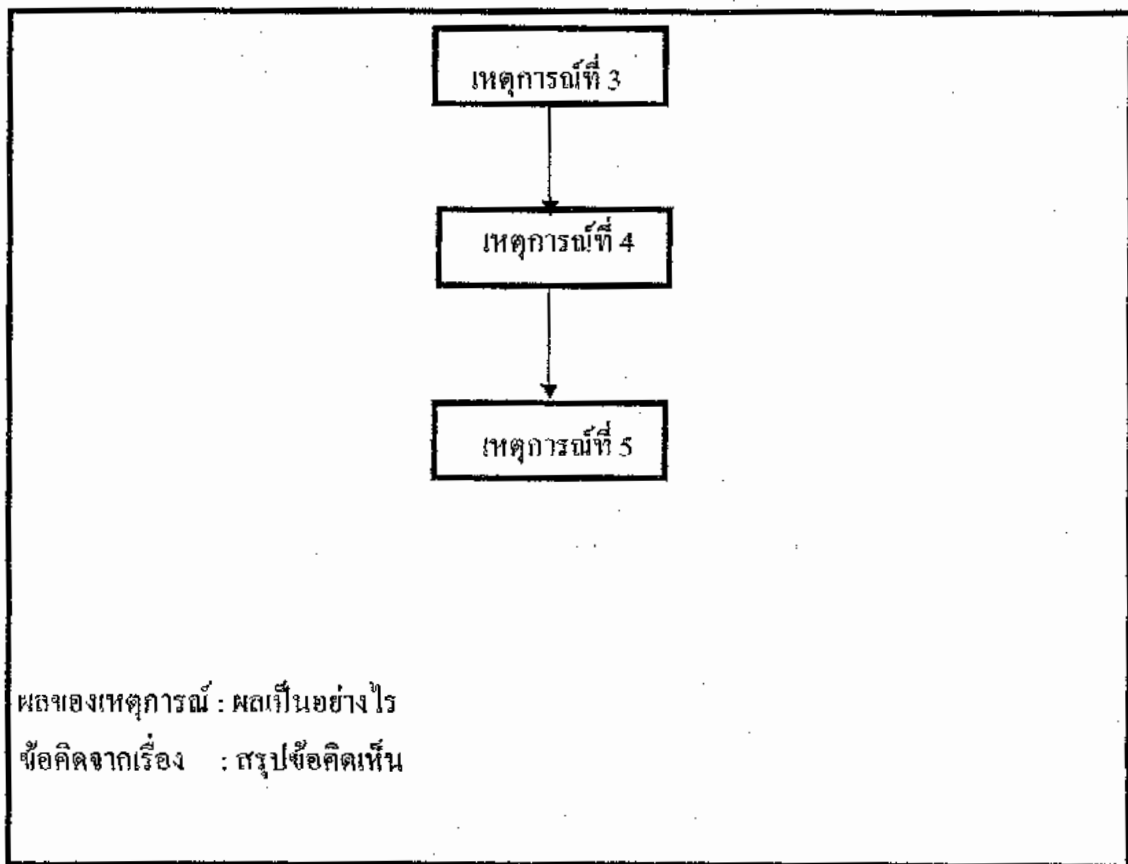
ใคร : จากข่าวกล่าวถึงใครบ้าง

ที่ไหน : เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

ใครทำอะไร

```

graph TD
    A[เหตุการณ์ที่ 1] --> B[เหตุการณ์ที่ 2]
  
```



3. นักเรียนนำเสนอผลงาน แล้วช่วยกันปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
4. ให้นักเรียนช่วยกันถ้่านเรื่อง ตามแผนภาพโครงเรื่อง โดยใช้ถ้้องคำภาษาของนักเรียนเองจนจบ
5. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องด้วยภาษาของนักเรียนเอง
6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ถ้้อการเรียนการสอน

1. ข้่าว
2. แผนภาพโครงเรื่อง
3. แบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกต

- การร่วมกันทำแผนภาพโครงเรื่อง
- การเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง

2. ตรวจสอบงาน

- การเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง
- การตอบคำถามจากแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เกษตรกรในจังหวัดพัทลุงส่วนใหญ่ปลูกอะไร

ตอบ

.....

.....

.....

2. ทำไมเกษตรกรชาวสวนยางต้องรวมตัวกันจัดตั้งชมรมสหกรณ์ผลิตยางแผ่นรมควัน

ตอบ

.....

.....

.....

3. ชมรมสหกรณ์ผลิตยางแผ่นรมควัน ดำเนินการอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ให้นักเรียนบอกข้อดีของการทำงานกลุ่ม

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....