

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
บัญชีตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	48
สมมุติฐานการวิจัย	48
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	49
ขอบเขตของการวิจัย	50
นิยามศัพท์	51
2. วิธีการดำเนินการวิจัย	54
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
วิธีการรวบรวมข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
3. ผลการวิจัย	77

	หน้า
4. บทสรุป การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	99
วัตถุประสงค์	99
สมมุติฐาน	99
กลุ่มตัวอย่าง	100
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
วิธีการเก็บข้อมูล	101
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	101
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก 1	138
ภาคผนวก 2	152
ประวัติผู้เขียน	169

## บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงรายละเอียดของการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร	56
2. แสดงรายละเอียดอำเภอและตำบลที่สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง	57
3. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทั้ง 10 ด้าน (Inter Correlation)	72
4. จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นคณะกรรมการสภาตำบล	78
5. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสภาตำบล จำแนกตามเพศ	79
6. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสภาตำบล จำแนกตามอายุ	80
7. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสภาตำบล จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	81
8. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสภาตำบล จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานในสภาตำบล	82
9. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสภาตำบล จำแนกตามระดับการศึกษา	83
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะของครูเป็นรายด้าน ทั้ง 10 ด้าน	85
11. เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการสภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครูเป็นรายด้าน ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามอายุ	87
12. เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการสภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครูเป็นรายด้าน ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานในสภาตำบล	88

ตารางที่	หน้า
13. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูด้านความรู้ ตามระยะเวลาที่ทำงานในสถานำบลที่ต่างกัน โคสวักีเซฟเฟ	90
14. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูด้านความคิดริเริ่ม ตามระยะเวลาที่ทำงานในสถานำบลที่ต่างกัน โคสวักีเซฟเฟ	91
15. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหา ตามระยะเวลาที่ทำงานในสถานำบลที่ต่างกัน โคสวักีเซฟเฟ	92
16. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามระยะเวลาที่ทำงานในสถานำบลที่ต่างกัน โคสวักีเซฟเฟ	93
17. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูด้านการบำรุงรักษา สุขภาพอนามัย ตามระยะเวลาที่ทำงานในสถานำบลที่ต่างกัน โคสวักีเซฟเฟ	94
18. เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น ของคณะกรรมการสถานำบล ที่มีต่อลักษณะของครูทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	95
19. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความรู้ เป็นรายชื่อ	139
20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความเป็นผู้นำเป็นรายชื่อ	140
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความคิดริเริ่มเป็นรายชื่อ	141

ตารางที่	หน้า
22. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นรายข้อ	142
23. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกสัมพันธ์ เป็นรายข้อ	143
24. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นรายข้อ	144
25. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริตเป็นรายข้อ	145
26. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านมารยาทรอบวันวัดกรรม เป็นรายข้อ	146
27. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความขยันอดทน เป็นรายข้อ	147
28. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย เป็นรายข้อ	148
29. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการสภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครู เป็นรายด้านทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามอายุ	149
30. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการสภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครูเป็นรายด้าน ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานในสภาตำบล	150
31. คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการสภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครูเป็นรายด้าน ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	151