

1 កងចក្រ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความรู้ เป็นรายข้อ

ข้อที่	ด้านความรู้	$\bar{X}$	S.D.	$S_{\bar{X}}$	ระดับความคิดเห็น
1.	พูดภาษาท้องถิ่นได้	4.30	0.86	0.04	มาก
2.	อธิบายลักษณะความเชื่อ ศาสนา และประเพณีของท้องถิ่นได้	4.14	0.87	0.04	มาก
3.	บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่จะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นได้	4.08	0.82	0.04	มาก
4.	บอกชื่อสถานที่และบุคคลที่สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนได้ เมื่อเกิดปัญหา	4.37	0.73	0.04	มาก
5.	มีความรู้อื่นนอกเหนือจากวิชาที่ในครู เช่น กฎหมาย การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ	4.20	0.79	0.04	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.22	0.56	0.04	มาก

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความเป็นผู้นำ เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านความเป็นผู้นำ	$\bar{X}$	S.D.	$S_{\bar{X}}$	ระดับความคิดเห็น
1.	ที่แนะนำวิธีการในการพัฒนาตนเองและ ท้องถิ่น ให้บุคคลอื่น เข้าใจได้	4.35	0.72	0.03	มาก
2.	เป็นผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นใน ชุมชน	4.00	0.86	0.04	มาก
3.	กระตุ้นเตือนให้บุคคลทำงานร่วมกัน จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์	4.28	0.76	0.04	มาก
4.	ชี้แนะให้ชาวบ้านมองเห็นปัญหาแนวทาง การพัฒนาตนเอง และท้องถิ่น	4.35	0.76	0.04	มาก
5.	เสริมสร้างสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงาน และชาวบ้าน	4.49	0.67	0.03	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.29	0.60	0.03	มาก

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความคิดริเริ่ม เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านความคิดริเริ่ม	$\bar{X}$	S.D.	$S_{\bar{X}}$	ระดับความคิดเห็น
1.	เสนอแนะความคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน	4.29	0.75	0.04	มาก
2.	เขียนแผนและโครงการพัฒนาตำบลได้	4.10	0.83	0.04	มาก
3.	ริเริ่มจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	4.21	0.81	0.04	มาก
4.	นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์	4.26	0.77	0.04	มาก
5.	แสดงความคิดเห็นหรือผลงานใหม่ ๆ ที่แปลกไปจากคนอื่น ๆ	3.95	0.93	0.05	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.16	0.87	0.03	มาก

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	$S_{\bar{X}}$	ระดับความคิดเห็น
1.	วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนได้	4.16	0.78	0.04	มาก
2.	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านได้เมื่อชาวบ้านมีปัญหา	4.37	0.70	0.03	มาก
3.	มีปฏิภาณไหวพริบแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.31	0.70	0.03	มาก
4.	ปรับตัวให้เข้ากับชีวิตความเป็นอยู่ในชุมชนได้	4.48	0.67	0.03	มาก
5.	ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง	4.25	0.73	0.04	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.31	0.57	0.03	มาก

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านมนุษยสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	$S_x$	ระดับความคิดเห็น
1.	มีความสามารถในการทำความคุ้นเคยกับบุคคลอื่นได้	4.51	0.63	0.03	มาก
2.	ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกโอกาส	4.41	0.70	0.03	มาก
3.	ยอมรับและเข้าใจนิสัยของบุคคลในท้องถิ่น	4.42	0.68	0.03	มาก
4.	วางตัวได้เหมาะสมตามโอกาสที่สมควร	4.32	0.66	0.03	มาก
5.	สนใจและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่ชาวบ้านจัดในท้องถิ่น	4.39	0.65	0.03	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.41	0.53	0.03	มาก

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	$\bar{X}$	S.D.	$S'_x$	ระดับความคิดเห็น
1.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนเองรับผิดชอบ	4.46	0.63	0.03	มาก
2.	มีความคิดเป็นอิสระและรู้จักพึ่งตนเอง	4.19	0.74	0.04	มาก
3.	มั่นใจ แน่ใจ กล้าที่จะกระทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จตามที่ตั้งใจไว้	4.26	0.70	0.03	มาก
4.	กล้าพูดหรือแสดงต่อหน้าชุมชน โดยไม่มีอาการประหม่าเคอะเขิน	4.36	0.71	0.03	มาก
5.	มีความสุขรอบคอบ	4.49	0.64	0.03	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.35	0.53	0.03	มาก

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านความซื่อสัตย์	$\bar{X}$	S.D.	$S_x$	ระดับความคิดเห็น
1.	ตั้งใจทำงานในหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา	4.58	0.64	0.03	มาก
2.	อุทิศเวลาให้กับงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่	4.48	0.67	0.03	มาก
3.	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น	4.64	0.61	0.03	มาก
4.	เคร่งครัดในกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน	4.35	0.75	0.04	มาก
5.	ไม่ยินยอมให้มีการเอาเปรียบกับในการทำงานกันเป็นกลุ่ม	4.40	0.69	0.03	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.49	0.53	0.03	มาก



ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านการยอมรับนวัตกรรม เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านการยอมรับนวัตกรรม	$\bar{X}$	S.D.	$S_x^2$	ระดับความคิดเห็น
1.	ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการทำงานและการแก้ปัญหา	4.22	0.74	0.04	มาก
2.	สนับสนุนโครงการใหม่ ๆ ที่รัฐนำมาใช้ เช่น โครงการสำหรับปิ่นมามู ฯลฯ	4.14	0.77	0.04	มาก
3.	มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.40	0.69	0.03	มาก
4.	ประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่ ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	4.01	0.87	0.04	มาก
5.	สนใจฟัง อ่านข่าวสารจากสื่อมวลชนเสมอ	4.37	0.71	0.03	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.23	0.61	0.03	มาก

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านความขยันอดทน เป็นรายชื่อ

ข้อที่	ด้านความขยันอดทน	$\bar{X}$	S.D.	$S_{\bar{X}}$	ระดับความคิดเห็น
1.	มีความมานะบากบั่นในการทำงาน	4.51	0.60	0.03	มาก
2.	อดทนต่อสภาพความเป็นอยู่ในที่อึดถึก	4.51	0.63	0.03	มาก
3.	อดทนต่อความลำบากหรือต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน	4.49	0.61	0.03	มาก
4.	จิตใจเข้มแข็งไม่หวั่นไหวเมื่อได้รับความกระทบกระทั่งอันทางจิตใจ	4.39	0.71	0.03	มาก
5.	มีความตั้งใจในการทำงานอย่างแน่วแน่	4.48	0.64	0.03	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.48	0.54	0.03	มาก

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะด้านการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย เป็นรายข้อ

ข้อที่	ด้านการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย	$\bar{X}$	S.D.	$S_{\bar{X}}$	ระดับความคิดเห็น
1.	ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	4.12	0.80	0.04	มาก
2.	สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง	4.29	0.72	0.03	มาก
3.	สุขภาพจิตดี ว่างใจยิ้มแย้ม แจ่มใส	4.42	0.68	0.03	มาก
4.	ใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ที่เหมาะสมและถูกต้อง	4.22	0.79	0.04	มาก
5.	เลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย	4.25	0.75	0.04	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.26	0.63	0.03	มาก

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ  
สภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครูที่เื้อต่อการพัฒนาชนบท เป็นรายด้านทั้ง 10  
ด้าน จำแนกตามอายุ

ด้านที่	ลักษณะที่เื้อต่อการพัฒนาชนบท	อายุ					
		วัยหนุ่มสาว (18-35 ปี) (n = 139)			วัยกลางคนและวัยผู้ใหญ่ (36-60 ปี) (n = 285)		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ด้านความรู้	4.1410	0.588	มาก	4.2540	0.582	มาก
2.	ด้านความเป็นผู้นำ	4.2273	0.603	มาก	4.3242	0.601	มาก
3.	ด้านความคิดริเริ่ม	4.1165	0.642	มาก	4.1853	0.677	มาก
4.	ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	4.3194	0.523	มาก	4.3102	0.588	มาก
5.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.4374	0.509	มาก	4.3958	0.544	มาก
6.	ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	4.3597	0.499	มาก	4.3488	0.549	มาก
7.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	4.4734	0.525	มาก	4.4982	0.539	มาก
8.	ด้านการยอมรับนวัตกรรม	4.2029	0.575	มาก	4.2386	0.626	มาก
9.	ด้านความขยันอดทน	4.4647	0.539	มาก	4.4807	0.545	มาก
10.	ด้านการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย	4.2000	0.600	มาก	4.2884	0.649	มาก

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครูที่เฝ้าต่อการพัฒนาชนบท เป็นรายด้านทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานในสภาตำบล

ด้านที่	ลักษณะที่เฝ้าต่อการพัฒนาชนบท	ระยะเวลาที่ทำงาน								
		น้อย (n = 86) (ต่ำกว่า 2 ปี)			ปานกลาง (n = 103) (2-5 ปี)			มาก (n = 235) (มากกว่า 5 ปี)		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ด้านความรู้	4.1953	0.5690	มาก	4.3631	0.5356	มาก	4.1609	0.6036	มาก
2.	ด้านความเป็นผู้นำ	4.3093	0.5874	มาก	4.3515	0.6132	มาก	4.2604	0.6033	มาก
3.	ด้านความคิดริเริ่ม	4.2047	0.5964	มาก	4.2835	0.7170	มาก	4.0945	0.6608	มาก
4.	ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	4.2442	0.5668	มาก	4.4563	0.4789	มาก	4.2757	0.5939	มาก
5.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.4395	0.5356	มาก	4.5515	0.4606	มาก	4.3362	0.5496	มาก
6.	ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	4.3721	0.6168	มาก	4.4272	0.5034	มาก	4.3123	0.5097	มาก
7.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	4.4860	0.5695	มาก	4.4796	0.5151	มาก	4.4962	0.5312	มาก
8.	ด้านการยอมรับนวัตกรรม	4.2651	0.6335	มาก	4.2136	0.6575	มาก	4.2187	0.5800	มาก
9.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	4.4791	0.5473	มาก	4.5126	0.4960	มาก	4.4579	0.5618	มาก
10.	ด้านการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย	4.1907	0.6522	มาก	4.4350	0.5534	มาก	4.2077	0.6480	มาก

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบลที่มีต่อลักษณะของครูที่เื้อต่อการพัฒนาชนบท เป็นรายด้านทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านที่	ลักษณะที่เื้อต่อการพัฒนาชนบท	ระดับการศึกษา								
		ต่ำ ( $N = 203$ ) ม.6 หรือต่ำกว่า			ปานกลาง ( $N = 45$ ) ปวส.			สูง ( $N = 176$ ) ปริญญาตรี		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ด้านความรู้	4.2355	0.5815	มาก	4.1467	0.4906	มาก	4.2103	0.6134	มาก
2.	ด้านความเป็นผู้นำ	4.3143	0.5996	มาก	4.2178	0.6726	มาก	4.2834	0.5889	มาก
3.	ด้านความคิดริเริ่ม	4.1310	0.6663	มาก	4.1556	0.6713	มาก	4.1966	0.6652	มาก
4.	ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	4.2749	0.6107	มาก	4.4044	0.5713	มาก	4.3303	0.5096	มาก
5.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.3557	0.5655	มาก	4.5111	0.5420	มาก	4.4423	0.4855	มาก
6.	ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	4.2818	0.5599	มาก	4.4622	0.5288	มาก	4.4023	0.4908	มาก
7.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	4.4522	0.5801	มาก	4.5289	0.5155	มาก	4.5211	0.4809	มาก
8.	ด้านการยอมรับนวัตกรรม	4.1803	0.6461	มาก	4.1956	0.5776	มาก	4.2846	0.5695	มาก
9.	ด้านความขยันอดทน	4.4660	0.5693	มาก	4.4667	0.5205	มาก	4.4857	0.5193	มาก
10.	ด้านการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย	4.2365	0.6607	มาก	4.2267	0.7079	มาก	4.2903	0.5812	มาก

## ภาคผนวก 2

ลักษณะของครูที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบล

เรียน ท่านประธานกรรมการสภาตำบล เลขานุการสภาตำบล และพัฒนากร

กระผม นายสมศักดิ์ หาญวงศ์ชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ลักษณะของครูที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาชนบท ในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูยะลา" ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการผลิตครู เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการออกไปทำงานในชนบทและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ในการนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดกรุณาตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ให้ครบทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่านและขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อภาระกิจอื่นใดทั้งนี้ ตั้งแต่ประการใดทั้งสิ้น เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาพับครึ่งแบบสอบถามแล้วส่งคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2532

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ  
(นายสมศักดิ์ หาญวงศ์ชัย)



ที่ ทม. 1212/274

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง ปน. 94000

20 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์

เรื่อง นวัตกรรมจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย 151 ฉบับ

ด้วย นายสมศักดิ์ หาญรงค์ชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบล ในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูยะลา" โดยมี รศ.ดร. ชำนาญ ประทุมสินธุ์ และ ดร. ประหยัด ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลจากพัฒนาการในสังกัดของท่าน นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาแจกแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้วถึงพัฒนาการอำเภอ เพื่อให้พัฒนาการอำเภอแจกแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการสภาตำบลที่อยู่ในท้องที่อำเภอของท่านต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมาติดต่อกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นักศึกษาผู้นี้ หากท่านต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมหรือมีข้อขัดข้องประการใด กรุณาแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ปวีมล นครินทร์

(นายปวีมล นครินทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

ที่ ทน. 1212/275

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง ปน. 94000

20 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย 150 ฉบับ

ด้วย นายสมศักดิ์ หงษ์ณรงค์ชัย นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนา  
ชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาที่สอดคล้องตามแนวความคิดเห็นของ  
คณะกรรมการสภาตำบล ในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูยะลา" โดยมี รศ.ดร. ทักษิณ ประทุม-  
สินธุ์ และ ดร. ประหยัด ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลจากพัฒนากร  
ในสังกัดของท่าน นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาแจกแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว  
ถึงพัฒนากรอำเภอ เพื่อให้พัฒนากรอำเภอแจกแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการสภาตำบลที่อยู่ใน  
ท้องที่อำเภอของตนต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมาติดต่อกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นัก  
ศึกษาผู้นี้ หากท่านต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมหรือมีข้อขัดข้องประการใด กรุณาแจ้งให้บัณฑิต  
วิทยาลัยทราบด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ปรีมล นครินทร์

(นายปรีมล นครินทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

ที่ ทม. 1212/276

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ. เมือง ปน. 94000

20 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์

เรียน พัฒนาการจังหวัดนราธิวาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย 150 ฉบับ

ด้วย นายสมศักดิ์ หาญณรงค์ชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตามแนวความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบล ในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูยะลา" โดยมี รศ.ดร. ชำนาญ ประทุมสินธุ์ และ ดร. ประหยัด ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลจากพัฒนาการในสังกัดของท่าน นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาแจกแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้วถึงพัฒนาการอำเภอ เพื่อให้พัฒนาการอำเภอแจกแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการสภาตำบลที่อยู่ในท้องที่อำเภอของตนต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมาติดต่อกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่ นักศึกษาผู้นี้ หากท่านต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมหรือมีข้อซักข้อประการใด กรุณาแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ปรีมล นครินทร์

(นายปรีมล นครินทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ลักษณะของครูที่เลือกอำนาจต่อการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบล  
ในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูยะลา

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาลักษณะของครูที่เลือกอำนาจต่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบล และจะนำไปวิเคราะห์ทางวิชาการเท่านั้น
2. คำตอบแบบสอบถามนี้ จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อเท่านั้น
3. การตอบแบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 - คำถามเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบ จำนวน 6 ข้อ
  - ส่วนที่ 2 - คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ที่เลือกอำนาจต่อการพัฒนาชนบท จำนวน 50 ข้อ
  - ส่วนที่ 3 - คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 ข้อ
    - แบบบันทึกการสัมภาษณ์



ส่วนที่ 2คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือเพื่อบ่งคำตอบได้หรือ  
ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความต่าง ๆ ในแบบสอบถามส่วนที่ 2 นี้  
โดยพิจารณาระดับความเห็นตามระดับคะแนน ดังนี้

คะแนน	5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
คะแนน	4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
คะแนน	3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
คะแนน	1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาบทบาท	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	เห็นด้วยน้อยที่สุด (1)
1.	<u>ด้านความรู้</u> พูดภาษาท้องถิ่นได้					
2.	อธิบายลักษณะความเชื่อ ศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นได้					
3.	บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่จะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นได้					
4.	บอกชื่อสถานที่และบุคคลที่สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนได้เมื่อเกิดปัญหา					
5.	มีความรู้ที่นอกเหนือจากวิชาที่ครู เช่น กฎหมาย การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ					
6.	<u>ด้านความเป็นผู้นำ</u> ชี้แนะวิธีการในการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นให้บุคคลอื่นเข้าใจได้					
7.	เป็นผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน					

ข้อ	ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาบทบาท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)
8.	กระตุ้นเตือนให้บุคคลทำงานร่วมกันจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
9.	ชี้แนะให้ชาวบ้านมองเห็นปัญหาแนวทางการพัฒนาตนเองและท้องถิ่น					
10.	เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและชาวบ้าน					
11.	<u>ด้านความคิดริเริ่ม</u> เสนอแนะความคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน					
12.	เขียนแผนและโครงการพัฒนาตำบลได้					
13.	ริเริ่มจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
14.	นำทวิษากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์					
15.	แสดงความคิดเห็นหรือผลงานใหม่ ๆ ที่แปลกไปจากคนอื่น ๆ					



ข้อ	ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาชั้นบท	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
16.	<u>ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา</u> วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนได้					
17.	ให้คำปรึกษากับชาวบ้านได้เมื่อชาวบ้านมี ปัญหา					
18.	มีปฏิภาณไหวพริบแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
19.	ปรับตัวให้เข้ากับชีวิตความเป็นอยู่ใน ชุมชนได้					
20.	ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและ ถูกต้อง					
21.	<u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u> มีความสามารถในการทำความคุ้นเคยกับ บุคคลอื่นได้					
22.	ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกโอกาส					
23.	ยอมรับและเข้าใจนิสัยของบุคคลในท้องถิ่น					

ข้อ	ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	เห็นด้วยน้อยที่สุด (1)
24.	วางตัวได้เหมาะสมตามโอกาสที่สมควร					
25.	สนใจและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่ชาวบ้านจัดในท้องถิ่น					
26.	<u>ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง</u> กล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนเองรับผิดชอบ					
27.	มีความคิดเป็นอิสระและรู้จักทั้งตนเอง					
28.	มั่นใจ แน่ใจ กล้าที่จะกระทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จตามที่ตั้งใจไว้					
29.	กล้าพูดหรือแสดงต่อหน้าชุมชนโดยไม่มีอาการประหม่า เอะเอิน					
30.	มีความสุขรอบคอบ					

ข้อ	ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาชั้นบท	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	เห็นด้วยน้อยที่สุด (1)
31.	<u>ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</u> ตั้งใจทำงานในหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา					
32.	อุทิศเวลาให้กับงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่					
33.	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น					
34.	เคร่งครัดในกฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน					
35.	ไม่ยินยอมให้มีการเอาเปรียบกันในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
36.	<u>ด้านการยอมรับนวัตกรรม</u> ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการทำงานและการแก้ปัญหา					
37.	สนับสนุนโครงการใหม่ ๆ ที่รัฐนำมาใช้ เช่น โครงการฮาร์วินโนบารู ฯลฯ					

ข้อ	ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)
38.	มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติม					
39.	ประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่ซึ่งสามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ได้					
40.	สนใจฟัง อ่านข่าวสารจากสื่อมวลชนเสมอ					
41.	<u>ด้านความขยันอดทน</u> มีความขยัน อดทนในการทำงาน					
42.	อดทนต่อสภาพความเป็นอยู่ในท้องถิ่น					
43.	อดทนต่อความลำบากหรือต่ออุปสรรคที่เกิด ขึ้นในระหว่างการทำงาน					
44.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่ท้อทไวเมื่อได้รับความ กระทบกระทั่งเกินทางจิตใจ					
45.	มีความตั้งใจในการทำงานอย่างแน่วแน่					

ข้อ	ลักษณะของครูที่เื้อื่อต่อกาาพัฒนาชนบท	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
46.	<u>ด้านการบำรุงรักษาสุขภาพ</u> ออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
47.	สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง					
48.	สุขภาพจิตดี ร่าเริง สัมผัส แจ่มใส					
49.	ใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เหมาะสมและถูกต้อง					
50.	เลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย					



แบบบันทึกการสัมภาษณ์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

ผู้สัมภาษณ์ .....

ข้อความ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สรุปผล .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....