

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
		เฉพาะผู้สูงอายุได้ ตรหนกในเรื่องของ อนิจจัง ทุกข์ อนัตตา และอริบ มารคานิองค์แปด เปรียบเสมือนทาง เสือเรื่องของการคำ เนินชีวิตให้ถูกต้อง			
4. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ออกกำลังกาย	4. พากงานท่าบริหาร ร่างกายที่ผ่านมาและ นำเสนอท่าบริหาร แบบต่าง ๆ เช่น การ บริหารแบบโยคะ หรือแบบรำนาวยืน	1. ผู้วิจัยและผู้สูงอายุช่วยกันพาก งานท่าบริหารร่างกายที่ผ่านมา และ เสนอแนะท่าบริหารร่างกาย แบบต่าง ๆ พร้อมทั้งบอกประ ไยชัน ของแต่ละท่า 2. ผู้สูงอายุแต่ละคน มาแสดง โชว์ท่าบริหารร่างกาย กลุ่มละ 1 ท่า พร้อมบอกวิธีและประโยชน์ของ ท่านั้น	- เทปเสียง - นกหวีด	15	
5. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ ร่วมกิจกรรม นันทนาการ	5. เล่นเกมและ ให้ผู้สูงอายุแลก เปลี่ยนความรู้สึกงาน	1. สอนให้ผู้สูงอายุเล่นเกม "ดาวลือ" โดยขออาสาสมัคร 5 คน ส่งออกไม้เข้างอกพร้อมกับผู้ช่วย	- อาสาสมัคร	55	

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
	และประเมินผล	อดิเรกของแต่ละคน	<p>2. เมื่ออาสาสมัครออกไปแล้วผู้สอนขอให้ผู้สูงอายุ 1 คน ขึ้นมา ข้างหน้าส่งรูปภาพให้ดู และให้แต่งเรื่องสั้นมา 1 เรื่อง</p> <p>3. เสร็จแล้วเชิญอาสาสมัครคนที่ 1 เข้ามารอแล้วเล่าเรื่องให้ฟัง เมื่อเล่าจบแล้วถามข้อสงสัยอะไรให้บอก และให้ไปเล่าให้อาสาสมัครคนที่ 2 จากนั้นก็ให้อาสาสมัครคนที่ 2 ก้าวเด้าสู่อาสาสมัครคนที่ 3 และเล่าตามกระบวนการนี้ จนถึงอาสาสมัครคนที่ 5 ท่องมาเล่าให้สมาชิกในกลุ่มฟังว่าเบลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง</p> <p>4. ผู้วิจัยสรุปผลการเล่นเกม และให้เห็นถึงการสื่อความหมาย ว่าเป็นอย่างไรบ้าง</p> <p>5. ให้สมาชิกแต่ละคนมาแลกเปลี่ยนความรู้ถึงการทำงาน อดิเรกของแต่ละคน</p> <p>6. ช่วยกันสรุปและประเมินผล และนัดแนะเวลาสำหรับครั้งที่ 8</p>	-ผู้สูงอายุ -รูปภาพ	

ครั้งที่	วัดคุณประสิทธิ์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
			สั่วคุณต์และนั่งสมาธิก่ออันแยกย้าย		

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจและการร่วมปฏิบัติตามกิจกรรม
- การซักถาม, ตอบปัญหา
- การมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในกิจกรรมต่าง ๆ

บังคับ อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
8	1. เพื่อสร้าง สัมพันธภาพและ กระตุ้นให้มีกำลังใจ ที่จะร่วมทำกิจกรรม ต่อไป	1. หนทางกิจกรรม ต่าง ๆ ของครั้งที่ ผ่านมาและช่วยกันหนทางกิจกรรม แก้ไขแนวทางที่เกิดขึ้น ระหว่างไปศึกษาดู และนักษาของสมาชิก ที่อาจจะเกิดขึ้น	1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย กล่าว ทักษะและช่วยกันหนทางกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ผ่านมา 7 ครั้ง พร้อมให้ทั่วแทนของสมาชิกมาแสดง ความคิดเห็น 2. ช่วยกันแก้ไขแนวทางของกลุ่มหรือ นักษาของเพื่อนสมาชิกแต่ละคน พร้อมกับผู้วิจัยกล่าวชี้แจงและให้ กำลังใจ	-	15
	2. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ทราบความผิดปกติใน การขับถ่ายอุจจาระ ของตนเองและสามารถ ปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง เมื่อมีการขับถ่ายผิด ปกติ	2.1 ปัญหาการขับถ่าย ^{ผิดปกติในผู้สูงอายุ} 2.2 การลังเลของการ ขับถ่ายบลสสภาวะและ อุจจาระที่ผิดปกติได้ 3. การสร้างสุข นิสัยในการขับถ่าย 4. วิธีเลือกใช้ยา เมื่อมีความจำเป็น	1. ผู้วิจัยนำเสนอแก่ผู้สูงอายุ เกี่ยวกับปัญหาการขับถ่าย และ วิธีปฏิบัติ ให้สอบถามทีละคน และ ทำอย่างไรต่อภาวะนี้ ๆ 2. ช่วยกันสรุปประเด็นสำคัญ 3. ผู้วิจัยสรุปและบอกวิธีการลังเล ความแตกต่างของการขับถ่ายปกติ และผิดปกติ 4. ผู้วิจัยแนะนำวิธีสร้างสุขนิสัยใน	- เก้าอี้นั่ง - ถ่ายสำหรับ ผู้สูงอายุ - ตัวอย่าง - สมุนไพร - จี๊เด็ก - คุณ - ชุมชนเด็ก - มะนาว - มะนาวแขก	30

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
		<p>5. สมุนไพรที่ช่วยในการขับถ่าย โดย การขับถ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จี๊เหล็ก - ถูก - ขุ่มเห็ดเทศ - มะขาม - มะขามแขก 	<p>การขับถ่ายโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดื่มน้ำ - การรับประทานผลไม้ ผัก อาหารที่เหมาะสม - การออกกำลังกาย <p>5. ผู้สูงอายุที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสมุนไพรที่ช่วยในการขับถ่ายมาให้ความรู้แก่สมาชิกและเล่าประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ได้คุณค่าน้ำไปปฏิบัติตาม</p>	<p>- ตัวแทน ผู้สูงอายุ</p>	
			พัก 15 นาที		
3. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	3. ทบทวนท่าบริหารร่างกายที่ผ่านมาและท่าบริหารร่างกายแบบต่าง ๆ เช่นการรำ โยคะ หรือ รำนาภิจิณ	<p>3. ทบทวนท่าบริหารร่างกายที่ผ่านมาและท่าบริหารร่างกายแบบต่าง ๆ เช่นการรำ โยคะ หรือ รำนาภิจิณ</p>	<p>1. ผู้วิจัยและผู้สูงอายุช่วยกันทบทวนท่าบริหารร่างกายที่ผ่านมา</p> <p>2. เสนอแนะท่าบริหารร่างกายแบบต่าง ๆ พร้อมกับมอคบาร์ ไขข้อซึ้งแต่ละท่า</p> <p>3. ให้ผู้สูงอายุช่วยกันคัดเลือกท่าบริหารร่างกายที่ศึกว่ามีประโยชน์และเหมาะสมกับผู้สูงอายุภายในกลุ่มมากที่สุดเพื่อใช้เป็น</p>	<p>- เทปเสียง - วิดีโอดีด - นกหวีด</p>	<p>15</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
			แบบอย่างในการบริหารร่างกาย ครั้งต่อ ๆ ไป		
4. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ช่วงกิจกรรม นันหนาการและ ประเมินผล	4. ร้องเพลง – การเปลี่ยน อิริยาบถ [*] – การทรงท่าทางที่ดี – การนั่ง การลุก จากเก้าอี้ – การนั่งกับพื้น – การอาบน้ำและการ ลุกจากพื้นหรือเดียง	4. ร้องเพลง – การเปลี่ยน อิริยาบถ [*] – การทรงท่าทางที่ดี – การนั่ง การลุก จากเก้าอี้ – การนั่งกับพื้น – การอาบน้ำและการ ลุกจากพื้นหรือเดียง	1. ให้ผู้สูงอายุนั่งล้อมเป็นวงกลม แล้วผู้สอนร้องเพลงให้ฟังและให้ ผู้สูงอายุร้องตาม พร้อมปรนนิშ จังหวะ 2. ผู้วิจัยแนะนำเกี่ยวกับการ เปลี่ยนอิริยาบถต่าง ๆ ที่ถูกต้อง พร้อมสาธิตให้ดู และให้ผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติตาม 3. ช่วยกันสรุปและประเมินผล	-แผ่นใส -เครื่องฉาย ภาพข้าม ศิรษะ -เก้าอี้แบบ ต่าง ๆ -หมอน	75
	5. สรุปและ ประเมินผล	*	สรุมนัด นั่งลงมาพิ ก่อนแยกย้าย		

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจและการร่วมปฏิบัติตามกิจกรรม
- การซักถาม, ตอบปัญหา
- การมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในกิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
9	1. เพื่อสร้าง สัมพันธภาพและ กระตุนให้มีกำลังใจ ที่จะร่วมกิจกรรม ต่อไป	1. ทบทวนกิจกรรม ต่าง ๆ ของครั้งที่ ผ่านมาและช่วยกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างกลุ่มและของ สมาชิกด้วยกัน	1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย กล่าว ทักษะหรือมองกับบุนเชย ผู้สูงอายุ ที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจนถึง ครั้งที่ 9 2. ทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่าน มา 8 ครั้ง ถ้าหากความคิดเห็นของ สมาชิกว่าควรจะเปลี่ยนแปลงรูป แบบกิจกรรมอย่างไรบ้าง 3. ช่วยกันแก้ไขปัญหาของกลุ่มและ ของเพื่อนสมาชิก	-	15
	2. เพื่อให้ผู้สูงอายุมี ความมั่นใจในคุณค่า และศักดิ์ศรีของตน ของผู้สูงอายุสามารถ ร่วมกิจกรรมในระดับ ครอบครัวและชุมชน ได้ ผู้สูงอายุสามารถ ถ่ายทอดความรู้ความ สามารถพิเศษ [*] ให้แก่ชุมชนได้	2.1 ความสำคัญของ ผู้สูงอายุต่อสังคม 2.2 รูปแบบและวิธี การเข้าสังคมของ ผู้สูงอายุ 2.3 การสนับสนุนช่วย เหลือบมองรับจาก ครอบครัวและชุมชน	1. จัดให้ผู้สูงอายุนั่งเป็นรูปกรีงวง กลุ่มหรือตัวบุญผู้วิจัยจากการดำเนิน ทุกคนและให้ชื่อผู้สูงอายุซึ่งเป็น [*] สมาชิกภายในกลุ่ม และ เป็นบุคคล สูงอายุภายใน ที่ส่วนใหญ่มากไปพูดคุยและขอคำแนะนำ ในกลุ่ม นำต่าง ๆ (ถ้าเจ็บไม่ได้ ให้ [*] เจ้าหน้าที่ช่วย) ผู้วิจัยถ้ามีเหตุผล ปากกา ในการเลือกบุคคลดังกล่าว พร้อม ทั้งเชิญผู้สูงอายุที่ถูกเลือกมากที่สุด ให้เขอกลังวิธีปฏิบัติว่าทำอย่างไร จึงเป็นที่ยอมรับพร้อมถ้าหากว่ามี	- กระดาษ สำหรับเจ็บ เสนอชื่อผู้ สมาชิกภายใน กลุ่ม - ต้นสอหรือ เจ้าหน้าที่ช่วย ผู้วิจัยถ้ามีเหตุผล ปากกา ในการเลือกบุคคลดังกล่าว พร้อม ทั้งเชิญผู้สูงอายุที่ถูกเลือกมากที่สุด ให้เขอกลังวิธีปฏิบัติว่าทำอย่างไร จึงเป็นที่ยอมรับพร้อมถ้าหากว่ามี	30

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
			<p>2. ช่วยกันสรุป วิธีปฏิบัติตัว พร้อม กับผู้สอนนี้ แจ้งความสำคัญและ รูปแบบการเข้าสังคมที่นำมาซึ่งการ ยอมรับ</p> <p>3. ผู้วิจัยพร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ที่รับ ผิดชอบนำพวงมาลัยมอบสำหรับผู้ สูงอายุทุกคนพร้อมกับกล่าวถึงคุณ งามความดีของผู้สูงอายุและให้ กำลังใจ</p>		
			พัก 15 นาที		
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ได้ออกกำลังกาย	3. พาหวานท่านริหาร ร่างกายกายตามที่ผู้ สูงอายุลงกันไว้และ ใช้เป็นท่านริหาร สำหรับกลุ่ม	<p>1. ช่วยกันพาหวานท่านริหารร่างกาย</p> <p>2. ตัวแทนผู้สูงอายุออกนำท่านริหาร ร่างกายและผลัดเปลี่ยนกันไปในแต่ ละครั้ง</p>	- เทปเสียง - นาฬิกา	15
	4. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ได้ร่วมกิจกรรม นันทนาการและ ประเมินผล	4. ร้องเพลง ให้ผู้สูงอายุแต่ละคน แสดงความสามารถ และบุคลิกและ	<p>1. ผู้วิจัยสอนเพลงสำหรับผู้สูง อายุให้ร้องพร้อมกัน</p> <p>2. ขอเชิญผู้สูงอายุแต่ละคนมา แสดงความสามารถ</p>	- นาฬิกา - ของรางวัล - แผ่นเสียง	75

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
		<p>ค้นหากลุ่มที่แสดง ออกมากที่สุดและร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ด้วย ความพร้อมเพียง</p> <p>5. สรุปและประเมิน ผล</p>	<p>3. ผู้วิจัยและ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ พร้อมกับผู้สูงอายุทั้งหมดช่วยกัน คัดเลือก กลุ่มผู้สูงอายุที่ให้ความ ร่วมมือและแสดงออกในกิจกรรม ต่าง ๆ มากที่สุด พร้อมกันให้ รางวัล เล็ก ๆ น้อย ๆ กล่าว เช่นเชียร์และ ให้กำลังใจคน 4. ช่วยกันสรุปและประเมินผล และนัดแนะ เวลาครั้งที่ 10 สัปดาห์ นั่งสมาธิก่อนแยกย้าย</p>	- เครื่องฉาย ภาพข้าม ศีรษะ	

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจและการร่วมปฏิบัติงานกิจกรรม
- การซักถาม, ตอบปัญหา
- การนิ้อเสนอแนะ เพิ่มเติมในกิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
10	1. เพื่อสร้างสัมพันธ์- ภาพและกระตุ้นให้มี กำลังใจที่จะร่วม กิจกรรมต่อไป	1. หนทางกิจกรรม ที่ผ่านมาและ ให้คำ ^{ประเมิน} สำหรับนักเรียน ต่าง ๆ ของสมาชิก	1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย กล่าว ^{ทักษะพื้นฐาน เช่น ผู้สูงอายุ} ที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมงานถึง ^{ครั้งที่ 10} 2. หนทางกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา ^{ตามความคิดเห็น หลังจากที่ผู้สูง} ^{อายุนำไปปฏิบัติ} 3. ช่วยกันค้นหา บัญชา และแก้ ^{ไขบัญชาร่อง เพื่อสมาชิกภายในกลุ่ม}	-	15
	2. เพื่อให้ผู้สูงอายุ สามารถอธิบาย สาเหตุส่งเสริมที่ทำ ให้เกิดอุบัติเหตุและ เป็นอันตรายสูง และ บอกชนิดของอุบัติเหตุ และอันตรายจากการ ได้รับอุบัติเหตุได้	2.1 ความเสื่อมของ ร่างกาย - การรับรู้ทาง ประสาท - การควบคุมกล้าม เนื้อการทำงานระบบ ประสาทไม่สัมพันธ์กัน - การทรงตัวไม่อยู่ 2.2 สภาพภายในบ้าน - พื้นบ้าน - เครื่องตกแต่ง ภายใน	1. ผู้วิจัยชักถามผู้สูงอายุว่า อุบัติเหตุ ^{มีสาเหตุอะไรบ้าง และช่วยกันตอบ} และสรุปรวมผู้สื่อสารอธิบาย เพิ่มเติม 2. จากนั้นผู้วิจัยกล่าวถึงความสำคัญ ^{ในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ} และชักถามผู้สูงอายุถึงอุบัติเหตุที่จะ ^{เกิดได้ มีอะไรบ้าง หรือใครเคย} ได้รับอุบัติเหตุ ไม่ว่าบ้าน รวมถึง ^{บอกวิธีป้องกันจากอุบัติเหตุ}	-แผ่นใส -เครื่องฉาย ภาพข้าม เครื่อง โปรเจกเตอร์ รูปภาพ เกี่ยวกับ อุบัติเหตุ -แผ่นพับ	20

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
		<ul style="list-style-type: none"> - ห้องน้ำ - แสงสว่าง <p>2.3 สภาพนอกบ้าน</p> <p>2.4 การป้องกัน</p> <p>2.5 การนึ่งกิน</p> <p>ตนเองจากอุบัติเหตุ</p> <p>2.6 อุบัติเหตุที่พบบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหลบล้ม - จากยานบ้าง ประ. เกท - "ไฟ" ใหม่นำร่องลวง 	3.ผู้สูงอายุช่วยกันสรุปเพื่อหาแนวทางที่จะใช้เป็นข้อปฏิบัติสำหรับกลุ่มสมาชิกต่อไป		
			พัก 15 นาที		
	3.ผู้สูงอายุสามารถใช้ยาได้ถูกต้องตามชนิดของยา และปลอดภัย	<p>3.1 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้การเก็บรักษา และอาการแพ้ยา</p> <p>ที่พบบ่อย เช่น ที่เก็บใช้บ่อย ๆ ในเรื่อง ชนิด ขนาดเวลาที่ปฏิบัติโดยส่วนบุคคลที่ลักษณะแล้วช่วยกันสรุปประเด็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยาแก้ปวด ลดไข้ - ยาลดการอักเสบ - ยาลดกรด - ยาสมุนไพร 	<p>1.ผู้วัยสนหายา ซึ่งสามารถเกี่ยวกับยาที่เก็บใช้บ่อย ๆ ในเรื่อง ชนิด ขนาดเวลาที่ปฏิบัติโดยส่วนบุคคลที่ลักษณะแล้วช่วยกันสรุปประเด็นสำคัญ</p> <p>2.ผู้วัยรุ่นให้ความรู้ในสเปเชอร์เกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีอาการแพ้ยาชนิดต่าง ๆ</p> <p>แต่เมื่อมีอาการแพ้ยาจะทำการและวิธีปฏิบัติ</p> <p>ตัวเมื่อมีอาการเหล่านี้</p>	<p>ยาชนิดต่างๆ</p> <p>-ยาเม็ด</p> <p>-ยาแคปซูล</p> <p>-ยา膏</p> <p>-ยาไส้ผล</p> <p>-ยา膏</p> <p>-ยาเหลว</p> <p>-ยาเหลว</p> <p>-ยา膏</p>	25

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
		3.2 การสังเกต ลักษณะยาที่หมดอายุ - ลักษณะ กลิ่น รส - ถุงวันหมดอายุ	- นำตัวอย่างยาชนิดต่าง ๆ มาให้ดูและชี้ให้เห็นถึงลักษณะ วิธีใช้วิธีเก็บยาแต่ละชนิดว่าเป็นอย่างไร - ช่วยกันตอบปัญหาจากสมาชิกในกลุ่ม	- ไม้สเตอร์ เก็บกันยา	
4. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ได้ออกกำลังกาย	4. ทบทวนท่านริหาร ร่างกายซึ่งทดลอง ไว้ว่า เป็นท่านริหารของ กลุ่ม	4. ทบทวนท่านริหารร่างกาย และมีตัวแทนของกลุ่มมาดำเนินริหารร่างกาย	1. ช่วยกันทบทวนท่านริหารร่างกาย และมีตัวแทนของกลุ่มมาดำเนินริหารร่างกาย	- เทปเสียง - ตัวแทน ผู้สูงอายุ - นกหวีด	15
5. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ได้ร่วมกิจกรรม นั่งหายใจและการ ประเมินผล	5. วิธีการทำ พิมพ์เมือง เช่น ขแม โโค, ขมพิมพ์ฯฯ และร้องเพลง	5. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย เตรียม อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้สำหรับทำพิมพ์ และให้ผู้สูงอายุช่วยกันทำพิมพ์ ตามความสามารถของแต่ละคน เสร็จแล้วก็มานั่งล้อมเป็นวงกลม รับประทานอาหารที่สำเร็จแล้ว และ ร้องเพลงก่อนจะแยกย้ายกันกลับ	1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย เตรียม อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้สำหรับทำพิมพ์ และให้ผู้สูงอายุช่วยกันทำพิมพ์ ตามความสามารถของแต่ละคน เสร็จแล้วก็มานั่งล้อมเป็นวงกลม รับประทานอาหารที่สำเร็จแล้ว และ ร้องเพลงก่อนจะแยกย้ายกันกลับ	- อุปกรณ์ สำหรับทำ พิมพ์ เช่น แม่พิมพ์ และร้องเพลง	60

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจและการร่วมปฏิบัติงานกิจกรรม
- การซักถาม, ตอบปัญหา
- การนิ็อเส้นอแนะเพิ่มเติมในกิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
11	1. เพื่อสร้าง สัมพันธภาพและ กระตุ้นให้มีกำลังใจ ที่จะร่วมกิจกรรม ต่อไป	1. หนทางกิจกรรม ที่ผ่านมาและ ให้คำปรึกษาสำหรับ ปัญหาต่าง ๆ ของ สมาชิก	1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย กล่าว ทักษะพร้อมกับชี้แจง ผู้สูงอายุ ที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจนถึง ครั้งที่ 11 2. หนทางกิจกรรมต่าง ๆ 3. ช่วยกันแก้ปัญหาของสมาชิกและ ของกลุ่ม	-	15
	2. ผู้สูงอายุสามารถ ประเมินอาการแสดง และสังเกตอาการ ผิดปกติทั่ว ๆ ไป รวมทั้งอาการรุนแรง ที่ต้อง "ไปพบแพทย์" - การประเมิน อาการผิดปกติทาง ระบบทางเดินหายใจ - การประเมิน อาการผิดปกติทาง ผิวหนัง	2. อาการผิดปกติ ทั่ว ๆ ไปที่พบบ่อย สำหรับผู้สูงอายุ พร้อมกับวิธีปฏิบัติและ รักษาเมื่อเกิดอาการ ผิดปกติ	1. จัดให้ผู้สูงอายุนั่งเรียงกันเป็น รูปครึ่งวงกลม ผู้วิจัยนำส่วนหน้า กับกลุ่มเพื่อให้ทราบลักษณะอาการ ที่ปกติและอาการที่ผิดปกติของแต่ละ ระบบว่าเป็นอย่างไร และข้อถกเถียง เพิ่มเติมจากประสบการณ์ของผู้สูง อายุ พร้อมให้คุยดีใจและ ไปสเตอร์ - อาการผิดปกติของ ผิวหนังที่พบบ่อย เช่น กลาก เกลื่อน หิค - อาการผิดปกติ ทางระบบ	- วีดีโอทัศน์ - ไปสเตอร์ - สื่อของจริง จากตัวแทน ผู้สูงอายุ	35

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
	ทางเดินปัสสาวะ	แสงบัด			
	- การประเมิน อาการผิดปกติของ หัวใจ	- อาการผิดปกติของ หัวใจ เช่น เหนื่อย ง่าย เจ็บหน้าอก เมื่อออกร			
	- การประเมิน อาการผิดปกติที่ ตา หู ปาก คอ	- อาการผิดปกติของ ตา หู ปาก คอ เช่น ตาบอด เจ็บตา หูอื้อ มีไข้หนัก เจ็บคอ ปากเป็นแผล			
	- การประเมิน อาการผิดปกติที่ เกี่ยวกับอารมณ์ และจิตใจ	- อาการผิดปกติที่ เกี่ยวกับอารมณ์และ จิตใจ เช่น วิตกกังวลอนไม่หลับ ขึ้นเคราหาระวง ไม่สนใจคนสอง			
			พก 15 นาที		

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	3. บทกวณท่าบริหารร่างกายประจำกลุ่ม	1. ช่วยกันฝึกนิ้วนิ้วตือออกกำลังกายตามท่าบริหารของกลุ่มที่ทดลองกันไว้ โดยมีตัวแทนของกลุ่มมาบันทึกการ	- เทปเสียง - ตัวแทน ผู้สูงอายุ	15
	4. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ร่วมกิจกรรมนันหนาการและประเมินผล	4. เกม และ ร้องเพลง 5. สรุปและประเมินผล	1. ให้ผู้สูงอายุนั่ง เป็นวงกลม ผู้วิจัยให้เล่นเกม "แข่งขันแต่งนิทาน" โดยแบ่งกลุ่ม 2. ผู้วิจัย มีรูปภาพต่าง ๆ ให้กลุ่มผู้สูงอายุดู แล้วให้ผู้สูงอายุแต่งนิทานจากรูปภาพนั้น แล้วเชิญผู้สูงอายุจากแท่นกลุ่มมาเล่านิทานที่แต่งขึ้นให้สมาชิกทั้งหมดฟัง และช่วยกันตัดสินว่านิทานของใครสนุก เท่านี้ และประเมินอิทธิพลวัล 3. ร้องเพลง เพื่อความสนุกสนาน บทกวณเพลงเก่า ๆ ที่เคยร้องมากจากกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา 4. แบ่งกลุ่มผู้สูงอายุตามความสนใจเพื่อสร้างสมพันธภาพภายในกลุ่ม และทดลองทำการแสดงสำหรับกลุ่มเพื่อมาแสดงให้เพื่อนสมาชิกดูในกิจกรรมอีกครั้งท่อไป พร้อมกับ	- รูปภาพ - แผ่นใส - เครื่องฉาย ภาพสำนึก ศิรษะ ของรางวัล	70

ครั้งที่	วัดดุประสังค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
			สรุปและประเมินผล นัดแรก วัน เวลาครั้งที่ 12 สวัสดีมหิดล และนั่งสมาธิก่อนแยกย้าย		

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจและการร่วมปฏิบัติตามกิจกรรม
- การซักถาม, ตอบปัญหา
- การมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมในกิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ



ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
12	1. เพื่อสร้างสัมพันธ์- ภาพ	1. สรุปบทหวาน กิจกรรมที่ผ่านมา 2. ช่วยกันแก้ไข บัญหาที่เกิดขึ้น	1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยบางจักษ์ล่า ท้าทายและขอบคุณผู้สูงอายุที่ให้ ความร่วมมือ ช่วยในการ สามารถที่เข้าร่วมกิจกรรมมา จนครบ 2. ช่วยกันแก้ไขปัญหาของแต่ละคน	-	15
	2. ให้ผู้สูงอายุรู้ สาเหตุที่ทำให้เกิด ความเครียดและ สามารถบอกอาการ ที่เกิดขึ้นได้อย่าง ถูกต้องและสามารถ ควบคุมภาวะเครียด และดูแลตนเองเพื่อ ลดความเครียดได้ เช่น - การนวดไหล - การนวดขมับ - การนวดรอบศีรษะ - การนวดกระนอก - ทابน ตาล่าง	2. ความเครียด 2.1 ความหมาย ของ "ความเครียด" 2.2 อาการแสดง ที่สังเกตได้เมื่อมี ภาวะ เครียด 2.3 สาเหตุของ การเกิดความเครียด 2.4 ผลกระทบที่ เกิดจากภาวะ เครียด 2.5 วิธีปฏิบัติเมื่อ มีภาวะ เครียด 2.6 การนวดส่วน ต่าง ๆ เพื่อรักษาใน การคลายเครียด	1. ผู้วิจัยให้ผู้สูงอายุนั่ง เป็นรูปครึ่ง วงกลมแล้วขอกتاب ผู้สูงอายุว่าคน เราหน้าตาไม่สมายใจสังเกตได้ เกี่ยวกับ การนวด 2. ผู้วิจัยให้ผู้สูงอายุนั่ง เป็นรูปครึ่ง วงกลมแล้วช่วยกันสรุป พร้อม กับหากสาเหตุของความเครียด และผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เครียดและสรุปวิธีปฏิบัติเมื่อมี ภาวะ เครียดเกิดขึ้น 3. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย จัดคู่กัน สาธิตวิธีการนวดส่วนต่าง ๆ เพื่อ คลายเครียดและให้ผู้สูงอายุจับคู่ กันฝึกปฏิบัติตาม โดยให้นั่งหรือยืนก็ ได้ในท่าที่สบาย 3. เสนอแนะให้ผู้สูงอายุที่มีวิธีการ	-แผ่นพับ -ภาพพลิก -เกี่ยวกับ การนวด	25

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
	- การนวดต้นคอ	- การนวดข้อมือ - การนวดรอบศีรษะ - การนวดหน้าศีรษะ - การนวดกรอบอก ตาม ตาม ตาม - การนวดต้นคอและ ไหล่	คลายเครียดด้วยวิธีอื่น ๆ ออกแบบ เล่าให้เพื่อนสมาชิกฟังและสรุปวิธี ที่เหมาะสมกับกลุ่มเพื่อนนำไปฝึก ปฏิบัติต่อที่บ้าน		
			พัก 15 นาที		
3. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ได้ออกกำลังกาย	3. ทบทวนท่าบริหาร ร่างกายประจำกลุ่ม	ช่วยกันฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย ตามท่าบริหารของกลุ่มที่ทดลองกันไว้	- เทปเสียง - นกหวีด	15	
4. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ร่วมในกิจกรรมอ่า-la	4. ใช้วิธีการแสดงของ แม่ลักษณ์ ร้องเพลง 4.1 เพื่อกระชับ สัมพันธ์ภายในกลุ่ม ผู้สูงอายุและผู้วิจัย ผู้รับผิดชอบ 4.2 เพื่อให้ กิจกรรมทุกอย่างที่ ผ่านมา มีการฝึกปฏิบัติ	4. ใช้วิธีการแสดงของ แม่ลักษณ์ ร้องเพลง 4.1 เพื่อกระชับ สัมพันธ์ภายในกลุ่ม ผู้สูงอายุและผู้วิจัย ผู้รับผิดชอบ 4.2 เพื่อให้ กิจกรรมทุกอย่างที่ ผ่านมา มีการฝึกปฏิบัติ	1. จัดกลุ่มผู้สูงอายุให้เข้ารูป ครึ่งวงกลม 2. ผู้วิจัยขอเชิญผู้สูงอายุแต่ละ กลุ่มมาแสดงรายการการแสดงที่ได้ เตรียมไว้ 3. เมื่อจบการแสดงประชานกลุ่ม ให้ผู้กล่าวความรู้สึก และผลของ การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาและทุกคน ช่วยกันประเมินผลกิจกรรมทั้งหมด	- ปากกา - แผ่นใส - เครื่อง ฉายภาพ เข้ามาร่วม - กระดาษ	80

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	เวลา (นาที)
	<p>ต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.3 เพื่อให้ทราบ</p> <p>ถึงการลื้นสุดของการ</p> <p>เข้าร่วมโปรแกรม</p> <p>และช่วยกันประเมินผล</p>		<p>และหาข้อสรุปสำหรับกลุ่ม</p> <p>4.ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้สูงอายุทุกคน</p> <p>ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม</p> <p>และเข้าร่วมโปรแกรมตั้งแต่ต้นจน</p> <p>จบลื้นสุดพร้อมกับดรามาให้ผู้สูง</p> <p>อายุมาตรวจสุขภาพกายและ</p> <p>สุขภาพจิต</p> <p>5.ร่วมกัน"ร้องเพลง" สวดมนต์</p> <p>นั่งสมาธิก่อนแยกย้าย</p>		

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจและการร่วมปฏิบัติตามกิจกรรม
- การซักถาม, ตอบปัญหา
- การมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในกิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- หมายเหตุ -กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกาย นั่งพักผ่อน การให้ความรู้ การให้คำปรึกษา
เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุและความต้องการ ของผู้สูง
อายุในกลุ่ม
- ช่วงเวลาทั้ง 15 นาที เป็นเวลาที่ให้ผู้สูงอายุได้พักผ่อน รับประทานอาหารว่าง และ^{ให้พับปูภายนอกลุ่มเพื่อสร้างสัมพันธภาพให้คู่ปีงเข้า}
 - เพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ความมีค่าเปรียบเทียบในการออกกำลังกาย
ตามความเหมาะสม
 - กิจกรรมสวนครัว นั่งสมาธิในแต่ละครั้ง ควรใช้เวลา อย่างน้อย 20 นาที

โปรแกรมสุขภาพทั่วไป

โปรแกรมสุขภาพทั่วไป เป็นโปรแกรมสุขภาพที่ทางโรงพยาบาลได้จัดให้กับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ โดยจัดตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้เวลาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครึ่งละ 2 1/2 ชั่วโมง ในแต่ละครั้งจะมีกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมการออกกำลังกายและการบริหารร่างกาย
2. การส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ
3. ส่งเสริมความรู้ด้านอาชีพ
4. กิจกรรมด้านนันทนาการ
5. บริการฟังและให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ
6. กิจกรรมพิเศษที่เหมาะสม

ลักษณะการจัดกิจกรรม

การจัดโปรแกรมสุขภาพที่ให้การกับผู้สูงอายุที่มาร่วมกิจกรรม ส่วนมากจะเป็นไปตามความสะดวก และตามตารางที่กำหนดไว้ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ลักษณะกิจกรรมและโปรแกรมต่าง ๆ จึงเป็นไปตามความคิดของเจ้าหน้าที่และสนองตามนโยบายของโรงพยาบาล

หมายเหตุ กิจกรรมพิเศษ จะจัดขึ้นในวันสำคัญหรือวันที่ทางราชการกำหนดให้เท่านั้น

โปรแกรมสุขาพั่วไวย

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
1.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. วิธีค้นหาบัญหาด้านสุขภาพ อนามัยและวิธีทางานว่าง การแก้บัญหา	-แผ่นใส -เครื่องฉาย -ภาพเข้มเคราะห์ -ไปสเตอร์ -ภาพพลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย ท่าต่าง ๆ	-วีดีโอคัน -เทปเสียง -นกหวีด	30
			พัก 15 นาที	
3.	เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมมั่นหนาการ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับบัญหาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำบัญหาด้านสุขภาพ -กิจกรรมมั่นหนาการ -แจ้งจ่าวที่นำเสนอ -สัวคมน์	-เทปเสียง -วีดีโอคัน -ไปสเตอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
2.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. -สภากาแฟเปลี่ยนແປلغ ทางร่างกายของผู้สูงอายุ “ได้แก่ ผิวนิ่ม ขน ตา หู จน ก ฯลฯ -สภากาแฟเปลี่ยนແປلغทางจิตใจ “ได้แก่ การหลงลืม ความวิตกกังวล ฯลฯ	-แผ่นใส -เครื่องฉาย ภาพเข้ามือรับ -ไมสเตรอร์ -ภาพพลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย ท่าต่าง ๆ	-วีดิทัศน์ -เทปเสียง -นกหวีด	30
		พัก 15 นาที		
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักยาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำนักยาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนันทนาการ -แจ้งข่าวที่น่าสนใจ -ส่วนบุคคล	-เทปเสียง -วีดิทัศน์ -ไมสเตรอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
3.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. ชนิดและประโยชน์ของอาหารหลัก 5 หมู่ -ความต้องการสารอาหารสำหรับผู้สูงอายุ -หลักในการจัดและเลือกอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	-แฟ้มใส -เครื่องฉายภาพเขียนคิริจะ -ไปสเตอร์ -ภาพเพลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกายท่าต่าง ๆ	-วีดีทัศน์ -เทปเสียง -นกหวีด	30
		พัก 15 นาที		
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันหนาการและให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักยาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำ นำนักยาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนันหนาการ -แจ้งข่าวที่นำเสนอ -สอดคล้อง	-เทปเสียง -วีดีทัศน์ -ไปสเตอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
4.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. วิธีรักษาความสะอาดของร่างกาย -พม -ซ่องป่าก -ผิวน้ำ -เล็บและเท้า -อวัยวะสีบพันธุ์	-แผ่นใส -เครื่องฉาย ภาพเข้ามีวิช -ไปสเตอร์ -ภาพเคลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย ทำต่าง ๆ	-วีดีทัศน์ -เทปเสียง -นาฬิก	30
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำปัญหาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนันทนาการ -แจ้งข่าวที่นำเสนอใจ -สัวดมณฑ์	-เทปเสียง -วีดีทัศน์ -ไปสเตอร์	45

ครรชที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
5.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. โรคเบาหวาน -สาเหตุ -อาการแสดงของโรค -วิธีป้องกัน -วิธีนบถดินของผู้ป่วย	-แผ่นใส -เครื่องฉาย ภาพห้องศีรษะ [*] -ไปสเตอร์ -ภาพเคลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย ท่าต่าง ๆ	-วีดิทัฟน์ -เทปเสียง -นาฬิก	30
		พัก 15 นาที		
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนั่นหมายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำ นำปัญหาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนั่นหมาย -แจ้งข่าวที่น่าสนใจ -ส่วนนต์	-เทปเสียง -วีดิทัฟน์ -ไปสเตอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
6.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. โรคความดันโลหิตสูง -สาเหตุ -อาการแสดงของโรค -วิธีป้องกัน -วิธีปฏิบัติของผู้ป่วย	-แผ่นใส -เครื่องฉายภาพเข้ามือชีรย์ -ไปสเตอร์ -ภาพเล็ก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย ท่าต่าง ๆ	-วีดีทัศน์ -เทปเสียง -นกหวีด	30
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้ความหมายเกี่ยวกับนักกายด้านสุขภาพ	พก 15 นาที		

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
7.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. โรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดและโรคข้อเสื่อม -สาเหตุ -อาการของโรค -การป้องกัน -การปฏิบัติหนทางของผู้ป่วย	-แผ่นใส -เครื่องฉาย ภาพหัวใจศีรษะ [*] -ไปสเตอร์ -ภาพเคลิก	60
	2. เพื่อล่วงเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย ท่าต่าง ๆ	-วีดีทัศน์ -เทปเสียง -nak hvic	30
				พัก 15 นาที
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้คำแนะนำในการเกี่ยวกับนักกายศึกษาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำ นักกายศึกษาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนันทนาการ -แจ้งข่าวที่น่าสนใจ -ส่วนนี้	-เทปเสียง -วีดีทัศน์ -ไปสเตอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
8.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. -สัมพันธภาพในครอบครัว <ol style="list-style-type: none">-การปรับตัวและการวางแผนชีวิต-หัวสำหรับผู้สูงอายุ-ธรรมะสำหรับผู้สูงอายุ	-แผ่นใส -เครื่องฉาย -ภาพเข้ามือรูป -ไปสเตอร์ -ภาพเคลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย <ol style="list-style-type: none">ท่าต่าง ๆ	-วีดีทัศน์ -เทปเสียง -นกหวีด	30
		พัก 15 นาที		
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้ความน่าเกี่ยวกับนักกายด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำ <ol style="list-style-type: none">นำนักกายด้านสุขภาพ-กิจกรรมนันทนาการ-แจ้งข่าวที่นำเสนอใน-ส่วนมติ	-เทปเสียง -วีดีทัศน์ -ไปสเตอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
9.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. วิธีเลือกใช้ยาสามัญประจำบ้าน สมุนไพรที่นำสนได้	-แผ่นใส -เครื่องฉาย -ภาพเขียนศิรษะ ⁺ -โปสเตอร์ -ภาพพลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกายท่าต่าง ๆ	-วิดีทัศน์ -เทปเสียง -นกหวีด	30
				พัก 15 นาที
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้คำแนะนำเกี่ยวกับน้ำยาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำน้ำยาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนันทนาการ -แจ้งข่าวที่นำสนได้ -ส่วนมรดก	-เทปเสียง -วิดีทัศน์ -โปสเตอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
10.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. -การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ -การเข้าสังคมของผู้สูงอายุ	-แผ่นใส -เครื่องฉาย -ภาพข้ามศีรษะ [*] -ไปสเตอร์ -ภาพพลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกาย ท่าต่าง ๆ	-วีดีทัศน์ -เทปเสียง -นาฬิกา	30
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้ความหมายเกี่ยวกับบัญชาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำ บัญชาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนันทนาการ -แจ้งจากที่น่าสนใจ -ส่วนบุคคล	-เทปเสียง -วีดีทัศน์ -ไปสเตอร์	45

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	สื่อ	เวลา(นาที)
11.	1. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. อาการผิดปกติทั่ว ๆ ไปที่พบบ่อยสำหรับผู้สูงอายุพร้อมวิธีปฎิบัติคุ้มครอง รักษาเมื่อเกิดอาการผิดปกติ	-แผ่นใส -เครื่องฉาย -ภาพเขียนศีรษะ [*] -ใบสเตอร์ -ภาพพลิก	60
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย	2. การบริหารร่างกายท่าต่าง ๆ	-วีดิทัศน์ -เทปเสียง -นกหวีด	30
			พก 15 นาที	
	3. เพื่อให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมนันทนาการและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ	3. -รับฟังและให้คำแนะนำ นำปัญหาด้านสุขภาพ -กิจกรรมนันทนาการ -แจ้งข่าวที่น่าสนใจ -ส่วนบุคคล	-เทปเสียง -วีดิทัศน์ -ใบสเตอร์	45