

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การพัฒนาหลักสูตร.....	13
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	13
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	14
ระดับการพัฒนาหลักสูตร.....	16
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	18
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	18
ขั้นตอนและวิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	19
ข้อควรคำนึงในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	22
นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	23
ยุทธศาสตร์การวางแผนเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	28
หลักสูตรประถมศึกษากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	34

ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.	38
โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	39
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	42
การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางและ	
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	42
การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น.	43
การเลือกใช้ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	46
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้อง	
กับสภาพท้องถิ่น.....	50
การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการใช้หลักสูตรท้องถิ่น	
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตการมีชีวิต.....	56
3 วิธีการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4 ผลการวิจัย.....	76
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78

5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผลการวิจัย.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	135
ประวัติผู้เขียน.....	165

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 การจัดเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	37
2 จำนวนประชากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	64
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	65
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	78
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	79
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน.....	79
7 ระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน.....	80
8 ระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา ด้านการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางและการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น.....	82
9 ระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา ด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของท้องถิ่น.....	83

10	ระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา ด้านการเลือกใช้ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	85
11	ระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....	87
12	ระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา ด้านการประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการใช้หลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	88
13	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา จำแนกตาม เหตุผลในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	90
14	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	91
15	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน.....	93

16	ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษาที่สนใจและสมัครใจสอนกับที่โรงเรียนจัดให้สอน.....	94
17	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษาตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน.....	96
18	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวม ระหว่างครูประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริม- ประสบการณ์ชีวิตต่างกัน.....	98
19	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษาตามตัวแปรขนาด โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน.....	99
20	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ระหว่าง ครูประถมศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดต่างกัน.....	100
21	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรคด้านการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ หลักสูตรแกนกลางและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	101
22	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรคด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น.....	102
23	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรคด้านการเลือกใช้ลักษณะการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	103
24	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรคด้านการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....	104

25	ความดีและร้อยละของปัญหาอุปสรรคด้านการประเมินผลและปรับปรุง แก้ไขการใช้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	105
26	ความดีและร้อยละของข้อเสนอแนะของครูประถมศึกษาในการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	106