

บรรณานุกรม

หนังสือ

กาญจนา วิชยาปกรณ. 2534. การอ่าน. พิษณุโลก : ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

การประถมศึกษาจังหวัดตรัง, สำนักงาน. 2538. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2539 ตรัง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง.

การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. 2531. ชุดการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การทบทวนการคูณและการหาร. (เอกสารลำดับที่ 26/2531). พิษณุโลก : สังกะการพิมพ์.

คณะอนุกรรมการการพัฒนาและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอน. 2524. ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

จวีตลักษณ์ บุษยะกาญจน. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาท แพร์ดกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร.

ชูศรี วงศ์คันะ. 2537. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2537. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- เดือนใจ เกตุษา และคณะ. 2522. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- , 2532. การประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการทดสอบและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- บันลือ พุกกะวัน. 2532. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- , 2532. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญทัน อยู่บุญชม. 2529. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัย. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2537. สถิติวิจัย II. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรา นิคมานนท์. 2538. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.

บุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาการ, กรม. 2538. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ(คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

วิชาการ, กรม. 2534. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

วิชาการ, กรม. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ อีดับที่ 2 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณกาลาดพร้าว.

สนิท ตั้งทวี. 2536. อ่านไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมบุญ ภู่นวล. 2525. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมพร มั่นตะบุตร แห่งพิพัฒน์. 2534. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้ง.

สุวิมล ว่องวานิช. 2536. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2524. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เอนก พ. อนุกุลบุตร. มปป. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
วัดผลและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วารสาร

ชัยเขนทร์ เมืองแมน. 2533. “การสอนใจท้อปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา”,
วารสารคณิตศาสตร์. 34 (พฤศจิกายน - ธันวาคม), 7-14.

นัตริสุภา ดวงพลอย. 2526. “แนวความคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Psycholinguistics)
และจิตวิทยาการเรียนรู้ (Cognitive Psychology) และการอ่านภาษาอังกฤษ”,
ภาษาปริทัศน์ 4. (ภาคต้น) : 1-5.

เดือนใจ ต้นงามตรง. 2529. “ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอนภาษาอังกฤษ”,
วารสารครูศาสตร์. 14 (เมษายน - มิถุนายน), 94-108.

น้อมศรี เคท. 2521. “การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์”, ในโครงการอบรมเสริม
สมรรถภาพครูประถมศึกษา. หน้า 88-100. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพร ทิพย์คง. 2537. “การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา”, คณิตศาสตร์.
38 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2537), 57-62.

สุณีย์ เหมะประสิทธิ์. 2534. “ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา : จุดบอดของวงการ
คณิตศาสตร์ไทย”, วิจัยสนเทศ. 12 (ตุลาคม 2534). 22-25.

วิทยานิพนธ์

- กนกรัตน์ ศรีวิจิตร. 2531. “การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารกับการสอนอ่านตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จารุวรรณ เฉลิมฉัตร. 2534. “ความสามารถในการจับใจความสำคัญในการอ่านอนุเลขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- จำลอง มาศจิตต์. 2535. “ผลของกลวิธีการคิดแก้ปัญหาที่มีต่อความเข้าใจต่อโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชำนาญ สีสม. 2537. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยชนิดสองขั้นตอนสำหรับวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ณัฐพร ทาเงิน. 2536. “สมรรถภาพทางสมองด้านพุทธิพิสัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- นวลจิตร ถิรพัฒน์พันธ์. 2533. “ผลของการจัดอภิปรายกลุ่มและเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- นารี พันธุ์อุปต์. 2533. “ผลของการฝึกทักษะ โดยใช้แบบฝึกหัดต่างแบบและการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างวิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บุญรวบ ชูรักษา. 2524. “ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม จังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. 2529. “การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนองที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- เพ็ญศรี รุจาคม. 2539. “ผลของการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, ปรียญานิพนธ์สาขาการสอนภาษาไทยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- เชียมจิต บูรณ์โกศา. 2533. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยแนวอภิปัญญากับวิธีสอนตามคู่มือครู”, ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สายสุนีย์ เต็มสินสุข. 2535. “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 3 กับการสอนตามคู่มือครู”, ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. 2533. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีโคลซและการสอนตามคู่มือครู”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุวรรณ ทองเกตุ. 2535. “ผลของการใช้ระบบการสอนของเคลเลอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ แซ่ด่าน. 2538. “ผลของทักษะทางคณิตศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

Books

Adams, Sam. 1977. Teaching Mathematics. New York : Harper & Row Publisher.

Brueckner, Lee T. and Grossnickle, Foster E. 1974. How to Make Arithmetic Meaningful. Philadelphia : The John C. Winston Co.

Carrell, Patricia L and Eisterhold J.C. 1983. “Schema Theory and ESL Reading Pedagogy”, TESOL Quarterly. 17 (December 1983) 239-268.

Dallman, Martha, and Others. 1974. The Teaching of Reading. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Dwigh, Teslie A. 1986. Modern Mathematics for the Secondary Teacher. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Fehr, Howard F. and Phillips, Jo McKeenby. 1967. Teaching Modern Mathematics in the Elementary School. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company.

Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Tokyo : McGraw-Hangakusha, Ltd.

Johnson, Donovan A. and Rising, Gerald R. 1969, Guidelines for Teacher Mathematics. New York : Weds Worth Publishing Co., Inc.

Kerlinger, Fred N. 1973. Foundation of Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Kramer, Klass. 1978. Teaching Elementary School Mathematics. Boston : Allyn and Bacon Inc.

Maribeth Henney. 1971. "Improving Mathematics Verbal Problem Solving Ability Through Reading Instruction", The Arithmetic Teacher. 18 (April 1971) 223-224.

Noll, Scannell and Craig. 1979. Introduction to Educational Measurement. Boston : Houghton Mifflin Company.

Polya, George. 1957. How to Solve It. New Jersey : Princeton University Press.

Suydam, Marilyn N. and Weaver, T. Fred. 1977, "Research on Problem Solving : Implication for Elementary School Classroom" The Arithmetics Teacher. 42 (April 1971) 255.

Yamane, Taro. 1973. Statistics and Introductory Analysis. New York : Harper and Row Publication.