

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตินา ปรีดีคิลก. 2521. ปรัชญาการศึกษาเล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2533. “ การเรียนแบบร่วมมือ ”, ประชากรศึกษา. (6 มีนาคม 2533),
18 – 21.
- ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ. 2534. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ทางการฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการสอนแบบ
แบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการสอนตามปกติ ”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชัยลิจิต สุทธาจารย์เกษม. 2529. “ การร่วมมือการแข่งขันในโรงเรียน ”, ประชาศึกษา. 37
(ธันวาคม 2529), 3.
- โชติ เพชรชื่น. 2527. “ การสอนและการสอบเพื่อการคิดเป็น ”, การวัดผลการศึกษา. 17
(กันยายน – ธันวาคม 2527), 11 – 18.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525. คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยา
ศาสตร์ ชุดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. 2538. รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. (พฤษภาคม 2538). (สำเนา)
- เทียน ทองแก้ว. 2537. “ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกลุ่ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
สอน ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 116 (มกราคม – มีนาคม 2537), 43 – 48.

- นิยม ศรีชะพันธ์. 2541. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการเรียนแบบ
ร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์ ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด. 2543. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น
- บุษบา โชคช่วยชู. 2537. “ ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประวิตร ชูศิลป์. 2524. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพมหานคร :
ภาคพัฒนาตำราและเอกสารหน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู. (สำเนา)
- ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- ปรีชาภรณ์ ทองมาก. 2537. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ”,
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ปัสสาสน์ คงตาล. 2535. “ การร่วมมือกันเรียนรู้ ”, ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 15
(กันยายน 2535), 19 – 21.
- ปิยาภรณ์ รัตนากรกุล. 2535. “ ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่ม
สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- พจน์ สะเพียรชัย. 2527. “ข้อเสนอเพื่อพัฒนาการศึกษา”, พัฒนศึกษาศาสตร์ : ประมวลบทความ
ซึ่งเน้นการประยุกต์เพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : พี เจ การพิมพ์.
- พรณรัศมี เก้าธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, สารพัฒนาหลักสูตร,
95 (กุมภาพันธ์ 2533), 35-37.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- มโนช ไข่มุกข์. 2541. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการเรียนแบบ
ร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน)
- มยุรี ศาสถิตวงศ์. 2535. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภาคภูมิใจของคน
เองที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนตามคู่มือ
ครูของ สสวท.”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (ตำนาน)
- มะลิวรรณ วีระจิตต์. 2533. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยา
ศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้
สถานการณ์ประกอบการอภิปรายระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และการสอนตามคู่มือครูของ
สสวท ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(ตำนาน)

มัลลิกา เกาวิจิตร. 2522. “รูปแบบของกรเรียนการสอนในปัจจุบัน”, ม.ศ.ว.ปทุมวัน
1 (กันยายน 2522). 15 – 20.

มานิตย์ คดีพิศาล. 2541. “ ผลการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ในวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วีระยุทธ คุณารักษ์. 2543. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีระหว่างการเรียน
แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์. (สำเนา)

ศร โกร รุ่งรอด. 2533. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และการให้
ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจ
กรรมการเรียนตามคู่มือครูของ สสวท ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สมจิต สนธนไพบุลย์. 2526. การพัฒนการสอนของครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

_____ 2533. “ การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 96
(มีนาคม 2533), 32 - 34.

_____ 2535. “ การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 112
(ตุลาคม – ธันวาคม 2535), 69 - 99.

สุจินต์ วิสุทธิรานนท์ และนิคม ทาแดง. 2529. “ หน่วยที่ 1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ”, เอกสาร
ชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุจินต์ วิชาวชิรานนท์. 2536. “ การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนร่วมมือกัน ”, ประมวลสาระ
ชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยาวีธีทางการสอน หน่วยที่ 10. นนทบุรี : ศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2536. “ ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ ”, สารพัฒนา
หลักสูตร. 113 (มกราคม – มีนาคม 2536), 3 - 6.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2.
กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัลบุ๊กส์เซ็นเตอร์จำกัด.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2538. “ การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติของร่วมกัน ”, วิทยบริการ 2. (พฤษภาคม –
สิงหาคม 2538), 1 – 6.

_____ 2540. สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

_____ 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เสริมศรี เสวตามร และสาตี งามศิริ. 2521. “ วิเคราะห์การสอนแบบ Inquiry ”, ครูศาสตร์.
8 (กรกฎาคม – สิงหาคม 2521), 68 – 79.

อดิศร มณีศิริ. 2537. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ด้านความคิดรวบยอด
ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกสร้างความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตาม
คู่มือครู ”, ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร. (สำเนา)

อากาศกรณ์ หวัดสูงเนิน. 2536. “ ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อารี พันธุ์ณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

อำพรธรรม ทิวไผ่งาม. 2536. “ มาช่วยให้เด็ก เรียนรู้แบบร่วมมือกันดีกว่า ”, สารพัฒนาหลัก ศตร. 113 (มกราคม - มีนาคม 2536), 6 - 8.

Anderson , R. D. and other. 1970. Developing Child's Thinking Science .Englewood Cliffs : Prentice – Hall.

Carin , A. A. and Sund , Robert E. 1975. Teaching Modern Science. 2 nd ed. Columbus, Ohio : Merrill Publishing Company.

Freund , J. E. 1984. Modern Elementary Statistics. 6 th ed. New Jersey : Prentice – Hall.

Johnson , D.W. and others. 1984. Circle of Learning Cooperation in the Classroom . Washington , D.C. : Association For Supervision and Curriculum Development .

Johnson , D.W. and Johnson, R.T. 1987. “ Research Shows the Benefits of Adult Cooperation ”, Educational Leadership. (November 1987).

Scott , T. M. 1984. “ The Effects of Cooperative Learning Environments with Peers , Attitudes Toward Self and School , and Achievement in Spelling of Ethnically Diverse Elementary Student ”, Dissertation Abstracts International. Northern Arizona University.

Sharan, Y. and Sharan , S. 1990. “ Group Investigation Expands Cooperative Learning. ”, Education Leadership, 47 (December 1989 - January 1990) , 17 – 21.

- Slavin, R.E. 1980. " Cooperative Learning ", Review of Educational Research, 50 (Summer 1980), 315 - 342.
- _____ 1985. " Cooperative Learning : Applying Contact Theory in Design Regaled Schools ", Journal of Social Issues, 41(1985), 45 - 62.
- _____ 1986. Educational Psychology Theory into Practice, New Jersey : Prentice - Hall.
- _____ 1987. " Cooperative Learning and Cooperative School " Educational Leadership, 45 (November 1987), 7 - 13.
- _____ 1990. " Research on :Concensus and Controversy " , 47 (December 1989 - January 1990) , 52 - 54.
- Slavin, R.E. ; Madden, N.A. ; and Steven R.J. 1990. " Cooperative Learning Model for The 3R " , Educational Leadership, 47 (December 1989 - January 1990) , 22 - 26.
- Slavin, R.E. 1995. Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice, 2nd ed. Massachusetts : Nudham Heighta.
- Stevens, R.J. and other. 1987. " Cooperative Integrated Reading and Composition : Two Field Experiment. ", Reading Research Quarterly, 22 (Fall 1987) , 433 - 454.
- Sund, R. and Trowbridge, L.W. 1967. Teaching Science by Inquiry, Columbus Ohio : Charles E. Merrill Book , Inc.