

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเพื่อศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมในวิชาคณิตศาสตร์ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐานในการวิจัย ดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมและการสอนซ่อมเสริมโดยครูแตกต่างกัน

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนซ่อมเสริมโดยครู

วิธีการสอนซ่อมเสริม	N	X	S	t
โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม	35	16.97	1.01	
โดยครู	35	16.68	0.68	1.41

จากตาราง 5 ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนซ่อมเสริมโดยครูไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสูงกว่าก่อนการสอนซ่อมเสริม

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม

	N	X	t
ก่อนการสอน	35	10.29	
หลังการสอน	35	16.97	20.263**

$p < .01$ **

จากตาราง 6 ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสูงกว่าก่อนการสอนซ่อมเสริม และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สมมติฐานที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยครูสูงกว่าก่อนการสอนซ่อมเสริม

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนและหลังการสอน
ซ่อมเสริมโดยครู

	N	X	t
ก่อนการสอน	35	10.54	11.387**
หลังการสอน	35	16.68	

$P < .01^{**}$

จากตาราง 7 ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยครูสูงกว่า
ก่อนการสอนซ่อมเสริม และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01