

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

28 ตุลาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวจุไร ชูรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีศึกษาภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง" โดยมี ดร.ณวัฒน์ ศรีวิหะ และอาจารย์จตุฎ จัวนาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องด้วยท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาในแบบสอบถาม เพื่อจะใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการภาควิชา

โทร (073) 335115 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง

ด้วย นางสาวอุไร ชูทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชา  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีศึกษาภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครู  
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง" โดยมี ดร.ณรัตน์ ศรีวิหะ และอาจารย์จตุฎ จัวนาน เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่าวิทยานิพนธ์ดังกล่าวมีประโยชน์ต่อการศึกษา จึงขอ  
ความร่วมมือมายังท่านได้โปรดให้ความสะดวกแก่ผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจ้ง  
ขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอในสังกัด เพื่อดำเนินการวิจัย  
ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อไป ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดการดำเนินงานด้วย  
ตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือที่เห็นสมควร ขอขอบคุณในความ  
อนุเคราะห์ที่ท่านให้กับนักศึกษาคือผู้วิจัยเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการภาควิชา

โทร (073) 335115 ต่อ 1321

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับ  
พฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา

3. แบบสอบถามมีจำนวน 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 มี 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 2 คำถามปลายเปิดให้เสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน

ชุดที่ 2 มี 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 พฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามปลายเปิดให้เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

4. คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการนิเทศภายในโรงเรียนและการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะถือเป็นความลับ โดยจะใช้เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ทุกชุด และทุกข้อ อย่าเว้นว่าง

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ

(นางสาวจุไร ชูรักษ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ชุดที่ 1** การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในโรงเรียน

โปรดพิจารณาการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในโรงเรียน ในโรงเรียนของท่านว่ามีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องของคำตอบที่กำหนดให้ตามความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม**

การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0 การแนะนำให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอน		/			
00 การส่งเสริมให้มีการวางแผนจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน			/		

**คำอธิบาย** จากคำตอบข้อ 0 แสดงว่า การแนะนำให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอน อยู่ในระดับมาก

จากคำตอบข้อ 00 แสดงว่า การส่งเสริมให้มีการวางแผนจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<b>ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</b>						
1. การแนะนำให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำ การสอน						( )
2. การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษานักเรียน แผนการสอน คู่มือครู และเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร						( )
3. การส่งเสริมให้มีการวางแผนจัดการเรียน การสอนก่อนเปิดภาคเรียน						( )
4. การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ						( )
5. การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรและ ความต้องการของท้องถิ่น						( )
6. การแนะนำให้ครูจัดทำและพัฒนานักเรียน ท้องถิ่น						( )
7. การจัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา						( )
8. มีการตรวจแผนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ						( )
<b>ด้านการเรียนการสอน</b>						
9. การจัดให้ครูมีการวางแผนการสอนและ กำหนดการสอนร่วมกัน						( )
10. การเสนอแนะให้ครูเลือกใช้วิธีสอนตามความ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพของผู้เรียน						( )

การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
11. การเสนอแนะให้ครูจัดชั้นเรียนและสร้าง บรรยากาศในห้องเรียนให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอน						( )
12. การจัดให้ผู้ปกครองและครูร่วมกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ						( )
13. การจัดกิจกรรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ						( )
14. การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสอนก่อนหรือ หลังการสังเกตการสอนหรือเยี่ยมชั้นเรียน						( )
15. การสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานการเรียน การสอนของโรงเรียนอื่น						( )
16. การเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมปรับปรุง งานวิชาการของโรงเรียน						( )
17. การสังเกตการสอนหรือเยี่ยมชั้นเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย						( )
18. การกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติการสอน						( )
19. การจัดให้มีการสำรวจปัญหาและอุปสรรคใน การสอนเพื่อหาวิธีการปรับปรุงแก้ไข						( )
<b>ด้านการจัดวัสดุประกอบหลักสูตรและ สื่อการเรียนการสอน</b>						
20. การจัดหาหรือจัดให้มีเอกสารหลักสูตร เช่น คู่มือครู แผนการสอน แนวการใช้หลักสูตร ฯลฯ						( )



การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
21. การจัดให้มีห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ						( )
22. การสนับสนุนให้ครูนำทรัพยากรในห้องเรียน มาใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน						( )
23. การวางแผนร่วมกับครูในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน						( )
24. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้ สื่อการเรียนการสอน						( )
25. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ร่วมมือกัน จัดทำสื่อการเรียนการสอน						( )
26. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ศึกษา ค้นคว้าและทดลองเกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอน						( )
27. การให้บริการและอำนวยความสะดวกในการ จัดหาวัสดุแก่ครู เพื่อจะใช้ผลิตสื่อการเรียน การสอน						( )
28. การบริการสื่อค้นแบบแก่ครูเพื่อเป็นตัวอย่าง ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน						( )
29. การติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียน การสอนของครูเป็นระยะ ๆ						( )
<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>						
30. การแนะนำชี้แจงให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบและวิธีการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร						( )

การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
31. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีวัดผล หลาย ๆ วิธี เช่น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน ฯลฯ						( )
32. การควบคุม กำกับ และติดตามให้ครูวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนตามระเบียบ การวัดผลและประเมินผล						( )
33. การควบคุม กำกับ และติดตามให้ครูได้ ประเมินผลการเรียน และรายงานความ ก้าวหน้าของนักเรียน						( )
34. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสร้างเครื่องมือ ในการวัดผลและประเมินผลเอง						( )
35. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสร้างเครื่องมือ ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และ ทักษะพิสัย						( )
36. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ประเมินผล นักเรียนก่อนเรียนเนื้อหาใหม่และหลังการสอน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน						( )
37. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ประเมินผล การเรียนรู้อตามจุดประสงค์ใน ป.02 อย่าง สม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน						( )
38. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ใช้วิธีการ วัดผลการเรียนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม						( )

การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร หรือรองผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
39. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้วิจัวิจัย ข้อบกพร่องของนักเรียน เพื่อเสนอซ่อมเสริม						( )
40. การแนะนำให้ครูนำผลการวัดผลและ ประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน						( )
<b>ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ</b>						
41. การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชุม อบรมครูผู้สอนตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ						( )
42. การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชุม ร่วมกันเพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุง การเรียนการสอน						( )
43. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำผลการ ประชุมอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอน						( )
44. การจัดประชุมครูผู้สอนเพื่อร่วมวางแผน การปฏิบัติงานประจำภาคและประจำปี						( )
45. การจัดให้มีการประชุมประเมินการปฏิบัติงาน การสอนของครูในแต่ละภาคเรียน						( )
46. การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูหลังจาก ได้รับการประชุมอบรมไปแล้ว						( )

## **ชุดที่ 1 ตอนที่ 2** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

**คำชี้แจง** โปรดระบุข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน

### **1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้**

1.1.....

1.2.....

1.3.....

### **2. ด้านการจัดการสอน**

2.1.....

2.2.....

2.3.....

### **3. ด้านการจัดวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการจัดการสอน**

3.1.....

3.2.....

3.3.....  
.....

#### 4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

4.1.....  
.....

4.2.....  
.....

4.3.....  
.....

#### 5. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

5.1.....  
.....

5.2.....  
.....

5.3.....  
.....

**ชุดที่ 2 ตอนที่ 1** พฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา

โปรดพิจารณาการสอนของท่านว่า ท่านมีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้ตามความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมการสอนของครู	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านการเตรียมการสอน</b>						
1. ศึกษาหลักสูตรและคู่มือครูก่อนวางแผน การสอน						( )
2. วางแผนการสอนหรือเตรียมการสอนล่วงหน้า						( )
3. เตรียมการสอนโดยการทำแผนการสอน อย่างละเอียด						( )
4. เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล						( )
5. วางแผนจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สัมพันธ์ เหมาะสมกับเวลา						( )
6. วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะกระบวนการ						( )
7. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ล่วงหน้า						( )

พฤติกรรมการสอนของครู	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
8. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหาและ กิจกรรม						( )
9. เตรียมกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ จุดประสงค์						( )
10. เตรียมการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้อง กับเนื้อหาและจุดประสงค์						( )
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
11. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยวิธีที่เร้าความสนใจ						( )
12. มีกิจกรรมทบทวนความรู้เดิมที่จำเป็นสำหรับ การเรียนบทเรียนใหม่						( )
13. ใช้วิธีสอนและจัดลำดับขั้นตอนการสอน ได้เหมาะสมกับเนื้อหา						( )
14. ดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนในชั้นเรียนอย่าง ทั่วถึง						( )
15. กระตุ้นให้นักเรียนสนใจการเรียนตลอดเวลา						( )
16. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม						( )
17. จัดกิจกรรมได้ครบตามแผนการสอนที่ได้ เตรียมไว้						( )
18. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอน						( )
19. เสริมแรงให้นักเรียนมีกำลังใจในการเรียน						( )

พฤติกรรมการสอนของครู	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
20. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สัมพันธ์ กับชีวิตประจำวันของนักเรียน						( )
21. มีการทบทวนหรือสรุปบทเรียนสอดคล้อง กับเนื้อหาและจุดประสงค์						( )
<b>ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน</b>						
22. ใช้สื่อการเรียนการสอนทุกครั้งที่สอน						( )
23. ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ เนื้อหาและกิจกรรม						( )
24. ใช้สื่อการเรียนการสอนถูกต้องตามขั้นตอน การใช้สื่อแต่ละประเภท						( )
25. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนให้ เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าสูงสุด						( )
26. ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง						( )
27. เก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ สะดวกในการใช้ครั้งต่อไป						( )
28. ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน ทุกครั้งหลังสอน						( )
<b>ด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน</b>						
29. ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน						( )
30. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้ความ ช่วยเหลือตามความจำเป็น						( )
31. ใช้คำพูด ท่าทางในการเสริมแรงนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม						( )



พฤติกรรมการสอนของครู	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
32. เสริมแรงให้นักเรียนอยากมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน						( )
33. ใช้วิธีประชาธิปไตยในการปกครองชั้นเรียน						( )
34. ตกแต่งห้องเรียนด้วยแผนภาพหรือ ป้ายนิเทศเพื่อเสริมความรู้แก่นักเรียน						( )
35. จัดโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนเหมาะสมกับกิจกรรม						( )
36. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและ ดูแลรักษาห้องเรียน						( )
37. จัดห้องเรียนให้สะดวกเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน						( )
38. จัดมุมแสดงผลงานของนักเรียน						( )
<b>ด้านกาวัดผลและประเมินผล</b>						
39. แจกเกณฑ์ในการสอบและเครื่องมือ ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน						( )
40. จัดให้มีการทดสอบก่อนเรียนเนื้อหาใหม่						( )
41. จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียน						( )
42. จัดผลการเรียนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม						( )
43. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการสอนเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน						( )
44. สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน						( )
45. เลือกวิธีวัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์ การเรียนรู้						( )

พฤติกรรมการสอนของคุณ	ระดับพฤติกรรม					ผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
46. ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน การทดสอบ ฯลฯ						( )
47. ตรวจงานหรือแบบฝึกหัดของนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ						( )
48. แจ้งผลหลังการวัดผลและประเมินผลให้ นักเรียนได้รับทราบทุกครั้ง						( )
49. ลงรายการในสมุด ปี.02 อย่างสม่ำเสมอ						( )
50. ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ใน การวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพ						( )
<b>ด้านการสอนซ่อมเสริม</b>						
51. ทำการสอนซ่อมเสริมโดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล						( )
52. มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อ ช่วยเหลือหรือแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน						( )
53. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการสอนซ่อมเสริม						( )
54. ใช้วิธีสอนซ่อมเสริมหลาย ๆ วิธี เช่น สอน ด้วยตนเอง นักเรียนเก่งช่วยสอน สอนโดย บัตรงาน บทเรียนโปรแกรม เป็นต้น						( )
55. นักเรียนที่เรียนซ้ำได้รับการสอนซ่อมเสริม ทุกคน						( )
56. นักเรียนที่เรียนเก่งได้รับการสอนเสริมทุกคน						( )
57. ได้บันทึกความก้าวหน้าของนักเรียนให้เป็น หลักฐาน สามารถตรวจสอบได้						( )

## **ชุดที่ 2 ตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดระบุปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่าน

### **1. ด้านการเตรียมการสอน**

1.1.....

.....

1.2.....

.....

1.3.....

.....

### **2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

2.1.....

.....

2.2.....

.....

2.3.....

.....

### **3. ด้านการให้สื่อการเรียนการสอน**

3.1.....

.....

3.2.....

.....

3.3.....

.....

#### 4. ด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน

4.1.....

4.2.....

4.3.....

#### 5. ด้านการวัดผลและประเมินผล

5.1.....

5.2.....

5.3.....

#### 6. ด้านการสอนซ่อมเสริม

6.1.....

6.2.....

6.3.....

**กรุณาตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้งว่าท่านได้ทำครบทุกข้อแล้ว  
ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง  
ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้**