

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ และเจตคติของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้เขียน	นางสาวโรชวรรณา เซพโฆลาม
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ และเจตคติของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรียะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 35 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มที่ศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 12 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง สารละลายกรด-เบส แบบสังเกตการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ แบบประเมินการเรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือโดยผู้เรียน แบบบันทึกภาคสนาม แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และ แบบวัดเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ดำเนิน แผนการทดลองตามแบบแผนการวิจัย One group pretest posttest design วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

- (1) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
- (2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม มี การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ อยู่ในระดับดี
- (3) นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ในด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม กล้า คิด กล้าแสดงออก และสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับชีวิตจริง
- (4) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม มี เจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก

Thesis Title Effects of Science, Technology and Society Approach on Achievement, Cooperative Groups and Attitude of Mathayomsuksa One Students

Author Miss Rossawanna Saffkolam

Major Program Science Education

Academic Year 2007

ABSTRACT

This research aimed to study the effects of Science, Technology and Society Approach on achievement, cooperative groups and attitude of mathayomsuksa one students. The subjects were 35 mathayomsuksa one students in the first semester of the 2007 academic year from Sateeyala School, selected by purposive sampling. They were instructed by using the Science, Technology and Society Approach for 12 hours. The research instruments consisted of lesson plans for the Science, Technology and Society Approach on Acid-Base, achievement test, the observation form on cooperative groups, inventory checklist on cooperative groups by student and field note, an interview of students form on Science, Technology and Society Approach and the students attitude test and one group pretest posttest design. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test for dependent group.

The result were shown as follows :

- (1) The students achievement was significantly higher on the post-test than pretest ($p < .01$)
- (2) The students cooperative groups was at high level.
- (3) The students developed their positive learning behavior such as self-directed learning, group process, courage and applying knowledge in daily life.
- (4) The students attitude toward Science, Technology and Society Approach was at high level.