

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2544. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2543. หน่วยศึกษานิเทศก์ :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.
- กฤษณา วิเชียรเพชร และจินตนา คำตา. 2544. หนังสือเสริมประสบการณ์สพข. แนวใหม่ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. นครปฐม : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2537. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2538. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. 2539. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- จารึก ชุกติติกุล. 2520. โปรแกรมการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู : การเตรียมประสบการณ์
วิชาชีพครูภาคปฏิบัติ. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- _____. 2525. โปรแกรมการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู : การเตรียมประสบการณ์
วิชาชีพครูภาคปฏิบัติ. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. 2522. วิธีการสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชีวหงษ์ บุตรลับ. 2523. การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู. พิมพ์ครั้งที่ 3 เพชรบุรี : วิทยาลัยครู
เพชรบุรี.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์ และครุฑ. 2522. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.
อุดรธานี : ไทยสามัคคี.
- ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. 2525. พูดได้ พูดเป็น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

ทศนา แวมมณี และคณะ. 2540. “ทักษะการคิด”, ในทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.

_____. 2543. “การคิดและการสอนคิด”, ในประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา, 77-100. พิมพ์ครั้งที่ ๑ และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โทนี บูชาน. 2541. ใช้หัวคิด. แปลโดย ชัญญา พลอนันต์. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.

นาตยา ปิลาธนนานท์. 2542. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์.

เป็รื่อง กุมุท. 2519. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน หน่วย 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา จารุมณี. 2525. ทักษะและเทคนิคการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

- วาริท เมฆแท้. 2541. **คู่มือสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) วิทยาศาสตร์ป.6.** กรุงเทพฯ :
เดอะบุคส์.
- วิชัย คิสระ และคณะ. 2519. **การฝึกสอนแบบจุดภาค.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. 2534. **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533.** กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. 2535. **หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).**
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2539 ก. **คู่มือครูแนวจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เนื้อหาวิทยาศาสตร์เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่
6.** กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____. 2539 ข. **การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.**
กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. 2544. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.**
พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ สินธุรเวชญ์. 2542. **แนวคิดในการพัฒนาคนและกระบวนการเรียนรู้.** (ม.ป.ท.)
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. 2544. **“Constructivism กับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์”, ในการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน, 44-50**
พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ ปะวรรณจะ. 2522. **หลักการสอนและพฤติกรรมการสอน.** ขอนแก่น : ขอนแก่น
การพิมพ์.

อัญชลี แจ่มเจริญ. 2526. **หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
เฉลิมชัยการพิมพ์.

อารี พันธุ์ณี. 2534. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนลิปเพรส.

วิทยานิพนธ์

ซัชชัย ศรียทอง. 2541 “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ณัฐชัย จักรทอง. 2542. “การศึกษาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดกับวิธีการสรุปเนื้อหาในรายการโทรทัศน์การสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียน”, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

เด็สดวง แฉ่งใจ. 2522. “ผลของการใช้คำถามและการสรุปที่มีต่อการเรียนรู้จากสไลด์ประกอบคำบรรยายในวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ทัศนีย์ วิเศษเจริญ. 2534. “ผลของบทเรียนที่มีการวางตำแหน่งและรูปแบบของบทสรุปต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิรัตน์ เชื้อวชาญ. 2526. “การใช้การสรุปแบบต่างๆ ที่มีต่อการเรียนรู้ผลความคงทนในการจำจากการสอนด้วยสไลด์ประกอบคำบรรยาย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศรีจรรยา บุญเลิศ. 2545. “ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์. 2543. “ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาสาตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สดุติพันธ์ หวังสุริยะ. 2530. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลังและไม่มีบทสรุป”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สมาน ถาวรรัตนวิช. 2541. “ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุกานดา ส.มนัสทวีชัย. 2540. “ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุปรียา ต้นสกุล. 2540. “ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ปัญหา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรนาถ ปิ่นประดับ. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการสอนด้วยวิธีทัศน์ที่มีการสรุปต่างกัน”, ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไสว พิทขาว. 2536. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมายในวิชาเคมี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อลงกรณ์ นิชกิจ. 2529. “การศึกษาผลการเรียนรู้จากการสอนด้วยสไลด์เทปประกอบการสรุปสามวิธี”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อำนาจ อรรถนาทร. 2528. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เรียนจากสไลด์ เทปประกอบการสรุปสามวิธี”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books

Ausubel, D. P. 1968. **Education Psychology : A Cognitive View**. New York : Holt Rinehart and Winston.

Bromley, K, Linda, D.V. and Modlo, M. 1995. **Graphic Organizers**. USA : Printed.

Christensen, Larry, B. 1988. **Experimental Methodology**. Fourth Edition. Boston : Allyn and Bacon, Inc.

Georgia O’Keefe. 1996. “Everyone is an Artist : Visual Spatial Intelligence”, In **Teaching and Learning Through Multiple Intelligences**, p.95-121. Campbell, Linda, Bruce Campbell and Dee Dickinson., eds. Massachusetts : A Simon and Schuter Company.

Kohout, F. J. 1974. **Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System**. New York : John Wiley.

Novak, Joseph D. and Tyler, Ralph. 1977. **A Theory of Education**. New York : Cornell University Press.

Theses

Foxworth, Deanna, B. 1995. "The Effects of Modified Graphic organizers on Knowledge a Cquisition and Science Skills", **Dissertation Abstracts International**. 56-08, 2984.

Herst, schweitzer, P. 1995. "Effect of Graphic Organizers on Ninth-grade Students Achievement in Social Studies", **Dissertation Abstracts International**. 56-09, 3532.

Journals

Clarke, John H. 1990. "Using visual Organizers to Focus on thinking", **Journal of Reading**. 34, 7 (April 1991), 526-534.

Hawk, Parmalee, P. 1986. "Using Graphic Organizers to Increase Achievement in Middle School Life Science", **Science Education**. 70, 1(1986) : 81-87.

Jones, B. F. ; Pierce, J. ; and Hunter, B. 1988-1989. "Teaching Students to Construct Graphic Organizers", **Educational leadership**. 46(4) : 20-25.

Rice, G. E. 1944. "Need for Explanation in Graphic Organizer", **Reading Psychology : An International Quarterly**. 15 (1944), 39-67.

Robinson, Daniel H. 1988. "Graphic Organizers as Aids to Text Learning", **Reading Research and Instruction**. 37(winter 1998), 85-105.