

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

**ผู้เขียน** นางสาวบุษรา คาโอะ

**สาขาวิชา** การประถมศึกษา

**ปีการศึกษา** 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ก่อนและหลังการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสรุปบทเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ก่อนและหลังการสอนแบบปกติ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสรุปบทเรียนกับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนชุมชนบ้านปยุต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนกลุ่มทดลองเป็นแผนการสอนที่ใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสรุปบทเรียน แผนการสอนกลุ่มควบคุมเป็นแผนการสอนแบบปกติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ หลังได้รับการสอนโดยวิธีใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสรุปบทเรียนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ หลังได้รับการสอนแบบปกติสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ได้รับการสอนโดยวิธีใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสรุปบทเรียนไม่แตกต่างกันกับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ

**Thesis Title** Effects of Summarizing by Using Graphic Organizers on Achievement in Science of Prathomsuksa Four Students on Lower Standard Achievement

**Author** MissBussara Da-oh

**Major Program** Elementary Education

**Academic Year** 2006

### **ABSTRACT**

This research was conducted 1) to compare achievement in Science of Prathomsuksa Four Students on Lower Standard Achievement before and after instructed with summarizing using graphic organizers 2) to compare achievement in Science of Prathomsuksa Four Students on Lower Standard Achievement before and after instructed with traditional teaching methods 3) to compare achievement in Science of Prathomsuksa Four Students on Lower Standard Achievement instructed with summarizing using graphical organizers and traditional teaching method. The subjects were forty-six Prathomsuksa four students in the second semester of 2005 at Choomchonbarnpuyoot School, under the Pattani Educational Service Area Office 1 earned from Simple Random Sampling for experimental and controlled groups classification. The instruments included test groups using graphic organizers with summarizing, controlled groups using traditional teaching methods, and test on achievement in science at a confidence level of .89 and t-test used in data analysis.

The findings were as follows :

1. Achievement in Science of Prathomsuksa Four Students on Lower Standard Achievement after instructed with summarizing using graphic organizers was higher than before treated at a confidence level of .001.

2. Achievement in Science of Prathomsuksa Four Students on Lower Standard Achievement after instructed with traditional teaching methods was higher than before instructed at a confidence level of .001.

3. Achievement in Science of Prathomsuksa Four Students on Lower Standard Achievement instructed with summarizing using graphic organizers was not different from traditional teaching methods.