

บทที่ 4

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา บทบาทของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา
ชุมชนท่าบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla จะสรุปผลการวิจัย
การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. วัตถุประสงค์

1.1 ศึกษาถูกต้องในกระบวนการออมกู้ม เพื่อแก้ปัญหาความยากจน
ของชุมชนท่าบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla

1.2 ศึกษาระบบทราบของกลุ่มออมทรัพย์ ท่าบลน้ำขาว อ่าเภอ
จะนะ จังหวัดสangkhla ใน การพัฒนาชุมชนของตนเอง

1.3 ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของกลุ่ม
ออมทรัพย์ ท่าบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla

2. กลุ่มตัวอย่าง

สำหรับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ คณะกรรมการ
กลุ่มออมทรัพย์ จำนวน 80 คน และสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ จำนวน

160 คน จากสมาชิก และคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์ ตามลักษณะ
16 กลุ่ม 16 ผู้วิจัยท้าครอบตัว (Quota Sampling) สมาชิกกลุ่มละ
10 คน และคณะกรรมการกลุ่มละ 5 คน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย^๔
(Simple Random Sampling) โดยการจับสลากแบบไม่ไส้คืน^๕
(Sampling Without Replacement) จนได้กลุ่มตัวอย่างครุบตาม
จำนวนที่ต้องการ

3. เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แนวค่าความประกอบ
การสัมภาษณ์ (Interview Guide) โดยแบ่งเป็น 2 ชุด ส่วนรับ
สัมภาษณ์สมาชิก 1 ชุด และสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์
1 ชุด โดยผู้วิจัยได้นำแนวค่าความประกอบการสัมภาษณ์ ไปให้
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาชุมชน จำนวน 3 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบ
ความชอบความเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ หลังจากนั้น
ก็นำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์บ้านวังไหง
ตำบลวังไหง อ.แกอเทพา จังหวัดสงขลา เพื่อบรรบปรุงแนวค่าความที่
เหมาะสม รอดูกมยื่งขึ้น

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่เน้นการศึกษาเชิงคุณภาพ
(Qualitative Research) ซึ่งผู้วิจัยได้นำเอาวิธีการทาง
มนุษยวิทยาประยุกต์ใช้ โดยการเข้าไปอยู่ในชุมชนเป็นช่วง ๆ
ช่วงละ 15 วัน คือในวันที่มีการนัดสัมภาษณ์ของแต่ละกลุ่มใน
แต่ละเดือน โดยใช้การสัมภาษณ์ทั้งแบบมีโครงสร้าง (Structured
Interview) และแบบไม่มีโครงสร้าง (Non-Structured
Interview) การสนทนากลุ่ม (Group Discussion) การพูดคุย

สัมนาวิสาสห (Informal Meeting) รวมทั้งการสังเกต (Observations) และศึกษาจากเอกสาร (Documentary Study) ตามขั้นตอนดังแสดงไว้ในบทที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลจะมีการปะมวลผลออกมาดังตัวอย่างในภาคผนวก 6 (หน้า 156-164), ซึ่งเป็นการปะมวลเป็นรายวัน หลังจากเก็บข้อมูลแล้วสรุปออกมาแต่ละกรณีตัวอย่าง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลซึ่งปะมวลผลไว้แล้วจะพบว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยการใช้สถิติในรูปตัวเลข เป็นค่าวัดอยลักษณะตาราง

6. ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ปะมวลไว้แล้วดังแสดงไว้ในบทที่ 3 พ่อจะสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.1 วิธีในการรวมกลุ่ม

ในอดีตตำบลน้ำขาวประชานส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและมีปัญหาโซนผู้ร้ายและปัญหาอย่างมุขมากชาย อาจารย์สม ยอดแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านน้ำขาววิน ในขณะนั้น ได้ตรัษณ์ว่า ภารแก้ปัญหาของชุมชนน้ำขาวนั้น ต้องเริ่มที่การพัฒนาคนให้มีจะเป็นบุญยและมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น จึงได้จัดตั้งกลุ่momทัพย์ชั้นนำ โดยทดลองใช้ที่โรงเรียนบ้านน้ำขาววิน ដื่อประสบผลสำเร็จ ชาวบ้านได้เห็นความสำคัญของการจัดตั้งกลุ่momทัพย์ จึงเริ่มกรอก ให้อาจารย์สม ยอดแก้ว จัดตั้งกลุ่momทัพย์สำหรับปะชาชนนั้น อาจารย์สม ยอดแก้ว จึงได้นำแนวความคิด กลุ่momทัพย์เพื่อการพัฒนาชีวิตแบบครบวงจรเข้า โดยสืบเนื่องมาจากที่ของรัฐที่ปฏิบัติงาน

ในชุมชน ร่วมพบปะอีกครั้งให้ชาวบ้านเข้าใจและตระหนักรู้ถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นผู้เลี้ยงดูอย่างน่า เชื่อ เนื่องจากความเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของกลุ่momกรรพ์แล้ว จึงปล่อยให้ชาวบ้านบริหารงานกันเอง การรวมกลุ่มกันครั้งนี้เกิดขึ้นเพื่อจัดมีภูมิความหลากหลายของสมาชิกในชุมชน เพื่อสมาชิกได้ประโยชน์ (Profit) การรวมกลุ่มนี้จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ผลประโยชน์มากกว่าที่มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับระหว่างสมาชิกมากขึ้น และพัฒนาจากกระบวนการรวมกลุ่มแบบอุดมปัจจัย (Informal Group) ไปสู่การรวมกลุ่มแบบธุรกิจ (Bureacracy) ช่วยให้เกิดการพัฒนาทั้งระดับบุคคล (Micro Level) คือ บุคคลภาพของสมาชิก และระดับหมู่คณะ (Macro Level) คือ กลุ่มหรือชุมชน บางกลุ่momกรรพ์ ประสบความลำบากเหลือต้องเลิกกลุ่มเพราะการบริหารการจัดการขาดประสิทธิภาพ ซึ่งก็อ้วนว่าเป็นปัญหาที่ต้องปรับปรุง แก้ไข

5.2 บทบาทในการพัฒนาชุมชน

5.2.1 บทบาทในการพัฒนาคน

กลุ่momกรรพ์ ดำเนินการช้า อ่ากอจะนะ
จังหวัดสงขลา มีบทบาทในการพัฒนาคน ดังนี้

5.2.1.1 ส่งเสริมความมีวินัยและความ

ซื่อสัตย์ กลุ่momกรรพ์ได้ส่งเสริมให้สมาชิกมีวินัยและซื่อสัตย์คือ การให้สมาชิกส่งสัจจะของmomกรรพ์ตามกำหนดเวลา คือ วันที่มีการประชุมประจำเดือน โดยสมาชิกทุกคนให้สัจจะว่าจะต้องมาส่งเงินสักจะของmomกรรพ์ตามกำหนดเวลาที่ทางกลุ่มกำหนด หากไม่สามารถส่งได้ในเวลาที่กำหนดติดต่อกันเป็นเวลา 3 เดือน ก็จะหมดสภาพการเป็นสมาชิก จากการสัมภาษณ์ พบว่า หลังจากที่ชาวบ้านต่างกลับไปช้า อ่ากอจะนะ จังหวัดสงขลา ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกแล้ว ทุกคนมีวินัยและซื่อสัตย์มากก็น สังเกตได้จำนวน 4 ราย โดยมีหนึ่งคน และไม่สามารถไว้ดูหนังสืออ่านได้ภายในเวลา แต่เมื่อสมัครเป็นสมาชิกกลุ่momกรรพ์แล้ว กลับกลายเป็นคนที่มีวินัยและซื่อสัตย์ คือ นำเงิน

สัจจะของกรรทพย์และเงินคืนมาส่วนตามกำหนดเวลาทุกครั้ง และจากการศึกษา พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ (ร้อยละ 94.38) ส่งสัจจะของกรรทพย์ทันตามกำหนดเวลาทุกครั้ง มีสมาชิกเพียงเล็กน้อยเท่านั้น (ร้อยละ 5.62) เดยส่งสัจจะของกรรทพย์ไม่ทันตามกำหนดเวลา ทั้งนี้มาจากสาเหตุความจำเป็น 例如อยู่ในช่วงชาติคลื่นเงินทอง หรือ อยู่ในช่วงปีดี ก่อภัย และในส่วนที่ไม่สามารถก่อภัยทางพาราได้ ทำให้ไม่มีรายได้

6.2.1.2 ส่งเสริมการซื้อขายเหลือเศษคงเหลือ
การซื้อขายเหลือซึ่งกันและกัน กลุ่มของกรรทพย์ได้ส่งเสริมให้สมาชิกวุ่นวายซื้อขายเหลือซึ่งกันและกัน ดังนี้ นำบุรุษคนไปขายห้ากางกาง (เงิน) หรือต้องการเงินเพื่อไปปลงทุนในอาชีพหลักหรือประกอบอาชีพส่วนตัว ส่วนตัวที่สามารถทำได้ อาทิ ก่อภัย แต่ยังส่งเสริมให้สมาชิกซื้อขายเหลือซึ่งกันและกัน กล่าวคือ สมาชิกคนใดป่วยสงบปัญหาทางการเงิน จึงสมาชิกต้องกู้เงินไว้ จึงก่อต้นทุนเพื่อซื้อขายเหลือ

6.2.1.3 ส่งเสริมความชั้น กลุ่มของกรรทพย์
ได้ส่งเสริมให้สมาชิกมีความชั้น ด้วยการให้สมาชิกกู้เงินไปปลงทุนในอาชีพหลักหรือหารายได้เสริม ทำให้สมาชิกมีงานทำเข้มมากกว่าเดิม โดยมีสมาชิกจำนวน 147 คน (ร้อยละ 96.701) ถูกจัดให้ไปปลงทุน

6.2.2 บทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจที่นี่ กลุ่ม

สำหรับล้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่นี่ กลุ่ม
ของกรรทพย์ดำเนินการนี้ข้าว อ้อย กะขัน จังหวัดสงขลา มีภูมิภาคตั้งนี้

6.2.2.1 ส่งเสริมรายได้ให้สูงขึ้น ด้วยสมาชิก
มีอาชญากรรมที่สูง จึงต้องหาความคุ้มค่าทางการค้า ด้วยการนำเงินไปปลงทุนและปรับปรุง
ประเพณีภัยการค้า ทำให้สมาชิกมีรายได้สูงขึ้น จากการศึกษาพบว่า
สมาชิกจำนวน 147 คน ถูกจัดให้ไปปลงทุน และส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.72)
มีความเห็นว่า ทำให้เศรษฐกิจของตนเองสูงขึ้นกว่าเดิม มีสมาชิกเพียง
บางคน (ร้อยละ 14.28) เห็นว่า การถูกจัดให้ไปปลงทุนนั้นไม่ได้ทำให้
ตนเองมีสภาพทางเศรษฐกิจสูงขึ้นยังคงเหมือนเดิม

5.2.2.2 ส่งเสริมการออม กลุ่มออมทรัพย์
เปิดโอกาสให้สมาชิกได้สะสมเงิน เพื่อที่จะนำผลลงทุนหรือแก้ปัญหา
ทางการเงินในอนาคต

5.2.2.3 ส่งเสริมการรวมกลุ่มกันทาง
เศรษฐกิจ กลุ่มออมทรัพย์ได้ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อ[;]
ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจคือกลุ่มรับชื่อ และศูนย์สาธิคการตลาด

5.3 บทบาทในการพัฒนาสังคม

บทบาทในการพัฒนาสังคมของกลุ่มออมทรัพย์ ด้วยลักษณะ
อิ่มเอมและน่าเชื่อถือ จังหวัดสงขลา มีดังนี้

5.3.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ กลุ่มออมทรัพย์ได้มี
ส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน คือ แหล่งจากที่ประชานำได้
สมควรเจ้าอาวาสเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ ทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจของ
ประชาชนดีขึ้น เป็นการช่วยลดปัญหาฯรัฐภูมิรายและปัญหาอย่างมุช

5.3.2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม กลุ่มออมทรัพย์ได้มี
กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม คือ การทำฟาร์มสมาชิกปลูกไว้ริมต้น ถนน
20 ต้น และการให้สมาชิกร่วมกิจกรรมการพัฒนา บุคลิกภาพของ
ประชาชน ปรับแต่งในวันสำคัญต่าง ๆ และกลุ่มออมทรัพย์ยังได้
ช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อกิจกรรมในการพัฒนา

5.3.3 การส่งเสริมสวัสดิการของสังคม กลุ่ม
ออมทรัพย์ได้ส่งเสริมสวัสดิการทางสังคมของสมาชิก คือ การ
ช่วยเหลืองานศพ ๆ ละ 1,500 บาท สำหรับสมาชิกของกลุ่ม
ออมทรัพย์ที่เสียชีวิตลง และให้ยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
งานศพ ๆ ละ 10,000 บาท

5.3.4 การส่งเสริมการสร้างความรักภูมิชุมชนกลุ่ม
ออมทรัพย์มีส่วนร่วมสร้างความรักภูมิชุมชน คือ การสร้างคลอง
ระบายน้ำ การทำกันเองบนครีด ชื่อด้วยชามไว้เพื่อเป็นสาธารณะ
ประโยชน์ และการซ้อมแซมสำลาวัด

5.3.5 การส่งเสริมการรวมกลุ่ม กลุ่momกรัพย์ได้
ส่งเสริมให้สมาชิกวางแผนกลุ่มเพื่อผลประโยชน์ของสมาชิก คือ กลุ่ม
รับจํอ และศูนย์สาขาวิชาต่อการตลาด

5.3.6 การส่งเสริมการมีงานทำ กลุ่momกรัพย์ได้
สนับสนุนสมาชิกกู้เงินเพื่อไปลงทุนทำอาชีพรุ่งเพื่อหารายได้เสริม

5.4 บทบาทในการพัฒนาการศึกษา

กลุ่momกรัพย์ ต้านคนี้ชาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangขลา
มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาของสมาชิกกลุ่momกรัพย์ ดังนี้

5.4.1 การส่งเสริมการรับรู้ข่าวสาร โดยการแจ้ง
ข่าวสารทางราชการให้กับสมาชิกเมื่อมีการประชุมประจำเดือน

5.4.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการเชิญ
เจ้าหน้าที่สานักงานสุข เกษตรต่างๆ พัฒนาการประจำเดือน มาให้
ความรู้ที่จำเป็นแก่การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการปรับปรุงประสิทธิ
ภาพการผลิต

5.5 บทบาทในการพัฒนาสุขภาพอนามัย

กลุ่momกรัพย์ต้านคนี้ชาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangขลา
ได้มีส่วนในการพัฒนาสุขภาพอนามัยของสมาชิก คือ การให้สวัสดิการ
เบิกค่ารักษาพยาบาลเมื่อสมาชิกเจ็บป่วย

5.6 บทบาทในการพัฒนาการเมือง

กลุ่momกรัพย์ต้านคนี้ชาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangขลา
มีบทบาทในการพัฒนาการเมืองของสมาชิก ดังนี้

5.6.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิก
โดยการให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการ
ดำเนินงานและกิจกรรมของกลุ่momกรัพย์ และเปิดโอกาสให้สมาชิก
มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่momกรัพย์

5.6.2 การส่งเสริมหลักประชาธิปไตย คือ การสมัคร
เข้าเป็นสมาชิกกลุ่momกรัพย์ ด้วยความสมัครใจ และการที่สมาชิกทุกคน
มีสิทธิเท่ากับคนอื่น ๆ รวมทั้งการที่สมาชิก 1 คน ออกเสียงได้ 1 เสียง

อภิปรายผล

ในการวิจัยเรื่องบทบาทของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนาชุมชน ตำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาอุปสรรคใน การรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาความยากจนของชาวบ้าน ตำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla

การพัฒนาชุมชนจะบรรลุผลสำเร็จได้นั้น ในทางยุทธศาสตร์จะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชน มีการรวมพลังประชาชน แล้วจัดตั้งเป็นองค์กรของประชาชนของ (ขุวัฒน์ ฤทธิเมธี, 2531 : 15) โดยการจัดตั้งองค์กรประชาชนนั้น เป็นผลมาจากการศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุความยากจน การแก้ปัญหาความยากจนนั้น ต้องอาศัยการรวมตัวของประชาชนในรูปแบบขององค์กร (บัณฑร อ่อนด้า, 2525 : 41) ดังนั้น การรวมตัวของประชาชนแล้วจัดตั้งเป็นองค์กรขึ้น จึงเป็นมารคิวท์อันจะนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โดยมีจุดที่ทำให้คนรวมกลุ่มคือ (Homons, 1952 : 34-37)

1) มีกิจกรรม (Activity)

2) มีปฏิสัมพันธ์ (Interaction)

3) มีความผูกพันสัมพันธ์หรือพันธกิจต่อกัน (Sentiment)

ทั้งนี้เพื่อให้กลุ่มหรือองค์กรบรรลุภาระเป้าหมายที่ได้วางไว้ (Parsons, 1960 : 17 quoted in Etzioni, 1965 : 3)

จากการศึกษาบทบาทของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนาชุมชนตำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla นั้น พบว่าชาวบ้านต่างบ้านน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla รวมกลุ่มกันโดยการริเริ่มและซักถามของผู้นำชุมชน โดยการทดลองทำเพื่อใช้ชาวบ้านเรียนประยุกต์และยอมรับ จากนั้นจึงเผยแพร่แนวความคิดเข้าสู่ชุมชน โดยร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติในชุมชน ร่วมประชุมชี้แจงให้

ชาวบ้านเข้าใจและตระหนักรู้ถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง โดยการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน เมื่อกลุ่มออมทรัพย์มีความมั่นคงแล้ว ทางผู้นำและเจ้าหน้าที่ได้สอนตัวอักษรปัจจัยให้ชาวบ้านบริหารและควบคุมกันเอง

การรวมกลุ่มของชาวบ้านต่ำลงน้ำชาฯ เกิดขึ้นได้ เพราะผู้นำชุมชนมีบทบาทในการเริ่ม กระตุ้น และเชื่อมประสาน อันสอดคล้องกับบทบาทของนักพัฒนาที่ ท่านศักดิ์ คุ้มภัยน้ำ และคณะ (2534 : 43-44) ได้กล่าวไว้ว่า ในการพัฒนานี้นักพัฒนาควรจะมีบทบาท 3 ประการคือ

1) เป็นผู้เชื่อมประสาน (Link)

1.1) นักพัฒนาเชื่อมต่อการของรัฐไปถึงประชาชน และมีบทบาท 3 ประการคือ

1.2) ประสานงานระหว่างประชาชน หน่วยงาน
เอกชน และหน่วยงานของรัฐ

1.3) ติดตามผล

2) เป็นผู้ร่วมปฏิบัติงาน (Catalyst)

2.1) วางแผนร่วมกับประชาชน

2.2) จัดรวมกลุ่ม โดยนักพัฒนาจะอยู่ที่เข้าร่วมกับ
จัดตั้งเป็นกลุ่มต่าง ๆ

2.3) ร่วมปฏิบัติงานกับราษฎรตามโครงการต่าง ๆ

3) เป็นผู้ส่งเสริมเผยแพร่ทักษะ (Extension Worker)

3.1) ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่ประชาชน

3.2) สาธิต ทดลอง ให้ประชาชนได้เข้าใจและ
เห็นประโยชน์

3.3) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ความรู้ ความคิด

จะเห็นได้ว่า การรวมกลุ่มของชาวบ้านต่ำลงน้ำชาฯ

อีกอย่างหนึ่ง จังหวัดสงขลา เกิดขึ้นจากผู้นำชุมชนมีบทบาทในการ
เป็นผู้ส่งเสริมเผยแพร่ทักษะ (Extension Worker) คือ มีการ

ทดลองใช้การสอนกรรพ์ที่ตรงเรียนรู้เพื่อขาวain จนชาวบ้านเข้าใจ และเห็นประโยชน์ แล้วจึงเผยแพร่แนวความคิดเข้าสู่ชุมชน ยกยาน ในการเป็นผู้เชื่อมประสาน (Link) คือ การประสานงานกับ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานในชุมชน และบทบาทในการเป็นผู้ร่วม ปฏิบัติงาน (Catalyst) คือ มีการประชุมวางแผนร่วมกับประชาชน และชักนำประชาชนให้ประชาชนรวมกลุ่มกัน

หลังจากที่ผู้นำได้รับเครื่องให้ชาวบ้านรวมกลุ่มกันจัดตั้งกลุ่ม ออมกรรพ์แล้ว จึงสอนตัวเองเพื่อให้ชาวบ้านได้รับบริหารและควบคุม กันเอง (Aided Self-Help) และการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Participation) (ทนงศักดิ์ ศุภไชยน้ำ และคณะ, 2534 : 7) ในที่นี้ คือ ปล่อยให้ประชาชนช่วยเหลือตนเองใน การดำเนินงานของกลุ่มออมกรรพ์ที่ได้จัดตั้งขึ้นแล้ว และให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการบริหารงาน การเป็นคณะกรรมการกลุ่มออมกรรพ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมกรรพ์

จากการศึกษาแนวคิดปัจจัยที่ทำให้คนรวมกลุ่มของไฮเมนส์ (Homans, 1952 : 34-37) ที่อธิบายไว้ว่าการที่คนจะรวมกลุ่มขึ้น เกิดจาก 4 หมู่ผล 3 ประการ คือ

1. ภารกิจกรรม (Activity)

2. มีปฏิสัมพันธ์ (Interaction)

3. มีความผูกพันหรือพันธกิจต่อกัน (Sentiment)

การรวมกลุ่มของชาวบ้านที่บ้านลี้นาข้าว อ่าเภอจะนะ

จังหวัดสระบุรี พบว่าเป็นไปตามที่ไฮเมนส์ ได้กล่าวไว้คือ ชาวบ้าน ถ่ายทอดความมีความสูญเสียหรือพันธกิจ (Sentiment) ร่วมกัน อัน เกิดจากความเห็นอกเห็นใจกันเกี่ยวกับปัญหาความยากจน จากนั้น ก็มีการประชุมแบบพูดคุยกันเพื่อต้องการที่จะแก้ปัญหา โดยการศึกษา ความเป็นไปได้เกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มออมกรรพ์ ซึ่งอันนี้ลือว่าได้ก่อ ให้เกิดปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ขึ้น จากนั้นชาวบ้านที่มีกิจกรรม (Activity) คือ การออมกรรพ์ร่วมกันในชุมชน ซึ่งความ

สิมพันธ์อันนี้ย่อมกลับไปเป็นลูก祚 กล่าวคือ เมื่อชาวบ้านมีกิจกรรมการออมทรัพย์ร่วมกัน ก็ย่อมมีปฏิสิมพันธ์กันมาก และก่อให้เกิดความผูกพันหรือพันธกิจมากยิ่งขึ้น เช่นกัน

เมื่อมีการรวมกลุ่มกันครั้งแรก กลุ่มจะเป็นลักษณะที่เป็นกลุ่มแบบอิฐปูนนัย (Informal Group) กล่าวคือ มีการติดต่อกันหลวມ ๆ ทางกลุ่มยังไม่ได้วางกฎเกณฑ์ตายตัว เพียงแต่มีวัฒนธรรมส่งค์ในการออมทรัพย์ร่วมกันเท่านั้น และเมื่อทางกลุ่มของออมทรัพย์ได้มีการวางกฎเกณฑ์ระเบียบ และมีการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มก็ได้รับการพัฒนาจากกลุ่มอิฐปูนนัย (Informal Group) มาเป็นกลุ่มธุรูปนัย (Bureaucracy) ชั้นเวเบอร์ (Weber, 1968 : 169-244) อธิบายว่า กลุ่มธุรูปนัย มีลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคือหลักเกณฑ์ อ่านใจ และวัฒนธรรมส่งค์ที่เป็นทางการ (Rationality)
 - 2) มีการแบ่งงานกันทำ (Division of Labour)
 - 3) มีสายการบังคับบัญชา (Hierarchy)
 - 4) มีการตอบแทน (Remuneration)
 - 5) มีกฎเกณฑ์และระเบียบ (Rules and Regulations)
- จากแนวคิดเรื่องกลุ่มธุรูปนัย (Bureaucracy) ของเวเบอร์ พอจะกล่าวได้ว่า กลุ่มออมทรัพย์ ตามลักษณะ อ่านใจและ จังหวัด สังชล ลักษณะ เป็นกลุ่มธุรูปนัย (Bureaucracy) ดังนี้ มีการยึดถือหลักเกณฑ์และวัฒนธรรมส่งค์ที่เป็นทางการ คือ มีวัฒนธรรมส่งค์ในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์และวางระเบียบกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการสมัครเข้าเป็นสมาชิก การสังสรรค์ของออมทรัพย์ การถูกโหวต รวมทั้งมีการแบ่งงานกันทำตามหน้าที่ รวมทั้งผลตอบแทน (Remuneration) ให้กับสมาชิกในธุรูปของเงินปันผล และสวัสดิการทางสังคม

สรุปได้ว่า กลุ่มออมทรัพย์ค้าบลน្ហាគ อ่านใจและ จังหวัดสังชล มีลักษณะ เป็นกลุ่มธุรูปนัย (Informal Group) และ

กลุ่มรูปนี้ย (Bureaucracy) โดยมีบทบาทตามลิทธิและหน้าที่ตามที่
สมาชิกของกลุ่มคาดหวัง (Levinson, 1971 : 11) คือ การ
ตอบแทนสมาชิกในรูปการให้กู้เงินและจัดสวัสดิการทางสังคมแก่สมาชิก

2. สิ่งที่ต้องพิจารณาในกระบวนการชุมชนของตน

การพิจารณาชุมชนนี้ ต้องพิจารณาให้ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ
คือ (เกรียงศักดิ์ ปักษ์เรชา, 2533 : 16)

1) ผู้นำเศรษฐกิจ คือ การยกฐานะทางเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

2) ผู้นำสังคม คือ การยกกระดับทางสังคมให้ดีขึ้น เช่น

การศึกษา คุณภาพ สาธารณสุข

3) ผู้นำมนุษย์ เป็นการพิจารณามนุษย์ที่มีคุณภาพดีและ
ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้แก่

3.1) บุคลิกภาพและวัฒนธรรม

3.2) ศักยภาพและทักษะ

3.3) โอกาส ค่านิยม และทัณฑ์

3.4) ความสมัพนธ์ทางสังคม

4) ผู้นำวัฒนธรรม เป็นการพิจารณาที่ช่วยเอื้ออำนวยต่อความ
สงบภายในและการสร้างชีวิต เช่น ถนนหนทาง บ้านเรือน และที่อยู่
อาศัย

จากการศึกษา บทบาทของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา
ชุมชนที่ตัวบ้าน้ำขาว อ่าเภอจังหวัด จังหวัดสังขละ พบร่างกลุ่มออมทรัพย์
นี้ยบทบาทในการพัฒนาชุมชนของตน ดังนี้

2.1 บทบาทในการพัฒนาคน

ทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources) นัยว่าเป็น
ทรัพยากรที่สูงส่ง มีค่า และสำคัญมากที่สุดในชุมชน... สืบเนื่องมา
จากเหตุผลที่สำคัญสองประการ เหตุผลประการแรกคือ "บุตรเริ่มต้น"

การพัฒนาตนเริ่มที่คุณ" และเหตุผลอีกประการหนึ่งคือ "จุดหมายปลายทางสูงสุดของการพัฒนาคือคุณหรือการพัฒนาคน" การพัฒนาคนหมายถึง การพัฒนาคนให้มีทั้งคุณภาพ คือ มีความสามารถในการทำงานตามบทบาทและหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทั้งคุณธรรม (วิรช วิรชนิราษ, 2531 : 70)

จากการศึกษาบทบาทของกลุ่มօอมทรัพย์เพื่อการพัฒนาชุมชน คุณลักษณะ ค่าเกอจจะนจะ จังหวัดสงขลา มีบทบาทในการพัฒนาดังนี้

2.1 บทบาทในการพัฒนาคน พบว่า กลุ่มօอมทรัพย์ได้ส่งเสริมให้คุณมีวินัยและซื่อสัตย์ ส่งเสริมให้คนรู้จักช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และส่งเสริมความชั้น ดังนี้

2.1.1 การส่งเสริมความมีวินัยและความซื่อสัตย์
โดยกำหนดให้สมาชิกกลุ่มօอมทรัพย์ นำเงินส่วนจะของออมทรัพย์ไปส่งที่กลุ่มภายในวันเวลาที่ทางกลุ่มได้กำหนดไว้ และเป็นวันประจำเดือนของปี ที่จะฝากให้สมาชิกคนอื่น ๆ มาส่งแทน ซึ่งทางกลุ่มօอมทรัพย์ได้กำหนดมาไว้ว่า หากสมาชิกไม่สามารถส่งส่วนจะของออมทรัพย์ได้ในเวลาที่กำหนดก็ให้นำมาส่งในเดือนถัดไป ทำให้มีผลต่อการออม และการปันผลในอนาคต จากการใช้ชีวิตร่วมกันนี้ ประกอบกับการให้ส่วนจะของสมาชิกแต่ละคนว่าจะนำส่วนจะของออมทรัพย์มาส่งในวันประจำเดือน ท่าให้สมาชิกส่วนใหญ่ คือ สมาชิกจำนวน 151 คน หรือร้อยละ 94.38 ไม่เคยส่งส่วนจะของออมทรัพย์ไม่กันเวลา สมาชิกเพียง 9 คน หรือร้อยละ 5.62 เท่านั้น ที่ไม่สามารถส่งส่วนจะของออมทรัพย์ไม่กันตามเวลาที่ทางกลุ่มกำหนด โดยมีสมาชิกจำนวน 73 คน หรือร้อยละ 45.63 เดยกฝากให้ผู้อื่นไปส่งส่วนจะของออมทรัพย์แทน ส่วนรับการเข้าร่วมประจำเดือนนั้น พบว่า สมาชิกจำนวน 78 คน หรือร้อยละ 48.75 เข้าร่วมประจำเดือนทุกครั้งและสมาชิกจำนวน 82 คน หรือร้อยละ 51.25 ไม่สามารถเข้าประจำเดือนทุกครั้ง ส่วนรับสาเหตุที่ไม่สามารถส่งส่วนจะของออมทรัพย์ได้กันตาม

กำหนดเวลาได้ดังนั้น เกิดจากสภาวะขาดแคลนเงิน ซึ่งอยู่ช่วงที่ไม่สามารถรับภาระได้ และต้องส่งเงินให้ลูกเรียน ส่วนสาเหตุที่สามารถไม่สามารถเข้าประชุมได้ เพราะต้องประกอบอาชีพแต่งตัว สามารถในครอบครัว ซึ่งเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ไปประชุมแทน

จากการศึกษาดังกล่าวพบว่า กลุ่มออมทรัพย์ ตามลักษณะ อ้า ก่อจะนະ จังหวัดสังขละ มีบทบาทในการส่งเสริมให้สมาชิกมีวินัยและซื่อสัตย์

2.1.2 การส่งเสริมการซื้อขายเหลือคนเอง และซื้อขายเหลือซึ่งกันและกัน โดยกลุ่มออมทรัพย์ได้ส่งเสริมให้สมาชิกวุ่นจักซื้อขายเหลือคนเอง โดยการให้สมาชิกกู้เงินจากกลุ่ม เพื่อมาปัปปัรับปรุงปรุงลักษณะภาระผลิต และลงทุนประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริม จากการศึกษาพบว่า สมาชิกจำนวน 147 คน หรือร้อยละ 91.88 ถูกรับเพื่อปัปปัรับปรุงปรุงลักษณะภาระผลิต และลงทุนประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริม โดยสมาชิกกู้เงินนำไปเพื่อซื้อขาย ไม่ว่าจะเป็นส่วน เลี้ยงไว้ และสุก สมาชิกจำนวน 4 คน หรือร้อยละ 2.50 ถูกรับเพื่อส่งลูกเรียน และสมาชิกจำนวน 1 คน หรือร้อยละ 0.63 ถูกรับเพื่อสร้างบ้าน และสมาชิกกู้เงินนำไปเพื่อกำไรประโยชน์ในครอบครัวทั้งหมด จำนวน 152 คน หรือร้อยละ 95.00

สำหรับการซื้อขายเหลือซึ่งกันและกันของสมาชิกนั้น จะออกนาในรูปของกำไรซื้อขายเหลือต้านแรงงาน เช่น การซื้อขายในงานค่างๆ ที่ทางสมาชิกได้จัดขึ้นและการกู้เงินของคนเองให้ผู้อื่น

จะเห็นได้ว่ากลุ่มออมทรัพย์มีบทบาทในการให้คนซื้อขายเหลือคนเองเพราเมื่อสมาชิกเต็อวอนหรือต้องการเงินที่จะนำไปปรับปรุงปรุงลักษณะภาระผลิตและลงทุนประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริม ก็จะนำไปกู้เงินกับกลุ่มซึ่งคนเองได้อ่อนไว้ โดยไม่ต้องนำกู้เงินที่ต้องเสียดอกเบี้ยในการอัตราสูงหรืออาจให้ทางราชการเข้ามาซื้อขายเหลือ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการซื้อขายเหลือคนเองของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ ซึ่งสอดคล้องกับ

ผลการวิจัยของ บัณฑร อ่อนด้า (2533 : 57-58) เรื่อง องค์กรช้ามีน้ำเพื่อการพัฒนาภาคอีสาน พบว่า องค์กรอนุเคราะห์เด็ก (Redd Barna) ได้ส่งเสริมให้ชาวบ้านพึ่งตนเอง และสัมพันธ์กับหลักการพัฒนาชุมชนที่ นิรุตติ ใช้ยกุล (2522 : 25) กล่าวว่าการพัฒนาจะได้ประสิทธิภาพสูงสุดนั้นต้องให้การช่วยเหลือเพื่อให้สามารถช่วยตนเองได้

ส่วนการช่วยเหลือซึ่งกันและกันนี้ กลุ่มออมทรัพย์ยังมีบทบาทในด้านนี้อย่างมาก

2.2 บทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ

การพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ หมายถึง การทำให้มาตรฐานการของชีพสูงขึ้น ลึกกว่าเดิม (วิรช วิรชพิภารธรรม, 2531 : 10) รวมทั้งการจัดตั้งแหล่งทุน จัดตั้งสหกรณ์รูปแบบต่างๆ และการจัดตั้งกลุ่มหรือสถาบันสำหรับศึกษา ศักดิ์วิชา หาดความรู้ให้ชุมชนเพิ่มขึ้น (สกุลฯ สกุลฯ วิรชพัน, 2525 : 17)

สำหรับบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจนี้ พบว่า กลุ่มออมทรัพย์ตัวบล็อกชาว มีบทบาทในด้านการส่งเสริมรายได้ที่สูงขึ้น การส่งเสริมการออม และการส่งเสริมการรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจ ดังนี้

2.2.1 การส่งเสริมรายได้ที่สูงขึ้น โดยกลุ่มออมทรัพย์ได้ให้สมาชิกที่เงินไป เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต และลงทุนประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริม โดยเสียดอกเบี้ยในอัตราต่ำจากการศึกษาพบว่า สมาชิกจำนวน 147 คน หรือร้อยละ 96.70 ถูกเงินไปเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตและประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริม และสมาชิกที่ถูกเงินจากกลุ่มออมทรัพย์เพื่อกิจกรรมตั้งกล่าวจำนวน 124 คน หรือร้อยละ 85.72 มีความเห็นว่าการถูกเงินจากกลุ่มออมทรัพย์ไปลงทุนทำให้ตนเองมีรายได้สูงขึ้น สมาชิกจำนวน 21 คน หรือร้อยละ 14.28 คิดว่า การถูกเงินไปลงทุนไม่ได้ทำให้รายได้ของตนสองสูงขึ้นคงอยู่ในสภาพเดิม

จะเห็นได้ว่ากลุ่มออมทรัพย์มีส่วนช่วยให้สมาชิกมีรายได้สูงขึ้น เพราะมีแหล่งเงินทุนที่เสียดอกเบี้ยในอัตราต่ำ เพื่อจะดึงดูดลงทุน อันสอดคล้องกับผลการวิจัยของสำนักวิจัยสถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ (2514 : 2-3) เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากสหกรณ์ : ศึกษาจากสหกรณ์การเกษตร เมืองเชียงใหม่ จ้าวคำ พนวจ กล่าวว่า การที่สมาชิกสหกรณ์ได้มีโอกาสลงทุนโดยเสียดอกเบี้ยถูกกว่าอัตราตลาด ประกอบกับการแนะนำดูแลเกี่ยวกับการใช้เงิน การประกอบอาชีพได้ ทำให้สมาชิกมีฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้น นอกจากนี้ยังบทบาทของกลุ่มออมทรัพย์ ค้ำบล้น้ำขาว ในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ในส่วนของการส่งเสริมรายได้ให้สูงขึ้น ยังสอดคล้องกับบทบาทของสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งประดิษฐ์ มีชุมพิพากษ์ (2518 : 58) ได้สรุปว่า สหกรณ์เป็นสถาบันเงินทุนที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาอาชีพ และรายได้ของสมาชิก ซึ่งสหกรณ์ได้จัดหาทุนให้สมาชิกไปลงทุนหรือประกอบอาชีพในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ทำให้สมาชิกมีงานทำมากขึ้นและมีรายได้สูงขึ้น

2.3 บทบาทในการพัฒนาสังคม

การพัฒนาชุมชนด้านสังคม ได้แก่ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแสวงบทบาทตามสถานภาพต่าง ๆ เช่น ชาวนา ชาวไร่ ชาว 70 มีประชากรเพิ่มขึ้น รวมทั้งการรวมกลุ่มเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ (สัญญา สัญญาวิภัณ, 2526 : 17) รวมทั้งการทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ทำให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม (วิรช วิรชันภาระ, 2531 : 11)

จากการศึกษา บทบาทของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนาชุมชนต่ำบล้น้ำขาว อำเภอจันจะ จังหวัดสang พบว่า กลุ่มออมทรัพย์มีบทบาทในการพัฒนาสังคม คือ

2.3.1 การส่งเสริมความสัมสุขในชุมชน โดยกลุ่มออมทรัพย์ได้มีส่วนช่วยให้สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์มีฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้น มีงานทำ ตั้งนั้น จึงเป็นการลดภัยทาง โรคผู้ร้าย และภัยหาย

อนามัยมุช จากการสัมภาษณ์สมาชิกจำนวน 160 คน พบว่า สมาชิกจำนวน 160 คน หรือร้อยละ 100 มีความเห็นว่า หลังจากที่มีกลุ่มออมทรัพย์แล้ว ชุมชนมีความสงบสุขสูงขึ้นกว่าเดิม และสมาชิกจำนวน 160 คน หรือร้อยละ 100 มีความเห็นว่า หลังจากที่มีกลุ่มออมทรัพย์แล้ว ปัญหาอนามัยมุช ปัญหาโจรผู้ร้าย และปัญหาการว่างงาน ในหมู่บ้านลดลง

จากการวิจัยที่ได้จัดสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ สุธรรม รัตนโชติ (2531 : 98-101) เรื่อง การประเมินผลโครงการพัฒนาองค์กรประชาชื่น : ศึกษากรณีศูนย์ยากจน ซึ่งพบว่า กลุ่มสตรีได้ส่งเสริมให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และทำให้สมาชิกเกิดความรักใคร่กันและกัน เป็นเหตุให้สังคมสงบ ร่มเย็น รวมทั้งผลการศึกษาของ ศิริ ผาสุ (2528 : 75-85) ซึ่งได้ศึกษากลุ่มเกษตรกับการพัฒนาชนบท พบว่า กลุ่มเกษตรได้มีรายได้ปัญหาการว่างงานของประชาชื่น

2.3.2 การส่งเสริมการรวมกลุ่ม จากการศึกษากลุ่มออมทรัพย์ จำนวน 16 กลุ่ม พบว่า กลุ่มออมทรัพย์หมู่ที่ 8 บ้านคูหัวหนอง ได้ส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์รวมกลุ่มกัน คือ กลุ่มรับซื้อน้ำยาง กลุ่มสตรีได้ส่งเสริมให้สมาชิกจัดตั้งกลุ่มทำนาแผนใหม่ และในอนาคตจะจัดตั้งกลุ่มรับซื้อยางแผ่น กลุ่มออมทรัพย์ หมู่ที่ 11 บ้านหัวครุ ได้จัดตั้ง ศูนย์สาธิตเพื่อการตลาดขั้น ซึ่งการจัดตั้งกลุ่มตั้งกล่าว นอกจากจะเป็นการจัดตั้งกลุ่มเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลทางสังคมด้วย กล่าวคือ เป็นการส่งเสริมความสามัคคีกันภายในกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานในรูปแบบกลุ่มและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม รวมทั้งการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ วินัย กลืนสุวรรณ (2522 : บทคัดย่อ) เรื่อง เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อันเนื่องมาจากการพัฒนาชุมชน ซึ่งพบว่า ประชาชื่นต่ำบล บ้านช่อง ได้มีโอกาสเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

2.3.3 การส่งเสริมการสร้างถาวรวัตถุ กลุ่มออมทรัพย์
 ตำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ได้มีส่วนร่วมในการสร้าง
 ถาวรวัตถุให้กับชุมชน โดยแบ่งเงินที่ได้จากการดำเนินการ ให้กับชุมชนหนึ่ง เพื่อสร้าง
 ถาวรวัตถุ หรือเครื่องใช้ไม้สอยที่เป็นสาธารณประโยชน์ให้กับชุมชนคือ
 ชื้อก่อระบายน้ำ ท่าอนน ชือตีะเก้าอี้ งานชาม และซ้อมแซมศาลาวัด
 สมบทุนในการสร้างอาคารศูนย์สาธิตการตลาด อาคารสภากำบล
 นอกจากนี้สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ยังร่วมสมบทุน และแรงงาน เพื่อการ
 สร้างถาวรวัตถุและเครื่องใช้ไม้สอยที่เป็นสาธารณประโยชน์ จะเห็น
 ได้ว่ากลุ่มออมทรัพย์ได้มีบทบาทในการพัฒนาสังคมโดยการสร้างถาวร
 วัตถุและเครื่องใช้ไม้สอยที่เป็นสาธารณประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับ
 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนตามความจำเป็นพื้นฐาน (Basic
 Need Approach) ซึ่ง ประลักษณ์ คงยิ่งศิริ (2527 : 15)
 กล่าวว่า การพัฒนาที่ต้องให้บริการส่าง ๆ ที่จำเป็นแก่ชุมชน เช่น
 น้ำดื่ม ไฟฟ้า กันน เป็นต้น โดยกลุ่มออมทรัพย์ตำบลน้ำขาว อ่าเภอ
 จะนะ จังหวัดสงขลา ได้มีบทบาทในการให้บริการที่จำเป็นแก่ชุมชน
 คือ การทำถนน การทำท่อระบายน้ำ การชื้อตีะเก้าอี้ ถ้วยชามไว้
 บริการแก่ประชาชน เมื่อมีงานประจำเดือนต่าง ๆ รวมทั้งการซ้อมแซม
 ศาลาวัด ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นความจำเป็นสำหรับสมาชิกใน
 ชุมชน และทำให้เกิดความสัมภักดี ก็よได้ว่าเป็นการพัฒนาชุมชน
 ด้านสังคม

2.3.4 การส่งเสริมสวัสดิการสังคม กลุ่มออมทรัพย์
 ตำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสงขลา มีส่วนช่วยในการส่งเสริม
 สวัสดิการสังคม คือ การให้เงินช่วยงานศพ ๆ ละ 1,500 บาท
 สำหรับสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ที่เสียชีวิตลง และให้ยืมเงินทำงาน
 ศพ ๆ ละ 10,000 บาท เพื่อใช้จ่ายในการพิธีงานศพ โดยให้สั่งคืน
 เมื่อเสร็จสิ้นพิธีงานศพและไม่มีคิดคอกเบี้ย เก่ากับเป็นการช่วยเหลือ
 สมาชิกเพื่อไม่ให้เกิดความเสื่อมร้อนเกี่ยวกับการเงิน เมื่อมีการจัด
 พิธีงานศพทัน สำหรับบางกลุ่ม คือ กลุ่มสตรี กลุ่มสภากำบล และ

กลุ่มกำนันผู้ใหญ่บ้าน ไม่ได้จัดสวัสดิการด้านนี้ เพราะเป็นกลุ่มที่เพียง
จัดตั้ง มีกำไรจากคอกเปี้ยนเงินกู้ไม่เพียงพอต่อการจัดสวัสดิการ
จะเห็นได้ว่า กลุ่momกรีพ์ จำนวน 13 กลุ่ม มาก 16 กลุ่ม
ได้มีส่วนช่วยในการจัดสวัสดิการทางสังคมให้กับสมาชิก โดยบรรเทา
ความเดือดร้อนให้กับสมาชิกเมื่อถึงคราวจำเป็นได้ ซึ่งสอดคล้องกับ
ผลการวิจัยของ อัษฎา อ่อนค่า (21533 : 57-58) ซึ่งศึกษา
องค์กรชาวบ้านเพื่อการพัฒนาภาคอิสาน พบว่า องค์กรอนุเคราะห์
เด็ก (Redd Barua) ได้ส่งเสริมสวัสดิการชุมชน คือ ได้จัดกิจกรรม
ที่ชาวบ้านส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์

ดังนั้น กลุ่momกรีพ์ ตำบลน้ำขาว อ่าเภอจันจะ จังหวัด
สangchala จึงมีบทบาทในการช่วยพัฒนาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน
การส่งเสริมความสัมพันธ์ของชุมชน การส่งเสริมการรวมกลุ่ม การ
ส่งเสริมการมีงานทำ และการส่งเสริมสวัสดิการของสังคม ดังที่
ประดิษฐ์ มัชณิมา (2518 : 58) ได้กล่าวถึงบทบาทของสหกรณ์
ไว้ว่า สหกรณ์เป็นสถาบันทางสังคม ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา
สังคม ผลกระทบต่อคิดเห็นระหว่างสมาชิก และเป็นสถาบันการ
พัฒนาสังคม

2.4 บทบาทในการพัฒนาการศึกษา

การพัฒนาชุมชนด้านการศึกษา หมายถึง การปรับปรุง
เปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
การศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ ให้การศึกษาเป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตใน
ชุมชนมากขึ้น (สังฆฯ สังฆวิวัฒน์, 2525 : 17)

จากการศึกษา บทบาทของกลุ่momกรีพ์ ตำบลน้ำขาว
อ่าเภอจันจะ จังหวัดสangchala พบว่า กลุ่momกรีพ์ มีบทบาทในการ
พัฒนาการศึกษาสมาชิกกลุ่momกรีพ์ ดังนี้

2.4.1 การส่งเสริมการรับรู้ช่าวสาร គัยทางกลุ่ม
momกรีพ์ ได้จัดให้มีการประชุมประจำเดือนในวันที่สมาชิกส่งสัرزะ
momกรีพ์ และทางกลุ่มได้แจ้งข่าวสารของทางราชการ โดยประธาน

กลุ่มหรือผู้นำหมู่บ้านเป็นผู้แจ้งให้ทราบ ทำให้ชาวบ้านได้รับทราบ ความเป็นไปเกี่ยวกับจ้าวสารของทางราชการ มีความก้าวหน้าเท่าทัน กับเหตุการณ์ปัจจุบัน

2.4.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ ศศกกลุ่momทัพย์มีบทบาทในการเชิงเจ้าหน้าที่สาธารณะ พัฒนาปรับปรุงค่าต่ำงล; เจ้าหน้าที่เกษตร มาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันโรค การรักษาสุขภาพอนามัย การปรับปรุงประเพณีภาพ การผลิต เช่น การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยเพื่อเพิ่มผลผลิต นอกจากนี้ กลุ่momทัพย์ยังมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ของสมาชิกดือ ทำให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการmomทัพย์ การดำเนินงานของกลุ่momทัพย์

กลุ่momทัพย์ต่ำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสังขละ จังมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาของสมาชิก ชี้่งสอนคล้องกับผล การวิจัยของ สุธรรม รัตนโชติ (2521 : 98-101) เรื่อง การประเมินโครงสร้างพัฒนาองค์กรประชาชัชน : กรณีผู้ยากจน พบว่า โครงสร้างพัฒนาองค์กรประชาชัชนได้ส่งเสริมให้ประชาชัชนมีโอกาส ได้รับรู้ข่าวสาร ข้อมูล และความรู้เกี่ยวกับองค์กรประชาชัชน และ อื่น ๆ มากขึ้น และจากการศึกษาของ บพพาร ล่อนคำ (2533 : 57-58) เรื่อง องค์กรชาวบ้านเพื่อการพัฒนาภาคอีสาน พบว่า องค์กรอนุเคราะห์เด็ก (Redd Barua) ได้ส่งเสริมการศึกษาดือ การส่งเสริมความรู้และความคิดของชาวบ้าน

ดังนั้น กลุ่momทัพย์จัง เป็นแหล่งที่สามารถพัฒนาการ ศึกษาให้แก่สมาชิก โดยเฉพาะการรับรู้ข่าวสาร และการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามบทบาทของสหกรณ์ในการพัฒนาการศึกษา ชี้่ง ประดิษฐ์ มัชณิมา (2518 : 52) ได้สรุปได้ว่า สหกรณ์เป็นสถาบัน การศึกษา และฝึกอบรม ดือ การให้การศึกษาอบรมแก่สมาชิกทั้งใน ด้านหลักวิชาและอุดมการสหกรณ์ ตลอดจนให้การศึกษาอบรมในด้าน การเพาะปลูก การประกอบอาชีพ

2.5 บทบาทในการพัฒนาสุขภาพอนามัย

การพัฒนาสุขชุมชนค้านสุขภาพอนามัย หมายถึง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้บุคคลประพฤติ言行 ให้ถูกสุขลักษณะ เพาะนิสัยการรักษาสุขบัญญัติ (สังฆฯ สัญญาวิจัณ์, 2525 : 19).

จากภารกิจฯ บทบาทของกลุ่momกรรพ์เพื่อการพัฒนาชุมชนที่สำคัญ คือ เก็บข้อมูลน้ำขาว อ่าເກອຈະນະ ຈັງແວດສັງຫລາ ພນວ່າ ກຸ່ມອອມກຮຽມນີ້ บทบาทในการพัฒนาสุขภาพอนามัย ดังนี้

2.5.1 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ໂຄຍກຸ່ມອອມກຮຽມ
ຕ່ານລ້ານ້າຂາວ ໄດ້ມືນກົບຖານໃນຕ້ານຂອງກາງເປົ້າອາກສາໃຫ້ເຈົ້າແນ້າທີ່
ສໍາຮາງຜູ້ຊັ້ນ ໄດ້ປະໜຸມບັນຈາງສາມາຊີກກຸ່ມອອມກຮຽມໃນວັນສິງເວີນສັງຈະ
ອອມກຮຽມ ກໍາໄຟສາມາຊີກກຸ່ມອອມກຮຽມ ມີຄວາມຮູ້ເກີ່ມກັບການປອືບຕິດນ
ໃຫ້ຄູກສຸຂລັກຂະໜະຮູ້ຈັກປຶ້ອງກິນໂຮຄ

2.5.2 การส่งเสริมສັນຕິກາරຮັກພາພາຍາລ ໂຄຍກຸ່ມ
ອອມກຮຽມຢ່າດໃຫ້ສັນຕິກາຣແກ່ຜູ້ທີ່ເປັນສາມາຊີກ ເນື້ອຍາມເຈັບປ່ວຍ ຕື່ອ¹
ຫາກນອນໂຮງພຍານວາລະສາມາດເບີກຄ່າຮັກພາພາຍາລໄດ້ສ່ວນໜຶ່ງຂອງ
ເວັນທີ່ຈ່າຍໄປແລະເບີກຄ່າຍາໄດ້ສ່ວນໜຶ່ງຂອງເວັນທີ່ຈ່າຍໄປ ເປັນເຮັດວຽກໃຈ
ໃຫ້ສາມາຊີກເຂົ້າຮັບກາຮັກພາພາຍາລສາມສາມາຮັກພາພາຍາລທີ່ກິນສົມຍ

ກຸ່ມອອມກຮຽມຕ່ານລ້ານ້າຂາວ ອ່າເກອຈະນະ ຈັງແວດສັງຫລາ
ໃຈມືນກົບຖານໃນການพัฒนาสุขภาพอนามัยຂອງສາມາຊີກ ສິ່ງສອດຄລັ້ງກີບພລ
ກາວວິຊຍຂອງ ສູງຮຽມ ວັດນໂຫດ (2521 : 98-101) ເຊື່ອກາຮ
ປະເມີນພລໂຄຮງກາຮັກພາອອງທີ່ກ່ຽວປະໜັນ : ກາມຝັ້ງຍາກຈຸນ ພນວ່າ
ໄຄຮງກາຮັກພາອອງທີ່ກ່ຽວປະໜັນ ໄດ້ມືນກົບຖານໃນຕ້ານການສິ່ງສອດ
ສຸຂພາພອນາມີຍຂອງປະໜັນ ດື່ອ ກາຮທີ່ປະໜັນໄດ້ມີອາກສະສະໝັ້ນ
ໃຈສາມາດນໍາໄປເປັນຄ່າໃຈ່ຈ່າຍໃນກາຮັກພາພາຍາລ ແລະພລກາວວິຊຍຂອງ
ນັກທີ່ ບ່ອນຄ່າ (2533 : 57-58) ສິ່ງຕິກຍາຍອງທີ່ກ່ຽວປະໜັນ
ເນື້ອກາຮັກພາກາດອີສານ ພນວ່າ ອົງທີ່ກ່ຽວປະໜັນເຕຣາຍທີ່ເຕີກ (Redd

Barna) ได้จัดกิจกรรมที่มุ่งแก้ไขปัญหาสาธารณสุข เช่น การสร้างคูมิคัมกัน และการป้องกันโรคในเด็ก

กลุ่มออมทรัพย์ตำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla จึงมีบทบาทในการพัฒนาสุขภาพอนามัยของสมาชิก

2.6 บทบาทในการพัฒนาการเมือง

การพัฒนาชุมชนด้านการเมือง หมายถึง การเปลี่ยนแปลงความรู้ ความคิด ความเชื่อในสังคมของสมาชิกในชุมชน... ด้านการเมือง การปกครองในชุมชนจากสภาพที่เป็นอยู่ให้เป็นสภาพที่ต้องการ (สัญญา สัญญาวิวัฒน์, 2525 : 16-17) โดยเป้าหมายที่ประชารชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ วางแผน และลงมือปฏิบัติงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตนเป็นส่วนรวม (วิรชช บุตรกรพย, 2521 : 14)

กลุ่มออมทรัพย์ ตำบลน้ำขาว อ่าเภอจะนะ จังหวัดสangkhla มีบทบาทในการพัฒนาการเมืองของสมาชิก ดัง

2.6.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิก จากผลการวิจัยพบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ จำนวน 122 คน หรือร้อยละ 76.28 ไม่เคยประสบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ ต่อสมาชิกเพียง 28 คน หรือร้อยละ 17.50 ที่เคยประสบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ สาเหตุที่สมาชิกส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 82.50 ไม่เคยประสบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ เพราะคิดว่ากลุ่มออมทรัพย์ ดำเนินงานตื้อๆ แล้ว และไม่ทราบว่าจะพูดอะไร อันเป็นลักษณะของชาวชุมชนส่วนใหญ่ที่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นคนเงียบๆ (สัญญา สัญญาวิวัฒน์, 2525 : 77) และขาดความเชื่อมั่นในคนเอง (วิรชช วิรชช์ภาวรรณ, 2530 : 5) สำหรับประสบความคิดเห็น (วิรชช วิรชช์ภาวรรณ, 2530 : 5) สำหรับการร่วมเป็นคณะกรรมการการกลุ่มออมทรัพย์นั้น ผลการวิจัยพบว่าสมาชิกจำนวน 157 คน หรือร้อยละ 98.12 ไม่เคยเข้าเป็นคณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์ ทั้งที่ทางกลุ่มออมทรัพย์ได้วางกำหนดเป้ายไว้ว่า

จะมีการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่momgrupทุกปี แต่เมื่อมีการเลือกตั้งก็จะได้คณะกรรมการบริหารชุดเดิม สาเหตุเพราะที่นี่ว่าผู้อื่นเป็นอยู่ และทำงานดีอยู่แล้วและเห็นว่าตนเองไม่มีความสามารถ จึงให้คณะกรรมการบริหารกลุ่momgrupที่ชุดเดิมเข้ามาบริหารงานต่อไป อันเป็นลักษณะที่ว่าปีของชาวชนบทที่ชอบเป็นผู้ตามมากกว่าผู้นำ (สุกัญญา สุกัญญาวิวัฒน์, 2525 : 77)

แม้ว่ากลุ่momgrupจะมียกบทบาทในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกไว้ซึ่งมาก แต่การมีกลุ่momgrup เป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามหลักประชาธิไตย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วินัย กลิ่นสุวรรณ 2522 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อันเนื่องมาจากภาระผู้คนชาวชุมชน พบว่า ได้มีการจัดตั้งองค์กรที่เปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมคิดค้นสืบสานฯ เพื่อแก้ปัญหา และสนับสนุนความต้องการของกลุ่มชน นอกจากนี้แล้วกลุ่momgrup ดำเนินการน้ำชาฯ ยังเปิดโอกาสให้ประชาชนส่วนหนึ่งเข้าไปเป็นคณะกรรมการบริหารกลุ่ม

3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของกลุ่momgrup ผ่านกระบวนการศึกษาดูแลน้ำชาฯ อ้าเกอจะนะ จังหวัดสangขลา

จากการศึกษาการดำเนินงานของกลุ่momgrupที่ดำเนินการน้ำชาฯ อ้าเกอจะนะ จังหวัดสangขลา พบว่า กลุ่momgrup มีปัญหาคือ

1. สมาชิกกลุ่momgrup คิดว่า กลุ่momgrupที่เก็บค่าธรรมเนียมเงินถูก ร้อยละ 2 บาทต่อเตียง เป็นอัตราที่สูงเกินไป และสูงกว่าอัตราที่ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนดไว้ คือ ร้อยละ 16 ต่อปี

2. กลุ่มออมทรัพย์บางกลุ่มไม่สามารถจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกได้ เพราะเป็นกลุ่มที่เพียงจัดตั้ง จึงมีเงินสะสมและมีกำไรจากการเก็บค่าธรรมเนียมเงินกู้ได้น้อย และบางกลุ่มไม่จัดสวัสดิการให้กับสมาชิก เพราะจะนำเงินไปจัดตั้งกองทุน เพื่อจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในอนาคต จึงขัดกับหลักสหกรณ์อีกการแบ่งปันผลตามส่วนดีบันยั่งสมาชิก (Patronage Refund) (ถวิล ไลศประเสริฐ, 2523 : 89)

3. การกู้เงินทางกลุ่มไม่สามารถจัดสรรเงินกู้ให้สมาชิกได้คร่าวล่มมาก ๆ เพราะมีเงินหมุนเวียนอยู่จำนวนน้อย และสมาชิกขอรู้เมื่อจำนวนมาก จึงทำให้สมาชิกกู้เงินได้จำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ สมนิค ปัญญาสิงห์ (2524 : 131-134) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกรุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในอ่าเภอศรีบูรพา อำเภอสามชุก อ่าเภอเติมบางนางน徭ช จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า การทำให้สมาชิกกู้เงินไปปลงทุนด้านการประกอบอาชีพทางการเกษตร และบริหารความตือตัวตน ปรากฏว่าสมาชิกกู้เงินได้น้อยมาก เพราะทุนในการดำเนินงานไม่พอ

4. การกีดกันการเป็นสมาชิกของกลุ่ม คือ ทางกลุ่มได้ตั้งกฎเกณฑ์ไว้ว่า ผู้ที่เป็นสมาชิกได้ต้องเป็นหัวหน้าครัวเรือน เก่าแก่น และบางกลุ่มกีดกันการรับสมาชิกใหม่ จึงขัดกับหลักสหกรณ์ มูลฐานข้อแรก คือ การเปิดรับสมาชิกทั่วไป (Open Membership) (พสุ สัตถกานทร์, 2533 : 57)

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาบทบาทของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการพัฒนาชุมชนท่าบลน្ហาขาว อ่าเภอฉะเชิง จังหวัดสังขละ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ 2 ลักษณะ คือ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1.1 จากผลการวิจัย พบว่ากลุ่มกอบกิจมีบทบาทในการพัฒนาชุมชน 6 ด้าน คือ การพัฒนาคน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อนามัย และการเมือง แต่บทบาทที่เต็มที่สุด คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการส่งเสริมการออมและการลงทุน และการพัฒนาสุขภาพอนามัย และการพัฒนาสังคม ตั้งนั้นกกลุ่มกอบกิจชิงควรจะมีบทบาทในการพัฒนาคน โดยส่งเสริมให้คนช่วยเหลือคนเอง และช่วยเหลือชึ้นกันและกันให้มากยิ่งขึ้น จดยกระห่ำกว่าในรูปแบบการส่งเสริมการรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจ และควรเปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น และมีการสืบเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นคณะกรรมการบริหารกลุ่มกอบกิจพิเศษมากยิ่งขึ้น

1.2 จากการศึกษาปัญหาและอุปสรรคกลุ่มกอบกิจพิเศษ พบว่า กลุ่มกอบกิจพิเศษค่าธรรมเนียมเงินถูกสูงเกินไป ตั้งนั้นกกลุ่มกอบกิจพิเศษควรกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเงินถูกให้เหมาะสมสมกับสภาพทางเศรษฐกิจของสมาชิก และสอดคล้องกับอัตราค่าตอบแทนของทางธนาคารแห่งประเทศไทย

สำหรับการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกเป็นบางกลุ่มไม่สามารถจัดได้ เพราะเป็นกลุ่มที่เพียงแค่ตัวเดียว จึงไม่มีเงินทุนพอเพียง และไม่มีปั้นผลลัพธ์แก่สมาชิก แต่กลุ่มกอบกิจพิเศษควรจะจัดอย่างใจอ่อนๆ หนึ่ง หรือหึ้งสองอย่างให้กับสมาชิกเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการสหกรณ์ ข้อการบังบังปันผลตามส่วนแห่งธุรกิจที่ทำกับสหกรณ์ (Patronage Refund)

ส่วนการที่บางกลุ่มก็ตั้งการเป็นสมาชิก คือ ไม่เปิดรับสมาชิกใหม่ และมีข้อจำกัดว่าผู้ที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนเท่านั้นที่เป็นสมาชิกได้ กลุ่มกอบกิจพิเศษควรเปิดโอกาสให้กุกคนในชุมชนสมัครเข้ามา เป็นสมาชิกได้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสหกรณ์ข้อแรก คือ เปิดรับสมาชิกทั่วไป (Open Membership)

2. ข้อเสนอแนะเพื่อกิจกรรมต่อไป

- 2.1 ครุศึกษาเจาะลึกเพื่อสังกลุ่มออมทรัพย์ใจกลุ่มนิ่งเพียงกลุ่มเดียว เพื่อให้ผลการศึกษามีความลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- 2.2 ครุศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มออมทรัพย์ที่ประสบความสำเร็จกับกลุ่มออมทรัพย์ที่ไม่ประสบความสำเร็จ
- 2.3 ครุศึกษาเจาะลึกยังปัจจัยที่ส่งผลให้กลุ่มออมทรัพย์บางกลุ่มประสบความสำเร็จ