

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญ.....	(11)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(17)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
๑ ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
๒ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
๓ กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	31
๔ วัตถุประสงค์.....	34
๕ สมมติฐาน.....	35
๖ ความสำคัญและประโยชน์.....	36
๗ ขอบเขตของการวิจัย.....	37
๘ ข้อตกลงเบื้องต้น.....	40
๙ นิยามศัพท์เฉพาะ.....	40
2 วิธีการวิจัย.....	44
๑ กลุ่มตัวอย่าง.....	44
๒ ระบบการวิจัย.....	47
๓ เครื่องมือในการวิจัย.....	52
๑ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	67
ลำดับการเสนอ.....	67
ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	122
สรุปผลการวิจัย.....	122
การอภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะ.....	150
บรรณานุกรม.....	154
ภาคผนวก.....	163
๖ ภาคผนวก 1 .....	164
ภาคผนวก 2.....	179
ภาคผนวก 3.....	184
ประวัติผู้เขียน.....	193

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	45
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
3	ระบบการวิจัย.....	48
4	ค่าความเชื่อมั่น วิเคราะห์คุณภาพ แบบสอบถาม การมีส่วนร่วม ส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดยะลา.....	57
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามเพศ.....	71
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามอายุ.....	72
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามวุฒิการศึกษาสามัญ.....	73
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางศาสนอิสลาม.....	74
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	75
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	76
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์.....	77
12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	78
13	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามการติดต่อสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 6 กระทรวงหลักที่ ปฏิบัติงานในท้องถิ่น.....	79

14	ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน.....	80
15	ผลการทดสอบที่ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	82
16	ผลการทดสอบที่ จำแนกตามอายุ.....	83
17	ผลการทดสอบที่ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสามัญ.....	84
18	ผลการทดสอบเอฟ จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางศาสนาอิสลาม.....	85
19	ผลการทดสอบเอฟ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	86
20	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหมู่บ้านด้านร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหากับวุฒิทาง การศึกษาที่ต่างกันโดยวิธีของเซฟเฟ่ เป็นรายคู่.....	87
21	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหมู่บ้านด้านร่วมวางแผนแก้ไขปัญหากับวุฒิทางการศึกษาที่ต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่เป็นรายคู่.....	89
22	ผลการทดสอบเอฟ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	90
23	ผลการทดสอบเอฟ จำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์.....	91
24	ผลการทดสอบเอฟ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	92
25	ผลการทดสอบเอฟ จำแนกตามการติดต่อสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 6 กระทรวงหลักที่ปฏิบัติงานในท้องถิ่น.....	93
26	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหมู่บ้านด้านร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหากับการติดต่อ สัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 6 กระทรวงหลักที่ปฏิบัติงานในท้องถิ่นที่ต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่เป็นรายคู่.....	94
27	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหมู่บ้านด้านร่วมวางแผนแก้ไขปัญหากับการติดต่อสัมพันธ์กับ เจ้าหน้าที่ 6 กระทรวงหลักที่ปฏิบัติงานในท้องถิ่นที่ต่างกัน โดย วิธีของเซฟเฟ่เป็นรายคู่.....	95

28	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านด้านร่วมปฏิบัติงานตามโครงการกับการติดต่อสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 6 กระทรวงหลักที่ปฏิบัติงานในท้องถิ่นที่ต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟเป็นรายคู่.....	96
29	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อศึกษากับครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา 92 คน ตามตัวแปรแต่ละตัว.....	98
30	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยใช้คะแนนด้านร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ( $Y_1$ ) เป็นตัวแปรตาม.....	100
31	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยใช้คะแนนด้านร่วมร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา ( $Y_2$ ) เป็นตัวแปรตาม.....	102
32	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยใช้คะแนนด้านร่วมปฏิบัติงานตามโครงการ ( $Y_3$ ) เป็นตัวแปรตาม.....	104
33	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยใช้คะแนนด้านร่วมติดตามผลและประเมินผลโครงการ ( $Y_4$ ) เป็นตัวแปรตาม.....	106
34	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยใช้คะแนนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน ( $Y$ ) เป็นตัวแปรตาม.....	108
35	สัมประสิทธิ์ของตัวพหุการณ์ ( $b, b$ ) สัมประสิทธิ์พหุคูณ ( $R$ ) สัมประสิทธิ์การพหุการณ์ ( $100R^2$ ) และค่าคงที่ของสมการพหุการณ์ในรูปคะแนนดิบ ( $a$ ) เมื่อใช้ลักษณะพื้นฐาน 9 ประการเป็นตัวพหุการณ์ โดยการศึกษาจากครูสอนศาสนา 92 คน.....	110
36	ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของครูสอนศาสนาอิสลาม ด้านค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา.....	112
37	ข้อเสนอแนะของครูสอนศาสนาอิสลามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา.....	113
38	ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลาม ด้านการวางแผนแก้ไขปัญหา.....	115

ตาราง	หน้า
39	ข้อเสนอแนะของครูสอนศาสนาอิสลามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้าน วางแผนแก้ไขปัญหา..... 116
40	ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอน ศาสนาอิสลามด้านร่วมปฏิบัติงานตามโครงการ..... 117
41	ข้อเสนอแนะของครูสอนศาสนาอิสลามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานตามโครงการ..... 118
42	ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอน ศาสนาอิสลาม ด้านร่วมติดตามและประเมินผลโครงการ..... 119
43	ข้อเสนอแนะของครูสอนศาสนาอิสลามในการพัฒนาหมู่บ้าน ด้าน ร่วมติดตามผลและประเมินผล..... 120

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวตาม ที่ใช้ในการศึกษา.....	33