

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ปัญหาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	สมมติฐาน.....	6
	ความสำคัญและประโยชน์.....	7
	ขอบเขตการวิจัย.....	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	ความหมายและความสำคัญของคณิตศาสตร์.....	11
	จุดประสงค์ของหลักสูตรของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	12
	เนื้อหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่6.....	13
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการสอน.....	17
	ความหมายของคุณภาพการสอน.....	17
	ลักษณะของคุณภาพการสอนที่มีประสิทธิภาพ.....	17
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการสอน.....	17
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนซ่อมเสริม.....	22
	ความหมายของการสอนซ่อมเสริม.....	23
	จุดมุ่งหมายของการสอนซ่อมเสริม.....	24
	ประเภทการสอนซ่อมเสริม.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการสอนซ่อมเสริม	25
ระยะเวลาในการจัดสอนซ่อมเสริม	27
วิธีการสอนซ่อมเสริม.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนซ่อมเสริม	30
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนของผู้ปกครอง	33
ลักษณะการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง	35
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
3 วิธีการวิจัย	42
กลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	50
4 ผลการวิจัย.....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	65
สรุปผลการวิจัย.....	67
การอภิปรายผลการวิจัย	69
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก ก.	85
ภาคผนวก ข.	87
ภาคผนวก ค.	93
ประวัติผู้เขียน.....	110

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539 ของจังหวัดพัทลุง	2
2	คะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539 ของเขตการศึกษา 3	3
3	เปรียบเทียบหลักการเรียนรู้และหลักการสอน	20
4	จำนวน โรงเรียนและจำนวนนักเรียนซึ่งแบ่งตามขนาดโรงเรียน	44
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน	44
6	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรคุณภาพการสอน (X_1) การสอนซ่อมเสริม (X_2) การสนับสนุนของผู้ปกครอง (X_3) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	60
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์(Y) กับตัวแปรทำนาย คือคุณภาพการสอน (X_1) การสอนซ่อมเสริม (X_2) และการสนับสนุนของผู้ปกครอง (X_3)	61
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วนระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวพยากรณ์	62
9	ผลการวิเคราะห์การถดถอยในการสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	63
10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม วัดคุณภาพการสอน	87
11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม วัดการสอนซ่อมเสริม	88
12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การสนับสนุนของผู้ปกครอง	89
13	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความ เชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	90
14	การเก็บข้อมูลการวิจัย	92