

บรรณานุกรม

หนังสือ

การประถมศึกษาพัทลุง , สำนักงาน 2540 . รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 . พัทลุง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง.

การวิจัยการศึกษา , สำนักงาน 2540 . โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา . กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. คู่มือการบริหารงบประมาณแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2533. รายงานผลการวิจัยเรื่องความเสมอภาคของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา : โครงการวิจัยสารสนเทศเพื่อการติดตามและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

ชวาล แพร์ดีกุล. 2517. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ชาญชัย อินทรประวัตติ. 2522. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค. พิมพ์ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2533. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองทิพย์ วรรณรัตน์. 2522. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. อุตรธานี : ไทยสามัคคี.

ทัศนีย์ ชังเทศ และ สมภพ ถาวรยิ่ง. 2530. การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2518. การสอนและการวิจัยที่ตรงประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอน การวิจัย การศึกษาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต. พระนคร : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ธีรพงษ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2530. วิธีวิจัยเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ประคอง สุทธิสาร. 2526. การสอนซ่อมเสริมหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พนัส หันนาकिनทร์. 2521. การศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- พันทิพา อุทัยสุข. 2524. พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชिरาช.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2520. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณิ โสมประยูร. 2526. เอกสารสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- 2534. “วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ”, เอกสารการสอนชุด
 วิชาวรรณกรรมประถมศึกษา. หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิชาการ, กรม. 2524. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
 กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- 2524 ก. การวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว.
- 2534 ข. เสริมประสิทธิภาพครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง
 ศึกษาธิการ.
- ศรียา – ประภัสร์ นิยมธรรม. 2525. การสอนซ่อมเสริม (การสอนเพื่อบรรดิดการ). พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2523. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- 2535. คู่มือครูการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรฉบับปรับปรุง
 พ.ศ. 2533. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- 2536. คู่มือคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
 2521. (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชชัย. 2523. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวง
 ศึกษาธิการ.
- 2537. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. 2523. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

----- 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน. หน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

----- 2534. เอกสารการสอน การพัฒนาทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็ก ประถม. หน่วยที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2532. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนมิตรการพิมพ์.

สุรางค์ ใ้วตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2526. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.

อุทุมพร จามรมาน. 2530. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารสาร

จรรยา ชัยโชค. 2530. “รูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา”, สารพัฒนาหลักสูตร. 60 (มีนาคม 2530.), 7-13.

ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม. 2531. “การสอบวัดประเมินและคุณภาพการสอน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 74 (พฤษภาคม 2531), 9-13.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2532. “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของเด็กประถมศึกษา”, สารพัฒนาหลักสูตร. 98 (มกราคม 2532), 24-27.

ธีระพันธ์ อนวัช. 2529. “อยากให้ลูกเรียนเก่ง”, แม่และเด็ก. 9 (15 พฤษภาคม), 100-103.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2533. “แนวทางการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะของนักเรียน”, ประชาศึกษา. 10 (กรกฎาคม 2533), 23-26.

บรรจง ชูสกุลชาติ. 2530. “การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคน”, *มิตรครู*. 29 (กันยายน 2530), 10-22.

ภราดรประทีป ม.โกมลมาศ. 2540. “ครูกับความสำนึกอันยิ่งใหญ่”, *สารพัฒนาหลักสูตร*. 121 (มิถุนายน 2540), 31-32.

มนัส รัตนดิถก ณ ภูเกิด. “มาสร้างอิทธิพลทางอ้อมกันเถอะ”, *ประชากรศึกษา*. 5(28 ธันวาคม 2511), 26-31.

ศิริชัย กาญจนวาสี. “การวิเคราะห์พระคัมภีร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา”, *ข่าวสารวิจัยการศึกษา* 5(มิถุนายน-กรกฎาคม 2535), 2-24.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2529. “การประเมินผลระดับประถมศึกษา”, *สารพัฒนาหลักสูตร*. 48 (มีนาคม 2529), 15-17.

สุธรรม จันทร์หอม. 2528. “การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในบ้านที่เกี่ยวกับการศึกษาของเด็ก”, *สารพัฒนาหลักสูตร*. 40(กรกฎาคม 2528), 22-23.

อาทร รัตนคำนวม. 2522. “ท่านอาจช่วยลูกหลานในการเรียนการสอน”, *การศึกษาเอกชน*. 4(8 พฤษภาคม 2522), 19-22.

อำไพ สุจริตกุล. 2524. “การสอนเพื่อซ่อมเสริม”, *ครูศาสตร์*. 1(มิถุนายน-กันยายน 2524), 141-153.

อรุณ จันทวานิช. 2523. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา”, *วารสารกรวัดผลการศึกษา*. 2(กันยายน-ธันวาคม 2523), 83.

วิทยานิพนธ์

กนิษฐา แก้วสวัสดิ์วงศ์. 2524. “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของเด็กเกาะและเด็กพื้นราบ”, *ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*. (สำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. สำนักงาน. 2534. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องค่าประกอบ ห.ร.ม., ค.ร.น. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอน

โดยกลุ่มเพื่อน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง”, ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จันทนี้อยู่ กาญจนโรจน์. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิรัส จูทอง. 2537. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสอนซ่อมเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”, ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จินดา ทั้งทอง. 2530. “การนำเสนอแนวทางสำหรับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิราพร ชุนนะ. 2540. “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชัชชัย ศรียทอง. 2541. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ทวี บุญช่วย. 2534. “การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2532. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- นริศรา อุปกุล. 2538. “องค์ประกอบสาเหตุด้านตัวนักเรียนแบบการศึกษาค้นคว้าการสอน ที่มีผลต่อความมั่นใจในการตอบแบบสอนแบบเลือกตอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นิตยา ใจดาบ. 2530. “ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลระหว่างองค์ประกอบด้านลักษณะนักเรียนสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อมที่บ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนรัฐบาลกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นุฎ ภู่อะเสริฐ. 2534. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ประคอง สิทธิการ. 2519. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปรับตัวของนักเรียน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประนอม ทวีกาญจน์. 2526. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิมสภาพแวดล้อมทางบ้านบรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียนองค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมที่บ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปรีชา วิเทศวิทยานุศาสตร์. 2524. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาทักษะการอ่าน 2 ด้วยชุดการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดำเนินการและนักเรียนผู้สอนกับครูร่วมเป็นผู้ดำเนินการ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ผ่องใส ห่อทอง. 2538. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบพัฒนารายบุคคลที่ร่วมทำงานเป็นคณะกับการสอนแบบปกติ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไพจิตร โชตินิสารกรณ์. 2530. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยครูกับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนโปรแกรม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รัตนา เมืองขวา. 2536. “องค์ประกอบบางตัวที่ไม่ใช่องค์ประกอบทางสถิติปัญญาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มอ.ดินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- รุจีร์ ภูสาระ. 2523. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 วิธี ที่จะให้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยมีความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ต่ำ ใช้เวลาในการสอนในการสอนน้อยที่สุด”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศิริอร แสงประดับ. 2535. “ผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้เพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมชาย เอี้ยวสกุล. 2539. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สัมพันธ์ พันธุ์พุกภัย. 2537. “ความตรงและความเที่ยงของแบบประเมิน อาจารย์มหาวิทยาลัย โดยเพื่อนร่วมงาน: การศึกษาเฉพาะกรณี”, วิทยานิพนธ์ปรินูญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สาธร แก่นมณี. 2525. “การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิดและความสนใจในวิชาเรียนจากการสอนซ่อมเสริม 3 วิธี ในทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ (Mastery Learning)

วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โพลีโนเมียล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ตานนท์ ฉายศรีศิริ. 2522. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม”, ปรินูญานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุกัน เทียนทอง. 2527. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง”, วิทยา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

สุนันทา ประไพตระกูล. 2535. “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาณี ปิยะอภิรักษ์. 2539. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศภายใน
ห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. 2521. “การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุวรรณ มุ่งเกษม. 2513. “พัฒนาการของการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา”,
ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ไสว กุ๊กทับทิม. 2527. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 4 เรื่องโจทย์ปัญหาบวกลบระคน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับวิธีสอนปกติ”,
ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (สำเนา)

อรพรรณ วีระกะลัส. 2530. “การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรพินท์ ชูชม. 2523. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อรุณี จักรสิรินันท์. 2526. “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ที่มีองค์ประกอบคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สวด บุญประเสริฐ. 2530. “พฤติกรรมการสอน คณิตศาสตร์ของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books

Bloom, Benjamin” 1976. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw Hill Book Company.

Cronbach, Lee J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5 th ed. New York : Harper Collins.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5 th ed. New York : McGraw Hill Book Company.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill Book Company.

- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. 1973. **Multiple Regression in Behavioral Research**. New York : Holt Rinehart and Winston. Inc.
- Kochevar, Delorise E. 1975. **Individualized Remedial Reading Techniques for the Classroom Teacher**. New York : Parker Publishing
- Nitko, Anthony J. 1983. **Education Test, and Measurement and Introduction**. New York : Harcourt Brace Jovanovich. Inc.
- Popham, w. James. 1981. **Modern Education Measurement**. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Tanslay, A.E. 1972. **Reading and Remedial Reading**. Bristol : Western Printing Services Limited.
- Webster's Dictionary. 1980. **Complete Dictionary in One Volume**. 7 th ed. New York : Bell.
- Yamane', Taro. 1973. **Statistics : An Introductory Analysis**. New York : Harper and Row Publication.