

ការសម្រេច

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
และแบบทดสอบ

1. อาจารย์ปกรณ์ ทิพพงษ์
ศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
2. อาจารย์สุนทร ปิยะวสันต์
ศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชจรรยา ธรรมาภรณ์
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. อาจารย์เพียงใจ ผลโภค
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏสงขลา
5. อาจารย์พรทิพย์ เกียรติสุวรรณ
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่น โรงเรียนบ้านตะบิงคิงจี
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา
6. อาจารย์สุวรรณี คชนาค
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่น โรงเรียนบ้านกรงปิ้ง
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา

ตาราง 8 (ต่อ)

ปี	IOC	P	D
21.	1.00	.7397	3880
22.	1.00	.5342	4208
23.	1.00	.2740	2485
24.	1.00	.5616	3276
25.	1.00	.4931	2992
26.	1.00	.2603	2350
27.	1.00	.3699	3176
28.	1.00	.3288	2025
29.	1.00	.6712	4104
30.	1.00	.3836	2950
31.	1.00	.6301	4354
32.	1.00	.6712	3856
33.	1.00	.4109	4976
34.	1.00	.3836	2201
35.	1.00	.5479	5523
36.	1.00	.3151	2759
37.	1.00	.3699	4876
38.	1.00	.5479	4178
39.	1.00	.3425	2507
40.	1.00	.2080	2418

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 7648

ตาราง 8 (ต่อ)

ปี	IOC	P	D
21.	1.00	7397	3880
22.	1.00	5342	4208
23.	1.00	2740	2485
24.	1.00	5616	3276
25.	1.00	4931	2992
26.	1.00	2603	2350
27.	1.00	3699	3176
28.	1.00	3288	2025
29.	1.00	6712	4104
30.	1.00	3836	2950
31.	1.00	6301	4354
32.	1.00	6712	3856
33.	1.00	4109	4976
34.	1.00	3836	2201
35.	1.00	5479	5523
36.	1.00	3151	2759
37.	1.00	3699	4876
38.	1.00	5479	4178
39.	1.00	3425	2507
40.	1.00	2080	2418

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 7648

ตาราง 9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างจุดประสงค์กับข้อสอบ
 ค่าอำนาจจำแนก (D) ค่าความยาก (P) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
 ของแบบทดสอบชนิดเขียนตอบ

ข้อ	IOC	P	D
1.	1.00	.5185	.611
2.	1.00	.5975	.639
3.	1.00	.477	.676
4.	1.00	.302	.215
5.	1.00	.482	.852
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .8073			

คุณภาพของแบบประเมินคุณภาพการสอนของครู

ตาราง 10 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น

ข้อที่	IOC	ข้อที่	IOC
1.	1.00	11.	1.00
2.	1.00	12.	1.00
3.	1.00	13.	1.00
4.	1.00	14.	1.00
5.	1.00	15.	1.00
6.	1.00	16.	1.00
7.	1.00	17.	1.00
8.	1.00	18.	1.00
9.	1.00	19.	1.00
10.	1.00	20.	1.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	IOC	ข้อที่	IOC
21.	1.00	24.	1.00
22.	1.00	25.	1.00
23.	.67		
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .7044			

คุณภาพของแบบสอบถามการส่งเสริมของครอบครัว

ตาราง 11 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น

ข้อที่	IOC	ข้อที่	IOC
1.	1.00	9.	1.00
2.	1.00	10.	1.00
3.	1.00	11.	1.00
4.	1.00	12.	1.00
5.	1.00	13.	1.00
6.	1.00	14.	1.00
7.	1.00	15.	1.00
8.	1.00		
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .8203			

คุณภาพของแบบวัดกิจนิสัยในการเรียนของนักเรียน

ตาราง 12 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น

ข้อที่	IOC	ข้อที่	IOC
1.	1.00	11.	1.00
2.	1.00	12.	1.00
3.	1.00	13.	1.00
4.	1.00	14.	1.00
5.	1.00	15.	1.00
6.	1.00	16.	1.00
7.	1.00	17.	1.00
8.	1.00	18.	1.00
9.	1.00	19.	1.00
10.	1.00		
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .6382			

คุณภาพของแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

ตาราง 13 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น

ข้อที่	IOC	ข้อที่	IOC
1.	1.00	9.	1.00
2.	1.00	10.	1.00
3.	1.00	11.	1.00
4.	1.00	12.	1.00
5.	1.00	13.	1.00
6.	1.00	14.	1.00
7.	1.00	15.	1.00
8.	1.00	16.	1.00
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .8713			

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรื่อง

องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

นางสาวจิราพร ชูชนะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2539

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 4 ตอน ให้นักเรียนทำทุกตอน
2. คำถามแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 4 คำตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษร a b c d ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. ตอนที่ 4 ความสามารถในการเขียน ให้ทำลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
4. ขอรอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

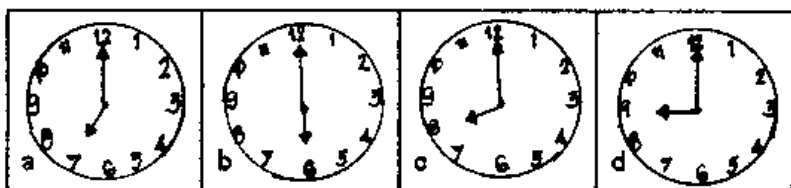
ตอนที่ 1 ความสามารถในการฟัง

ฟังประโยคที่ครูอ่าน แล้วเลือกรูปที่ตรงกับภาพ

1.



2.



เลือกประโยคที่ตรงกับครูอ่าน (3-6)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 3. a. Suwit likes to play football. | 4. a. My sister cooks in the kitchen. |
| b. Suwit likes to play chairball. | b. My mother cooks in the kitchen. |
| c. Suwit likes to play basketball. | c. My brother cooks in the kitchen. |
| d. Suwit likes to play volleyball. | d. My father cooks in the kitchen. |

5. a. The train leaves at 8:14.
 b. The train leaves at 8:15.
 c. The train leaves at 8:40.
 d. The train leaves at 8:50.
6. a. Does Nangnoi like cats?
 b. Does Nangnoi like hats?
 c. Does Nangnoi like bats?
 d. Does Nangnoi like rats?

ฟังข้อความที่ 1 แล้วตอบคำถามข้อ 7-8

7. Who is the man ?
 a. Doctor. c. Student.
 b. Teacher. d. Carpenter.
8. How many students are there in the classroom ?
 a. five. c. fifteen.
 b. four. d. fourteen.

ฟังข้อความที่ 2 แล้วตอบคำถามข้อ 9-10

9. What am I ?
 a. milk. c. sugar.
 b. salt. d. water.
10. Where do I come from ?
 a. cans. c. cows.
 b. cats. d. children.

ฟังข้อความที่ 3 แล้วตอบคำถามข้อ 11-12

11. What am I ?
 a. A fish. c. A snake.
 c. A buffalo. d. A cow.
12. Where do I live ?
 a. In water. c. In the tree.
 b. In the sky. d. In the farm.

คู่มือดำเนินการสอบวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 ความสามารถในการฟัง

ข้อความสำหรับครูอ่านให้นักเรียนฟัง (อ่านข้อความละ 2 ครั้ง)

1. He is a doctor.
2. It's eight o'clock.
3. Suwit likes to play football.
4. My father cooks in the kitchen.
5. The train leaves at 8:15.
6. Does Nangnoi like hats?

ข้อความที่ 1 ใช้ตอบข้อ 7-8

A man is in the classroom. He is teaching English. Fifteen students are reading.

ข้อความที่ 2 ใช้ตอบข้อ 9-10

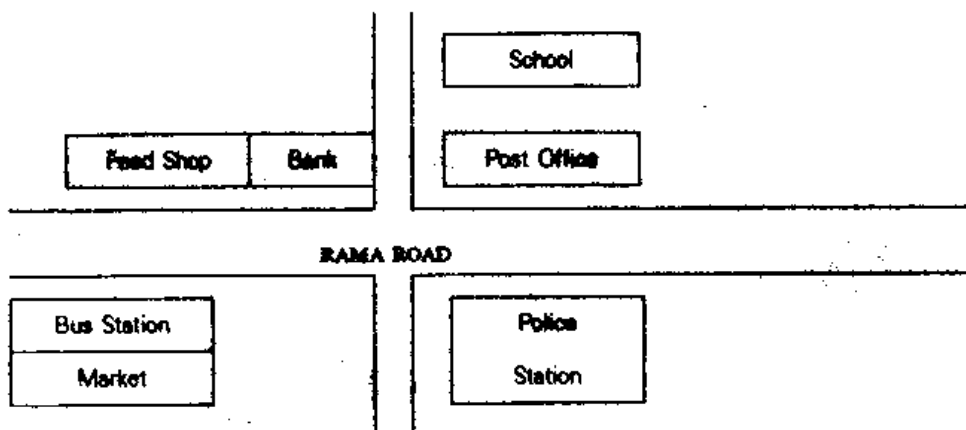
I am white and wet. I come from cows and goats. You can find me in bottles, cans and boxes. Children like to drink me.

ข้อความที่ 3 ใช้ตอบข้อ 11-12

I like to swim. I cannot live out of water. People like me, but I don't like people because they eat me.

ตอนที่ 2 ความสามารถในการอ่าน

ดูแผนผังแล้วตอบคำถาม ข้อ 13-16



13. Where is the bank ?
- It's in front of the post office.
 - It's opposite the police station.
 - It's next to the food shop.
 - It's behind the bus station.
14. The market is _____ the bus station.
- in front of
 - opposite
 - next to
 - behind
15. The post office is _____ the school.
- a near
 - opposite
 - around
 - behind
16. The police station is _____ the post office.
- in front of
 - opposite
 - next to
 - behind

อ่านตารางเดินรถประจำทาง แล้วตอบคำถามข้อที่ 17-19

Bus Station	Time
Surat Thani	dep. 6:30
Nakhon Si Thammarat	arr. 8:30 dep. 8:50
Parthalung	arr. 12:00 dep. 12:05
Hat Yai	arr. 13:10 dep. 13:15
Pattani	arr. 15:00 dep. 15:15
Narathiwat	arr. 16:30

dep. = depart = leave

arr. = arrive

17. What time does the bus arrive in Narathiwat ?

- At 6.30 in the morning.
- At 6.30 in the evening.
- At 4.30 in the afternoon.
- At 4.30 in the morning.

18. What is the first station ?

- Pattani.
- Surat Thani.
- Patthalung.
- Nakhon Si Thammarat.

19. When does the bus arrive in Patthalung ?

- In the morning.
- At noon.
- In the afternoon.
- In the evening.

ดูตารางต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 20-21

	Suda	Manee	Manat	Wichai
Sew	✓			✓
Swim			✓	
Ride a bicycle		✓		✓

20. Who can swim ?

- a. Manat.
- b. Manee .
- c. Wichai.
- d. Suda.

21. What can Manee do ?

- a. sew.
- b. swim.
- c. ride a bicycle.
- d. sew and swim.

อ่านจดหมายข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 22-24

A letter to a friend

Dear Anong,

My name is Jindee. I'm 13 years old. I live in Songkhla

I have one brother. His name is Preeda My sister is La-ong.

She is 14 years old Do you have any brother or sister ?

Do you have any animals ? I have two cats and one dog.

I like animals and I like to feed my animals, too.

Bye for now

Jindee

22. What animal does Jindee like ?

- a. cat and dog.
- b. cat .
- c. dog .
- d. none .

23. Who is Preeda ?

- a. La-ong's cat.
- b. La-ong's dog.
- c. Anong's brother.
- d. Jindee's brother.

24. What town does Jindee live ?

- a. Songkhla.
- b. Pathalung.
- c. Yala.
- d. Pattani.

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 25

I'm in the market. I sell some mangoes and papayas.

25. Who am I ?

- a. shopkeeper.
- b. fruit seller.
- c. fisherman .
- d. merchant .


อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 26

Malee has a hundred and fifty baht. She buys half a kilo of beef, a dozen eggs, one and half a kilo of grapes and two kilos of fish.

26. How much fruit does she buy ?

- a. A kilo.
- b. A dozen.
- c. Half a kilo.
- d. One and half a kilo .

แบบที่ 3 การใช้ภาษา

27. I _____ drive a car
 a. am c. like
 b. can d. want
28. What color does Kanya like ?
 She _____ red.
 a. likes c. liked
 b. like d. like to
29. Do you want _____ milk ?
 a. a c. any
 b. the d. some
30. Aree's mother wants some powder.
 She doesn't have _____.
 a. one c. some
 b. any d. them
31. Do you like to _____ ?
 a. play football c. plays football
 b. playing football d. football
32. What fruit _____ you like best ?
 a. does c. is
 b. do d. are
33. How much _____ does she want ?
 a. notebook c. pencil
 b. pen d. sugar
34. Among drink _____ of iced tea.
 a. a jar c. a bowl
 b. a glass d. Any
35. I'm going to buy _____.
 a. a beef c. a kilo of beef
 b. a dozen beef d. a bar of beef
36. What time is it ?
 It's _____.
 a. nine o'clock c. nine-sixteen
 b. nine-thirteen d. nine-thirty
- 
37. A postman works in the _____.
 a. police station c. temple
 b. post office d. bank
38. A place where you study is a _____.
 a. coffee shop c. school
 b. market d. bank
39. Whose book is this ? It's _____.
 a. my c. her
 b. your d. mine
40. _____ you swim ? Yes, I can.
 a. Do c. Can
 b. Does d. Are

ตอนที่ 4 ความสามารถในการเขียน

1. จงเขียนคำต่อไปนี้ตามคำบอก พร้อมด้วยคำแปล (3 คะแนน)

1.1 _____

1.4 _____

1.2 _____

1.5 _____

1.3 _____

1.6 _____

2. จงเขียนคำที่มีความหมายตามภาพ (2 คะแนน)

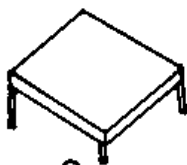
2.1



2.2



2.3



2.4



3. จงเติมคำข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ (3 คะแนน)

I am a _____ (3.1) _____ in Pratom _____ (3.2) _____. I am twelve _____ (3.3) _____ old.

I _____ (3.4) _____ two brothers and two sisters. The fruit I like is _____ (3.5) _____.

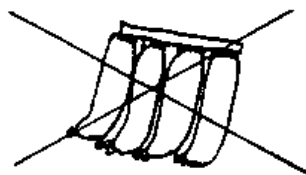
The animal I like best is _____ (3.6) _____.

4. จงเขียนประโยคบอกสิ่งที่ตัวเองชอบและไม่ชอบ (2 คะแนน)

ตัวอย่าง

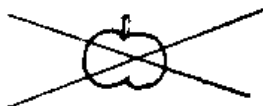


I like grapes.

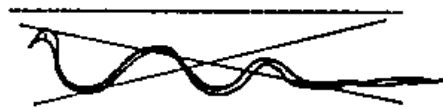
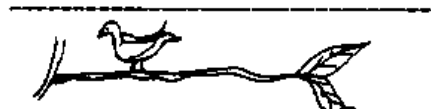


i don't like bananas.

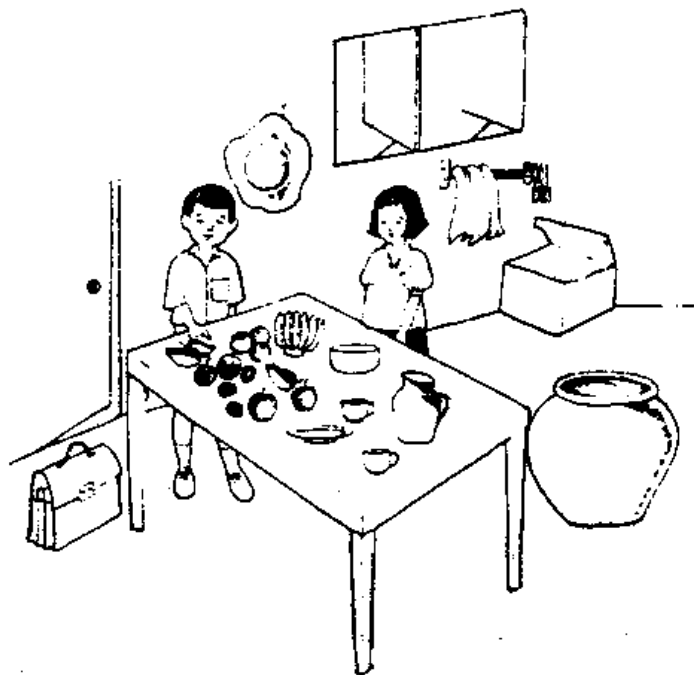
4.1



4.2



5. จงเขียนประโยคจากภาพต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 ประโยค (3 คะแนน)



คู่มือดำเนินการสอบวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 4 ความสามารถในการเขียน

คำสำหรับให้นักเรียนเขียนตามคำบอก (บอกคำละ 2 ครั้ง)

1. hungry
2. rambutan
3. powder
4. Friday
5. carpenter
6. green

แบบประเมินคุณภาพการสอนของครู

คำชี้แจง

1. แบบประเมินคุณภาพการสอนของครูนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสอนของครู
2. ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวนักเรียน และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ
3. วิธีตอบให้นักเรียนพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง ในแต่ละข้อเพียงช่องเดียวเท่านั้น
4. ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตัวอย่าง



ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติเลย
(0)	เมื่อนักเรียนตอบคำถามผิด ครูจะตั้งคำถามใหม่ให้นักเรียนตอบ.....			✓

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง "ไม่ปฏิบัติเลย" หมายถึง ครูผู้สอนไม่เคยตั้งคำถามใหม่ให้นักเรียนตอบ เมื่อนักเรียนตอบผิด

แบบประเมินคุณภาพการสอนของครู

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
1.	ครูบอกให้นักเรียนทราบบอกก่อนทำการสอนว่า เมื่อนักเรียนเรียนในแต่ละครั้ง นักเรียนต้องรู้ และทำอะไรได้บ้าง.....			
2.	ครูสอนตามที่แจ้งให้นักเรียนทราบบอกก่อนทำ การสอน.....			
3.	ครูมีวิธีการสอนที่ทำให้นักเรียนเรียนอย่าง สนุกสนาน.....			
4.	ครูใช้สื่อประกอบการสอน เช่น บัตรภาพ บัตรคำ วิทยุ.....			
5.	เมื่อเรียนคำศัพท์หรือประโยคใหม่ ครูจะอ่าน หรือออกเสียงให้นักเรียนฟังก่อน.....			
6.	เมื่อเรียนคำศัพท์หรือประโยคใหม่ ครูจะพูด แล้วให้นักเรียนพูดตาม.....			
7.	ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาเป็นรายบุคคล			
8.	ครูซักถามนักเรียนให้ตอบคำถามเป็นราย บุคคล.....			
9.	ครูให้นักเรียนจับคู่หรือแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกพูด บทสนทนา.....			
10.	ครูกล่าวชมเชยเมื่อนักเรียนตอบถูกหรือ ปฏิบัติถูกต้อง.....			
11.	ครูช่วยอธิบายและให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับปัญหาการเรียน.....			
12.	ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาแล้วก่อนสอน เนื้อหาใหม่.....			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
13.	ครูให้นักเรียนซักถามเมื่อไม่เข้าใจ.....			
14.	ครูเอาใจใส่ให้คำแนะนำนักเรียนขณะสอน อย่างทั่วถึงทุกคน.....			
15.	เมื่อนักเรียนตอบคำถามผิด ครูจะกระตุ้นให้ นักเรียนคิดใหม่.....			
16.	ครูจะสรุปบทเรียน เมื่อเรียนจบแต่ละบท.....			
17.	ครูทำการสอบย่อยเมื่อเรียนจบแต่ละบท.....			
18.	ครูสอนซ่อมให้นักเรียนที่เรียนแล้วไม่เข้าใจ			
19.	ครูสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนอีกนอกเหนือจาก ชั่วโมงเรียน.....			
20.	ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อให้เข้าใจ เนื้อหามากขึ้น.....			
21.	ครูตรวจแบบฝึกหัดที่นักเรียนทำ.....			
22.	เมื่อทำแบบฝึกหัดผิด ครูอธิบายให้นักเรียน เข้าใจว่าผิดพลาดในเรื่องอะไร.....			
23.	เมื่อทำแบบฝึกหัดผิด ครูอธิบายให้นักเรียน เข้าใจว่าที่ถูกต้องเป็นอย่างไร.....			
24.	ครูกล่าวคำทักเตือนเมื่อนักเรียนทำการบ้านหรือ ตอบคำถามผิด.....			
25.	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น อย่างเต็มที่เรื่องการเรียน.....			

แบบสอบถามการส่งเสริมของครอบครัว

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามการส่งเสริมของครอบครัวนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของพ่อแม่ หรือผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน
2. ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องกังวลว่าคำตอบจะไม่ตรงกับคนอื่น และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ
3. วิธีตอบให้นักเรียนพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง ในแต่ละข้อเพียงช่องเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติเลย
(0)	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ..... ✓

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง “ปฏิบัติบางครั้ง” หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษบ้างเป็นบางครั้ง

แบบสอบถามการส่งเสริมของครอบครัว

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
1.	ผู้ปกครองจัดหาหนังสือเสริมความรู้ภาษาอังกฤษให้นักเรียน.....			
2.	ผู้ปกครองแสดงความสนใจซักถามเรื่องการบ้านของนักเรียน.....			
3.	ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนเรียนพิเศษวิชาภาษาอังกฤษ.....			
4.	ผู้ปกครองคอยดักเตือนให้นักเรียนทบทวนและอ่านวิชาภาษาอังกฤษ.....			
5.	ผู้ปกครองคอยให้คำอธิบายแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาในเรื่องภาษาอังกฤษ.....			
6.	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรອງโรงเรียนเพื่อฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ.....			
7.	ผู้ปกครองจัดหาเทปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษมาให้ให้นักเรียนฟัง.....			
8.	ผู้ปกครองมักหาโอกาสมาพบปะพูดคุยกับครูของนักเรียน.....			
9.	ผู้ปกครองจัดหาและซื้อของเล่นที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษให้นักเรียน.....			
10.	ผู้ปกครองให้ความสนใจสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียน.....			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
11.	เมื่อผลการเรียนของนักเรียนลดลง ผู้ปกครอง คอยให้กำลังใจ.....			
12.	เมื่อนักเรียนทำการบ้านได้ถูกต้องหรือทำ คะแนนได้ดี ผู้ปกครองจะให้คำชมเชยหรือ รางวัล.....			
13.	นักเรียนได้ทำการบ้านหรืออ่านหนังสือในที่ ที่สะดวกสบาย เช่น มีโต๊ะ เก้าอี้ แสงสว่าง และอากาศถ่ายเทดี.....			
14.	ผู้ปกครองจะไม่เรียกให้นักเรียนช่วยงานอื่น ขณะทำการบ้าน.....			
15.	ผู้ปกครองฝึกให้นักเรียนนำความรู้ทางภาษา อังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น อ่านสื่อ และป้ายโฆษณาต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ.....			

แบบวัดกognิษฐ์ในการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบวัดกognิษฐ์ในการเรียนของนักเรียนนี้ เป็นแบบวัดเกี่ยวกับนิสัยที่นักเรียนปฏิบัติในการเรียน
2. ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติให้มากที่สุดโดยไม่ต้องกลัวว่าคำตอบจะไม่ตรงกับคนอื่น และคำตอบของนักเรียนจะเก็บได้เป็นความลับ
3. วิธีตอบให้นักเรียนพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง ในแต่ละข้อเพียงช่องเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติเลย
(0)	นักเรียนจะทำกาบ้านเพิ่มเติมจากที่ครูกำหนด.....	✓		

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง “ปฏิบัติบ่อยครั้ง” หมายถึง นักเรียนจะทำกาบ้านเพิ่มเติมจากที่ครูกำหนดทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง

แบบวัดทัศนคติในการเรียนของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
1.	นักเรียนทบทวนบทเรียนภาษาอังกฤษ หลังจากที่เรียนในห้องเรียน.....			
2.	นักเรียนจัดทำตารางกำหนดเวลาในการ ทบทวนและฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง.....			
3.	นักเรียนศึกษาบทเรียนล่วงหน้าโดยการอ่าน หรือหาความหมายศัพท์มาก่อน.....			
4.	นักเรียนทำการบ้านหรือแบบฝึกหัดที่ครู มอบหมายให้.....			
5.	นักเรียนส่งการบ้านหรือแบบฝึกหัดตามเวลา ที่กำหนด.....			
6.	นักเรียนยกมืออาสาตอบคำถาม ในชั่วโมงเรียน.....			
7.	นักเรียนคิดคำตอบในใจตามไปด้วยเมื่อครู ตั้งคำถามให้เพื่อนตอบ.....			
8.	นักเรียนดูโทรทัศน์ที่มีรายการภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกการฟังและพูด.....			
9.	นักเรียนจะไม่ทำการบ้านข้อที่ยากแต่จะทำ เฉพาะข้อที่ง่ายเท่านั้น.....			
10.	นักเรียนจะตรวจทานแบบฝึกหัดอย่างพิถีพิถัน ก่อนส่งครู.....			
11.	นักเรียนจะตั้งใจทำงานจนเสร็จเรียบร้อย แม้ว่างานจะน่าเบื่อ.....			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
12.	เมื่อไม่เข้าใจในสิ่งที่ครูสอน นักเรียน จะซักถามครู.....			
13.	ในขณะที่ครูสอนนักเรียนและตั้งใจฟังและ คิดตามไปด้วย.....			
14.	นักเรียนคอยลงมือทำการบ้านเมื่อถึงกำหนด เวลาที่จะต้องส่ง.....			
15.	นักเรียนจะพยายามนั่งแถวหน้าเสมอเมื่อมี โอกาส.....			
16.	เมื่อการบ้านหรืองานที่ส่งครูได้คะแนนน้อย นักเรียนจะเกิดความท้อถอยและหมดความ พยายามที่จะทำต่อไป.....			
17.	นักเรียนจะลอกการบ้านของเพื่อนเสมอเมื่อ ไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้.....			
18.	นักเรียนจะทำเครื่องหมายหรือขีดเส้นใต้ ข้อความที่ครูเน้น.....			
19.	นักเรียนจะทำบันทึกย่อเพื่อช่วยจำและ สะดวกในการทบทวน.....			

แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคตินี้ เป็นแบบวัดความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
2. ขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุด โดยไม่ต้องกังวลว่าคำตอบจะไม่ตรงกับคนอื่น และคำตอบของนักเรียนจะเก็บไว้เป็นความลับ
3. วิธีตอบให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อตรงกับความรู้สึกของนักเรียนเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนจริง ๆ ในแต่ละข้อเพียงข้อเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
(0)	วิชาภาษาไทยมีเนื้อหาสนุก.....	✓		

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง "เห็นด้วย" หมายถึง นักเรียนมีความคิดเห็นว่า วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่มีเนื้อหาสนุก

แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
1.	ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่นักเรียนชอบ.....			
2.	ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เรียนสนุก มีกิจกรรม น่าสนใจ.....			
3.	นักเรียนชอบทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมจากในหนังสือแบบเรียน.....			
4.	ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีความสำคัญในการ สื่อสารในปัจจุบัน.....			
5.	นักเรียนชอบอ่านหนังสือเสริมความรู้ภาษา อังกฤษ เช่น นิทาน.....			
6.	นักเรียนชอบฟังและดูรายการเกี่ยวกับภาษา อังกฤษ.....			
7.	ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เข้าใจยาก.....			
8.	นักเรียนทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษก่อน วิชาอื่นเสมอ.....			
9.	นักเรียนอยากให้ครูสอนร้องเพลงภาษา อังกฤษ.....			
10.	นักเรียนรู้สึกสนใจและอยากสนทนาภาษา อังกฤษ.....			
11.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากเรียนมาก เมื่อถึงชั่วโมงภาษาอังกฤษ.....			
12.	ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เรียนแล้วเกิดความ ภูมิใจ.....			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
13.	การเขียนภาษาอังกฤษเป็นการสิ้นเปลืองเวลา			
14.	การเป็นคนไทยไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาอังกฤษก็ได้.....			
15.	นักเรียนคิดว่าควรเพิ่มชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้.....			
16.	นักเรียนมักเตรียมอ่านบทเรียนภาษาอังกฤษมาล่วงหน้าเสมอ.....			