

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
องค์ประกอบด้านความสามารถทางการเรียน.....	11
องค์ประกอบด้านคุณภาพการสอนของครู.....	12
องค์ประกอบด้านการส่งเสริมของครอบครัว.....	18
องค์ประกอบด้านกิจนิสัยในการเรียนของนักเรียน.....	23
องค์ประกอบด้านเจตคติของนักเรียน.....	27
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	30
3. วิธีการวิจัย.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	43
	(8)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	55
สรุปผลการวิจัย.....	58
การอภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	80
ประวัติผู้เขียน.....	111

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกเป็นรายกลุ่มประสบการณ์	2
2	เป้าหมายที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา กำหนด และคะแนนผลสัมฤทธิ์ ปี 2537	3
3	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน อำเภอ และจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	37
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตามองค์ประกอบด้านความสามารถทางการเรียน ด้านคุณภาพการสอนของครู ด้านการส่งเสริมของครอบครัว ด้านกิจนิสัยในการเรียนและเจตคติของนักเรียน	50
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ (Y) กับตัวพยากรณ์คือความสามารถทางการเรียน (X1) คุณภาพการสอนของครู (X2) การส่งเสริมของครอบครัว (X3) กิจนิสัยในการเรียน (X4) เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน (X5) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์	51
6	การค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้องค์ประกอบด้านความสามารถทางการเรียน ด้านคุณภาพการสอนของครู ด้านการส่งเสริมของครอบครัว ด้านกิจนิสัยในการเรียน และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน เป็นตัวพยากรณ์	52
7	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (B, Beta) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (SE.B) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจในการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ (SE. mmt.) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a) ของตัวพยากรณ์ โดยใช้องค์ประกอบด้านความสามารถทางการเรียน ด้านเจตคติของนักเรียน และด้านการส่งเสริมของครอบครัว	53
8	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างจุดประสงค์กับข้อสอบ ค่าอำนาจจำแนก (D) ค่าความยาก (P) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	82

9	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างจุดประสงค์กับข้อสอบ ค่าอำนาจจำแนก (D) ค่าความยาก (P) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบชนิดเขียนตอบ	84
10	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น	84
11	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น	85
12	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น	86
13	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น	86