

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2529. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2540. **การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชิตชนก เชิงเซาว์. 2539. **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2547. **การวางแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : K & P Book.
- ชาติรี เกิดธรรม. 2542. **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. 2528. **วิทยาศาสตร์ไทยอดีตปัจจุบันและอนาคต**. กรุงเทพมหานคร : นำอักษร.
- ถนัด ศรีบุญเรือง. 2542. **วิทยาศาสตร์กับสังคม**. ภาควิชาชีววิทยาและเทคโนโลยี : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ทีศนา แหมมณี. 2546. **รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. 2546. **วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปุรณโชติ. 2533. **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างข้อสอบในวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร : ชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

- นฤมล ยุตาคม. 2542. **หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการสอน STS Model.** (อัดสำเนา)
- นิพนธ์ แจ้งเอียดม. 2525. **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพมหานคร : เอกมัยการพิมพ์.
- บุปชาติ ทัพพิกรณ. 2533. **เอกสารการสอนวิชา 159521 การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์.** ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประทุม อัดชู. 2535. **การสร้างแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์.** ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. **ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา.
- ประเวศ วะสี. 2539. **ปฏิรูปการศึกษาไทยการยกเครื่องทางปัญญา.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทสร้างสื่อจำกัด.
- ปราณี ทองคำ. 2539. **เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา.** ปัดตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- \_\_\_\_\_. 2541. **การวิจัยสำหรับครู.** ปัดตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปิยวรรณ แสงสว่าง และสุพจน์ ชวนสนิด. 2543. **วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน.** ภาควิชาพื้นฐานทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.** ปัดตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พัชนี วรกวิน. 2522. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2534. **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. 2542. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2542. **ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1**.  
กรุงเทพมหานคร : คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอน  
วิทยาศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2535. **คู่มือเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์**. ปัตตานี : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. **เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอน**. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2545. **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิร ภูสาระ. 2546. **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :  
บุ๊ค พอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. 2542. **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีริยาสาส์น
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2538. **สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร :  
การศาสนา.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2545. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2545. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. 2546. **การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. 2546. **การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2529. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.
- สมนึก นนธิจันทร์. 2544. **การเรียนการสอนและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้ PORTFOLIO**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2542. **ระดับเจตคติ**. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- สุนทร จันทตรี. 2528. **สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศึกษิตสยาม.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- \_\_\_\_\_. 2541. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.
- อำนาจ เจริญศิลป์. 2537. **วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2544. **วิทยาศาสตร์กับสังคม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. 2546. **แนวปฏิบัติกระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : บิ๊ค พอยท์.

### วารสาร

เกียรติศักดิ์ ชิดวงศ์. 2544. “การสอนแนวคิดวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคม (STS) โดยใช้ห้องเรียนธรรมชาติ”, **วารสารวิชาการ**. 11 (พฤศจิกายน 2544), 13-27.

เจตนา พรหมประดิษฐ์. 2547. “การจัดการเรียนการสอนของครูไทย ในยุคปฏิรูปการศึกษา”, **วารสารวิชาการ**. 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2547), 32-38.

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, **วารสารสงขลานครินทร์**. 7 (พฤษภาคม 2544), 226-233.

นฤมล ยุตาคม. 2541. “วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี / สังคม (STS)”, **ความพยายามใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับทุกคน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมและคอนสตรัคติวิซึม**. (พฤษภาคม 2541), 22-26.

\_\_\_\_\_. 2542. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (Science Technology and Society-STC Model)”, **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 14 (เมษายน 2542), 29-48.

บัญญัติ กัลยรัตน์. 2534. “การศึกษาแบบเอสทีเอส (STS Education)” **วารสารสีมาจารย์**. 7 (มิถุนายน-ตุลาคม 2534), 56-61.

ปรีชา วงศ์ศิริ. 2527. “หน่วยที่ 6 การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์” **เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**, 140.

เพ็ญจันทร์ นครินทร์. 2547. “ปี 47 อันดับความสามารถแข่งขันไทยดีขึ้น แต่ประสิทธิภาพของรัฐบาลต่ำลง 2 อันดับ”, **วารสารการศึกษาไทย**. 2 (พฤศจิกายน 2547), 10-13.

ไพบูลย์ จันทยศ. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, **สารพัฒนาหลักสูตร**, 9 (กุมภาพันธ์ 2533), 35-37.

มังกร ทองสุชาติ. 2532. “บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”, **วารสาร สสวท.** 17 (มีนาคม 2532), 2-9.

อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง. 2546. “แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”, **วารสารวิชาการ**. 5 (พฤษภาคม 2546), 25-30.

### วิทยานิพนธ์

ชวนชื่น โชติไธสง. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหามลพิษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) กับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2546. “การจัดการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนชีววิทยาตามแนวคิด วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

ธิดารัตน์ คูหาพงศ์. 2546. “ผลของการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นวลจิตต์ โชตินันต์. 2524. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามีญ์ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นัยนา ฉางวางปราง. 2545. “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
- บังอร ภาณุสี. 2547. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- เบญจวรรณ แก้วโพนเพ็ก. 2544. “ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติต่อ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)
- พัชชา เพิ่มพิพัฒน์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้วิชา วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน ตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- รพีพร โตไทยะ. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สายพิน มีสุข. 2546. “ผลของการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการที่มีต่อความสามารถในการ ตัดสินใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- สุภากร พูลสุข. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชา วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุรวิทย์ ศรีพล. 2540. “เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- เสารัตน์ ภัทรจิตินันท์. 2541. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม / ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อนันต์ จันทร์กวี. 2523. “ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

#### Books

- Aikenhead,G. 1994. *Camaequences to Learning Science Through STS : STS Education*. New York : Teacher College Press.
- Allport, G.W. 1976. *Attitudes : Readings in Attitudes Theory and Measurement*. New York : Macmilan.
- Bank, James A. 1997. *Teaching Strategies for the Social Studies*. Addison – Wesley.
- Callete, A.T. 1973. *Science Teaching in Secondary School : A Guide For Modernized Instruction*. Boston : Allyn and Bacon.



- Carin, A. and Robert, B.S. 1995. **Teaching Science Through Discovery**. 3d ed.  
Columbus, Onlo : Chales E. Merrill Publishing Company.
- Carin, A. 1997. **Teaching Modern Science**. 7 th ed. New Jersey : Pretice-hall, Inc.
- Cason. J. 1986. **Methods of Teaching STS Topic**. In R. Bybee, Ed., Science-  
technology-Society 1985 NSTA yearbook. Washington, DC : National Science  
Teacher Association.
- Clark, H. L. and I.S. Starr. 1976. **Secondary School Teaching Method**. (3d ed).  
New York : The Macmillan Publishing Co.
- Cruze, W.W. 1974. **Educational Psychology**. New York : The Royal Press.
- Dewey, J. 1976. **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin Co.
- Gagne, R.M. 1977. **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. New York :  
Holt Rinchert and Winstin.
- Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-hill Book.
- Gronlund; N. E. and Linn, R. L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6 th  
ed. New York : Macmillan Publishing Company.
- Kohout, F. J. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System**.  
New York : John Wiley.
- Lutz, M. 1996. **Science / Technology / Society as Reform in Science Education**.  
New York : State University of New York Press.
- NSTA, 1993. **Science / Technology / Society : Anew Effort for Providing Appropriate  
Science for All**. In R. E. Yager (Ed.). **The Science , Technology , Society  
Movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association.

Shaw, M.E. And Wright, J.N. 1967. **Scale for the Measurement of Attitudes**. New York : McGraw-Hill.

Thurstone, L.L. 1964. **Attitude Theory and Measurement**. New York : John Wiley and Sons.

Zoller,U0 1993. **Expanding the Meaning of STS and the Movement Across the Globe**. In R.E. Yager (Ed.). **The Science , Technology , Society Movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association.

#### **Journals, Thesis**

Aiken, L.R. 1974. "Attitudes toward Mathematics and Science in Iranian Middle School", **School Science and Mathematics**. 3 (March 1974), 229-234.

Byee, R.W. 1987. "Science Education and The Science - Technology - Society (S-T-S) Theme", **Science Education**. 71 (May 1987), 667-683.

Finley, And others. 1992. "Science - Technology – Society", **Science Education**. 76 (March 1992), 270-272.

Fleming, R.W. 1987. "High-School Graduates' Beliefs about Science Technology-Society. II. The Interaction Among Science, Technology and Society", **Science Education**. 71 (February 1987), 163-186.

Holman, J. 1998. Science – Technology Education. **International Journal of Science Education**. 10 (May 1998), 343-345.

Mackinnu, 1992. "Comparison of Learning Outcomes Between Classes Taught With a Science - Technology – Society (STS) Approach and A Textbook Oriented Approach", **Dissertation Abstracts International**. 52 (April 1992), 2489A-2490A.

Merryfield, M. 1991. "Science - Technology – Society and Global Perspectives", **Theory Into Practice**. 80 (April 1991), 288-293.

- Rosenthal, D.B. 1989. Two Approach to Science - Technology – Society (STS) Education”, **Science Education**. 73 (May 1989), 581-589.
- Rubba, Peter A. and Harkness william L. 1995. “views about Science-Technology– Society interactions Held by College Student in General Education Physics and STS Courses”, **Science Education**. 87 (January 2003),595-603.
- Shrigley, R.L. 1977. “The Function of Professional Reinforcement in Supporting a More PositiveAttitude of Elementary Teachers towaed Science”, **Journal of Research in Science Teaching**. 14 (July 1977), 317-322.
- Tsai, C C. 2002. “A Science Teacher, S Reflection and Knowledge Growth About STS Instruction after Actual Implimentation”. **Science Education**. 86 (January 2002), 23-25.
- Wang, C.H. and Tsai, H.H. 1994. “Promoting Open-Ended Thinking on The STS Topic : Detergent”, **Pro. Natl.. SciCounc. China, Part D Main. Sci. technol. Educ.** 4 (January 1994), 37-47.
- Yager, R. E. 1990. “STS Thinking Over the Years”, **The Science Teacher**. 57 (March 1990), 52-55.
- Yager, R. E. 1993. “Science - Technology – Society As Reform”, **School Science and Mathematics**. 93 (March 1993), 145-151.