

3. พฤติกรรมการเรียนรู้ในขั้นค้นหาคำตอบ(Exploring)

4 กรกฎาคม ๒๕๔๘, 11 กรกฎาคม ๒๕๔๘ (10 นาที 4 ชั่วโมง)

นักเรียน มีความกระตือรือร้น ที่อยากไปช่วยงาน สภาที่ สว่างไสว ได้จาก
 หน้าที่ผู้วิจัยนัดแนะ และ เคารพความพร้อม ในเรื่อง การขอต่อ ครูพูดจา
 และ ปรึกษาหารือทาง ที่นักเรียน ขอไปช่วย แล้วเรียนรู้ ทุกกลุ่ม มีความตั้งใจ
 พยายาม ต่อได้ และ ตักตวง สืบต่อกัน ที่นักเรียน ตัดต่อ งานเลข. แล้ว จากที่
 ผู้วิจัย ได้ไปส่ง นักเรียน ไปช่วย แล้วเรียนรู้ ที่กำหนด สัปดาห์ ผู้วิจัย ได้ตามไปดู
 ปรากฏว่า ทุกกลุ่ม มีความตั้งใจ สามารถกัน เพื่อ ให้ทันกับเวลา ที่ กำหนด
 ทุกกลุ่ม ได้รวบรวมข้อมูล ที่ ได้จาก การค้นคว้า ค้นคว้า และ ทำความเข้าใจ กัน
 งาน ในกลุ่ม แล้ว จากที่ แต่ละกลุ่ม ได้มา ช่วย ช่วย

11 ก.ค. 48

4. พฤติกรรมการเรียนรู้ในขั้นสะท้อนความคิด(Reflecting)

11 กรกฎาคม ๒๕๔๘ (10 นาที 1 ชั่วโมง)

นักเรียน มีความกล้า ใน การ แสดงความคิดเห็น และ ตอบคำถาม ที่ผู้วิจัย
 ที่แต่ละกลุ่ม พบว่า งาน ที่ ๑๐๐ ไป ตักตวง ค้นคว้า ไม่พอ จะไม่หมด สมุด ได้จาก
 ผู้วิจัย ได้ถาม ถึง ปัญหา ที่พบ งาน นั้นว่า นักเรียน มี เรื่อง อะไร ที่ จะ : แล้ว ใน ที่
 สว่างไสว ได้ว่า แต่ละกลุ่ม แล้ว กันแล้ว และ นักเรียน ๑๐๐ ที่ มีความสุข สนุกสนาน
 ผู้วิจัย ได้เปิด โอกาส ให้ แต่ละกลุ่ม ได้พูด และ แสดงความคิดเห็น ได้
 แล้ว พบ ว่า แต่ละกลุ่ม ได้ มีความรู้ : เรื่อง สามารถ แล้ว ผลปรากฏว่า ทุกกลุ่ม ได้
 ความร่วมมือ ได้เป็นอย่างดี

11 ก.ค. 48

5. พฤติกรรมการเรียนรู้ในขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์(Sharing)

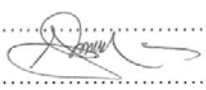
18 กรกฎาคม ๒๕๔๘ (10 นาที ๕ ชั่วโมง)

นักเรียน ทุกกลุ่ม มีความสนใจ ได้ เคารพ ตานที่ เคารพงาน และ ข้อมูล
 ที่ ได้จาก การค้นคว้า ค้นคว้า ที่ จะ จัดงาน มา ทด ตาม ที่ ผู้วิจัย กำหนด มีความตั้งใจ
 ใน การ สรรวจ สรรวจ ผลงาน ๑๐๐ ที่ มีความสามารถ และ 11 วัน กัน เพื่อ ที่จะ ให้
 ได้ มา ช่วย ช่วย กัน ที่ สว่างไสว และ ๑๐๐ ที่ มีความตั้งใจ ของ แต่ละกลุ่ม
 ที่ จะ นำ มา ๑๐๐ มา ให้ ดี ที่ สว่างไสว นักเรียน เกิด ทักษะ การ ทำงาน กลุ่ม กัน ได้
 ๑๐๐ ใน ๑๐๐ มีความสนใจ นำ มา กัน มีความตั้งใจ ๑๐๐ มา สว่างไสว ได้ จาก
 ที่ แต่ละกลุ่ม ใน ๑๐๐ : ของ กลุ่ม เพื่อนๆ จาก การ ประเมิน การ มา มา มา
 ของ ผล งาน ที่ แต่ละกลุ่ม ได้ สรรวจ สรรวจ กัน มา

18. ก.ค. 48

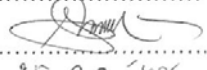
6. พฤติกรรมการเรียนรู้ในขั้นขยายขอบเขตความรู้และความคิด(Extending)

18 กรกฎาคม 2548 (10 ชม 1 ชั่วโมง)
 นักเรียน มี KR เปลี่ยนแปลง และ พัฒนา KR อย่างเห็น ได้ชัด ทวีทาง
 ความคิด พฤติกรรม KR เปลี่ยนแปลงที่ถูกต้อง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น ในการตอบ
 คำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยความมั่นใจ สามารถตอบคำถาม และแลกเปลี่ยน
 เปลี่ยนเรียนรู้จากเนื้อหาที่แต่ละกลุ่มได้ศึกษาค้นคว้าให้ครบถ้วน ส่วนกลุ่ม
 ทุกกลุ่มทำได้ดี มีชีวิตที่สนุกสนานและมีความสุข พร้อมรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 ที่นักเรียนควรทำคือ ไม่ทอดทิ้ง วิจัยเรียนรู้และ : ๗) สนใจนักเรียนรับใช้ชีวิต
 และพยายามที่จะสื่อสารต่อในเรื่องที่สนใจต่อไป

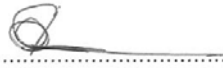

18 ก.ค. 48

7. พฤติกรรมการเรียนรู้ในขั้นนำไปปฏิบัติ(Acting)

25 กรกฎาคม 2548 (1 ชม 3 ชั่วโมง)
 นักเรียนทุกกลุ่ม ได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถที่มีอยู่
 อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะ : ตามที่ข : ครมา ไปใช้จริง แสดงได้จากทุกกลุ่มมีคร
 นำเสนอ รูปแบบงาน ชนิดต่าง ๆ ทำเป็น และ ำตัวไว้ดูม ำทอานาณในพาดิน
 และแสดงสารพัน มินสมนไฟง ได้แสดงศักยภาพที่ด้านความคิดและ
 ทดลองใช้ได้มีนอช่วงดี แสดงได้จากทุกกลุ่มมีแนวคิดที่ชัดเจน แต่ได้
 สรวิจสรรดิยลลนทำวอกนภจวิจิม/น มล่ำได้เวกน ดอ "อนารด" มีคุณภาพ
 ผลอดยทอสารพัน = ได้กลุ่มที่ 1. ทำนมโค 3 สาขา และ ไร่ ๕๐๐ กลุ่มที่ 2.
 ทำหิวผลไม้มีน และ กลุ่มที่ 3. ทำหิว วิถีชีวิตสังคมฯ ผลปรากฏว่า
 ทุกกลุ่ม ได้รับ ความสนใจ จากคน : ๓๗ และ นักเรียน ชั้น อื่น ๆ ได้ดีมาก


25 ก.ค. 48

ลงชื่อ 
 (นายอนุพงษ์ 10/107/...)
 ผู้วิจัย

ลงชื่อ 
 (นายวิเศษ 11/วกร:จว๖.)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกระเสาะ