

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรรณิการ์ วิจิตรสุคนธ์ และดารณี สายะวัน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : เทพรัตน์การพิมพ์, 2529.

บุญศรี คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

คมเพชร จัตรีศุกกุล. 2530. กิจกรรมกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

จันทร์ ชุมเมืองปักษ์. 2533. หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม : เอกสารการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จันทิกา ลิมปิเจริญ. 2522. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. ภูเก็ต : ภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว วิทยาลัยครูภูเก็ต.

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. 2539. การให้การศึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุฑา บุรีภักดี. 2533. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

- ฉลอง ภิมย์รัตน์. 2521. กระบวนการกลุ่มคู่มือประกอบการเรียนวิชาการศึกษา 325. ภูเก็ต :
วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. 2533. การศึกษาเด็ก. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ชาร์ล, ซีเอ็ม. 2543. การสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน. แปลจาก **Building Classroom Discipline 06/E**. โดย อนันต์ ทิพย์รัตน์. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. 2522. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค. พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. 2524. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ชูชีพ อ่อน โคนสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2537. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณรงค์ศักดิ์ ตะละภักดิ์และคณะ. 2529. การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิwapl.
- ดวงกมล เวชบรรยงรัตน์. 2530. เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาเด็กและการเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2524. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. 2520. **จริยธรรมของเยาวชนไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. 2522. **อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาการทางสติปัญญาและ**

ความสามารถในการเข้าใจบุคคลอื่น. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

เดือนใจ แวงงาม. 2534. **พลวัตรของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพฯ ฯ : เม็ดทรายพรินติ้ง.

ทวี ก่อแก้ว และคณะ. 2501. **วิชาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช .

ทองทิพย์ วรรณพัฒน์. 2522. **หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ**. อุดรธานี :

ไทยสามัคคี

ทองเรียน อมรรักษ์กุล. 2523. **กิจกรรมกลุ่มโรงเรียน : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**.

พิษณุโลก : พิมพ์.

ทิสนา เขมมณี และคณะ. 2522. **กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1**. กรุงเทพฯ ฯ :

บูรพาศิลป์การพิมพ์.

_____. 2535. **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย**. กรุงเทพฯ : โครงการ

เผยแพร่ผลงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิสนา เขมมณี. 2545. **กลุ่มสัมพันธ์ เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ ฯ :

นิชินแอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป

นันทวัฒน์ ปริมาณันท์. 2541. **ถกรัฐธรรมนูญ 2540**. กรุงเทพฯ ฯ : สุขุมและบุตร.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประทีป สยามชัย. 2526. กระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ปรีชา เกตุทัต, สุโขทัยธรรมมาธิราช , 2527. เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู
หน่วยที่ 1 – 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,

ปิ่น มาลากุล, หม่อมหลวง. 2506. หลักการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยพาณิชย์การ จำกัด.

พกา บุญเรือง. 2525. เอกสารคำสอนวิชาแนะแนว 301 : การแนะแนวเบื้องต้น. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

พนม ลีมาอารีย์. 2517. กลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จิตทัศน์การพิมพ์.

_____. มปป. กลุ่มสัมพันธ์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พนัส หันนาคินทร์. 2529. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พรรณิ ชูทัย เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
เสริมสินปริเพรส ซิสเต็ม.

พรรณราย ทรัพย์ะประภา. 2529. การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พล แสงสว่าง. 2545. กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภิญโญ สาร. 2523. **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลินี จุฑะธรพ. 2539. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- เมธินีภัทร ภิญโญชน. 2530. **บทบาทของพ่อแม่ที่มีต่อพฤติกรรมของลูก**. มิตรครู 29(18) :4-17.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. 2531. **ความรู้เกี่ยวกับแม่และเด็ก**. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ. คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวดี วงศ์พรหมเมฆ. 2520. **กระบวนการกลุ่ม**. ม.ป.ท.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วราภรณ์ รักวิจัย. 2533. **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- วัชรีย์ ฐะธรรม. 2528. **60 ทักษะการปลูกฝังวินัยสำหรับพ่อแม่**. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.
- วิจิตรา วสุวานิช. 2522. **จิตวิทยาเด็ก**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. **คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้น ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาดพร้าว.

วินิจ เกตุจำ และคมเพชร ฉัตรศุกกุล. 2522. **กระบวนการกลุ่มศึกษา 325**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

ศึกษานิเทศน์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2529. **เอกสารการอบรมผู้ใช้ชุดการสอน การปลูกฝังสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สุชา และสุรางค์ จันทน์เอม. 2518. **หลักการศึกษาคติวิทยาหลักการสอน**. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. 2519. **จิตวิทยาพัฒนาการเล่ม 1**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. 2520. **จิตวิทยาพัฒนาการเล่ม 2**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

สุโท เจริญสุข. 2516. **ปกิณกะจิตวิทยา 30 เรื่อง**. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.

สุพิน บุญช่วงศ์. 2532. **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หรรษา นิลวิเชียร. 2540. **การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1)**. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. **หลักการสอน**. นครปฐม : โอเดียนสโตร์.

อารี รังสินันท์. 2527. **รวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก**. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
แนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

อีเวทสัน, คาโรลีน. 2540. การจัดการห้องเรียนสำหรับครูประถมศึกษา. แปลจาก **Classroom Management for Elementary Teachers (Third Edition)**. โดย อนันต์ ทิพย์รัตน์. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อุทัย บุญประเสริฐ. 2530. **กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารสาร

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2520. “วิธีการอบรมเลี้ยงดูเพื่อส่งเสริมลักษณะเยาวชนไทย”, **วารสารจิตวิทยาคลินิก**. 8 (มีนาคม 2520),27-28.

_____. 2526. “ข้อมูลจากการวิจัยการอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวไทย”, **วารสารแนะแนว**. 86 (เมษายน-พฤษภาคม 2526),21-29.

ปัญญา นันทมูณี. 2504. “เตือนใจครู” **จริยธรรมเอกสารเกี่ยวกับจริยศึกษาในการอบรมครูของโครงการพัฒนาการศึกษา**. ชุมนุมส่งเสริมจริยศึกษา.

เมธี ปิลันธนานนท์. “การสอนจริยศึกษาในโรงเรียน”, **ครูปริทัศน์**. 7(1) : (2524). 58

วลัย อารุณี. 2528. “ครูกับการแก้ปัญหาระเบียบวินัยในห้องเรียน”, **วารสารแนะแนว**. 97(กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2528), 34-37.

อังสนา เปะสนันท์. 2539. “ป้องกันเด็กจากสารเสพติดได้อย่างไร”, **วารสารแนะแนว**.30(163 พฤษภาคม 2539) 42-46.

วิทยานิพนธ์

กวิินทร์ ธรรมนุด. 2522. “การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางการคิดโดยยึดตนเองเป็นศูนย์กลางของเด็กที่มีความแตกต่างในการอบรมเลี้ยงดูและการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

การะเกด ดวงดาว. 2546. “การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์บำรุง) จังหวัดแพร่”, การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

จิราพร ขุนนะ. 2540. “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ชไมพร มุขโต. 2529. “ผลการใช้กิจกรรมในการพัฒนาความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ซัชชัย ศรียทอง. 2541. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ชูศรี หลักเพชร. 2517. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความเชื่อมั่นในตนเองและคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เจดักก์ สิริสุข. 2543. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมประชาธิปไตยกับการอบรมเลี้ยงดูและกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(ลำเนา)

ทะนงค์ สุขเกษม. 2544. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การปฏิบัติตัวของเพื่อน และสื่อ กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ลำเนา)

นันทนา แทนธานี. 2534. “การศึกษาตัวแปรบางประการที่มีความสัมพันธ์กับการเลี้ยงดูและพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร”, ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

นิธิยาภรณ์ สุทธินุ่น. 2544. “การใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับให้แรงสนับสนุนทางสังคมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกัน โรคและลดภาวะเสี่ยงต่อไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา)

ประนอม ทวีกาญจน์. 2526. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

พรรณทิพย์ พันทอง. 2534. “การเปรียบเทียบผลการใช้บทบาทสมมติแบบมีบทและแบบไม่มีบท ที่มีต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบุญชริก อำเภอบุณชริก จังหวัดอุบลราชธานี”, ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

- พัชรีย์ ประยูรชาล. 2546. “ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2545”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. 2523. “การศึกษาการพัฒนารวมของสังกัดการรวมประเภทของเด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีถิ่นที่อยู่ที่แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2517. “ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา บุญทรง. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดบรรยากาศในห้องเรียนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ลำไย สีหามาตย์. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองคนเดียว” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- วงศ์จันทร์ จำเผลา. 2544. “ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- วรารักษ์ สาวีสิทธิ์. 2547. “การอบรมเลี้ยงดูที่มีความสัมพันธ์กับความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. 2517. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักและแบบควบคุมความเอื้อเพื่อพ่อแม่และวินัยทางสังคม” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- วิเชียร ทองนุช. 2521. “เปรียบเทียบการคิดให้เหตุผลตามหลักการอนุรักษ์และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดูและภูมิหลังทางสังคมที่แตกต่างกัน”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิไลพร จันทรศิริ. 2530. “อิทธิพลของกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วิไลวรรณ สันถะโกมล. 2522. “การเปรียบเทียบการสอนวิชาวรรณคดีไทยเรื่อง “ลิลิตตะเลงพ่าย” โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และกระบวนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางในชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาหวัน มูลสถาน. 2523. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วีระศักดิ์ ไชยเสน. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการห้องเรียนที่เกี่ยวกับกฎและกระบวนการของห้องเรียนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ศราวฑู ชันษา. 2541. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อลดความก้าวร้าวของนักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนศิลาเพชร รังสรรค์ จังหวัดน่าน”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

- ศราวุธ วงศ์ทอง. 2536. “การเปรียบเทียบผลของการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มและการชี้แนะที่มีต่อวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตระการพิชผล อำเภอตระการพิชผล จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศศิธร ดีเหมาะ. 2539. “ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- สมพร สุทัศนีย์. 2530. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมาน กำเนิด. 2520. “การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีต่อการปรับตัวของเด็ก”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สรียา เหลาธรรม. 2546. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (สำเนา)
- สายันต์ คงศักดิ์. 2535. “การเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านสังคมนิสัยของเด็กวัยก่อนประถมศึกษาจากครอบครัวที่มีการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุกัญญา เวียงคำ. 2543. “การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น ป.4”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

- สุคนธ์ เจียรกลาง. 2535. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความมีวินัยในตนเองด้าน
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาลอำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)
- สุจิตตรา แก้วตระกูล. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพในการสื่อสารของครูกับพฤติกรรม
ความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุนันท์ พรหมดี. 2540. “การเปรียบเทียบพฤติกรรมผิดระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีสิ่งแวดล้อมที่แตกต่าง
กัน” ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
(สำเนา)
- สุพัตรา เทียนอุดม. 2536. “การพัฒนาแบบวัดความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชา
การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุภาพร จันท์ศิริโยธิน. 2526. “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความมีระเบียบวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ”, ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- โสภา แก่นเพชร. 2530. “สัมพันธภาพระหว่างครูประจำชั้น-นักเรียน และความมีระเบียบวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- หัตยา สารสิทธิ์. 2541. “ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อำพร กาทอง. 2529. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน โดยการสอนแบบซินดิเคท สอนโดย
ใช้บทเรียนโปรแกรม และสอนตามแนวคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- อัญชลี หนักแน่น. 2537. “การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตน การอบรมเลี้ยงดู และสภาพแวดล้อมของ
โรงเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิควินัยและนักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในวินัย ใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- อุทุมพร พรายอินทร์. 2542. “การศึกษาการจัดชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อุไร บัวทอง. 2543. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน การสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนของ
ผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

ฮวด บุญประเสริฐ. 2530. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาแห่งชาติ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

งานวิจัย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.2540. รายงานการวิจัย เรื่อง บทบาทสถาบันครอบครัว
ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก (แรกเกิด ถึง 6 ปี) : บนเส้นทางแรงงานอพยพ จากอีสานสู่ กทม.
กรุงเทพฯ. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. 2520. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับ
สุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. รายงานวิจัย ฉบับที่ 26. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คุณหญิง โยเหลา. 2535. รายงานการวิจัยฉบับที่ 47 การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการอบรม
เลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย โดยการใช้วิธีเมต้า. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. 2539. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัย. รายงานการวิจัย
ฉบับที่ 60. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

Books

Bass, Bernard M. 1960. **Leadership Psychology and Organizational Behavior.** New York :
Harper and Row Publishers.

Cartwright, D & Zander, A , 1968. **Group dynamics : Research and theory.** New York :
Harper & Row Publishers.

- Crocker and Algina. 1986. **Introduction to Classical and Modern Test Theory**. Fort Worth :
Harcourt Brace Jovanovich College.
- Cronbach, Lee Joseph. 1990. **Essential of Psychological Testing**. 5rd ed. New York : Harper Collins.
- Dunhill, James. 1964. **Discipline in the Classroom**. London : University of London Press.
- Faw, T. and Georg S. Belkin. 1989. **Child Psychology**. New York : Mc Graw - Hill International
Book Company.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. New York :
Mc Graw - Hill International Book Company.
- Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw - Hill International Book
Company.
- Kerlinger, Fred N. and Elazar J. Pedhazur. 1973. **Multiple Regression in Behavioral
Research**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Mussen, Paul. 1969. **The Psychological Development of the Child**. 2nd ed. New Jersey :
Prentice-Hall.
- Yamane, Taro. 1973. **Statistics : An Introductory Analysis**. 3rd ed. New York : Harper and
Row Publication.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

แผนที่ชีวิตของพ่อ. 2547. ระเบียบวินัย (ออนไลน์). สืบค้นจาก : www.pk.ac.th/father_r
[5 สิงหาคม 2547]

ราชบัณฑิตยสถาน. 2547. ระเบียบวินัย (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http://royin.go.th/Cgi-
bin/rinet/RILookup.cgi?Word=](http://royin.go.th/Cgi-bin/rinet/RILookup.cgi?Word=) [5 สิงหาคม 2547]

วินัย, กอง, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. 2547. วินัย (ออนไลน์). สืบค้นจาก :
<http://montri95.tripod.com/Displess/vnpe.htm> [5 สิงหาคม 2547]

วินัย (ออนไลน์). 2547. สืบค้นจาก : [http://www.ipb.ac.th/~intanin/eleam/EJUDKAN/lesson02/
orm02.2.html](http://www.ipb.ac.th/~intanin/eleam/EJUDKAN/lesson02/orom02.2.html) [5 สิงหาคม 2547]

วินัย (ออนไลน์). 2547. สืบค้นจาก : [http://www1.Freehostingguru.com/thaigenx/mongkhok/
mk09.htm](http://www1.Freehostingguru.com/thaigenx/mongkhok/mk09.htm) [5 สิงหาคม 2547]

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2547. การเสริมสร้างอุดมการณ์ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน
ในสถานศึกษา (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.moe.go.th/honest>. [5 สิงหาคม 2547]

สรวงธร นาวาผล. 2547. คำขวัญวันเด็ก (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http://www.childthai.org/cic/
c775.htm](http://www.childthai.org/cic/c775.htm) [27 กรกฎาคม 2547]

A.C. Fortosis. 2004. **Discipline in the Classroom** (Online). Available :
<http://www.proteacher.com/cgi-bin/outside/cgi?external> [August 5, 2004]