

ภาคผนวก ง
ผลการสัมภาษณ์นักเรียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

การสัมภาษณ์นักเรียนห้อง A

1. นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูชีววิทยา ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

A1 : ชอบตรงที่ได้นั่งเรียนกันเป็นกลุ่ม ทำให้น่าเรียน ยิ่งถ้าเพื่อนให้ความร่วมมือในการตอบคำถามยิ่งสนุก ตัวอย่างที่ยกมาในการสอนชัดเจน.....(3 กรกฎาคม 2551)

A2 : ชอบ เพราะว่าได้มีการศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต และมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน.....(10 กรกฎาคม 2551)

2. นักเรียนชอบกิจกรรมใดในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ให้นักเรียนยกตัวอย่างประกอบ

A3 : ชอบการศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยการทำด้วยประสบการณ์จริง และได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ยกตัวอย่าง กิจกรรมการสังเกตใบไม้ ทำให้เป็นคนช่างสังเกต.....(7 กรกฎาคม 2551)

A4 : ชอบที่ได้นั่งเป็นกลุ่มและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ทำให้บรรยากาศไม่เครียดน่าเรียน และนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้กันในกลุ่ม.....(10 กรกฎาคม 2551)

A5 : ชอบที่ได้ออกไปอภิปรายกันหน้าชั้นเรียน แล้วครูก็เล่าเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาให้ฟัง.....(10 กรกฎาคม 2551)

A6 : ชอบกิจกรรมที่ให้นักเรียนไปอภิปรายหน้าชั้นเรียน.....(24 กรกฎาคม 2551)

A7 : ชอบกิจกรรมที่ทำกันเป็นกลุ่ม เพราะทุกคนในกลุ่มได้ช่วยกันออกความคิดเห็นและทำงานร่วมกัน เช่น กิจกรรมดูสภาพกับการหายใจของปลา.....(24 กรกฎาคม 2551)

3. นักเรียนมีข้อเสนอแนะ หรืออยากให้ครูชีววิทยาเพิ่มเติมเนื้อหา หรือกิจกรรมอะไรอีกบ้างเพื่อทำให้การจัดการเรียนรู้ของครูชีววิทยาเป็นที่พอใจของนักเรียน

A8 : อยากให้เพิ่มการทดลองให้มากขึ้น อยากไปศึกษานอกห้องเรียน....(10 กรกฎาคม 2551)

A9 : อยากให้มีการเล่นเกมสนุกๆ บ้าง เพื่อคลายเครียด.....(24 กรกฎาคม 2551)

การสัมภาษณ์นักเรียนห้อง B

1. นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูชีววิทยา ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

B1 : เป็นการสอนที่น่าตื่นเต้น โดยเฉพาะเวลาตอบคำถามครู และชอบที่ได้ทำการทดลอง

.....(3 กรกฎาคม 2551)

B2 : ชอบเพราะได้ทำการทดลอง ได้ดูภาพสิ่งมีชีวิตต่างๆและสอนสนุก...(24 กรกฎาคม 2551)

2. นักเรียนชอบกิจกรรมใดในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ให้ นักเรียนยกตัวอย่างประกอบ

B3 : ชอบที่ได้นั่งเป็นกลุ่ม ทำให้ได้ปรึกษาหารือกับเพื่อนๆ ทำให้บรรยากาศน่าเรียน สนุกสนาน ถึงแม้ว่าจะตอบผิด แต่เราก็ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แม้จะถูกด่าก็ถูกด่าทั้งกลุ่มจะได้ไม่อาย

.....(10 กรกฎาคม 2551)

B4: ชอบการทดลอง ทำให้บรรยากาศการเรียนน่าสนใจ เพราะได้ลุ้นว่าผลการทดลองที่เกิดขึ้น จะเป็นอย่างไร.....(10 กรกฎาคม 2551)

B5: ชอบกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบคำถาม เพราะทำให้เราได้ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตทำให้ เราเป็นคนช่างสังเกตมากขึ้น แม้จะทำได้ไม่ดีนักแต่ก็ชอบ.....(21 กรกฎาคม 2551)

B6 : การให้ทำเป็นกลุ่มเพราะได้หารือกันกับเพื่อนๆ.....(24 กรกฎาคม 2551)

B7 : ชอบการทำงานกันเป็นกลุ่ม ที่ให้คำถามและการสังเกต.....(31 กรกฎาคม 2551)

3. นักเรียนมีข้อเสนอแนะ หรืออยากให้ครูชีววิทยาเพิ่มเติมเนื้อหา หรือกิจกรรมอะไรอีกบ้างเพื่อทำ ให้การจัดการเรียนรู้ของครูชีววิทยาเป็นที่พอใจของนักเรียน

B8 : อยากไปเรียนนอกสถานที่ เดือนละครั้งก็ยิ่งดี เช่น พาไปงานมอ.วิชาการ หรือพาไปทัศนศึกษาสถานที่ต่างๆเกี่ยวกับชีววิทยา.....(3 กรกฎาคม 2551)

B9 : อยากให้มีเกมส์มาเล่นในชั้นเรียนในบางคาบ.....(24 กรกฎาคม 2551)

ภาคผนวก จ

คุณภาพของแบบทดสอบ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตาราง 30 ค่าความสอดคล้องแบบวัดความพึงพอใจของคณาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

ข้อสอบ ข้อที่	ผลการประเมิน				ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 4		
1	+1	+1	0	+1	+3	0.75
2	+1	+1	+1	+1	+4	1
3	+1	+1	+1	+1	+4	1
4	+1	+1	+1	+1	+4	1
5	+1	+1	+1	+1	+4	1
6	+1	+1	0	+1	+3	0.75
7	+1	+1	+1	+1	+4	1
8	+1	+1	+1	+1	+4	1
9	+1	+1	+1	+1	+4	1
10	+1	+1	+1	+1	+4	1
11	+1	+1	+1	+1	+4	1
12	+1	+1	+1	+1	+4	1
13	+1	+1	+1	+1	+4	1
14	+1	+1	+1	+1	+4	1
15	+1	+1	+1	+1	+4	1
16	+1	+1	+1	+1	+4	1
17	+1	+1	+1	+1	+4	1
18	+1	+1	+1	+1	+4	1
19	+1	+1	0	+1	+3	0.75
20	+1	+1	+1	+1	+4	1
21	+1	+1	+1	+1	+4	1
22	+1	+1	+1	+1	+4	1
23	+1	+1	+1	+1	+4	1
24	+1	+1	+1	+1	+4	1
25	+1	+1	+1	+1	+4	1

ตาราง 31 ค่าความสอดคล้องแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครู
ชีววิทยาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

ข้อสอบ ข้อที่	ผลการประเมิน				ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 4		
1	+1	+1	+1	+1	+4	1
2	+1	+1	+1	+1	+4	1
3	+1	0	+1	+1	+3	0.75
4	0	+1	+1	+1	+3	0.75
5	+1	+1	+1	+1	+4	1
6	+1	+1	+1	+1	+4	1
7	+1	+1	+1	+1	+4	1
8	+1	+1	+1	+1	+4	1
9	+1	+1	+1	+1	+4	1
10	+1	+1	+1	+1	+4	1
11	+1	0	+1	+1	+3	0.75
12	+1	+1	+1	+1	+4	1
13	+1	+1	+1	+1	+4	1
14	+1	+1	+1	+1	+4	1
15	+1	+1	+1	+1	+4	1
16	+1	+1	+1	+1	+4	1
17	+1	+1	+1	+1	+4	1
18	+1	+1	+1	+1	+4	1
19	+1	0	+1	+1	+3	0.75
20	+1	+1	+1	+1	+4	1
21	+1	+1	+1	+1	+4	1
22	+1	0	+1	+1	+3	0.75
23	+1	+1	+1	+1	+4	1
24	+1	+1	+1	+1	+4	1
25	+1	+1	+1	+1	+4	1

ตาราง 32 ค่าความสอดคล้องแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบ ข้อที่	ผลการประเมิน				ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 4		
1	+1	+1	+1	+1	+4	1
2	+1	+1	+1	+1	+4	1
3	+1	+1	+1	+1	+4	1
4	0	+1	+1	+1	+3	0.75
5	+1	+1	+1	+1	+4	1
6	+1	+1	0	+1	+3	0.75
7	+1	+1	+1	+1	+4	1
8	+1	+1	+1	+1	+4	1
9	+1	+1	+1	+1	+4	1
10	+1	+1	+1	+1	+4	1
11	+1	+1	+1	+1	+4	1
12	+1	+1	+1	+1	+4	1
13	+1	+1	+1	+1	+4	1
14	+1	+1	+1	0	+3	0.75
15	+1	+1	0	+1	+3	0.75
16	+1	+1	+1	+1	+4	1
17	+1	+1	+1	+1	+4	1
18	+1	+1	+1	+1	+4	1
19	+1	+1	+1	+1	+4	1
20	+1	+1	+1	+1	+4	1

ตาราง 33 ค่าความสอดคล้องแบบวัดความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อสอบ ข้อที่	ผลการประเมิน				ΣR	IC
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 4		
1	+1	+1	+1	+1	+4	1
2	+1	+1	+1	+1	+4	1
3	+1	+1	+1	+1	+4	1
4	+1	+1	+1	+1	+4	1
5	+1	+1	+1	+1	+4	1
6	+1	+1	+1	+1	+4	1
7	+1	+1	+1	+1	+4	1
8	+1	+1	+1	+1	+4	1
9	+1	+1	+1	+1	+4	1
10	+1	+1	+1	+1	+4	1
11	+1	+1	+1	+1	+4	1
12	+1	+1	+1	+1	+4	1
13	+1	+1	0	+1	+3	0.75
14	+1	+1	+1	+1	+4	1
15	+1	+1	+1	+1	+4	1

ตาราง 34 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจการจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจการจำแนก (r)
1	0.20	0.20
2	0.56	0.51
3	0.24	0.20
4	0.76	0.61
5	0.59	0.44
6	0.27	0.22
7	0.46	0.37
8	0.24	0.24
9	0.80	0.71
10	0.56	0.51
11	0.61	0.56
12	0.85	0.71
13	0.24	0.20
14	0.37	0.37
15	0.20	0.20
16	0.29	0.29
17	0.37	0.32
18	0.61	0.46
19	0.32	0.27
20	0.56	0.56

ตาราง 35 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจการจำแนก (r) ของแบบวัดความสามารถในการนำ
 ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจการจำแนก (r)
1	0.29	0.29
2	0.39	0.39
3	0.88	0.83
4	0.46	0.46
5	0.78	0.78
6	0.20	0.20
7	0.24	0.24
8	0.68	0.68
9	0.41	0.41
10	0.54	0.54
11	0.63	0.63
12	0.56	0.56
13	0.54	0.54
14	0.85	0.85
15	0.44	0.44