

นิรภัยนุกูล

หนังสือ

จันทินา พรอนนท์ชิติกุล. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

บันลือ กิ่นพัฒนา และคณะ. 2534. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการเรียนการสอนและทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สังฆภาน.

บุญชุม ศรีสะอุด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสารส์.

บุญเชิด กิจไถก้อนดงพงษ์. 2527. การทดสอบอิงเกอท์ : แนวความคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์.

ประคง กรรมสูตร. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางทดลองและการนำเสนอ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือศรีสังข์.

ประคง สุทธิสาร. 2533. เรื่องผู้รับฟังครุภาษาไทย. นิมิตธาร 2, กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์มหาวิทยาลัย.

ประดิษฐ์ อุปกรณ์. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 1-8 ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

พ.ศ. ๒๕๑๘. วิชีสื่อภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์.
การพิมพ์.

ก. ก. ๙ ๒๕๓๔. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิพิธภัณฑ์.

ร. ๙ ๒๕๒๙. เอกสารการสอนพัฒนาการสื่อสารกลุ่มทักษะ
(ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.

ล. ๙ ๒๕๓๑. หลักการวิจัยทางการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพรจำกัด.

ว. ๙ ๒๕๒๕. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่.
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอดีอนสโตร์.

ช. ๙ ๒๕๒๗. การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมนิเทศฯ ทุกศึกษา
๒๕๒๑ เกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้หาสาระของหลักสูตรปฐมนิเทศฯ
ศึกษา พุทธศึกษา ๒๕๒๑. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร : กรุงเทพฯ.

———. ๒๕๒๕. คู่มือการทำ การใช้และการรักษาอุปกรณ์การสอน.
กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

———. ๒๕๒๖. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรนิยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศึกษา ๒๕๒๔. กรุงเทพฯ : อิมารินกร์การพิมพ์.

วิชาการ, กrm. 2533. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปัจจุบันศึกษา

พกชศึกษาช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :

ครุสภากาดพร้าว.

_____ 2535. คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพนฐาน

ภาษา อั้นปัจจุบันศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตามหลักสูตรปัจจุบันศึกษา

พกชศึกษาช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :

ครุสภากาดพร้าว.

_____ 2534. คู่มือหลักสูตรปัจจุบันศึกษาพกชศึกษาช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.

_____ 2524. ศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนอั้นปัจจุบัน

ศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2. กองวิจัยการศึกษา : กรุงเทพฯ.

_____ 2534. หลักสูตรปัจจุบันศึกษาพกชศึกษาช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2520. แผนการศึกษาแห่งชาติพกชศึกษาช 2520.

กรุงเทพมหานคร : ครุสภากาดพร้าว.

สสบ ลักษณะ. 2534. จัดหลักสูตร..สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ :

ครุสภากาดพร้าว.

สังค. อุตุราชันย์. 2528. พนฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.

พมพครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็นเดอร์พับลิคเคชั่น.

สมหาร มันตะสุดร. 2526. การสอนภาษาไทย. ฉบับที่ 1 กรุงเทพฯ :
เอเดย์นส์พับลิช.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. 2536. รายงานผลการประเมิน
คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2535.
สงขลา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. คู่มือมาลงงาน
ทางวิชาการของข้าราชการครู ชั้นที่ 4 สำหรับครูผู้สอน.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาจัดพิมพ์.

2535. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).
กรุงเทพฯ : คุรุสภาจัดพิมพ์.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. 2528. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรม
ผู้บริหารสถานศึกษา. ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

สุรินทร์ เนื้อเรื่อง และ สาระใน อินกรนพราญ. 2523. วิธีสอนภาษาไทย.
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2535.
คู่มือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมุ่งประสงค์ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาจัดพิมพ์.

2534. คู่มืออบรมครุযานวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พทศศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : การศึกษา.

อัจฉรา ปีพันท. 2533. เรื่อง น่ารักส่าหรับครภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ 2529. เอกสารการสอนดูใจจากการสอนกลุ่มทักษะ
(ภาษาไทย) หน่วยที่ 9 - 15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

บทความจากวารสาร

ประเทศไทย นครกรุง. 2525. "ห้องเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรการสอน
ภาษาไทย", วิชาฯ. 1 (ตุลาคม 2525), 24.

วิชาการ ศรีศรีสะนา. 2535. "รักษากฎภาษาไทย สนใจลักษณะ",
สารพณนาหลักสูตร. (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2535), 45.

ธรรมชาติ นิติวิเชียร. 2535. "การสอนเรียนแยกเด็กปฐมวัย",
สารพณนาหลักสูตร. (เมษายน - พฤษภาคม 2535), 7.

วิทยานิพนธ์

กิตติภัท ไทรธรรม. 2535. "ปัญหาการสอนภาษาไทยตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
ท.ศ. 2533) ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ชลลดา แสงวัฒน์. 2524. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ในกลุ่มทักษะของครูประจำชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดโรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพ
มหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรมมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์กรุงเทพ ประเทศไทย. (สำเนา)

คุณ ลัคณาศิริรัตน์. 2536. "ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)" วิทยานิพนธ์
ศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นวลพรรณ จันทนาคร. 2524. "ปัญหาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง
ในกรุงเทพมหานครในการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นันทวัลย์ ศรีปัญญา. 2527. "สภาพปัญหาการสอนภาษาไทยตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
จังหวัดอุทัยธานี", วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ประไพ วัฒนพงษ์. 2524. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา",
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

พระดิ ทินธัณฑ์. 2537. "การใช้หลักสูตรปฐมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนปฐมศึกษา ผังกัด สำนักงานการปฐมศึกษาจังหวัดปัตตานี", วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิเชียร เทียนเมือง. 2520. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นปฐมศึกษาปีก่อนใน การทดลองใช้หลักสูตรปฐมศึกษา บุญศักราช 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ. 2518)", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิชาเอก ประสำนิดา. (สำเนา)

ศรีสุม สอนจรุญ. 2525. "ปัญหาการสอนภาษาไทย หลักสูตรพุทธศักราช 2521 ของครูชั้นปฐมศึกษาปีที่ 3 อ่าเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย", วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. (สำเนา)

สุเนษ สุกิน. 2535. "สภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ชั้นปฐมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรปฐมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนพื้นบ้านกึ่งเรียนชาวเขาใน จังหวัดเชียงใหม่", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ไสวัฒน์ ใจภาณุ. 2522. "ปัญหาในการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย ของครูชั้นปฐมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์", วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บรรณา ทับสี. 2531. "ปัญหาในการสอนและความต้องการเกี่ยวกับ
การนิเทศการสอนของครุคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา^๑
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปะจุบคีรีชั้นที่",
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ล่าเนา)

การสัมภาษณ์

บุญเจือ กองประหน้าน. ศึกษานิเทศก์จังหวัดสangกลา. 2536.
ผู้ให้สัมภาษณ์, 12 พฤษภาคม 2536.

อุบล ชุมประสาร. ศึกษานิเทศก์จังหวัดสangกลา. 2535
ผู้ให้สัมภาษณ์, 25 กรกฎาคม 2535.

Books

Cronbach, Lee J. 1970. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York : Harper and Row.

Ferguson, G. A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill.

Hinkel Dennis E., Wierma William and Jurs Stephen G.
1982. Basic Behavioral Statistics. Boston :
Houghton Mifflin Company.