

## תכנון



ที่ ทม 1212.03/ว.086

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

24 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาไทยของครู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจันทิรา เลื่อนราม นักศึกษาปริญญาโท สาขาประถมศึกษา  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ในจังหวัดสงขลา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.हररขข นิลวิเชียร และ  
ดร.ประหัยค ศวีหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในการศึกษาในเรื่องดังกล่าวผู้วิจัย  
ได้สร้างเครื่องมือในการวิจัยจำเป็นที่จะต้องมีการทดลองใช้เครื่องมือก่อนนำไปใช้  
จริง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นผู้กรอก  
แบบสอบถามของ นางจันทิรา เลื่อนราม ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ จักเป็น  
พระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ปัตตานี 349111 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03/198

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

15 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอมูลความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ด้วย นางจันทรา เลื่อนราม นักศึกษาปริญญาโท สาขาประถมศึกษา  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ในจังหวัดสงขลา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.हररขข นิลวิเชียร และ  
ดร.ประหัต ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอมูลความอนุเคราะห์ในการ  
เก็บข้อมูลกับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย  
จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สิ้นคิวรรณนท์)  
รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายบริหาร  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ปัตตานี 349111 ต่อ 1321

**แบบสอบถามการวิจัย**

**เรื่อง**

**ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา**

**ผู้วิจัย**

**นางจันทิรา เลื่อนราม**

**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง

ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
    - ด้านการเตรียมแผนการสอน
    - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
    - ด้านสื่อการเรียนการสอน
    - ด้านการวัดผลประเมินผล
  - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งแต่ประการใด
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับจะนำผลที่ได้มาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นางจันทิรา เลื่อนราม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตาม  
ความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด
  - [ ] ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
  - [ ] ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป 1 [ ]
2. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
  - [ ] สาขาวิชาเอกภาษาไทย / การสอนภาษาไทย
  - [ ] สาขาวิชาเอกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษาไทย / ไม่ใช่  
การสอนภาษาไทย 2 [ ]
3. ประสบการณ์การสอนภาษาไทย
  - [ ] น้อยกว่า 5 ปี
  - [ ] ตั้งแต่ 5 ปี ถึง 10 ปี
  - [ ] มากกว่า 10 ปี 3 [ ]

ตอนที่ 2 แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาไทย  
ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการศึกษาปัญหาการสอนภาษาไทย  
ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

4 ด้านคือ

1. ด้านการเตรียมแผนการสอน
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการวัดผลประเมินผล

ขอให้ท่านพิจารณาว่าปัญหาการสอนภาษาไทยของท่านประสบปัญหา  
ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด และโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่ตรง  
กับสภาพความเป็นจริง

แบบสอบถามแต่ละข้อ กำหนดปัญหาไว้ 5 ระดับ คือ

ปัญหามากอย่างยิ่ง	ให้ทำเครื่องหมาย /	ตรงช่องปัญหามากอย่างยิ่ง
ปัญหามาก	ให้ทำเครื่องหมาย /	ตรงช่องปัญหามาก
ปัญหาปานกลาง	ให้ทำเครื่องหมาย /	ตรงช่องปัญหาปานกลาง
ปัญหาน้อย	ให้ทำเครื่องหมาย /	ตรงช่องปัญหาน้อย
ปัญหาน้อยอย่างยิ่ง	ให้ทำเครื่องหมาย /	ตรงช่องปัญหาน้อยอย่างยิ่ง



## ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการสอนภาษาไทยของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย อย่าง ยิ่ง	น้อย	
0	ด้านการเตรียมแผนการสอน การวิเคราะห์จุดประสงค์หลักสูตร ภาษาไทย.....	.....	.....	.....	✓.....	.....	[ ]
00	การเขียนสาระสำคัญในแต่ละแผน การสอนให้ชัดเจน.....	✓.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

คำอธิบาย จากคำถามข้อ 0 แสดงว่า การวิเคราะห์จุดประสงค์หลักสูตร  
ภาษาไทยเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

จากคำถามข้อ 00 แสดงว่าการเขียนสาระสำคัญในแต่ละแผน  
การสอนให้ชัดเจนเป็นปัญหาอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง



ข้อที่	ปัญหาการสอนภาษาไทยของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก อย่าง สูง	มาก	ปาน กลาง	น้อย อย่าง สูง	น้อย	
8	การกำหนดรายละเอียดเนื้อหา ภาษาไทยให้สอดคล้องกับจุดประสงค์.....						11[ ]
9	การออกแบบกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นทักษะใดทักษะหนึ่ง เป็นหลักแล้วนำทักษะอื่นมาสัมพันธ์กัน.....						12[ ]
10	การกำหนดสื่อในแต่ละแผนการสอน ให้สอดคล้องกับกิจกรรมอื่นต่าง ๆ.....						13[ ]
11	การกำหนดวิธีวัดผล, เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินผลให้ตรง ตามจุดประสงค์ในแต่ละแผนการสอน.....						14[ ]
12	การเขียนสาระคำคัญให้ครอบคลุม แนวคิดที่ต้องการปลูกฝังให้เกิดกับ นักเรียน.....						15[ ]
13	การเขียนจุดประสงค์ปลายทางใน แต่ละแผนการสอนให้ชัดเจน.....						16[ ]
14	การเขียนจุดประสงค์นำทางในแต่ละ แผนการสอนให้ชัดเจนสอดคล้อง กับจุดประสงค์ปลายทาง.....						17[ ]















### ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

#### คำชี้แจง

ปัญหาในตอนที่ 3 ขอให้ท่านโปรดเขียนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การสอนภาษาไทยที่มีปัญหามากอย่างยิ่ง ในแต่ละด้าน พร้อมทั้งเสนอแนะ ความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าควรแก้ไขอย่างไร เพื่อให้การสอนภาษาไทยมี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

#### 1. ด้านการเตรียมแผนการสอน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

#### 2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....  
.....  
.....  
.....  
ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการวัดผลประเมินผล

ปัญหา.....  
.....  
.....  
.....  
ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....

ตาราง แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อที่	ด้านการเตรียม แผนการสอน	ข้อที่	ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ข้อที่	ด้านสื่อการเรียน การสอน	ข้อที่	ด้านการวัดผล ประเมินผล
	ค่า t		ค่า t		ค่า t		ค่า t
1	3.19	1	2.74	1	1.75	1	2.89
2	2.18	2	2.78	2	1.81	2	2.33
3	2.69	3	3.08	3	1.81	3	1.94
4	1.93	4	4.16	4	2.79	4	2.15
5	3.19	5	3.48	5	3.11	5	1.81
6	2.52	6	5.12	6	3.35	6	1.96
7	3.83	7	2.83	7	2.76	7	2.41
8	3.56	8	3.41			8	2.09
9	4.24	9	3.06			9	3.01
10	2.41	10	4.32			10	3.30
11	2.17	11	3.96			11	3.02
12	1.84	12	3.97			12	2.54
13	1.84	13	3.19			13	2.08
14	1.79	14	3.15			14	2.01
15	3.43	15	2.88			15	2.49
		16	3.94				
		17	4.32				
		18	3.64				

รายงาน ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

1. อาจารย์วิวัฒนา ชาสุรีย์  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
(ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา)
2. นายปรีดา สุวรรณณี  
ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา  
(ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลประเมินผล)
3. นายบุญเจือ ทองประหวั่น  
ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา  
(ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)