

ผลของการสอนเรื่องเศษส่วนโดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ที่นีต่อ<sup>๑</sup>  
ผลลัมฤทธิ์และความสนใจ ของนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ ๕

**Effects of Fraction Teaching by Concept Formation Procedure on Achievement  
and Interest of Prathomsuksa Five Students**

วิวัฒน์ ศรีไตรรัตน์

Wiwat Sritrairut

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมศึกษา<sup>๒</sup>  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

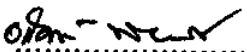
**Master of Education Thesis in Elementary Education**

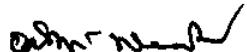
**Prince of Songkla University**

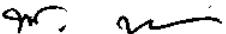
ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนเรื่องเลขส่วน โดยใช้กระบวนการสร้างความคิด ร่วมของ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสนใจ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้เขียน	นายวิวัฒน์ ศรีไตรรัตน์
สาขาวิชา	การประถมศึกษา

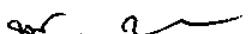
คณะกรรมการที่ปรึกษา

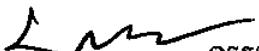
คณะกรรมการสอน

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อันันต์ พิพรัตน์)

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อันันต์ พิพรัตน์)

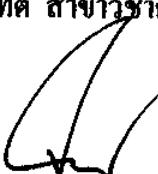
.....กรรมการ  
(อาจารย์ทวี ทองคำ)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ทวี ทองคำ)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พล แสงสว่าง)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวินล เกี้ยวแก้ว)

บัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น<sup>๑</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิติ พฤกษิกุณ)

คณบดีบัญชีวิทยาลัย