

ภาคผนวก

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว (ข้อ 6-8)

คำชี้แจง จงใส่เครื่องหมาย (/) หลังข้อความที่เลือกตามความเป็น

จริง

6) ท่านคิดว่าท่านได้รับความรักความอบอุ่นจากบุคคลต่อไปนี้มากน้อย

เพียงใด

| คะแนน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| บิดา | () | () | () | () | () |
| มารดา | () | () | () | () | () |
| พี่น้อง | () | () | () | () | () |
| ญาติ | () | () | () | () | () |
| สามี (หรือภรรยา) | () | () | () | () | () |

7) ท่านคิดว่าท่านได้รับความช่วยเหลือสิ่งต่างๆ ที่ท่านต้องการหรือขอร้อง
บุคคลต่อไปนี้ในระดับใด

| คะแนน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| บิดา | () | () | () | () | () |
| มารดา | () | () | () | () | () |
| พี่น้อง | () | () | () | () | () |
| ญาติ | () | () | () | () | () |
| สามี (หรือภรรยา) | () | () | () | () | () |

8) ท่านคิดว่าท่านมีปัญหาขัดแย้งกับบุคคลต่อไปนี้ระดับใด

| คะแนน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| บิดา | () | () | () | () | () |
| มารดา | () | () | () | () | () |
| พี่น้อง | () | () | () | () | () |
| ญาติ | () | () | () | () | () |
| สามี (หรือภรรยา) | () | () | () | () | () |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความยึดมั่นผูกพันในศาสนาแนวศรัทธา

(ข้อ 1-12)

คำชี้แจง โปรดกรูณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อ
ตามความความคิดเห็นของท่าน

| ข้อที่ | ข้อความ แนวศรัทธา | เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5 | เห็นด้วย 4 | ไม่แน่ใจ 3 | ไม่ เห็นด้วย 2 | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1 |
|--------|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้อัลลอฮ์ ทรงสร้าง | | | | | |
| 2 | อัลลอฮ์ทรงเป็นผู้กำหนดกฎเกณฑ์ แผนการต่าง ๆ สำหรับโลกนี้ เอาไว้แล้วและทุกสิ่งทุกอย่างที่ เกิดขึ้นกับมนุษย์รวมทั้งการใช้ ปัญญาของมนุษย์ก็มาจากพระองค์ | | | | | |
| 3 | อัลลอฮ์ทรงสร้างบรรดาเทวทูต (มาลาอิกะฮ์) ขึ้นมาเพื่อให้ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามบัญชา ของพระองค์ | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ แนวสัทธิ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|--------|---|-----------------------|----------|----------|-----------------|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | เทวทูต (มาลาอิกะฮ์) ไม่มีจริง เกิดจากรัศมี ไม่มีเพศ ทาหน้าที่ เป็นสื่อถ่ายทอดบัญชาของอัลลอฮ์ มาสู่มนุษย์ด้วยการเข้าฝัน | | | | | |
| 5 | อัลลอฮ์เคยประทานคัมภีร์ต่าง ๆ ให้แก่ท่านบ็องค็อน ๆ มาก่อน ที่ประทานคัมภีร์อัลกุรอานให้ แก่ท่านนบีมุฮัมมัด | | | | | |
| 6 | อัลกุรอานเป็นคัมภีร์ที่สมบูรณ์ที่สุด และเป็นคัมภีร์สุดท้ายที่อัลลอฮ์ ประทานให้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตมุสลิม | | | | | |
| 7 | มุสลิมเคารพบ็องค็อนและยกย่องบ็องค็อน และเชื่อว่า นบีมุฮัมมัดเป็นบ็องค็อน องค์เดียวและองค์สุดท้าย | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ แนวศรัทธา | เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5 | เห็นด้วย 4 | ไม่แน่ใจ 3 | ไม่ เห็นด้วย 2 | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1 |
|--------|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------------|-------------------------------|
| 8 | คุณลักษณะสำคัญของบุคคลที่อัลลอฮ์ทรงเลือกเป็นเทวทูต คือ มีความซื่อสัตย์ มีวาจาสัตย์ มีความขยันอดทนและมีความเฉลียวฉลาดรอบรู้ | | | | | |
| 9 | มุสลิมเชื่อว่าคนจะต้องถือกำเนิดใหม่อีกครั้งแต่ไม่ใช่ในโลกนี้เป็นกำเนิดใหม่(ฟื้นชีวิต)ในโลกหน้า (อาคีเราะห์) เพื่อให้อัลลอฮ์พิจารณาพิพากษาความดีความชั่ว | | | | | |
| 10 | เหตุผลอย่างหนึ่งที่ทำให้โลกนี้มีทั้งคนยากจน คนร่ำรวย มีคนที่อยู่อย่างสุขสบายและมีคนที่มีความลำบาก ขัดสน อยู่รวมกันในสังคมก็เพราะอัลลอฮ์ได้ทรงสร้างความแตกต่างนี้ขึ้นมาเพื่อให้ชีวิตในสังคมมนุษย์ดำเนินไปตามวิถีทางแห่งโลก | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ แนวสรีรศาสตร์ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5 | เห็นด้วย 4 | ไม่แน่ใจ 3 | ไม่ เห็นด้วย 2 | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1 |
|--------|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------------|-------------------------------|
| 11 | อัลลอยทรง เป็นผู้ขึ้นมา หนึ่งแก่ ผู้ที่ประพัตบญัตติในหนทางดิงาม และลงโทษแก่ผู้ประพัตบญัตติใน หนทางที่ชั่วช้า เมื่อถึงวันตัดสิน | | | | | |
| 12 | ทูกซ์ไซก ไชคลาภ (ริสกี) คนดี คนชั่ว อัลลอยเป็นผู้ทรงกำหนด ให้มีและหมดไป | | | | | |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความยึดมั่นผูกพันในศาสนาแนวปฏิบัติ

(ข้อ 13-20)

คำชี้แจง โปรดกรณาสีเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละ

ข้อความตามการปฏิบัติของท่าน

| ข้อที่ | ข้อความ แนวปฏิบัติ | ปฏิบัติ | ปฏิบัติ | ปฏิบัติก่อน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|--------|--|------------|------------|---------------|---------------|------------|
| | | ประจำ 5 | บ่อยๆ 4 | ข้างบ่อย 3 | บางครั้ง 2 | เลย 1 |
| 13 | ท่านกล่าววาทา "บิสมิลลาฮ์ฮิรเราะมานิรรอฮีม" วันละกี่เวลา | | | | | |
| 14 | ท่านนมาซวันละกี่เวลา | | | | | |
| 15 | ในระหว่างเดินทางท่านนมาซวันละกี่ครั้ง | | | | | |
| 16 | หากท่านเจ็บป่วย ท่านนมาซวันละกี่ครั้ง | | | | | |
| 17 | การถือศีลอดในเดือนรอมฎอนสามารถขดเซยได้ | | | | | |
| 18 | ท่านออกชะกาต (จ่ายทานบังคับ) ตามเกณฑ์ | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ แนวปฏิบัติ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5 | เห็นด้วย 4 | ไม่แน่ใจ 3 | ไม่ เห็นด้วย 2 | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1 |
|--------|--|----------------------------|---------------|---------------|----------------------|-------------------------------|
| 19 | การประกอบพิธีฮัจญ์เป็นหน้าที่ ของมุสลิมที่มีต่ออัลลอฮ์สำหรับผู้ที่ ที่สามารถกระทำได้ | | | | | |
| 20 | ผู้ที่ประกอบพิธีฮัจญ์อย่างสมบูรณ์ แล้วหันมาปฏิบัติแต่ความดีจะได้ รับการอภัยโทษในความผิดที่ได้ กระทำมาแล้วจากอัลลอฮ์ | | | | | |

ข้อคิดเห็น

.....

.....

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่ามัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่ามัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนตัวที่ i ถึง n
 n คือ จำนวนข้อมูล

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{X} คือ มัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย
 X คือ คะแนน
 n คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. สถิติที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 ใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของ ครอนบัต (Cronbach) (อ้างในวิเชียร เกตุสิงห์, 2524 : 139-143)

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

| | | | |
|-------|--------------|-----|-------------------------------------|
| เมื่อ | α | แทน | ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ |
| | K | แทน | จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม |
| | $\sum S_i^2$ | แทน | ผลรวมของความแปรปรวนของคำถามแต่ละข้อ |
| | S_t^2 | แทน | ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ |

4. สูตรที่ใช้ในการหาสมการจำแนกประเภท (Lindeman, Merenda and Gold., 1980 : 183-192)

4.1 สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function Analysis)

สำหรับการจำแนกกลุ่มที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป สมการจำแนกเขียนอยู่ในรูปต่อไปนี้

$$Z_{ix} = U_1 X_{i1x} + U_2 X_{i2x} + \dots + U_p X_{ipx}$$

โดยที่ Z คือ ค่าฟังก์ชันของสมการจำแนกประเภท ที่จะแยกความแตกต่างของกลุ่ม

$U_1 \dots U_p$ คือ น้ำหนักหรือสัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่ 1 ถึง p

$X_1 \dots X_p$ คือ ตัวแปรที่นำมาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

4.2 การหาหน้าหนักตัวแปร (U)

$$(W^{-1} A - I) U = 0$$

เมื่อ W^{-1} คือ Inverse within - groups sums of squares and Cross-Products Matrix

A คือ Between - groups sums of squares and Cross - Products Matrix

λ คือ eigen value

I คือ Identical Matrix

4.3 การหาค่า Within - groups SScp Matrix (W)

$$W = S_{xx}^{(1)} + S_{xx}^{(2)} + \dots + S_{xx}^{(n)}$$

$$\text{เมื่อ } S_{xx}^{(g)} = \sum (x_i - \bar{X})(X_i - \bar{X}_g)$$

4.4 การหา Between - groups SSCP Matrix (A)

$$A = \sum n_x (\bar{X}_x - \bar{X})(\bar{X}_x - \bar{X})$$

เมื่อ n_x คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ g

\bar{X}_x คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ g

\bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยรวม

4.5 การหาค่า λ

4.5.1 หาค่า λ ซึ่งเป็น Unknown Scalar ไปลบออกจาก diagonal element matrix $W^{-1} A$

4.5.2 นำ matrix ใหม่ที่ได้มาหา determinant แล้ว
set ให้เท่ากับศูนย์

4.5.3 แก้สมการหาค่า λ

การทดสอบความมีนัยสำคัญของสมการจำแนกประเภท

การทดสอบความมีนัยสำคัญของสมการจำแนกประเภท (Significant Testing) ใช้ Bartlett's Test ตาม Wilks' Lamda ซึ่งมีการกระจายแบบ χ^2 (Chi-square) $df = p (G - 1)$ คำนวณจากสูตร

$$V_1 = (n - 1 - (P + G)) \ln (1/\lambda_1)$$

โดยที่ V_1 คือ ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับ χ ในการทดสอบความมีนัยสำคัญ

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

P คือ จำนวนตัวแปร

G คือ จำนวนกลุ่ม

และ $1/\lambda_1$ คือ ผลคูณของ $(1 + \lambda_1)$

การหาค่าอำนาจจำแนกของกลุ่มตัวแปร

$$P_1 = \frac{\lambda_1}{\lambda_1 + \lambda_2 + \lambda_3 + \dots + \lambda_n}$$

เมื่อ P คือ ค่าอำนาจในการจำแนกตัวแปร

λ คือ ค่า eigen value

ระดับการวัดและตัวชี้วัดตัวแปร

| ตัวแปร | มาตราวัด | ตัวชี้วัด | หมายเหตุ |
|--|---------------|---|----------------------------------|
| ความยึดมั่นผูกพัน ในศาสนาอิสลาม แนวศรัทธา | Ordinal Scale | 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ความยึดมั่นผูกพันสูงมาก) 4 = เห็นด้วย (ความยึดมั่นผูกพันสูง) 3 = ไม่แน่ใจ (ความยึดมั่นผูกพันปานกลาง) 2 = ไม่เห็นด้วย (ความยึดมั่นผูกพันน้อย) 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ความยึดมั่นผูกพันน้อยมาก) | Assume เป็น Interval Scale |
| ความยึดมั่นผูกพัน ในศาสนาอิสลาม แนวปฏิบัติ | Ordinal Scale | 5 = ปฏิบัติเป็นประจำ (ความยึดมั่นผูกพันสูงมาก) 4 = ปฏิบัติบ่อยๆ (ความยึดมั่นผูกพันสูง) 3 = ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย (ความยึดมั่นผูกพันปานกลาง) 2 = ปฏิบัติบางครั้ง (ความยึดมั่นผูกพันน้อย) 1 = ไม่ปฏิบัติเลย (ความยึดมั่นผูกพันน้อยมาก) | Assume เป็น Interval Scale |

| ตัวแปร | มาตราวัด | ตัวชี้วัด | หมายเหตุ |
|----------------------------|----------------|--|----------------------------------|
| การศึกษาในระบบ | Ratio Scale | จำนวนชั้นปีที่อยู่ในระบบโรงเรียน หรือสถาบันอุดมศึกษา | |
| การศึกษาศาสนา | Ratio Scale | จำนวนชั้นปีที่เรียนในโรงเรียน สอนศาสนา | |
| ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว | Ordinal Scale | 5 ความสัมพันธ์ดีมาก 4 ความสัมพันธ์ดี 3 ความสัมพันธ์ปานกลาง 2 ความสัมพันธ์ไม่ดี 1 ความสัมพันธ์น้อยมาก | Assume เป็น Interval Scale |
| รายได้ | Ratio Scale | จำนวนเงิน | |
| ลักษณะอาชีพ | Norminal Scale | 1 อาชีพใช้แรงงาน 0 อาชีพไม่ใช้แรงงาน | Assume เป็น Interval Scale |

ภาคผนวก 2

คุณภาพของแบบสอบถาม

1. อำนาจจำแนก (Discrimination Power)

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และ 3 เกี่ยวกับความยึดมั่นผูกพันในศาสนาอิสลาม (เชิงศรัทธา และ เชิงปฏิบัติ) เป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้วิธีทดสอบค่า t (t-test)

| แบบสอบถาม | ข้อที่ | ค่า t (t-test) |
|--|--------|----------------|
| ความยึดมั่นผูกพันในศาสนาอิสลาม เชิงศรัทธา | 1 | 6.77* |
| | 2 | -15.63** |
| | 3 | 2.83* |
| | 4 | -13.38** |
| | 5 | 5.58* |
| | 6 | 10.48* |
| | 7 | -26.40** |
| | 8 | -21.68** |
| | 9 | 9.67* |
| | 10 | 10.48* |
| | 11 | -11.76** |
| | 12 | 5.58* |

| แบบสอบถาม | ข้อที่ | ค่า t (t-test) |
|---|--------|----------------|
| ความยึดมั่นผูกพันในศาสนาอิสลาม เชิงปฏิบัติ | 13 | 2.08* |
| | 14 | 9.67* |
| | 15 | 3.46* |
| | 16 | -10.24** |
| | 17 | -11.76** |
| | 18 | 3.16* |
| | 19 | 3.36* |
| | 20 | 5.38* |

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความเชื่อมั่น (Reliability)

ตาราง 20 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความยึดมั่นผูกพันในศาสนาอิสลาม
(เจริญศรัทธา และ ปฏิบัติ) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-
Coefficient)

| แบบสอบถาม | จำนวนข้อ | ความเชื่อมั่น |
|--|----------|---------------|
| ความยึดมั่นผูกพันในศาสนาอิสลาม เจริญศรัทธา | 12 | 0.8887 |
| ความยึดมั่นผูกพันในศาสนาอิสลาม ปฏิบัติ | 8 | 0.8417 |
| รวม | 20 | 0.8950 |