

ကဏ္ဍ

ภาคผนวก 1

1. การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือเป็นการหาค่าความเชื่อมั่นและหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบและแบบสอบถาม ได้ผลดังรายละเอียดในตาราง 37-40

ตาราง 37 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบและแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

	ชื่อแบบสอบ	ค่าความเชื่อมั่น
ตอนที่ 2	แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานเพื่อเพิ่มพูนรายได้	0.90
ตอนที่ 3	แบบสอบถามวัดทัศนคติที่มีต่อกิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนรายได้ และที่มีต่อเจ้าหน้าที่เกษตร	0.95
ตอนที่ 4	แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในกิจกรรมเพื่อ เพิ่มพูนรายได้	0.89

ตาราง 38 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบตอนที่ 2 วัดความรู้ความเข้าใจในหลักการ  
วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ 20 ข้อ

ข้อที่	D	ข้อที่	D
1	0.30	11	0.30
2	0.45	12	0.22
3	0.29	13	0.37
4	0.52	14	0.30
5	0.52	15	0.30
6	0.37	16	0.37
7	0.22	17	0.37
8	0.22	18	0.45
9	0.52	19	0.22
10	0.37	20	0.52

ตาราง 39 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตอนที่ 3 ที่สัมพันธ์กับต่อกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน  
รายได้ และมีต่อเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร 24 ข้อ

ข้อที่	t	ข้อที่	t
1	2.38 <sup>*</sup>	13	3.67 <sup>**</sup>
2	2.51 <sup>*</sup>	14	3.00 <sup>**</sup>
3	2.00 <sup>*</sup>	15	2.64 <sup>*</sup>
4	4.18 <sup>*</sup>	16	2.68 <sup>*</sup>
5	2.38 <sup>*</sup>	17	2.14 <sup>*</sup>
6	2.00 <sup>*</sup>	18	3.54 <sup>**</sup>
7	4.95 <sup>**</sup>	19	2.45 <sup>*</sup>
8	5.20 <sup>**</sup>	20	3.25 <sup>*</sup>
9	3.51 <sup>**</sup>	21	2.41 <sup>**</sup>
10	4.20 <sup>**</sup>	22	5.77 <sup>**</sup>
11	2.00 <sup>*</sup>	23	4.04 <sup>**</sup>
12	2.40 <sup>*</sup>	24	5.20 <sup>**</sup>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P < .05)

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (P < .01)

ตาราง 40 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิก  
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ 25 ข้อ

ข้อที่	t	ข้อที่	t
1	2.95 <sup>*</sup>	14	2.78 <sup>*</sup>
2	3.50 <sup>**</sup>	15	2.27 <sup>*</sup>
3	3.49 <sup>**</sup>	16	2.18 <sup>*</sup>
4	2.04 <sup>*</sup>	17	4.08 <sup>**</sup>
5	5.29 <sup>**</sup>	18	6.79 <sup>**</sup>
6	5.81 <sup>**</sup>	19	4.18 <sup>**</sup>
7	4.04 <sup>**</sup>	20	7.86 <sup>**</sup>
8	5.20 <sup>**</sup>	21	7.86 <sup>**</sup>
9	3.84 <sup>**</sup>	22	3.93 <sup>**</sup>
10	3.96 <sup>**</sup>	23	2.78 <sup>*</sup>
11	3.61 <sup>**</sup>	24	5.20 <sup>**</sup>
12	5.54 <sup>**</sup>	25	3.13 <sup>**</sup>
13	3.50 <sup>**</sup>		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P < .05)

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (P < .01)

2. สูตรสถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  แทน จำนวนประชากร

2.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตรของเฟอร์กูสัน

(Ferguson, 1981 : 62)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$(\Sigma X)^2$  แทน ผลรวมคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$N$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2.3 ค่าร้อยละ บอกการแจกแจงความถี่ของตัวแปรต่าง ๆ

2.4 การหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบตอนที่ 2 การวัด

ความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้  
ใช้สูตร

$$D = \frac{R_H - R_L}{\frac{N}{2}}$$

เมื่อ	D	แทน	ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบแต่ละข้อ
	$R_H$	แทน	จำนวนผู้ที่ตอบถูกในกลุ่มสูง
	$R_L$	แทน	จำนวนผู้ที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ
	N	แทน	จำนวนผู้ที่ตอบแบบทดสอบทั้งหมด

2.5 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามตอนที่ 3 และตอนที่ 4 ใช้สูตร t-test

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{n_1} + \frac{S_L^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ
	$\bar{X}_H$	แทน	มัธยัมเลขคณิตของกลุ่มคะแนนสูง
	$\bar{X}_L$	แทน	มัธยัมเลขคณิตของกลุ่มคะแนนต่ำ
	$S_H^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มคะแนนสูง
	$S_L^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มคะแนนต่ำ
	$n_1$	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มคะแนนสูง
	$n_2$	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มคะแนนต่ำ

2.6 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานเพื่อเพิ่มทุนรายได้ ใช้วิธีการของ คูเคอร์ ริชาร์ดสัน คือสูตร KR-20

$$r_{tt} = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum p_i q_i}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	$r_{ct}$	แทน ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ
	$k$	แทน จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม
	$p$	แทน สัดส่วนของคนที่ตอบถูกหรือได้ 1 คะแนนในข้อนั้น
	$q$	แทน สัดส่วนของคนที่ตอบผิดหรือได้ 0 คะแนนในข้อนั้น
	$s_t^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

2.7 การหาความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามตอนที่ 3 หักชนิดที่มีต่อกิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนรายได้ และทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่เทคนิคเกษตร และตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก ใช้สูตร

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
	$K$	แทน จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม
	$\sum s_i^2$	แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคำถามแต่ละข้อ
	$s_t^2$	แทน ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

### 3. สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย

3.1 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ใช้สูตรของคาร์ลเพียร์สัน (Karl Pearson) มีสูตรดังนี้

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$



เมื่อ	$r_{xy}$	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	$\Sigma xy$	แทน	ผลรวมของผลคูณของคะแนนตัวแปรอิสระกับ คะแนนของตัวแปรตาม
	$\Sigma x \Sigma y$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนตัวแปรอิสระและ คะแนนของตัวแปรตามตามลำดับ
	$\Sigma x^2, \Sigma y^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนตัวแปรอิสระ และคะแนนของตัวแปรตามตามลำดับ
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว ใช้สูตรของ  
กาแรท และวูดเวิร์ท (Garrett and Woodworth, 1966 : 282-283)

แหล่งความ แปรปรวน	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ	ผลบวกของ $(x-x)^2$ SS	ความแปรปรวน MS = SS/df	F
Source of Variation	df	SS		
ระหว่างกลุ่ม (between groups)	K-1	$SS_b$	$MS_b = SS_b/K-1$	
ภายในกลุ่ม (Within groups) หรือความ คลาดเคลื่อน (error)	$(N-1)-(K-1)$ = (N-K)	$SS_w = SS_t - SS_b$	$MS_w = SS_w/N-K$	
รวมทั้งหมด (total)	N-1	$SS_t$		$F = \frac{MS_b}{MS_w}$

$$SS_t = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N}$$

$$SS_b = \frac{(\Sigma x_1)^2}{n_1} + \frac{(\Sigma x_2)^2}{n_2} + \frac{(\Sigma x_3)^2}{n_3} + \dots + \frac{(\Sigma x)^2}{N}$$

$$SS_w = SS_t - SS_b$$

เมื่อ SS แทน ผลบวกกำลังสอง (Sum of Square)

K แทน จำนวนกลุ่ม

b แทน ระหว่างกลุ่ม

w แทน ภายในกลุ่ม

t แทน ของทั้งหมด

N แทน จำนวนคนทั้งหมด

MS แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (Mean Square)

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการกระจายแบบเอฟ

(F-distribution)

X แทน คะแนนแต่ละตัวภายในกลุ่ม

n แทน จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

3.3 การทดสอบอัตราส่วน F โดยวิธีของ เซฟเฟ ใช้สูตรของ ฮินเกิล

(Hinkle, 1982 : 266)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K - 1)}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการกระจายแบบเอฟ (F-distribution)
	$M_1$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	$M_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	K	แทน	จำนวนกลุ่ม
	n	แทน	จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม
	$MS_w$	แทน	ค่าความแปรปรวนในกลุ่มหรือค่าเฉลี่ยของผลบวกของกำลังสอง ภายในกลุ่ม

การทดสอบนี้ใช้ในกรณีผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเพื่อต้องการทราบว่าความแตกต่างนั้นเป็นความแตกต่างระหว่างคู่ใด

ภาคผนวก 2  
รายละเอียดเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ

ตาราง 41 แสดงรายละเอียดการวัดตัวแปรอิสระ

ตัวแปร	รายละเอียดการวัด
1. อายุ	20-29 ปี = 1
	30-39 ปี = 2
	40-49 ปี = 3
	มากกว่า 49 ปี = 4
2. ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า ป. 4 = 1
	ป. 4-ป. 6 = 2
	สูงกว่า ป. 6 = 3
3. รายได้	ไม่เกิน 10,000 บาท = 1
	10,001-15,000 บาท = 2
	15,001 บาทขึ้นไป = 3
4. สถานภาพสมรส	โสด = 1
	หม้าย, หย่าร้าง = 2
	แต่งงานแล้ว = 3
5. ขนาดของครอบครัว	ไม่เกิน 3 คน = 1
	4-5 คน = 2
	6 คน ขึ้นไป = 3
6. ตำแหน่งหน้าที่	เป็นคณะกรรมการกลุ่ม = 2
	ไม่เป็นคณะกรรมการกลุ่ม = 1

ตัวแปร	รายละเอียดการวัด
7. ระยะเวลาที่พักอาศัยอยู่ในชุมชน	ไม่เกิน 3 เดือน = 1 4-6 เดือน = 2 7-9 เดือน = 3 10-12 เดือน = 4
8. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร	ไม่เกิน 3 ครั้ง = 1 4-6 ครั้ง = 2 7-9 ครั้ง = 3 10-12 ครั้ง = 4
9. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงาน เพื่อเพิ่มพูนรายได้	คะแนนความรู้ความเข้าใจใน หลักการ วัตถุประสงค์ และ วิธีดำเนินงานเพื่อเพิ่มพูน รายได้
10. ทักษะคิดที่มีต่อกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้	คะแนนทักษะคิดที่มีต่อกิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนรายได้
11. ทักษะคิดที่มีต่อเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร	คะแนนทักษะคิดที่มีเจ้าหน้าที่ เคหกิจเกษตร

ภาคผนวก 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร  
ในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถาม 5 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปมี 8 ข้อ  
ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้มี 20 ข้อ  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้และที่มีต่อเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตรมี 24 ข้อ  
ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้มี 25 ข้อ  
ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะมีจำนวน 3 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนต่อการเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรของท่านแต่ประการใด
4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำผลไปใช้สำหรับการวิจัยโดยจะเสนอผลในลักษณะรวม

5. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี หากได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

อรพินท์ สุทธิพันธ์

นักศึกษาริchnerโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง

		ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1. ปัจจุบันท่านมีอายุ	( )	1
( ) 20-29 ปี		
( ) 30-39 ปี		
( ) 40-49 ปี		
( ) มากกว่า 49 ปี		
2. ระดับการศึกษาสูงสุด	( )	2
( ) ต่ำกว่า ป.4		
( ) ป.4-ป.6		
( ) สูงกว่า ป.6		
3. รายได้เฉลี่ยต่อปี	( )	3
( ) ไม่เกิน 10,000 บาท		
( ) 10,001-15,000 บาท		
( ) 15,001 บาทขึ้นไป		
4. สถานภาพสมรส	( )	4
( ) โสด		
( ) หม้าย, หย่าร้าง		
( ) แต่งงานแล้ว		
5. ขนาดของครอบครัว (จำนวนสมาชิก)	( )	5
( ) ไม่เกิน 3 คน		
( ) 4-5 คน		
( ) 6 คนขึ้นไป		

6. ตำแหน่งหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร  
 ( ) เป็นคณะกรรมการ  
 ( ) ไม่เป็นคณะกรรมการ
7. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านพักอาศัยอยู่ในชุมชนโดยเฉลี่ยกี่เดือน  
 ( ) ไม่เกิน 3 เดือน  
 ( ) 4-6 เดือน  
 ( ) 7-9 เดือน  
 ( ) 10-12 เดือน
8. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตรโดยเฉลี่ยกี่ครั้ง  
 ( ) ไม่เกิน 3 ครั้ง  
 ( ) 4-6 ครั้ง  
 ( ) 7-9 ครั้ง  
 ( ) 10-12 ครั้ง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย	
( )	6
( )	7
( )	8

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการเพื่อ  
 เพิ่มพูนรายได้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

1. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้หมายถึงข้อใด  
 ( ) กิจกรรมที่ทำแล้วต้องให้มีรายได้เป็นตัวแทน  
 ( ) กิจกรรมที่ทำแล้วมีรายได้เป็นตัวแทนและมีใช้ตัวเงิน  
 ( ) กิจกรรมที่มุ่งผลกำไรอย่างเดียว

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย	
( )	9

	ชื่อนี้สำหรับผู้วิจัย
2. บุคคลที่เป็นเจ้าของกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ที่แท้จริงคือใคร <input type="checkbox"/> รัฐบาล <input type="checkbox"/> คณะกรรมการกลุ่ม <input type="checkbox"/> สมาชิกกลุ่ม	( ) 10
3. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร <input type="checkbox"/> เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล <input type="checkbox"/> เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ <input type="checkbox"/> เพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้แก่สมาชิก	( ) 11
4. บุคคลประเภทใดที่จะเป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ <input type="checkbox"/> เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร <input type="checkbox"/> เป็นแม่บ้านที่ไม่ใช่สมาชิกกลุ่ม <input type="checkbox"/> เป็นบุคคลประเภทใดก็ได้	( ) 12
5. เมื่อจะดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้จะต้องผ่านความเห็นชอบจากใคร <input type="checkbox"/> ประธานกลุ่ม <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร <input type="checkbox"/> คณะกรรมการหมู่บ้านหรือสภาตำบล	( ) 13
6. ในการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้จะต้องมีสมาชิกไม่น้อยกว่ากี่คน <input type="checkbox"/> 10 คน <input type="checkbox"/> 15 คน <input type="checkbox"/> 20 คน	( ) 14

		ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
7.	ในการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ จะต้องสนองความต้องการของใคร	( ) 15
	( ) เจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร	
	( ) สมาชิกกลุ่ม	
	( ) คณะกรรมการกลุ่ม	
8.	ใครเป็นผู้วางแผนกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้	( ) 16
	( ) ประธานกลุ่ม	
	( ) สมาชิกกลุ่ม	
	( ) คณะกรรมการกลุ่ม	
9.	การจัดหาวิทยากรมาให้การอบรมเป็นหน้าที่ของใคร	( ) 17
	( ) เจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร	
	( ) ประธานกลุ่ม	
	( ) สมาชิกกลุ่ม	
10.	ในการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้มาจากที่ใด	( ) 18
	( ) วัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น	
	( ) เจ้าหน้าที่เกษตรเป็นผู้นำมาให้	
	( ) ซื้อมาจากหมู่บ้านอื่น	
11.	งบประมาณดำเนินการได้มาจากที่ใด	( ) 19
	( ) งบประมาณสนับสนุนจากทางราชการในระยะเริ่มแรก	
	( ) เก็บจากสมาชิกกลุ่ม	
	( ) เงินกองทุนหมู่บ้าน	

	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
12. เมื่อเงินงบประมาณดำเนินการหมด เงินที่จะนำมาลงทุนครั้งต่อไปได้ มาโดยวิธีใด ( ) เก็บจากสมาชิกกลุ่ม ( ) นำกำไรส่วนหนึ่งมาเป็นทุนหมุนเวียน ( ) ขอบประมาณจากทางราชการ	( ) 20
13. เมื่อกลุ่มมีกำไรจากการจัดกิจกรรม กำไรเหล่านั้นเป็นของใคร ( ) เจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร ( ) สมาชิกกลุ่ม ( ) คณะกรรมการกลุ่ม	( ) 21
14. เมื่อกลุ่มมีกำไรจะจ่ายเงินเฉลี่ยคืนให้สมาชิกอย่างไร ( ) ให้แก่สมาชิกเท่า ๆ กันทุกคน ( ) ให้ตามส่วนสินค้าที่สมาชิกผลิตขึ้น ( ) ให้คณะกรรมการมากกว่าสมาชิก	( ) 22
15. บุคคลที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ ได้แก่ผู้ใด ( ) เจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร ( ) สมาชิกกลุ่ม ( ) คณะกรรมการกลุ่ม	( ) 23
16. เมื่อกลุ่มจัดกิจกรรมล้มเหลวใครควรเป็นผู้รับผิดชอบ ( ) เจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร ( ) สมาชิกกลุ่ม ( ) คณะกรรมการกลุ่ม	( ) 24

	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย	
17. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้จะมีความก้าวหน้าหรือล่าหลังขึ้นอยู่กับข้อใด	( )	25
( ) ความร่วมมือของสมาชิก		
( ) ความสามารถในการดำเนินงานของคณะกรรมการกลุ่ม		
( ) ความเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตร		
18. เจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตรมีหน้าที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้อย่างไร	( )	26
( ) จัดหาเงินทุน		
( ) จัดหาวัสดุอุปกรณ์		
( ) เป็นผู้ให้คำแนะนำ		
19. สินค้าที่สมาชิกผลิตขึ้นควรคำนึงถึงสิ่งใดมากที่สุด	( )	27
( ) เป็นที่ยอมรับของตลาด		
( ) ราคาต้นทุน		
( ) ความสวยงาม		
20. นอกจากกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้จะช่วยให้สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นแล้วยังมีประโยชน์ในด้านใดที่ส่งผลโดยตรงอีกบ้าง	( )	28
( ) รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
( ) ลดปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว		
( ) ไม่มีประโยชน์อย่างอื่น		

ตอนที่ 3 ทักษะคิดที่มีต่อกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้และมีต่อเจ้าหน้าที่เกษตร  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือเพียงคำตอบเดียว ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และมีน้ำหนักการให้คะแนนดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วย
3	คะแนน	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	คะแนน	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	คะแนน	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ทัศนคติต่อกิจกรรมเพื่อ</u>						
<u>เพิ่มพูนรายได้</u>						
1. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ทำให้สมาชิก มีรายได้เพิ่มขึ้น.....						( ) 29
2. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ให้โอกาส สมาชิกกลุ่มทุกคน เข้ามามีส่วนร่วม.....						( ) 30
3. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ทำให้สมาชิก และครอบครัว ชุมชน มีความเป็นอยู่ดีขึ้น.....						( ) 31
4. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ช่วยให้สมาชิก พัฒนาตนเองได้.....						( ) 32
5. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้มาจากความ ศรัทธาเริ่มของสมาชิก.....						( ) 33



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
6. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ไม่ทำให้เสีย เวลาในการประกอบ อาชีพหลัก.....						( ) 34
7. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ช่วยให้สมาชิก เข้าใจระบบการทำ งานกลุ่มดีขึ้น.....						( ) 35
8. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ทำให้สมาชิก มีความสัมพันธ์กับ เพื่อนบ้านมากขึ้น.....						( ) 36
9. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ช่วยฝึกความ รับผิดชอบให้เกิดกับ สมาชิก.....						( ) 37
10. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ให้ประโยชน์ กับสมาชิกเท่าเทียม กัน.....						( ) 38

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
11. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ช่วยทำให้ สมาชิกในกลุ่มมี ความสามัคคีมาก ขึ้น.....						( ) 39
12. กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูน รายได้ช่วยสร้างชื่อ เสียงให้กับชุมชนได้ <u>ทัศนคติต่อเจ้าหน้าที่</u> <u>เจ้าหน้าที่ เกษตร</u>						( ) 40
13. เจ้าหน้าที่ เกษตร เกษตรมีความ สัมพันธ์อันดีกับ สมาชิกทุกคน.....						( ) 41
14. เจ้าหน้าที่ เกษตร เกษตรมีความรู้ ความสามารถ อธิบายให้เข้าใจ กิจกรรมและประโยชน์ อย่างชัดเจน.....						( ) 42

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
15. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรเป็นกันเอง กับสมาชิกจึงทำให้ กล้าไปตาม เรื่องราวและตัดสินใจ ร่วมกิจกรรม.....						( ) 43
16. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรใช้ถ้อยคำ ไพเราะอ่อนหวาน กับสมาชิกไม่พูด กรรโชก.....						( ) 44
17. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรให้ความสำคัญ สำคัญกับสมาชิก เท่าเทียมกัน.....						( ) 45
18. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรเป็นคนที่ เหตุผลรับฟัง ความเห็นของ สมาชิกเสมอ.....						( ) 46

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
19. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรมีความ ซื่อสัตย์ไม่เบียดบัง ผลประโยชน์ของ สมาชิก.....						( ) 47
20. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรมีความ รับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่.....						( ) 48
21. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรเป็นคนตรง ต่อเวลา.....						( ) 49
22. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรเป็นผู้มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์.....						( ) 50
23. เจ้าหน้าที่เคหกิจ เกษตรมีความ เป็นประชาธิปไตย ให้โอกาสสมาชิก เสนอปัญหาและ ความต้องการได้เสมอ.....						( ) 51

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
24. เจ้าหน้าที่เทศบาล เกษตรมีความสุข รอบคอบไม่เอา แต่ใจตัว .....						( ) 52

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในกิจกรรมเพื่อ  
 เพิ่มพูนรายได้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือเพียงคำตอบเดียว ตามระดับ  
 การมีส่วนร่วม ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และมีน้ำหนักการให้คะแนนดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ลักษณะการมีส่วนร่วม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม.....						( ) 53
2. ท่านกระตือรือร้นในการแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ของกลุ่ม.....						( ) 54
3. ความคิดเห็นที่ท่านเสนอได้รับ การยอมรับ.....						( ) 55
4. ท่านยินดีรับฟังความคิดเห็นของ สมาชิกส่วนใหญ่.....						( ) 56
5. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาความ คิดเห็นต่อที่ประชุม.....						( ) 57
6. ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนวทาง ตัดสินใจในการดำเนินการ ของกลุ่ม.....						( ) 58
7. ท่านมีส่วนร่วมออกเสียงในการ ตัดสินใจ.....						( ) 59
8. ท่านได้ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล.....						( ) 60
9. ท่านรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ.....						( ) 61
10. ท่านได้ร่วมกำหนดนโยบาย ของกลุ่ม.....						( ) 62
11. ท่านมีความเต็มใจที่เข้าร่วม กิจกรรม.....						( ) 63

ลักษณะการมีส่วนร่วม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
12. ท่านมีความรับผิดชอบเมื่อ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ กิจกรรม.....						( ) 64
13. ท่านมีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติกิจกรรม.....						( ) 65
14. ท่านได้ร่วมแก้ไขปัญหาใน ขณะปฏิบัติกิจกรรม.....						( ) 66
15. ท่านมีความพอใจผลงาน หรือกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ.....						( ) 67
16. ท่านมีส่วนร่วมในการ จัดสรรผลประโยชน์ให้แก่ สมาชิก.....						( ) 68
17. ท่านได้รับส่วนแบ่งที่ ยุติธรรม.....						( ) 69
18. ท่านยินดีที่จะร่วมรับผิดชอบ เมื่อกลุ่มประสบปัญหาทาง การเงิน.....						( ) 70
19. ท่านมีส่วนในการสละผล ประโยชน์ของตนเองให้ ผู้อื่น.....						( ) 71
20. ท่านภูมิใจที่มีส่วนสร้างชื่อ เสียงให้กับกลุ่ม.....						( ) 72



ลักษณะการมีส่วนร่วม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
21. ท่านมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลกิจกรรม.....						( ) 73
22. ท่านกล้าแสดงความคิดเห็น อย่างตรงไปตรงมาในการประเมิน.....						( ) 74
23. ท่านประเมินผลงาน ตามข้อเท็จจริง.....						( ) 75
24. ท่านรับผิดชอบในผล การประเมิน.....						( ) 76
25. ท่านได้นำผลการ ประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง ให้ดีขึ้น.....						( ) 77

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ในการเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ท่านอาจจะพบปัญหาอุปสรรคในด้านต่าง ๆ โปรดเขียนปัญหาอุปสรรคเหล่านั้น ตลอดจนข้อเสนอแนะอย่างอิสระลงในช่องว่างใต้ข้อนี้ ๆ

1. รูปแบบการดำเนินงานในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนรายได้
  - ปัญหาอุปสรรค.....
  - .....
  - ข้อเสนอแนะ.....
  - .....
2. ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตรกับสมาชิก
  - ปัญหาอุปสรรค.....
  - .....
  - ข้อเสนอแนะ.....
  - .....
3. เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี).....
  - .....
  - .....
  - ปัญหาอุปสรรค.....
  - .....
  - .....
  - ข้อเสนอแนะ.....
  - .....