

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	i
	กิตติกรรมประกาศ.....	ค
	สารบัญ.....	ง
	บัญชีตาราง.....	ช
	บัญชีภาพ.....	ซ
บทที่		
1	บทนำ.....	1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	สภาพทางด้านสังคม.....	1
	สภาพทางด้านเศรษฐกิจ.....	2
	สภาพทางด้านอาหารโภชนาการ.....	2
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
	สมมุติฐาน.....	8
	ความสำคัญและประโยชน์.....	10
	ขอบเขตของการวิจัย.....	11
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
	นิยามศัพท์.....	12
2	เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	14
	ความหมายของการฝึกอบรม.....	14
	ความสำคัญของการฝึกอบรมกลุ่มสตรี.....	15
	เทคนิคและวิธีดำเนินการการฝึกอบรม.....	19

บทที่		หน้า
	การประเมินผลโครงการฝึกอบรม.....	22
	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านอาหารโภชนาการ.....	23
	ระดับการศึกษา.....	23
	ระดับรายได้.....	24
	ระดับอายุ.....	24
	ทัศนคติและพฤติกรรมด้านอาหารโภชนาการ.....	25
	ความรู้ด้านอาหารโภชนาการ.....	29
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
	ประชากร.....	33
	กลุ่มตัวอย่าง.....	33
	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	34
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
	วิธีการเก็บข้อมูล.....	40
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4	ผลการวิจัย.....	50
5	บทสรุป การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	76
	วัตถุประสงค์.....	76
	สมมุติฐาน.....	77
	กลุ่มตัวอย่าง.....	78
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
	วิธีการเก็บข้อมูล.....	79

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	80
การอภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก 2 โครงการฝึกอบรมด้านอาหารโภชนาการของกลุ่มสตรี.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	174

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนร้อยละของกลุ่มสตรีจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด.....	51
2	จำนวนร้อยละของกลุ่มสตรีจำแนกตามระดับช่วงอายุ.....	52
3	จำนวนร้อยละของกลุ่มสตรีจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัว....	53
4	มัชฌิม เลขคณิตและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ ทักษะคติ และ พฤติกรรมด้านอาหาร โภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม.....	54
5	มัชฌิม เลขคณิตและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ ทักษะคติ และ พฤติกรรมด้านอาหาร โภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	55
6	มัชฌิม เลขคณิตและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ ทักษะคติ และ พฤติกรรมด้านอาหาร โภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม จำแนกตามระดับอายุ.....	56
7	มัชฌิม เลขคณิตและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ ทักษะคติ และ พฤติกรรมด้านอาหาร โภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม จำแนกตามระดับรายได้.....	57
8	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับความรู้ด้านอาหาร โภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับการศึกษา.....	59
9	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนของสำหรับทักษะคติต่ออาหาร โภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับการศึกษา.....	61
10	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับพฤติกรรมด้านอาหาร โภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับการศึกษา.....	62
11	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับความรู้ด้านอาหาร โภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับอายุ.....	64

ตาราง		หน้า
12	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับทัศนคติต่ออาหารโภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับอายุ.....	66
13	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับพฤติกรรมด้านอาหารโภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับอายุ.....	68
14	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับความรู้ด้านอาหารโภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับรายได้.....	69
15	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับทัศนคติต่ออาหารโภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับรายได้.....	70
16	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนสำหรับพฤติกรรมด้านอาหารโภชนาการ ก่อนและหลังโครงการฝึกอบรมและระดับรายได้.....	71

บัญชีภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	เส้นภาพกริยาร่วม (AB) ระหว่างระดับการศึกษากับความรู้อาหารโภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม.....	60
2	เส้นภาพกริยาร่วม (AB) ระหว่างระดับการศึกษากับพฤติกรรมด้านอาหารโภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม.....	63
3	เส้นภาพกริยาร่วม (AB) ระหว่างระดับอายุกับความรู้อาหารโภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม.....	65
4	เส้นภาพกริยาร่วม (AB) ระหว่างระดับอายุกับทัศนคติต่ออาหารโภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม.....	67
5	เส้นภาพกริยาร่วม (AB) ระหว่างระดับรายได้กับพฤติกรรมด้านอาหารโภชนาการก่อนและหลังโครงการฝึกอบรม.....	72