

การพิมพ์

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. อาจารย์วิวัฒนา ชาสุรีย์
ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. อาจารย์ยงยุทธ มณีรัตน์
ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอยะหา
อำเภอยะหา จังหวัดยะลา
3. อาจารย์จรัส ภูพันธ์ตระกูล
ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา
อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านป่าแตร
อำเภอยะหา จังหวัดยะลา
4. อาจารย์ลาวัลย์ ทองวิเศษ
ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา
อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านลากอ
อำเภอยะหา จังหวัดยะลา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง
ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน 4 ด้าน คือ
 - ด้านเนื้อหา
 - ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ด้านสื่อการสอน
 - ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ และข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และทุกตอน
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่ และโรงเรียนของท่านแต่ประการใด

4. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์อินทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละคำถามแล้วทำเครื่องหมาย 4
ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง

	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับ	
[] ต่ำกว่าปริญญาตรี	
[] ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	1. []
2. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จ	
(ของวุฒิการศึกษาสูงสุด)	
[] สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์	
[] สาขาวิชาเอกอื่น ๆ	2. []
3. ประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์	
(ระยะเวลาที่ท่านทำการสอนวิชาคณิตศาสตร์	
ในระดับประถมศึกษา)	
[] น้อยกว่า 5 ปี	
[] ตั้งแต่ 5 ปี ถึง 10 ปี	
[] มากกว่า 10 ปี	3. []
4. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน	
[] ขนาดเล็ก	
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน)	
[] ขนาดกลาง	
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)	
[] ขนาดใหญ่	4. []
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ที่ท่านประสบบอยู่
ในด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีปัญหาการสอน
คณิตศาสตร์มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ๔ ลงในช่อง
ระดับปัญหา ซึ่งมีทั้งหมด 5 ช่อง ระดับปัญหา คือ มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
ความหมายของระดับปัญหา
มากที่สุด หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ เป็นปัญหาต่อครูผู้สอนมาก
ที่สุดต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างรีบด่วนก่อนปัญหาอื่น
มาก หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ เป็นปัญหาต่อครูผู้สอนมาก
ต้องรีบปรับปรุงแก้ไข
ปานกลาง หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ เป็นปัญหาต่อครูผู้สอน
ไม่มากนัก และครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาได้บางส่วน
น้อย หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ เป็นปัญหาต่อครูผู้สอนน้อย
และครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหาก็เป็นอันอย่างมาก
น้อยที่สุด หมายถึง ปัญหาในเรื่องนั้น ๆ เป็นปัญหาต่อครูผู้สอน
น้อยที่สุดหรือเกือบไม่มีปัญหาเลย และครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหา
ได้เองทั้งหมด

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
0. ความสอดคล้องของเนื้อหากับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน...4.	0.5 1

คำอธิบาย จากคำถามข้อ 0 แสดงว่า ความสอดคล้องของเนื้อหากับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งหมายถึง ปัญหาในเรื่องนี้ เป็นปัญหาต่อครูผู้สอนมาก ต้องรีบปรับปรุงแก้ไข

ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
14. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง...	28.C I
15. การใช้กิจกรรมสรุปบทเรียน....	29.C I
16. การจัดบรรยากาศในห้องเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนคณิตศาสตร์..	30.C I
17. การเปิดโอกาสให้นักเรียน ซักถามปัญหาคณิตศาสตร์.....	31.C I
18. การแสดงความเห็นกันเอง กับนักเรียน.....	32.C I
19. การเอาใจใส่นักเรียนอย่าง ทั่วถึง.....	33.C I
ด้านสื่อการสอน						
ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใด ใน ด้านสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ต่อไปนี้						
1. ความรู้ความเข้าใจในการผลิต สื่อการสอน.....	34.C I
2. การมีทักษะในการผลิตสื่อการสอน	35.C I

ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
12. การได้รับบริการสื่อการสอน จากศูนย์สื่อกลุ่มโรงเรียน.....	45.C I
13. การมีสื่อการสอนเพียงพอกับ ความต้องการ.....	46.C I
14. การเก็บรักษาสื่อการสอนให้อยู่ ในสภาพดีและใช้ได้นาน.....	47.C I
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใด ในการวัดและประเมินผลการเรียน คณิตศาสตร์ ต่อไปนี้						
1. ความรู้ความเข้าใจหลักการวัด และประเมินผลการเรียน.....	48.C I
2. ความรู้ความเข้าใจในวิธีการ ตัดสินผลการเรียน.....	49.C I
3. ความรู้ความเข้าใจในวิธีการใช้ เอกสารการประเมินผลการเรียน.....	50.C I
4. การตรวจสอบความรู้และทักษะ เบื้องต้นของนักเรียน.....	51.C I

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เกิดขึ้นของท่านและข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตามทัศนะของตัวเอง

คำถาม

1. ด้านเนื้อหา

1.1 ปัญหา ได้แก่

1.2 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ปัญหา ได้แก่

2.2 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

3. ด้านสื่อการสอน

3.1 ปัญหา ได้แก่

3.2 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

4. ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียน

4.1 ปัญหา ได้แก่

4.2 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อและทุกตอนแล้วหรือยัง
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ที่ ทม 1212.037

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

15 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วยนางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูผู้สอนวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา"
โดยมี ผศ. สวลัย มหากันธา และ ดร. ประหยัด ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบภาษาและความเที่ยงตรงเชิง
เนื้อหาของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง และได้แนบเครื่องมือในการวิจัยมาด้วย จำนวน 1 ชุด

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)

สำนักงานเลขานุการภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษาฝ่ายบริหาร
โทร. ปัตตานี 349111 ต่อ 1321 ปฏิบัติราชการแทน หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

24 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ โรงเรียน

ด้วยนางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูผู้สอนวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา"
โดยมี ผศ. สุวลิธ มหากันธา และ ดร. ประหยัด ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการทดลองใช้แบบสอบถามกับครูผู้สอนวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง และได้แนบเครื่องมือในการวิจัยมาด้วย จำนวน 1 ชุด

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)

สำนักงานเลขานุการภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษาฝ่ายบริหาร
โทร. ปัตตานี 349111 ต่อ 1321 ปฏิบัติราชการแทน หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

4 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ด้วยนางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูผู้สอนวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา"
โดยมี ผศ. สุวัฒน์ มหากันธา และ ดร. ประหยัด ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้แบบสอบถามกับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง และได้แนบเครื่องมือในการวิจัยมาด้วย จำนวน 1 ชุด

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)

สำนักงานเลขานุการภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษาฝ่ายบริหาร
โทร. ปัตตานี 349111 ต่อ 1321 ปฏิบัติราชการแทน หัวหน้าภาควิชาการศึกษา