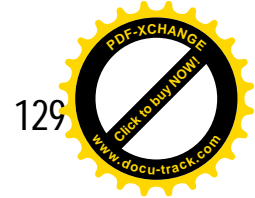




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการสร้างเครือข่าย



การสร้างบรรยากาศการยอมรับของชุมชน โดยการจัดประชุม
วันที่ 19 มกราคม 2550 สถานที่บ้านผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1 ตำบลบางโกระ



การสร้างบรรยากาศการยอมรับของชุมชน โดยการจัดประชุม
วันที่ 20 มกราคม 2550 สถานที่บ้านผู้ช่วยใหญ่บ้านหมู่ที่ 4 ตำบลบางโกระ



การสร้างความตระหนักถึงปัญหาโรคไข้เลือดออก โดยการจัดประชุม
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550 สถานที่อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลบางไทร



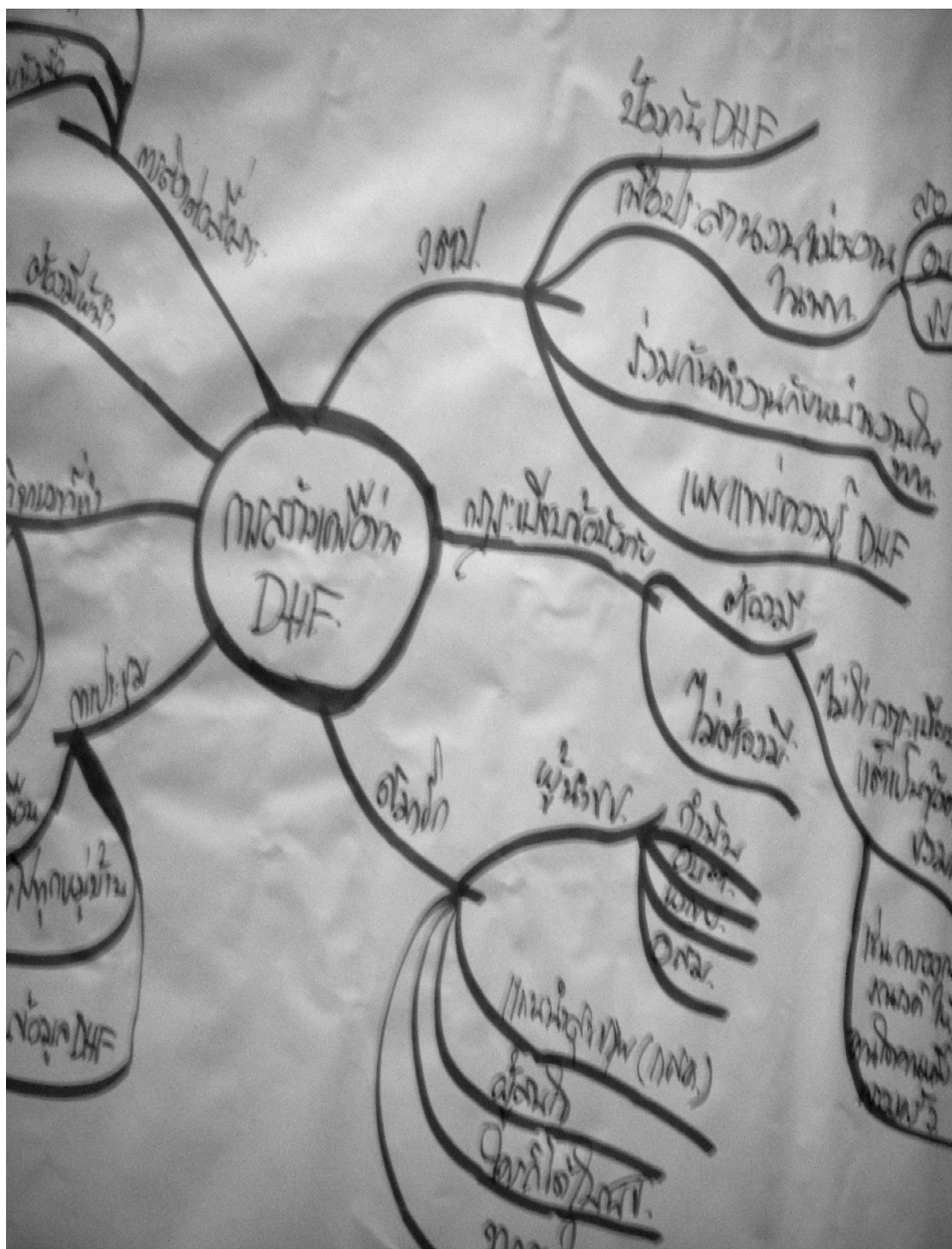
**กิจกรรมการสร้างความตระหนักถึงปัญหาโรคไข้เลือดออกโดยการเล่นเกม
ปัญหาใครปัญหามัน เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันว่าปัญหาของใครผู้้นั้นต้องเป็นผู้แก้**



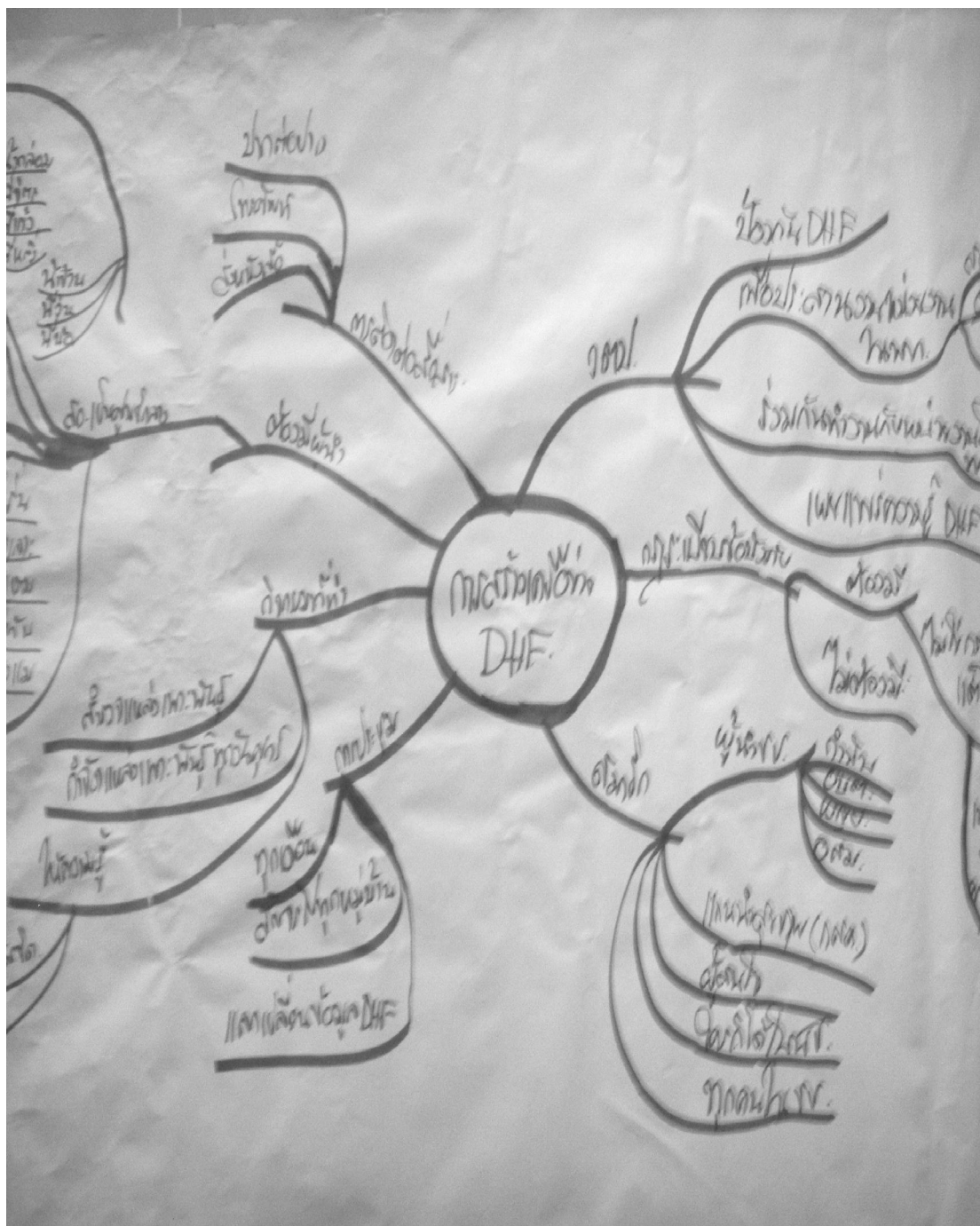
กิจกรรมการสร้างความตระหนักถึงปัญหาโรคไข้เลือดออก โดยการเล่นเกมรวมพลัง
เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันว่าการช่วยกันคิด ช่วยกันทำ สามารถทำให้งานบรรลุผล
และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้



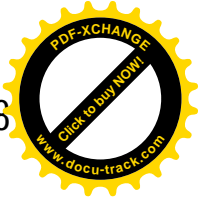
การจัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2550 สถานที่ สถานีอนามัยตำบลบางโกระ



ผลจากการจัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2550 สถานที่ สถานีอนามัยตำบลบางไกร



ผลจากการจัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2550 สถานที่ สถานีอนามัยตำบลบางโกระ



กิจกรรมการป้องกัน

ที่	กิจกรรม	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ที่	กิจกรรม	วันที่
1.	สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย ในพื้นที่ชุมชน ทั่ว	1-2 มี.ค. 50	วิมล พินิจ	5.	สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย	23 มี.ค. 50 20 มี.ค. 50
2	ร่วมกันกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง ทั่ว ชุมชน	9, 16, 23, 30 มี.ค. 50 6, 20 มี.ค. 50	11 คน อาสาสมัคร	6.	ร่วมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย	23 มี.ค. 50 20 มี.ค. 50
3.	แจกใบความรู้ DKA ในชุมชน ทั่วชุมชน	9, 16, 23, 30 มี.ค. 50 6, 20 มี.ค. 50	10 คน อาสาสมัคร	7.	สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลายในชุมชน	23-2 มี.ค. 50
4	แจกใบความรู้ DKA ในชุมชน ทั่วชุมชน	26 มี.ค. 50 2 มี.ค. 50	11 คน อาสาสมัคร			

ผลการจัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2550 สถานที่ สถานีอนามัยตำบลบางโกระ



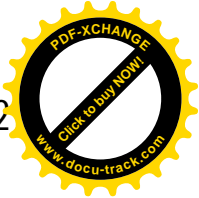
การดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน
พบแกนนำเครือข่าย เพื่อชี้แจงการสำรวจค่าดัชนีความชุกชุมของลูกน้ำยุงลาย



แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่พบในพื้นที่



แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่พบในพื้นที่



ภาคผนวก ข เกมที่ใช้ในการจัดเวทีสร้างความตระหนักถึงปัญหาโรค
ไข้เลือดออก

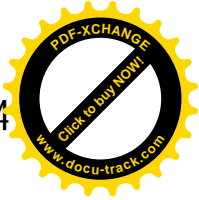
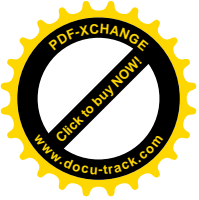
1. เกมปัญหาใครปัญหามัน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เล่นเกิดการเรียนรู้ว่าปัญหาที่เกิดขึ้น หากเป็นปัญหาของใครผู้นั้นต้องเป็นผู้แก้

จำนวนผู้เล่น 10-20 คน

อุปกรณ์ ไม่มี

วิธีการเล่น ให้ผู้เล่นยืนรวมกันเป็นวงกลมระยะห่างกัน 1 ช่วงแขน โดยให้ผู้เล่นส่งตัวแทนออกมา 1 คน โดยตัวแทนจะออกไปอยู่นอกบริเวณที่เล่น จากนั้นให้ผู้เล่นที่เหลืออยู่ทั้งหมดจับมือกันเป็นวงกลม แล้วให้ยกมือที่จับกันอยู่นั้นข้ามศีรษะผู้เล่นพร้อมกับสอดตัวเข้ามาโดยไม่ให้มือที่จับกันหลุด โดยให้ผู้เล่นพยายามทำให้ได้วงกลมที่เล็กที่สุด ซึ่งในตอนนี้อยู่ยืนเบียดกันจนแน่นโดยที่มือที่จับกันนั้นต้องไม่หลุดออกจากกัน เปรียบเหมือนกับมีปัญหาเกิดขึ้น โดยปมปัญหาได้พันกันจนยุ่งไปหมด หลังจากนั้นให้ตัวแทนที่ออกไปนอกบริเวณที่เล่น กลับเข้ามาและเป็นผู้ที่สามารถออกคำสั่งให้ผู้เล่นยกมือข้ามศีรษะผู้เล่นคนใดก็ได้ เพื่อให้ผู้เล่นทั้งหมดกลับมายืนอยู่ในลักษณะจับมือยืนรวมกันเป็นวงกลมระยะห่างกัน 1 ช่วงแขน เหมือนตอนแรก แต่มีข้อแม้ห้ามไม่ให้มือที่จับหลุดออกจากกัน ภายในเวลา 20 นาที เมื่อครบกำหนดเวลาแล้วไม่ว่าผู้เล่นจะทำได้แค่ไหน ก็ให้ผู้ควบคุมสั่งให้หยุดการเล่น แล้วให้ดูผลการเล่นและเวลาว่าผู้เล่นสามารถทำได้แค่ไหน จากนั้นให้ผู้เล่นยกมือข้ามศีรษะและพยายามสอดตัวเข้ามาเพื่อให้ได้วงกลมที่เล็กที่สุดอีกครั้ง โดยครั้งนี้ให้ตัวแทนที่เป็นผู้ออกคำสั่งยื่นสังเกตการณ์ ให้ผู้เล่นทั้งหมดช่วยกันคิด และยกมือที่จับกันข้ามศีรษะผู้เล่นเพื่อให้กลับมาอยู่ในลักษณะเริ่มต้นครั้งแรก เปรียบเทียบเวลาที่ใช้ระหว่างการเล่น 2 ครั้ง คือครั้งที่มือที่อยู่ข้างนอกมาออกคำสั่ง กับครั้งที่ผู้เล่นทั้งหมดช่วยกันคิด ช่วยกันทำ



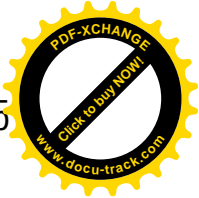
2. เกมรวมพลัง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เล่นเกิดความสามัคคี และเรียนรู้ว่าการรวมพลัง ช่วยกันทำให้งานที่ทำ ประสบความสำเร็จ และสามารถช่วยแก้ปัญหาในการทำงานได้

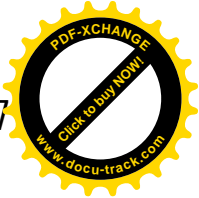
จำนวนผู้เล่น 10-20 คน

อุปกรณ์ หลอดกาแฟ 2 ห่อ
เชือกสั้นเล็ก 1 ม้วน

วิธีการเล่น แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ฝ่ายๆ ละ เท่าๆ กัน ให้แต่ละฝ่ายส่งตัวแทนมารับอุปกรณ์ในการเล่น โดยมีกติกาให้ผู้เล่นแต่ละฝ่ายช่วยกันต่อหลอดกาแฟให้ได้สูงที่สุด ด้วยวิธีการอย่างไรก็ได้ ภายในเวลา 20 นาที ฝ่ายไหนสามารถต่อหลอดกาแฟได้สูงที่สุด เป็นผู้ชนะ



ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสังเกตกิจกรรมการสร้างและการดำเนินงานของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออก: กรณีศึกษา ตำบลบางโกระ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง ให้ทีมผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเด็นที่กำหนดให้แล้วบันทึก
พฤติกรรมตามที่สังเกตเห็น

สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.
สถานที่.....
กิจกรรมที่ดำเนินการ.....

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

.....

2. บรรยากาศในการดำเนินกิจกรรม

.....

.....

.....

3. ปฏิสัมพันธ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับคณะผู้จัดกิจกรรม และระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ด้วยกันเอง

.....

.....

.....

4. พฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม

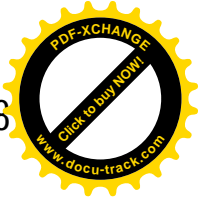
.....

.....

.....

.....

.....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การสร้างเครือข่ายในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
: กรณีศึกษาตำบลบางโกระ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก และการดำเนินงานของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อด้วย จึงจะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่านแต่อย่างใด

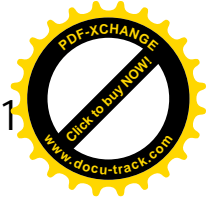
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสกุลวิชัย พูนนวล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
คำชี้แจง กรุณาภาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อความ	การปฏิบัติ		
	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
1. ท่านเคยชี้แจงถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออกแก่สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านฟัง			
2. ท่านให้ความร่วมมือกับเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในการให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก			
3. ท่านเคยเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาโรคไข้เลือดออกให้แก่เพื่อนบ้านหรือเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก			
4. ท่านเคยร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก			
5. ท่านทำความสะอาดบริเวณบ้าน จัดเก็บสิ่งของ ภาชนะ ในบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อย			
6. ท่านคว่ำ เผ ผึ่งภาชนะ เช่น กะลา ยางรถยนต์เก่า กระจ่าง ขวดแก้ว/พลาสติก โห่ ตุ่มแตก			
7. ท่านเปลี่ยนถ่ายน้ำในท้องน้ำ ท้องส้วมทุก ๆ 7 วัน			
8. ท่านใส่เกลือ ผงซักฟอก น้ำส้มสายชู ที่จานรองขาตู้กับข้าว			
9. ท่านใส่ทรายธรรมดาในจานรองกระถางต้นไม้เพื่อดูดซับน้ำ			
10. ท่านใช้ฝาปิดตุ่มน้ำมิดชิด			
11. ท่านกางมุ้งให้บุตรหลานนอนเวลากลางวัน			
12. ท่านใส่สารเคมีที่มีลักษณะคล้ายเม็ดทรายมีกลิ่นฉุนที่เรียกว่า "ทรายอะเบท" ในตุ่มน้ำ อ่างน้ำ			



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
และการดำเนินงานของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

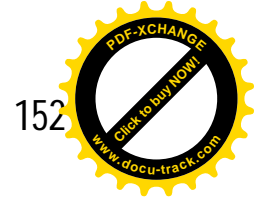
.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณท่านที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม...มา ณ โอกาสนี้



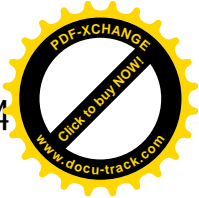
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การสร้างเครือข่ายในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
: กรณีศึกษา ตำบลบางโกระ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

ข้อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	+1	+1	+1	-1	+1	5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	+1	-1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

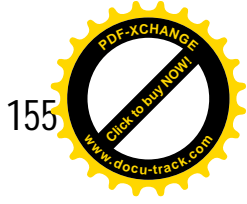
แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม

1. แกนนำการสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกมีบทบาทหน้าที่อย่างไร
2. มีใครบ้างเข้าร่วมในการสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก และเข้าร่วมแค่ไหน อย่างไร
3. คนที่ไม่เข้าร่วมในการสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกเป็นเพราะอะไร ทำไมจึงไม่เข้าร่วม
4. ส่วนใหญ่คนในชุมชนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกนี้ได้อย่างไร
5. การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกใช้วิธีการใดทั่วถึงหรือไม่
6. สมาชิกเครือข่ายมีหน้าที่อย่างไรบ้างในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน
7. สมาชิกเครือข่ายเข้ามาให้ความรู้ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกบ้างหรือไม่ อย่างไร
8. ในชุมชนทราบหรือไม่ว่าการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกทำได้อย่างไร
9. การถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของสมาชิกเครือข่าย ชุมชนรู้เรื่องและเข้าใจหรือไม่
10. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก คืออะไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
11. คิดว่าปัญหาโรคไข้เลือดออกเป็นปัญหาของชุมชนอย่างไร
12. ชุมชนให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกเพียงใด
13. การมีเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกสามารถแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกได้หรือไม่ อย่างไร
14. คิดว่าจะปรับปรุงแก้ไขอะไรบ้างในการสร้างและการทำกิจกรรมร่วมกันของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกนี้
15. คิดว่าเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกมีประโยชน์ต่อชุมชนหรือไม่ ถ้ามี มีอย่างไร



แนวทางสัมมนาแก่นำการสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

1. บทบาทของแกนนำที่มีต่อเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก มีอะไรบ้าง
2. ผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานมีใครบ้าง
3. การดำเนินงานของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชนทำอะไรบ้าง
4. กระบวนการ/การดำเนินงานที่เป็นอยู่ เป็นอย่างไร
 - 4.1 การติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสมาชิกเป็นอย่างไร
 - 4.2 การให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก เป็นอย่างไร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกเป็นอย่างไร
6. ปัญหาอุปสรรคที่พบในการสร้างและการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกมีอะไรบ้าง
7. การแก้ไขปัญหาควรพิจารณาเรื่องใดเป็นสำคัญ
8. แนวทางในการแก้ไขปรับปรุง



ภาคผนวก ง หนังสือติดต่อราชการ

