

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องผลของการปรับพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาและความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้จากการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประทีปวิทยา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 40 คน มีการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมจริยธรรม เป็นทดลอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 40 คน มีการเรียนการสอนตามปกติในชั้นเรียน เป็นกลุ่มควบคุม โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกคือ เป็นโรงเรียนขนาดเดียวกัน มีการจัดการเรียนการสอนเหมือนกัน อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน มีพฤติกรรมพื้นฐานด้านความเมตตากรุณาและความซื่อสัตย์เหมือนกัน อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการทดลอง
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหลังการทดลองตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่ตั้งไว้
 - 2.1 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณา และความซื่อสัตย์ก่อนและหลังการทดลองใช้วิธีปรับพฤติกรรมของกลุ่มทดลอง
 - 2.2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาและความซื่อสัตย์ ก่อนและหลังการทดลอง โดยการสอนตามปกติของกลุ่มควบคุม
 - 2.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาและความซื่อสัตย์ หลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มทดลอง
 \bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 t แทน ค่าการแจกแจงแบบที
 * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 ** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการทดลอง ก่อนดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบ พฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรของนักเรียน ระหว่างกลุ่มที่สอน โดยวิธีการปรับพฤติกรรมจริยธรรมกับกลุ่มที่สอนโดยวิธีปกติว่าแตกต่างกันหรือไม่ ดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าการทดสอบที (t - test) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณา และความขยันหมั่นเพียร ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พฤติกรรม	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความเมตตากรุณา	4.08	.53	4.14	.56	-.48
ความขยันหมั่นเพียร	4.01	.60	3.95	.55	.37

ตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหลังการทดลอง เมื่อเสร็จสิ้นการทดลอง ผู้วิจัยได้วัดพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรอีกครั้งเพื่อจะทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร ก่อนและหลังการใช้วิธีการปรับพฤติกรรมของกลุ่มทดลอง ดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าการทดสอบที่ (t - test) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณา และความขยันหมั่นเพียร ก่อนและหลังการใช้วิธีการปรับพฤติกรรมของกลุ่มทดลอง

พฤติกรรม	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความเมตตากรุณา	4.08	.53	4.80	.17	9.27**
ความขยันหมั่นเพียร	4.01	.60	4.78	.18	7.61**

** P < .01

ตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร หลังการทดลองใช้วิธีการปรับพฤติกรรมของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1

2.2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร ก่อนและหลังการทดลอง โดยการสอนตามปกติของกลุ่มควบคุม ดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าการทดสอบที่ (t - test) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณา และความขยันหมั่นเพียร ก่อนและหลังการทดลองโดยการสอนตามปกติของกลุ่มควบคุม

พฤติกรรม	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความเมตตากรุณา	4.14	.56	4.29	.44	1.91
ความขยันหมั่นเพียร	3.95	.55	4.04	.60	1.17

ตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร ก่อนและหลังการทดลองโดยการสอนตามปกติของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 2

2.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าการทดสอบที (t - test) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณา และความขยันหมั่นเพียร หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พฤติกรรม	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความเมตตากรุณา	4.80	.17	4.29	.44	6.72**
ความขยันหมั่นเพียร	4.78	.18	4.04	.60	7.52**

* * p < .01

ตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร หลังการทดลองใช้วิธีปรับพฤติกรรมของกลุ่มทดลองสูงกว่าการสอนตามปกติของกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 3