บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .** กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2544. **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

คีรีบูน จงวุฒิเวศย์. 2546. "การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลันศิลปากร", **ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร**. 1 (พฤศจิกายน 2546), 143-154.

จีระวัฒน์ ยุวอมรพิทักษ์. 2544. "ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

ชวนชื่น โชติไชสง. 2541. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหามลพิษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) กับการสอนปกติ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. 2541. "ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการนำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท" , **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.** 13 (กันยายน-ธันวาคม 2541), 65-81.

_____. 2543. **การศึกษานอกระบบโรงเรียน : พื้นฐานการวางโครงการ**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. 2544. **การศึกษาผู้ใหญ่ปรัชญาตะวันตกและการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, **สงขลานครินทร์.** 7 (พฤษภาคม 2544), 226-233.

_____. 2546. “การจัดการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนชีววิทยาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

_____. 2548. **STS แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม.** ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2549. “การจัดการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนชีววิทยาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, **สงขลานครินทร์.** 12 (เมษายน-มิถุนายน 2549), 163-175.

ทิศนา แขมมณี. 2547. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดารัตน์ คูหาพงศ์. 2546. “ผลของการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นฤมล ยุตาคม. 2542. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (Science Technology and Society - STS Model)” , **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.** 14 (เมษายน 2542), 29-48.

เบ็ญวรรณ แก้วโพนเพ็ก. 2544. “ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

ปราณี ทองคำ. 2539. **เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พูนสุข แช่มชู. 2547. “ผลการจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชรี ผลโยธิน และ คณะ. 2543. **การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวคิดไฮสโคป.** กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

พัดชา เพิ่มพิพัฒน์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ภพ เลาหไพบูลย์. 2534. **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2542. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. **เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.** ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุวดี เยี่ยมแสง. 2542. “การสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสซึม โดยใช้โมเดลการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

รุ่ง แก้วแดง. 2543. **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : พิฆเณศ พริ้นติ้ง เซ็นเตอร์.

รุ่งนภา จู่ทิ่น. 2546. **รายงานการวิจัยผลของการจัดการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อทักษะความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี.** สุราษฎ์ธานี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี.

รุ่งนภา ปัดปอภาร. 2545. “ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนการสอนตามโปรแกรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม” , วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิภาดา วัฒนนามกุล. 2550. **ทำไม..อย่างไร..กับ..การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Direction in Adult Learning)** (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก http://socondary.kku.ac.th/sec4/sdl.htm (15 มีนาคม 2550).

วิภาภรณ์ บุญทา, ประนอม โอทกานนท์ และ สุชาดา รัชชุกุล. 2542. “การเรียนรู้ด้วยตนเอง : การจัดการศึกษาพยาบาลในยุค 2000”, **วิทยาลัยพยาบาล.** 11 (กุมภาพันธ์ 2542), 32-36.

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กระทรวง. 2543. **วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย 2020.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

สมคิด อิสระวัฒน์. 2543. **การสอนผู้ใหญ่.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

สสวท. 2546. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543 ก. **รายงานการเสวนาทางวิชาการเรื่องยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษา : บทเรียนจากประเทศสหรัฐอเมริกา.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.

_____. 2543 ข. **รายงานสรุปการสัมมนานโยบายส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของประเทศ ไทย.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.

_____. 2543 ค. **รายงานสรุปการสัมมนาเรื่องยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.

สุภากร พูลสุข. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2542. “การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง”,**ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. 2547. “ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องสายอาชีพ”, **มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์.** 26 (มีนาคม 2547), 97-102.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. **20 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยการนำตนเอง.** กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา.** ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สุนทรา โตบัว. 2546. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

_____. 2549. **เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 44 เรื่องรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อาภร แสงรัศมี. 2543. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อาฟฟาน เจะเตะ. 2549. “ผลของการจัดการเรียนรู้หน่วยอาหารและสารอาหาร ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, **ศึกษาศาสตร์.** 17 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2549), 184-199.

อัมพวา รักบิดา. 2549. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อุดม เชยกีวงศ์. 2542. **แนวทางการบริหารและการจัดการ : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย.

_____. 2544. **การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

อุเทน วิยา. 2547. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนจากอินเทอร์เน็ตโดยวิธีการค้นพบแบบแนะนำและไม่แนะนำ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

Brockett, R.G. and Hiemstra, R. 1991. **Self-Direction in Adult Learning : Perspectives on theory research and pratice**. New York: Routlege.

Brookfield, S. 1993. “Self-Directed Learning, political clarity, and the critical practice of adult education”, **Adult Education Quartery.** 13 (May 1993), 227-242.

Bybee, R.W. 1987. “Science Education and the Science-Technology-Society (S-T-S)Theme”, **Science Education.** 71(May 1987), 667-683.

Candy, P.C. 1991. **Sefe-direction for lifelong learning**. Sanfrancisco : Jossey Bass.

Carin, Arthur A. and Robert B.S. 1975. **Teaching Modern Science**. 2nd ed. Ohio : Charles E Merrill Publishing Company.

Carin, Arthur A. 1993. **Teaching Modern Science**. 6th ed. New York : Merrill, an imprint of Macmillian Publishing Company.

Carin, A.A. 1997. **Teaching Modern Science**. 7th ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Cohen, H.G., Staley, F.A. and Willis J. H. 1989. **Teaching Science As A Decision Making Process**. 2nd ed. Iowa : Kendall/ Hunt Publising Company.

Diana, H.J. and Henk, G. 2000**. Problem-Base-Learning A Research Perspective on Learning Interaction**. London : New Jersey.

Elliott, S.N. and others. 1996. **Education Psychology**. 2nd ed. Dubuque : Brown & Benchmark.

Finley, and others. 1992. "Science, Technology, Society", **Science Education.** 76 (March 1992), 270-272.

Fleming, R.W. 1987. "High-School Graduates' Beliea aboutk Science Tecnology-Society. II. The Interaction Among Science, Technology and Society", **Science Education.** 71 (February 1987), 163-186.

Gluglielmino, L.M. 1977. **Development of Self-Directed Learning Readiness Scale**. Georgia : Gorgia University.

Griffin, C. 1983. **Curriculum Theory in Adult lifelong Education**. London : Croom Helm.

Groulund, N.E. and Linn, R.L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching** . 6th ed. New York : Macmillan Publishing Company.

Hammond, M. and Collins, R. 1994. **Self-Directed Learning**. Ipswich : pswich Book.

Harms, N.C., and Yeger, R. E. 1981. **What Research Say to the Science Teacher**. Washington DC : National Science Teacher Association.

Knowles, M.S. 1975. **Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teacher.** Chicago : Follett Publishing Company.

Merryfield, M. 1991. "Science – Technology – Society and Global Perspectives", **Theory Into Pratice**. 80 (April 1991), 288 –293.

Mezirow, J. 1981. "A critical theory of adult learning and education", **Adult Education Quartery**. 32 (Febuary 1981), 3-24.

Mitchell, D.Y. 1998. **The Impact of a Self-Directed Learning model on Public High School Students**. Disseration Thesis, Ed.D. Pepperdine : Pepperdine University.

Renner, J.W., and Don, G.S. 1972. **Teaching Science in the Secondary School**. New York : Harper & Row Publishers.

Rosenthal, D.B. 1989. "Two Approach to Science-Technology-Society (STS) Education", **Science Education.** 73 (May 1989), 581-589.

Skager, R. 1978. **Lifelong Education and Evaluation Practice**. Oxford : Franfurt Unesco Institute for Education.

Tough, A. 1979. **The Adult's Learning project.** Toronto : The Ontario Institute for Studies in Education.