

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้เขียน	นางสาวชัญญา บินตะสอน
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี จำนวน 24 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบมีจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) กลุ่มที่ศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง ดำเนินการศึกษาตามรูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำข้อมูลจากการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ประกอบด้วยการบันทึกภาคสนามของผู้วิจัย การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การเขียนบันทึกอนุทินของนักเรียน การสัมภาษณ์ของผู้วิจัย การสังเกตของผู้วิจัย และการประเมินลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนมาสรุปรายงานผลในลักษณะการบรรยาย และทำการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent group)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ในด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมมีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Effects of the Science Technology and Society Approach on Self-Directed Learning of Mathayomsuksa Six Students
Author	Miss Sunya Bintason
Major Program	Science Education
Academic Year	2007

ABSTRACT

This research aimed to study the effects of learning through Science Technology and Society approach of Mathayomsuksa six students on self-directed learning behavior, student achievement and attitudes towards Science Technology and Society approach. The subjects are selected through purposive sampling, are 24 Mathayomsuksa six students from Phokererat suksa School, Pattani, in the second semester of the 2006. They were instructed by using the Science Technology and Society approach for 15 hours, during which the students were actively involved in the quasi - experimental design. The data on aimed self-directed learning behavior were analyzed. Those data were obtained from field note of the researcher, student's opinions, student's diaries, an interview by the researcher, an observation by the researcher and self-directed learning evaluation. Statistics used were mean, standard deviation and t-test for dependent group.

The findings were as follows :

- 1.) students possessed positive learning behavior, self-directed learning, cooperative learning, group process, creative thinking, dare express and applied.
- 2.) the students' achievement was significantly higher on the post-test than pretest ($p < .01$)
- 3.) students' attitudes towards Science Technology and Society approach were at high level