

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายและความสำคัญของผู้นำในงานพัฒนาชนบท.....	11
การศึกษาทฤษฎีลักษณะผู้นำ.....	16
คุณลักษณะของผู้นำที่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จล้มเหลว	17
คุณลักษณะของผู้นำที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบท.....	23
การพัฒนาชนบทตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	36
เครื่องช่วยบทบาทของครูในการทำงานร่วมกับผู้ใหญ่บ้าน.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52

บทที่	หน้า
3	วิธีการวิจัย..... 60
	กลุ่มตัวอย่าง..... 60
	เครื่องมือในการวิจัย..... 63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 66
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
4	ผลการวิจัย..... 72
	ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง..... 72
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 82
5	การอภิปรายผลการวิจัย..... 92
	สรุปผลการวิจัย..... 92
	การอภิปรายผล..... 98
	ข้อเสนอแนะ..... 111
	บรรณานุกรม..... 112
	ภาคผนวก..... 126
	ประวัติผู้เขียน..... 142

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1.	จำนวนครูและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	62
2.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง.....	73
3.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	74
4.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	75
5.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนา.....	76
6.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา หมู่บ้านในเขตชนบท.....	77
7.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นเลขานุการสภาตำบล.....	78
8.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งในคณะทำงานสนับสนุนปฏิบัติ การพัฒนาชนบทระดับตำบล.....	79
9.	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น ของครูจำแนกเป็นรายด้าน.....	80
10.	เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครู จำแนกตามตำแหน่ง.....	82
11.	ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มี ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน.....	84

ตาราง	หน้า
12. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าคะแนน เฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน.....	86
13. เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นของครู จำแนกตามระดับการศึกษา.....	87
14. เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นของครู จำแนกตามภูมิภาค.....	88
15. เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นของครู จำแนกตามการเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อ พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.....	89
16. เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นของครู จำแนกตามการเป็นเลขานุการสภาตำบล.....	90
17. เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นของครู จำแนกตามตำแหน่งใน คณะทำงานสนับสนุนปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบล.....	91

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	แผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการสภาตำบล.....	41
2	แผนภูมิโครงสร้างคณะทำงานสนับสนุนปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบล.....	44
3	แผนผังแสดงการบริหารงานพัฒนาชนบท.....	47
4	กราฟแสดงระดับความคิดเห็นของครู.....	81