

ชื่อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบทของผู้ใหญ่บ้าน ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายจรูญ สิทธิศักดิ์
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2536

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูประถมศึกษาอำเภอหัวไทรเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ใหญ่บ้านที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบท กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหัวไทร ปีการศึกษา 2535 จำนวน 252 คนโดยมีตัวแปรอิสระที่ศึกษาคือ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับการศึกษา ภูมิสำเนา การเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท การเป็นเลขานุการสภาตำบล ตำแหน่งในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ตัวแปรตามคือ คุณลักษณะของผู้ใหญ่บ้านที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบท แบ่งออกเป็น 7 ลักษณะ ได้แก่ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ ความมีจิตใฝ่หมั่นในการพัฒนา มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม การยอมรับนวัตกรรม และการยอมรับนับถือ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบทของผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 76 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ในช่วง .89 ถึง .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของทูกีย์ (Tukey)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่ส่งเสริมการพัฒนาของผู้ใหญ่บ้านตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา อยู่ในเกณฑ์ระดับมากถึง 7 ลักษณะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ ความมีจิตใฝ่หมั่นในการพัฒนา ความเป็นผู้นำ การยอมรับนับถือ ความรู้ความสามารถ และการยอมรับนวัตกรรม

2. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบทของผู้ใหญ่บ้าน ทั้ง 7 ลักษณะ จำนวนตามตำแหน่ง ภูมิสำเนา การเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท การเป็นเลขานุการสภาตำบล และตำแหน่งในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 7 ลักษณะ

3. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเห็นด้วยมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10-20 ปี ในด้านการยอมรับนวัตกรรม ($p=.0184$) แต่ในด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ครูที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีความคิดเห็นเห็นด้วยสูงกว่าครูที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีในด้านความรู้ความสามารถ ($p=.0000$) ความเป็นผู้นำ ($p=.0000$) ความมีจิตใจมุ่งมั่นในการพัฒนา ($p=.001$) มนุษยสัมพันธ์ ($p=.001$) คุณธรรม ($p=.0000$) การยอมรับนวัตกรรม ($p=.0000$) และด้านการยอมรับนับถือ ($p=.002$)

Thesis Title Village Heads' Characteristics in Supporting Rural Development as Perceived by Elementary School Teachers in Amphoe Huasai, Changwat Nakhon Si Thammarat

Author Mr. Charun Sitthisak

Major Program Community Development Education

Academic Year 1993

Abstract

This research was aimed to investigate village heads' characteristics in supporting rural development as perceived by elementary school teachers in Amphoe Huasai, Changwat Nakhon Si Thammarat. The subjects under study were 252 elementary school teachers under Hausai District Office of Elementary Education. Independent variables were job position, working experience, level of education, birthplace, participation in Education for Rural Development Project, Tambon Council secretary, position in the Tambon Committee for Community Development Operation. Dependent variables were seven aspect of village heads' characteristics in supporting rural development: namely knowledge and capabilities, leadership, determination in working, human relations, morality, acceptance of innovations and respectability. The instrument for data collection was five points, 76-item ratingscale questionnaire of which reliability coefficient was .89 to .95. Statistics for data analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test and Tukey's method of post-hoc comparisions.

The research results were as follow :

1. Village heads' characteristics in supporting rural development were found to be at a high level, being from most to least; morality, human relations, determination in working leadership, respectability, knowledge and capability and acceptance of innovations.

2. There was no significant difference in the views of the teachers in terms of job position, birthplace, participation in Education for Community Development Project, Tambon Council secretary and position in Tambon Committee for Community Development Operation.

3. There was significant difference between the teachers working experience and the perception of village heads' characteristics in supporting rural development ($P=.0184$). The teachers with less than 10 years' working experience had agreed more on the characteristics in supporting rural development than those with 10-20 years' working experience, and in acceptance of innovations. There were no statistical significant difference between teachers working experience and other six aspects, however.

4. There was significant difference between teachers' level of education and seven aspects of perception of village heads' characteristics in supporting rural development. The teachers with a bachelor's degree and higher had agreed more on the village heads' characteristics in supporting rural development than teachers with lower than a bachelor's degree in knowledge and capability

(P=.0000), leadership (P=.0000), determination in working (P=.001), human relations (P=.001), morality (P=.0000), acceptance of innovations (P=.0000), and respectability (P=.002).