

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน.....	4
ความหมายของพัฒนาการเด็ก.....	4
ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก.....	5
พัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน.....	9
การประเมินพัฒนาการเด็ก.....	13
ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก.....	17
การส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน.....	18
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	28
แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ.....	30
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ.....	32
การมีส่วนร่วม.....	35
ทฤษฎีแรงจูงใจ.....	43
การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก.....	46
งานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ.....	49
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	51
วัตถุประสงค์.....	53

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความสำคัญและประโยชน์.....	53
ขอบเขตของการวิจัย.....	53
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	54
2. วิธีการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
แบบแผนการวิจัย.....	56
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
3. ผลการวิจัย.....	67
ผลการวิจัย.....	67
4. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	129
ประวัติผู้เขียน.....	178

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. พัฒนาการเด็กปกติ วัยแรกเกิดถึง 5 ปี.....	15
2. จำนวนประชากรตำบลมูโนะ.....	69
3. ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวของกลุ่มเป้าหมาย.....	76
4. ข้อมูลพื้นฐานของเด็กกลุ่มเป้าหมาย.....	78
5. สภาพแวดล้อมของบ้านกลุ่มเป้าหมาย.....	80
6. สรุปขั้นตอนการสร้างรูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดย การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน.....	82
7. จำนวนและร้อยละของกลุ่มแกนนำ.....	85
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนของผู้ปกครองเด็ก.....	95
9. จำนวน และร้อยละความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน ของผู้ปกครองเด็กชายชื่อ.....	96
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยก่อนเรียนของผู้ปกครองในภาพรวม.....	99
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียนของผู้ปกครองรายชื่อ.....	99
12. จำนวน ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการโดยรวม.....	103
13. จำนวน ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายตัว.....	103
14. ผลการให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน.....	133
15. ผลการให้คะแนนการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน.....	134
16. ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน.....	136
17. ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อแบบสอบถามการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยก่อนเรียน.....	137

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. วงจรของขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	29
2. แนวทางกระบวนการ AIC.....	41
3. ความสัมพันธ์ของปัจจัยการประชุม.....	42
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	52
5. ขั้นตอนการวิจัยภาคสนาม.....	59
6. การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า.....	65
7. แผนที่โดยสังเขป อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส.....	68
8. แผนที่โดยสังเขป หมู่ที่ 5 บ้านบุเกะ ตำบลมูโนะ อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส	71
9. ผังปฏิทินของชุมชน หมู่ที่ 5 บ้านบุเกะ ตำบลมูโนะ ปี 2550.....	73
10. วิสัยทัศน์ของครอบครัวและชุมชนที่มีต่อลูกหลาน.....	87
11. โครงสร้างทีมดำเนินงาน.....	90
12. โครงสร้างทีมดำเนินงานฉบับปรับปรุง.....	93
13. รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน.....	94
14. โครงสร้างการสร้างรูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน.....	109