

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1**รายนามผู้เชี่ยวชาญและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย**

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. นายแพทย์ วิชัย วิเชียรวัฒนชัย
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์โรงพยาบาลสุโขทัย-ลก นายแพทย์ระดับ 7
ประวัติการศึกษา
แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. นางสาวอารีย์ อ่องสว่าง
ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข 8
ประวัติการศึกษา
พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต นิด้า (NIDA)
3. คุณรอนัน หะยีมะเย็ง
ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข 7 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส
ประวัติการศึกษา
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
4. ผศ.ดร.อริยา คูหา
หัวหน้าภาคจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประวัติการศึกษา
ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
M.A. (Educational Psychology) (Honors) Panjab University
Ph.D. (Education Psychology) Panjab University India
5. ผศ.อรทิพย์ เพ็ชรอุไร
อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
ประวัติการศึกษา
วท.บ.คณิตศาสตร์
ศษ.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา

ผลการให้คะแนนของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ตาราง 14 ผลการให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)					ผลรวมของ คะแนน ($\sum R$)	IOC = $\frac{\sum R}{N}$	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
3	+1	+1	+1	+1	0	5	1	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
14	+1	0	0	+1	+1	5	0.6	
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
17	0	+1	0	+1	0	2	0.4	
18	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	

ตาราง 15 ผลการให้คะแนนการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)					ผลรวมของคะแนน ($\sum R$)	IOC = $\frac{\sum R}{N}$	หมายเหตุ
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
2	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	
3	+1	+1	0	+1	0	3	1	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	
21	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
25	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
27	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
31	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.6	
32	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)					ผลรวมของคะแนน ($\sum R$)	IOC = $\frac{\sum R}{N}$	หมายเหตุ
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
33	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	

หมายเหตุ : ค่า IC ที่ยอมรับได้ คือ ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

ตาราง 16 ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
วัยก่อนเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.301	16	0.593
2	0.649	17	0.145
3	0.045	18	0.424
4	0.00*	19	0.028
5	0.223	20	0.301
6	0.485	21	0.488
7	0.00*	22	0.228
8	0.318	23	0.129
9	0.247	24	0.248
10	0.495	25	0.555
11	-0.095*	26	0.563
12	0.318	27	0.00*
13	-0.019*	28	0.417
14	0.629	29	0.415
15	0.555	30	-0.192*

หมายเหตุ * ข้อคำถามที่ตัดออกไป

ตาราง 17 ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
วัยก่อนเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	-0.079*	21	0.136
2	-0.102*	22	0.039
3	-0.012*	23	0.673
4	0.782	24	0.245
5	-0.012*	25	0.627
6	0.548	26	-0.450*
7	0.702	27	0.367
8	-0.012*	28	0.333
9	0.684	29	0.636
10	0.403	30	0.224
11	0.311	31	0.580
12	0.797	32	0.245
13	0.614	33	0.491
14	0.536	34	0.457
15	0.658	35	0.591
16	0.640	36	0.614
17	0.649	37	-0.350*
18	0.638	38	0.147
19	0.485	39	0.204
20	0.316		

หมายเหตุ * ปรับปรุงข้อคำถามให้ดีขึ้น

ภาคผนวก 2
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสังเกต
สภาพแวดล้อมของบ้าน

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

ผู้ตอบสัมภาษณ์.....

บ้านเลขที่..... กลุ่มบ้าน.....

1. ประเภทของที่อยู่อาศัย

1.1 สถานภาพของบ้าน

- () 1. บ้านชั่วคราว () 2. บ้านสร้างบางส่วน () 3. บ้านถาวร
() 4. อื่น ๆ.....

1.2 ลักษณะบ้าน

- () 1. บ้านเดี่ยว () 2. บ้านห้องแถว () 3. บ้านหลายหลังอยู่บริเวณเดียวกัน

1.3 โครงสร้างบ้าน

- () 1. ชั้นเดียวติดพื้น () 2. ชั้นเดียวใต้ถุนสูง () 3. สองชั้น
() 4. มากกว่า 2 ชั้น () 5. อื่น ๆ.....

1.4 ผนังตัวบ้านชั้นบน-ล่าง

- () 1. จาก/แฝก () 2. ไม้ไผ่ () 3. ไม้แปรรูป/ไม้อัด
() 4. ปูน () 5. ครึ่งไม้ครึ่งปูน () 6. อื่น ๆ.....

2. สภาพแวดล้อมของบ้าน

2.1 ธรรมชาติในละแวกบ้าน

- 2.1.1 ต้นไม้ () 1. ไม่มี () 2. มี
2.1.2 ดอกไม้ () 1. ไม่มี () 2. มี

2.2 สิ่งรบกวนในบริเวณบ้าน

- 2.2.1 น้ำขัง/น้ำเน่า () 1. ไม่มี () 2. มี
2.2.2 คอกสัตว์ () 1. ไม่มี () 2. มี
2.2.3 กองขยะที่ไม่ได้กำจัด () 1. ไม่มี () 2. มี
2.2.4 เสียงดัง () 1. ไม่มี () 2. มี
2.2.5 อื่น ๆ

3. สภาพบริเวณภายในบ้าน

3.1 ความเป็นระเบียบของการจัดวางสิ่งของ

- () 1. วางเข้าของเครื่องใช้รวมเป็นที่เป็นทาง
() 2. วางข้างของเครื่องใช้ระเกะระกะ/กระจัดกระจาย

() 3. อื่น ๆ.....

3.2 ความสะอาดของพื้นบ้าน

() 1. ไม่มีเศษขยะเกลื่อนพื้นบ้าน

() 2. มีเศษขยะบนพื้นบ้าน

() 3. อื่น ๆ.....

3.3 ความปลอดภัยในบ้าน

() 1. มีการป้องกันอันตรายจากของมีคม/ยา/ปลั๊กไฟ

() 2. ไม่มีการป้องกันอันตรายใดๆ

() 3. อื่น ๆ.....

4. การจัดหาของเล่นเด็ก

() 1. ซื้อที่มีขายตามท้องตลาด

() 2. ทำขึ้นเอง

() 3. ใช้ของใช้ในบ้าน/วัสดุเหลือใช้

() 4. อื่น ๆ.....

แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว
และชุมชนกรณีศึกษาตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวและเด็กอายุ 1-3 ปี
 - ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน
 - ส่วนที่ 3 การปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนของครอบครัว
2. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อด้วย จึงจะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน
3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่านหรือการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณอย่างสูง

จิรัชยา ทองจันทร์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวและเด็กอายุ 1-3 ปี

เด็ก ชื่อ-สกุล.....

อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดนราธิวาส

ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวและเด็ก

1. เพศของเด็ก () 1. ชาย () 2. หญิง
2. เด็กเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนบุตร.....คน
3. เด็กอยู่ในอุปการะดูแลของใคร
 - () 1. พ่อกับแม่ () 2. แม่คนเดียว () 3. พ่อคนเดียว
 - () 4. ญาติ () 5. ผู้อุปการะอื่นๆระบุ.....
4. การศึกษาของพ่อ
 - () 1. ไม่ได้เรียน () 2. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)
 - () 3. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6/ป.7) () 4. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
 - () 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) () 6. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - () 7. อนุปริญญาตรี ปวส. ปวท. () 8. ปริญญาตรี
 - () 9. อื่นๆระบุ.....
5. การศึกษาของแม่
 - () 1. ไม่ได้เรียน () 2. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)
 - () 3. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6/ป.7) () 4. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
 - () 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) () 6. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - () 7. อนุปริญญาตรี ปวส. ปวท. () 8. ปริญญาตรี
 - () 9. อื่นๆระบุ.....
6. การศึกษาของผู้อุปการะเด็ก (ถ้าในข้อ 4 ผู้อุปการะไม่ใช่พ่อหรือแม่)
 - () 1. ไม่ได้เรียน () 2. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)
 - () 3. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6/ป.7) () 4. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
 - () 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) () 6. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - () 7. อนุปริญญาตรี ปวส. ปวท. () 8. ปริญญาตรี
 - () 9. อื่นๆระบุ.....

7. อาชีพของพ่อ

- () 1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ () 2. ค้าขาย () 3. รับจ้าง
 () 4. เกษตร ระบุ..... () 5. ไม่มีงานทำ () 6. อื่นๆ ระบุ.....

8. อาชีพของแม่

- () 1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ () 2. ค้าขาย () 3. รับจ้าง
 () 4. เกษตร ระบุ..... () 5. ไม่มีงานทำ () 6. อื่นๆ ระบุ.....

9. อาชีพของผู้อุปการะ (ถ้าในข้อ 4 ผู้อุปการะไม่ใช่พ่อแม่)

- () 1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ () 2. ค้าขาย () 3. รับจ้าง
 () 4. เกษตร ระบุ..... () 5. ไม่มีงานทำ () 6. อื่นๆ ระบุ.....

10. สถานภาพสมรสของพ่อแม่

- () 1. อยู่ด้วยกัน () 2. แยกกันอยู่แต่ยังมีความสัมพันธ์กัน
 () 3. แยกทาง/หย่าร้าง () 4. หม้าย
 () 5. อื่นๆ.....

11. สภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย

- () 1. เป็นเจ้าของบ้านและที่ดิน () 2. เป็นเจ้าของบ้านแต่เช่าที่ดิน
 () 3. บ้านเช่า () 4. อยู่โดยไม่ต้องเสียค่าเช่า

12. ลักษณะของครอบครัว (เลือกตอบข้อ 12.1 หรือ 12.2 ข้อใดข้อหนึ่ง)

12.1 ครอบครัวเดี่ยว (เฉพาะผู้อุปการะกับตัวเด็ก)

- () 1. พ่อ-แม่-ลูก () 2. พ่อ-ลูก () 3. แม่-ลูก
 () 4. ปู่-ย่า/ตา-ยายกับหลาน () 5. ลุง-ป้า/น้า-อา กับหลาน
 () 6. พี่กับน้อง () 7. อื่นๆ.....

12.2 ครอบครัวขยาย (นอกจากพ่อแม่หรือผู้อุปการะแล้วยังมีญาติอยู่ด้วยหรืออยู่ใกล้ช่วยเหลือกันในกิจวัตรประจำวัน) ประเภทของ คนในบ้าน

1. ปู่/ย่า/ตา/ยาย () 1. ไม่มี () 2. มี
 2. ลุง/ป้า/น้า/อา () 1. ไม่มี () 2. มี
 3. พี่น้อง/ลูกพี่ลูกน้อง () 1. ไม่มี () 2. มี
 4. อื่นๆ ระบุ.....

13. รายได้ประจำของครอบครัวที่ได้กอยู่ภายใต้การอุปการะ (บาท/เดือน)

- () 1. น้อยกว่า 3,000 () 2. 3,001-5,000
 () 3. 5,001-7,000 () 4. 7,001-10,000
 () 5. 10,001 ขึ้นไป

14. ความเพียงพอของรายได้

14.1 รายได้พอใช้จ่ายหรือไม่ 1. ไม่พอใช้จ่าย 2. พอใช้จ่าย14.2 มีหนี้สินหรือไม่ 1. มีหนี้สิน 2. ไม่มีหนี้สิน14.3 มีเงินออมหรือไม่ 1. ไม่มีเงินออม 2. มีเงินออม

15. ผู้ที่ใช้เวลาเลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่คือ (ตอบเพียงข้อเดียว)

 1. พ่อ 2. แม่ 3. ปู่/ย่า/ตา/ยาย 4. ลุง/ป้า/น้า/อา 5. พี่ 6. ผู้อุปการะอื่น 7. คนรับจ้างเลี้ยงเด็ก 8. อื่น ๆ ระบุ.....

16. การศึกษาของผู้ที่ใช้เวลาเลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่ (กรณีที่ไม่ใช่พ่อ แม่ หรือผู้อุปการะ)

 1. ไม่ได้เรียน 2. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4) 3. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6/ป.7) 4. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) 6. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 7. อนุปริญญาตรี ปวส. ปวท. 8. ปริญญาตรี 9. อื่น ๆ ระบุ.....

ข้อมูลด้านสุขภาพของเด็ก

17. สถานที่คลอด

 1. บ้าน 2. โรงพยาบาล 3. อื่น.....

18. น้ำหนักแรกเกิด.....กรัม

19. แม่ให้ลูกตึมนมแม่เป็นเวลานาน.....เดือน เริ่มอาหารอื่นนอกจากนมแม่เมื่ออายุ.....เดือน

20. ประวัติวัคซีนที่ได้รับ (จากบันทึกสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก)

 1. ได้รับและเป็นไปตามกำหนด 2. ได้รับแต่ไม่เป็นไปตามกำหนด 3. ไม่ได้รับ 4. ไม่ทราบว่าครบหรือไม่ จำไม่ได้

21. ใน 3 เดือนที่ผ่านมาเด็กเคยป่วยเป็นโรคเหล่านี้หรือไม่

21.1 ปอดบวม 1. ไม่เคย 2. เคยครั้งในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา21.2 อูจจาระร่วง 1. ไม่เคย 2. เคยครั้งในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา21.3 ไข้หวัด 1. ไม่เคย 2. เคยครั้งในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา

21.4 แผลพุพอง/น้ำเหลืองไม่ดี

 1. ไม่เคย 2. เคยครั้งในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา21.5 หูน้ำหนวก 1. ไม่เคย 2. เคยครั้งในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กรัยก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

ใช่ หมายถึง ข้อความตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ไม่ใช่ หมายถึง ข้อความไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ไม่ทราบ หมายถึง ท่านไม่แน่ใจหรือไม่ทราบ

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
	ด้านร่างกาย			
1	พ่อแม่ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องฝึกการขยับถ่ายให้เด็กเนื่องจากเด็กจะสามารถเรียนรู้ได้เอง			
2	พ่อแม่ผู้ปกครองยังไม่ควรฝึกสัญลักษณ์ เช่น การล้างมือ การทำความสะอาดร่างกายในเด็กรัยนี้เนื่องจากเด็กยังเล็กเกินไป			
3	การฝึกให้เด็กรับประทานอาหารด้วยตนเองจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย			
4	การวาดภาพระบายสี การตัดกระดาษ การปั้นดินน้ำมันเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการใช้มือ			
5	ภาวะขาดสารอาหารในเด็กจะขัดขวางพัฒนาการของเด็ก			
6	พ่อแม่ผู้ปกครองควรฝึกให้เด็กเข้านอนแต่หัวค่ำ			
	ด้านภาษา-สติปัญญา			
7	พ่อแม่ผู้ปกครองควรละเลยและทำเป็นไม่สนใจเวลาที่เด็กพูดไม่ชัดหรือใช้ภาษาไม่ถูกต้อง			
8	การเล่านิทานให้เด็กฟังจะช่วยฝึกทักษะการฟังและพัฒนาสติปัญญา			
9	การชมเชยเด็กเมื่อเด็กเริ่มพูดภาษาได้ถูกต้องจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา			
10	การพูดคุย การให้เด็กได้ฟังเสียงต่าง ๆ เช่น เสียงเพลงเป็นการพัฒนาทางด้านภาษาแก่เด็ก			
11	สิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กไม่มีผลต่อพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก			
12	การเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถามจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา			

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
13	การเล่นเกมส์ เช่น เอรูปมาต่อกัน การต่อสิ่งของเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา			
14	เมื่อพบเห็นสิ่งแปลกใหม่รอบตัวแล้วอธิบายให้เด็กเข้าใจจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา			
	ด้านอารมณ์ จิตใจ			
15	การแสดงความรักต่อเด็กด้วยการโอบกอดหรือจูบจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็ก			
16	การชมเชยของพ่อแม่ผู้ปกครองจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็ก			
17	พ่อแม่ผู้ปกครองควรให้เด็กได้ดูรายการโทรทัศน์รายการเดียวกับผู้ใหญ่			
18	การวิพากษ์วิจารณ์และการต่อว่าหรือลงโทษเด็กอย่างรุนแรงมีผลกระทบต่อพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็ก			
19	เมื่อเด็กต้องการของเล่น แล้วแสดงอาการโกรธอย่างรุนแรงควรรับเอาใจหรือซื้อของให้ทันที			
20	เมื่อเด็กทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ควรทำโทษด้วยการชู้หรือตีเพื่อให้เด็กเชื่อฟัง			
21	การทะเลาะเบาะแว้งของคนในครอบครัวไม่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก			
	ด้านสังคม			
22	การฝึกให้เด็กรู้จักแบ่งปันสิ่งของที่มีอยู่ให้แก่เด็กอื่นหรือบุคคลอื่นจะช่วยพัฒนาด้านสังคมแก่เด็ก			
23	การปลุกฝังเรื่องการกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม			
24	เด็กในวัยนี้ยังไม่ควรให้ช่วยงานบ้านต่างๆ เช่น กวาดบ้านเก็บขยะ			
25	การเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นกับเพื่อนในวัยเดียวกันหรือบุคคลอื่นเป็นสิ่งไม่จำเป็นเพราะเด็กยังเล็กมาก			

ส่วนที่ 3

การปฏิบัติตนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนของครอบครัว

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว
ซึ่งมี เกณฑ์ดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมนั้นมากที่สุด ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน

ปฏิบัติมาก หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมนั้นบ่อยครั้ง ปฏิบัติเกือบทุกวัน

ปฏิบัติปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมนั้นปานกลาง

ปฏิบัติน้อย หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง

ไม่ปฏิบัติเลย หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมนั้นเลย

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
1	ด้านร่างกาย ท่านจัดหากระโถนให้เด็กนั่ง ขับถ่ายหรือให้เด็กขับถ่ายใน ห้องน้ำ					
2	เมื่อเด็กขับถ่ายในสถานที่ไม่ เหมาะสม ท่านว่ากล่าวตักเตือน					
3	ท่านฝึกให้เด็กล้างทำความสะอาด ร่างกายหลังการขับถ่าย					
4	ท่านฝึกหัดให้เด็กรับประทานอาหาร ด้วยตนเองโดยอยู่ในความ ดูแล					
5	ท่านปล่อยให้เด็กรับประทานอาหาร โดยไม่ได้ล้างมือ					
6	ท่านให้เด็กนอนเป็นเวลา					
7	ท่านให้เด็กรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ เช่น ไข่ นม เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้					
8	ท่านให้เด็กรับประทานอาหารขนมขบ เคี้ยวหรือขนมกรุบกรอบ					

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
9	ท่านตรวจความสะอาดของ ร่างกาย หู ตา จมูกเด็ก					
10	ท่านปล่อยให้เด็กเล่นโดยไม่ได้ สวมเสื้อผ้า					
11	ท่านอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงสิ่งที่ เป็นอันตราย เช่น มีด ปลั๊กไฟ					
12	ท่านจัดหาของให้ลูกเล่น เช่น ดิน น้ำมัน สีดินสอ กระดาษ สมุดวาด ภาพ					
13	ท่านได้นำบุตรหลานของท่านไป ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา กลางแจ้ง เช่น การเดิน การโยน บอล วิ่งเล่น ปั่นจักรยาน					
14	ด้านภาษา-สติปัญญา ท่านเล่านิทานให้เด็กฟัง					
15	ท่านพยายามชี้แนะให้เด็กเข้าใจ คำง่าย ๆ เช่น วันนี้ พรุ่งนี้ เป็นต้น					
16	ท่านสอนให้เด็กพูดทักทาย ขอบคุณ หรือบอกล่าวกับผู้อื่น					
17	ท่านชักชวนให้เด็กดูรายการ โทรทัศน์ที่เหมาะสมกับเด็กและ นั่งดูด้วยทุกครั้ง					
18	ท่านตั้งใจตอบคำถามของเด็ก ไม่ ว่าเด็กจะถามอะไรก็ตาม					
19	ท่านแสดงอาการฉุนเฉียวหรือ รำคาญเวลาเด็กถามคำถามที่ไม่ สามารถตอบได้					
20	ท่านสอนให้เด็กเข้าใจความ แตกต่างของวัตถุ เช่น ใหญ่-เล็ก สูง-เตี้ย หนา-บาง					

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
21	เมื่อเด็กเริ่มช่วยเหลือตนเองแต่ยังไม่คล่อง เช่น ตักอาหารกินเอง แล้วหก อาบน้ำไม่สะอาด ติด กระดุมผิด คุณจะดูว่า ทำโทษหรือ ทำแทนเด็ก					
22	ท่านเปิดโอกาสให้เด็กทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารโดยอยู่ในความดูแล					
23	ด้านอารมณ์ จิตใจ ท่านแสดงความรักกับเด็กโดยการ โอบกอดหรือจูบ					
24	ในครอบครัวของท่านมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างพ่อแม่ลูก					
25	เมื่อเด็กทำสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ท่านกล่าวชมเชยหรือให้รางวัล					
26	ท่านพูดคำว่า “อย่า” ในสิ่งที่ไม่ต้องการให้เด็กกระทำ					
27	เมื่อเด็กปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม เช่น เล่นสิ่งของที่เป็นอันตราย และห้ามแล้วไม่เชื่อฟังท่านจะดูว่า หรือทำโทษให้เจ็บตัว					
28	เมื่อเด็กร้องไห้ท่านจะชู้หรือตีให้เด็กหยุด					
29	ท่านหัวเราะชอบใจเมื่อลูกพูดคำหยาบตามผู้ใหญ่ได้					
30	ท่านสอนให้เด็กกลัวผี กลัวความมืดเพื่อไม่ให้ลูกไปในที่เป็นอันตราย					

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
31	ท่านมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกับคน ในครอบครัวหรือบุคคลอื่นต่อ หน้าเด็ก					
32	ด้านสังคม ท่านแนะนำสั่งสอนเด็กในการ รวมกลุ่มกับเพื่อน ๆ เช่น ไม่รังแก คนอื่น ขอโทษเมื่อทำผิด หรือ เล่นของเล่นด้วยกัน					
33	เมื่อเด็กเข้ามาช่วยขณะที่คุณ ทำงานบ้าน เช่น ซักผ้า กวาดบ้าน คุณจะทำมุดหรือขู่มั้ยั้ง					
34	ท่านสอนให้เด็กกล่าวคำขอบคุณ เมื่อได้รับของ					
35	ท่านสอนให้เด็กไม่พูดโกหกหรือ พูดคำหยาบ					
36	ท่านพาเด็กไปเที่ยวในที่ต่าง ๆ ด้วยกัน					
37	เมื่อเด็กต้องการของเล่น แล้ว แสดงอาการโกรธอย่างรุนแรง เช่น ร้องไห้เสียงดัง นอนเกลือก กลิ้งกับพื้น ท่านจะรีบเอาใจหรือซื้อ ของให้ทันที					
38	เมื่อเด็กมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน วัยเดียวกัน และทุบตีกัน ท่าน มักจะไม่สนใจ					
39	ท่านมักจะเปิดโอกาสหรือพาเด็ก ไปเข้าสังคมกับบุคคลอื่น เช่น เด็กวัยเดียวกัน เพื่อนบ้าน					

แบบสังเกตการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน
โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
กรณีศึกษาตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง ให้คณะผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมของครอบครัว (บิดามารดาหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก)ตามประเด็น
 คำถามที่กำหนดให้ แล้วบันทึกพฤติกรรมที่สังเกตเห็น

สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.
 สถานที่.....

1. จำนวนครอบครัวที่เข้าร่วมประชุม

.....

2. บรรยากาศในการประชุม

.....

3. พฤติกรรมอื่นๆ ที่สังเกตแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

.....

4. ข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม

.....

แบบสังเกตการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน
โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
กรณีศึกษาตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง ให้คณะผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมของแกนนำชุมชนตามประเด็นคำถามที่กำหนดให้
แล้วบันทึกพฤติกรรมที่สังเกตเห็น

สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.
 สถานที่.....

1. จำนวนแกนนำที่เข้าร่วมประชุม

.....

2. บรรยากาศในการประชุม

.....

3. พฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

.....

4. ข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม

.....

แบบสัมภาษณ์ ความคิดเห็นของครอบครัว (บิดามารดาหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก) ต่อการดำเนินงาน
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ภายหลังการดำเนินงาน
ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก กรณีศึกษาตำบลมูโนะ อำเภอสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

ผู้สัมภาษณ์..... ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

วันที่ให้สัมภาษณ์..... สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง ให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์ครอบครัว(บิดามารดาหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก)ตามประเด็นคำถามที่
กำหนดให้ แล้วบันทึกสาระสำคัญของการสัมภาษณ์ลงในแบบฟอร์ม

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน
ของเรา ?

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าชุมชนสามารถช่วยสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างไรบ้าง?

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนของ
ท่านในครั้งนี้จะส่งผลให้บุตรหลานของท่านมีพัฒนาการที่ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4. ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

**แบบสัมภาษณ์ แกนนำชุมชนถึงรูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน
โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน กรณีศึกษาตำบลมูโนะ
อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส**

ผู้สัมภาษณ์..... ผู้ถูกสัมภาษณ์.....
วันที่ให้สัมภาษณ์..... สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง ให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์แกนนำตามประเด็นคำถามที่กำหนดให้ แล้วบันทึกสาระสำคัญ
ของการสัมภาษณ์ลงในแบบฟอร์ม

1. ท่านคิดว่ารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนครั้งนี้มีความเหมาะสมกับเด็ก ครอบครัว ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และสภาพปัจจุบันมากน้อยเพียงใด เพราะอะไร ?

.....
.....
.....

2. ข้อจำกัดของการจัดกระบวนการเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมีอะไรบ้าง?

.....
.....
.....

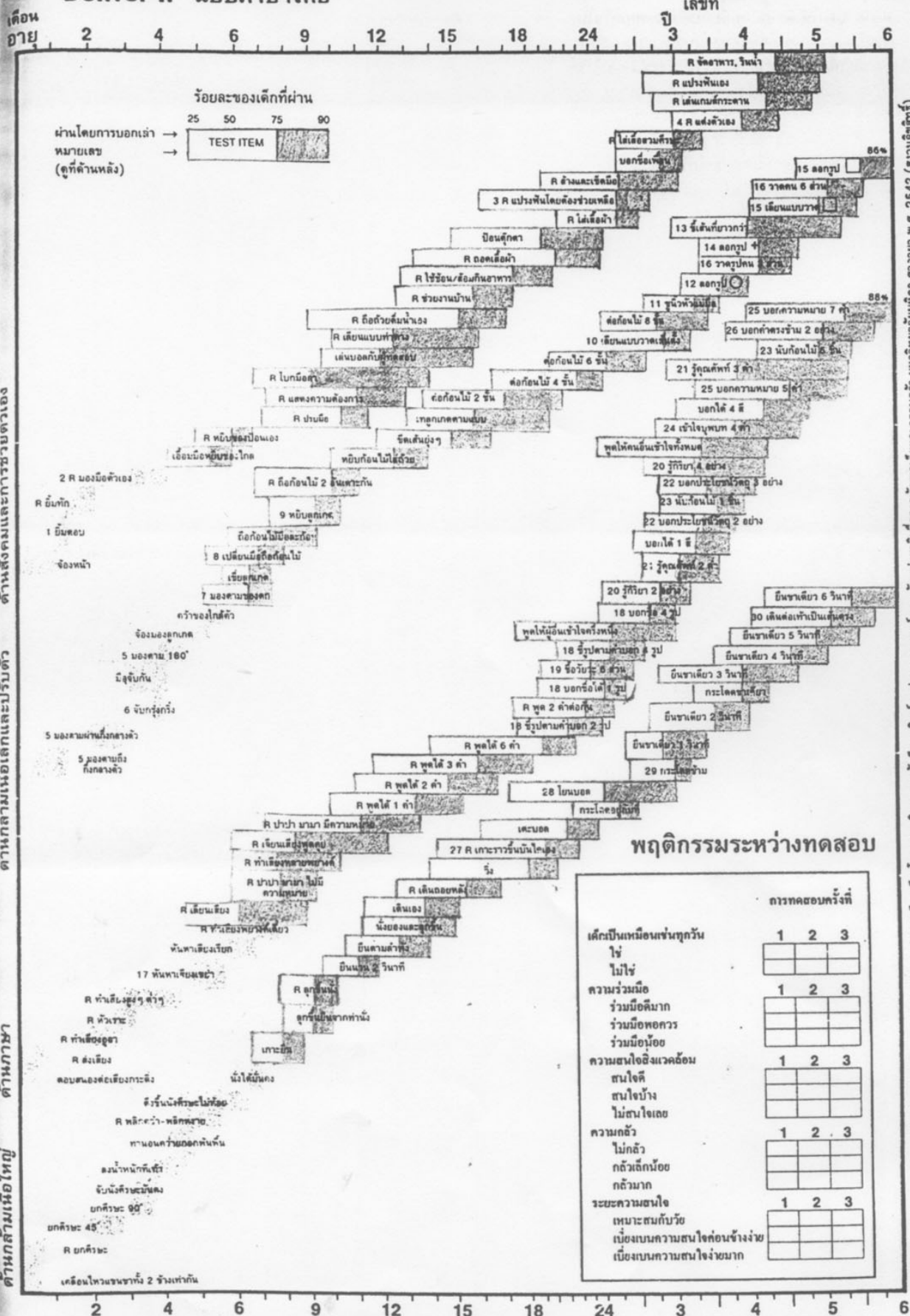
3. ท่านคิดว่ารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนของท่านจะมีความยั่งยืนหรือไม่ เพราะอะไร?

.....
.....
.....
.....

Denver II ฉบับภาษาไทย

วันที่ :

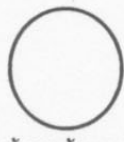
วันเดือนปีเกิด :



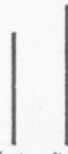
อ้างอิงโดยได้รับอนุญาตจาก W.K. Frankenburg and J.B. Dadds แปลและเรียบเรียงโดย พญ.ณิชา ทรัพย์กิจ, อรพินท์ เหล่าคุณงาม และคุณอรพินท์ ทรัพย์กิจ (สงวนลิขสิทธิ์)

คำแนะนำการทดสอบพัฒนาการด้วย DENVER II (ฉบับภาษาไทย)

1. พยายามทำให้เด็กยิ้มโดยยิ้มกับเด็ก พูดยุ้ยหรือโบกมือเล่นกับเด็ก แต่ห้ามสัมผัสตัวเด็ก
2. เด็กต้องจ้องมองที่มีสีกคู่หนึ่งประมาณ 3-4 วินาที
3. พ่อแม่ผู้เลี้ยงดูอาจช่วยแนะนำวิธีแปร่งฟัน และใส่ยาสีฟันให้บนแปร่ง
4. เด็กไม่จำเป็นต้องผูกเชือกกรองเท้า ดัดขีปหรือกระดุมเสียด้านหลังได้ด้วยตนเอง
5. เคลื่อนกลุ่มใหม่พรอมอย่างช้าๆ จากด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่ง เป็นเส้นโค้งระยะห่างจากหน้าเด็กประมาณ 8 นิ้ว
6. ผ่าน ถ้าเด็กจับกรังกรังเมื่อนำกรังกรังไปสัมผัสหลังมือหรือนิ้วของเด็ก
7. ผ่าน ถ้าเด็กพยายามมองหากลุ่มใหม่พรอมที่ตกลงบนพื้น ผู้ทดสอบควรปล่อยกลุ่มใหม่พรอมอย่างรวดเร็วโดยไม่ยับเขยื้อนในขณะที่เด็กมอง
8. เด็กต้องเปลี่ยนมือถือก้อนไม้จากมือข้างหนึ่งโดยไม่ต้องใช้ร่างกาย ปาก หรือโต๊ะช่วย
9. ผ่าน ถ้าเด็กสามารถใช้นิ้วหัวแม่มือส่วนใดก็ได้และนิ้วอื่นหยิบลูกเกด
10. เส้นตรงที่วาดต้องทำมมไม่เกิน 30 องศา จากเส้นตัวอย่าง
11. กำมือ ชูนิ้วหัวแม่มือขึ้นพร้อมกับกระดิกนิ้วหัวแม่มือ ผ่าน ถ้าเด็กเลียนแบบและไม่ยับยั้งนิ้วอื่น



12. ผ่าน ถ้าวาดเส้นวงกลมชนกัน ไม่ผ่านถ้าวาดเส้นวนไปเรื่อยๆ



13. ตามเด็กว่า เส้นไหนยาวกว่ากัน (ไม่ใช่ใหญ่กว่า) หมุนกระดาษกลับหัวแล้วถามซ้ำ (ผ่านถ้าทำถูก 3 ใน 3 ครั้ง หรือ 5 ใน 6 ครั้ง)



14. ผ่าน ถ้าเส้นตรง 2 เส้นตัดกันบริเวณตรงกลางหรือใกล้เคียง



15. ให้เด็กลอกแบบก่อน ถ้าเด็กทำไม่ได้ วาดรูปให้เด็กเลียนแบบวาดตาม

ข้อทดสอบย่อยที่ 12, 14 และ 15 ไม่ต้องบอกชื่อรูปทรง และไม่ต้องทำให้อ่านในข้อ 12 และ 14

16. การให้คะแนน อวัยวะที่เป็นคู่ให้นับเป็น 1 ส่วน เช่น แขน ขา เป็นต้น
17. ใส่ก้อนไม้ 1 ชิ้นในถ้วย เขย่าเบาๆ โกล่หูเด็กโดยไม่ให้เด็กเห็น ทำเช่นเดียวกันนี้กับหูอีกข้างหนึ่ง
18. ชูรูปภาพแล้วให้เด็กบอกชื่อ (ไม่ให้คะแนนถ้าเด็กทำแต่เสียง) ถ้าเด็กบอกน้อยกว่า 4 ภาพ ให้เด็กชี้รูปภาพตามคำสั่งของผู้ทดสอบ



19. ใช้ตุ๊กตาเป็นอุปกรณ์ แล้วบอกให้เด็กชี้ จมูก ตา หู ปาก มือ เท้า ท้อง ผม ผ่าน ถ้าตอบถูก 6 ใน 8 อย่าง
20. ให้เด็กดูภาพ แล้วถามว่า รูปไหนบินได้ รูปไหนร้องเหมียว รูปไหนพูดยุ้ยได้ รูปไหนเห่า รูปไหนวิ่งก๊อบก๊อบ ผ่าน ถ้าตอบถูก 2 ใน 5 หรือ 4 ใน 5 รูป
21. ตามเด็กว่า จะทำอะไรถ้าหนูหนาว จะทำอะไรถ้าหนูเหนื่อย จะทำอะไรถ้าหนูหิว ผ่านถ้าตอบถูก 2 ใน 3 อย่าง หรือ 3 ใน 3 อย่าง
22. ตามเด็กว่า ด้วยเอาไว้ทำอะไร เก้าอี้เอาไว้ทำอะไร ดินสอเอาไว้ทำอะไร
23. ผ่าน ถ้าเด็กวางจำนวนถูกต้องและบอกได้ว่ามีก้อนไม้กี่ก้อนบนกระดาษ (1, 5)
24. บอกให้เด็ก วางก้อนไม้บนโต๊ะ; ใต้โต๊ะ; ข้างหน้าฉัน; ข้างหลังฉัน ผ่านถ้าทำถูก 4 ใน 4 อย่าง
25. ถามเด็กว่า ลูกบอลคืออะไร ?ทะเล.....โต๊ะ.....บ้าน.....กล้วย.....มัน.....รั้ว.....เป็ดดาน ผ่านถ้าเด็กให้ความหมายในลักษณะการใช้งาน รูปร่าง ท่ามาจากอะไรหรือบอกประเภท (เช่นกล้วยเป็นผลไม้ ไม่ใช่สีเหลือง) ผ่านถ้าตอบถูก 5 ใน 8 อย่าง หรือ 7 ใน 8 อย่าง
26. ตามเด็กว่าถ้าม้าตัวใหญ่ หนูตัว..... ถ้าไฟร้อน น้ำแข็ง..... ถ้าดวงอาทิตย์ขึ้นเวลากลางวัน ดวงจันทร์ขึ้นเวลา..... ผ่านถ้าตอบถูก 2 ใน 3
27. เด็กอาจจะเกาะราวหรือเกาะกำแพงเพื่อช่วยเดินขึ้นบันได ไม่ใช่คนจูง และไม่คลานขึ้น
28. เด็กต้องขว้างบอลออกไปไกล 3 ฟุต ให้ลูกบอลอยู่ในระดับแขนเอื้อมถึง (มองผู้ทดสอบ)
29. เด็กต้องกระโดด 2 เท้า ข้ามกระดาษที่มีขนาดความกว้าง 8 1/2 นิ้ว
30. บอกให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้าโดยให้เท้าเท้าและส้นเท้าห่างกันประมาณ 1 นิ้ว ผู้ทดสอบอาจสาธิตให้เด็กดูก่อน (เด็กต้องเดินติดต่อกัน 4 ก้าว)
31. ในขวบปีที่ 2 เด็กปกติประมาณครึ่งหนึ่งอาจมีลักษณะไม่ค่อยร่วมมือ

ผลการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

ภาคผนวก 3
รายชื่อแกนนำและภาพประกอบการวิจัย

รายชื่อกลุ่มแกนนำ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
ตัวแทนจากสถานีนอนามัย	
1. นางรัตติยา วงษ์เจริญ	พยาบาลวิชาชีพ 6
2. นายสันต์ พรมสร	นักวิชาการสาธารณสุข 5
3. นางสาวอริสสา หมุดหัวน	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 2
4. นางสาวโสรยา มุสลี	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข 2
ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล	
1. นายมะนาฮี เจ๊ะตอเลาะ	สมาชิกอบต. หมู่ที่ 5
2. นายมะโซ ยะโก๊ะ	สมาชิกอบต. หมู่ที่ 5
ตัวแทนจากชุมชน	
1. นายบุคอรี ดาโอ๊ะ	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายมุสลิม ดาโอ๊ะ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นายมาหามะ เจ๊ะอารง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
4. นายมะนาเซ เจ๊ะแม	อิหม่าม
5. นาย สะมะแอ มามะ	คอเต็บ
6. นางสาวลีอนัส ดาโอ๊ะ	ประธานกลุ่มแม่บ้าน
7. นางชุตีมา ล่านุ้ย	ประธานอ.ส.ม.
8. นางรอฮานา มะลี	อสม.
9. นางสุวรรณี ดำรงกิจจจร	อสม.
10. นางหอยเสียะ เจ๊ะอารง	อสม.
11. นางสาวซาลีลาวาตี มะตาเยะ	อสม.
12. นางฮามีเนาะ สะมะแอ	อสม.
13. นายมาหามะไยนูรี อูเซ็ง	อสม.
14. นายซาบือรี บือซา	อสม.
15. นางซาลือมา มะยูนู	อสม.
16. นางย็อนะ อาลี	อสม.
17. นางนอรอไอนิง สะแลแม	ผู้ดูแลเด็ก

รายชื่อทีมดำเนินงาน

ประธานคณะกรรมการ

นางชุตติมา ลำนุ้ย

ประธานอสม.

ผู้ประสานงาน

ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย สถานีอนามัยตำบลมูโนะ

คณะกรรมการแต่ละเขต

กลุ่มบูกะ

1. นางชุตติมา	ลำนุ้ย	หัวหน้ากลุ่ม
2. นายมาหามะไยนูรี	อูเซ็ง	คณะกรรมการ
3. นายซาบือรี	บือซา	คณะกรรมการ
4. นางซาลือมา	มะยูนุ	คณะกรรมการ
5. นางซูไรดา	ยูโซ๊ะ	คณะกรรมการ
6. นางซูฟี	สะแลแม	คณะกรรมการ

กลุ่มมอโลเปะโต

1. นางรอฮานา	มะลี	หัวหน้ากลุ่ม
2. นางสาวซาลือลาวาตี	มะตาเยะ	คณะกรรมการ
3. นางฮามีเนาะ	สะมาแอ	คณะกรรมการ
4. นางหอยเสียะ	เจ๊ะอารง	คณะกรรมการ
5. นางสุวรรณี	ดำรงกิจจจร	คณะกรรมการ
6. นางย็อนะ	อาลี	คณะกรรมการ
7. นางซีตีอาไอเซาะ	วรพงศา	คณะกรรมการ
8. นางศุภลักษณ์	ยูโซ๊ะ	คณะกรรมการ

กลุ่มบาโงมาเนาะ

1. นางซารีพะ	โว๊ะ	หัวหน้ากลุ่ม
2. นางนุรุสูดา	เจ๊ะอารง	คณะกรรมการ
3. นางสื่อนัส	ดาโอะ	คณะกรรมการ
4. นางซำซียะ	สุหลง	คณะกรรมการ
5. นางลินดา	มามะ	คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นางรัตติยา	วงษ์เจริญ	หัวหน้าสถานีอนามัยตำบลมูโนะ
2. นายบุคอรี	ดาโอะ	ผู้ใหญ่บ้าน

3. นายมะนาซี	เจ๊ะตอเลาะ	สมาชิก อบต.
4. นายมะโซ	ยะโก๊ะ	สมาชิก อบต.
5. นายมะนาเซ	เจ๊ะแม	อิหม่าม
6. นายมามะ	สะมะแอ	คอเต็บ

สร้างบรรยากาศการยอมรับในชุมชน



การจัดเวทีสร้างความตระหนักและปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การทำงานร่วมกัน



การจัดเวทีระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา สำรวจความต้องการ และหาแนวทางร่วมกัน



การจัดเวทีเพื่อวางแผนการดำเนินงาน



แผนปฏิบัติการ

เขต	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ
เขตทุ่งกุลา	<ul style="list-style-type: none"> จัดเวทีเพื่อวางแผน ประชุมติดตามงาน การดำเนินงาน ... 	<ul style="list-style-type: none"> 1-5 ปี 3-6 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ... 	<ul style="list-style-type: none"> ...



การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ
ชาวบ้านร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมในหมู่บ้าน



จัดโครงการครอบครัว ชุมชนรวมใจพัฒนาลูกน้อย



ออกติดตามเยี่ยมบ้านเด็กที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า



จัดเวทีสรุปและประเมินผลรูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน
โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน



ภาคผนวก 4
เอกสารประกอบการวิจัยภาคสนาม

โครงการครอบครัว ชุมชนรวมใจพัฒนาลูกน้อย ตำบลมูโนะ อำเภอสุโขทัย โกลก จังหวัดนครราชสีมา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องเริ่มจากการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม โดยการพัฒนาจะต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ การพัฒนาคนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทุกด้านจะต้องเริ่มพัฒนาตั้งแต่ระยะต้นของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กก่อนวัยเรียนเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดในการวางรากฐานของชีวิตและจิตใจ เนื่องจากเด็กวัยนี้เป็นวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว โดยเริ่มตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึงอายุ 6 ปี เป็นระยะที่มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการรับรู้และเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานที่ดีสำหรับวัยต่อไป

นโยบายเมืองไทยแข็งแรงและแผนแม่บทในการพัฒนาเด็กไทยให้เก่งดีมีสุข พ.ศ.2547-2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อให้เด็กไทยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ การแก้ปัญหาและการเผชิญกับวิกฤติ คุณธรรม จริยธรรมและสังคมที่ดี เพื่อเป็นผู้ใหญ่ที่พร้อมสำหรับการพัฒนาประเทศ จากการทำนงานพัฒนาเด็กที่ผ่านมา ซึ่งดำเนินการโดยภาครัฐเป็นสำคัญ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่ไม่สมดุล มีเพียง 1 ใน 3 ของเด็กเท่านั้นที่มีพัฒนาการที่สมดุลทุกด้าน และการดำเนินการของภาครัฐในอดีตได้มุ่งเน้นเฉพาะ การพัฒนาทางด้านร่างกายเป็นหลัก แต่ขาดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและการอยู่ร่วมกันในสังคม ประกอบกับครอบครัวซึ่งเป็นสถาบันหลักในการเลี้ยงดูเด็กยังขาดความรู้ที่ถูกต้องในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และชุมชนยังขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ดังนั้นสถานีนามัยตำบลมูโนะ จึงได้จัดทำโครงการครอบครัว ชุมชนรวมใจพัฒนาลูกน้อยขึ้น โดยได้นำกระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของครอบครัวและชุมชนมาใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีความรู้และพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 กลุ่มเด็กอายุ 0-6 ปี หมู่ที่ 5 บ้านบุเกะ จำนวน 100 คน

3.2 กลุ่มผู้ปกครองเด็ก 0-6 ปี หมู่ที่ 5 บ้านบุเกะ

3.3 กลุ่มแกนนำชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน อสม. แม่บ้าน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	เทคนิค/วิธีการ	การประเมิน
1.	การกำหนดแนวทางในการ ดำเนินการ 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.2 ประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มเป้าหมาย	- แจ้งในที่ประชุม อสม. - ส่งหนังสือราชการขอความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล และ ผู้นำชุมชน - อสม.แจ้งกลุ่มเป้าหมาย	ระเบียบงานสารบรรณ
2.	เวทีประชาคมและสร้าง เครือข่ายการส่งเสริม พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน	- จัดเวทีประชาคมหมู่บ้านเพื่อหา แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ สรุปเนื้อหาสาระและกิจกรรมจาก เวทีประชาคม - แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม พัฒนาการ - เขียนแผนการดำเนินการ	- หลักฐานการเข้าร่วม ประชุม - คำสั่งแต่งตั้งและการ แบ่งงานรับผิดชอบ
3.	จัดกิจกรรมตามแผนงาน	- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินโครงการ - จัดตั้งคณะทำงานในแต่ละด้าน - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ดำเนินการตามแผนการ	
4.	ประเมินและสรุปผล	ดำเนินงานกิจกรรม - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินโครงการ	- แบบสัมภาษณ์ ความคิดเห็นผู้เข้าร่วม กิจกรรม - แบบสัมภาษณ์แกน นำหมู่บ้าน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2550 ถึง 30 มิถุนายน 2550

6. สถานที่ดำเนินงาน

ศาลาเอนกประสงค์หมู่ที่ 5 บ้านบุเกะ

7. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเบิกจ่ายจากเงินบำรุงสถานีนอนามัย โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ประชุมแกนนำเตรียมจัดทำโครงการ

อาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 20 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 400 บาท

7.2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

อาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 20 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 400 บาท

7.3 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม

อาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 20 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 400 บาท

7.4 วันจัดกิจกรรม

7.4.1 อาหารว่างและเครื่องดื่มแขกผู้มีเกียรติ มื้อละ 20 บาท*2 มื้อ*20 คน

เป็นเงิน 800 บาท

7.4.2 อาหารกลางวันแขกผู้มีเกียรติ มื้อละ 50 บาท * 20 คน เป็นเงิน 1,000 บาท

7.4.3 อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม มื้อละ 20 บาท *2 มื้อ*100 คน

เป็นเงิน 4,000 บาท

7.4.4 อาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม มื้อละ 40 บาท*100 คน

เป็นเงิน 4,000 บาท

7.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 1,500 บาท

7.6 ประชุมแกนนำเพื่อสรุปโครงการ

อาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 20 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 400 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,900 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยรายการได้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานีนอนามัยตำบลมูโนะ

9. การประเมินโครงการ

9.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสัมภาษณ์แกนนำหมู่บ้าน

9.3 สังเกตการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนจากแบบสังเกตการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน

10.2 ครอบครัวและชุมชนมีความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสม

10.3 เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการสมวัย

11. ผู้จัดทำและเสนอโครงการ

(นางรัตติยา วงษ์เจริญ)

พยาบาลวิชาชีพ 6 รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าสถานีอนามัย

12. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนิศา ไชยประเดิษฐ์)

นักวิชาการสาธารณสุข 5

หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ

13. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพินัย ศรีวิไล)

สาธารณสุขอำเภอสุโขทัย-ลก

คำกล่าวเปิดงาน
 ในพิธีเปิดโครงการ ครอบครัว ชุมชน รวมใจพัฒนาลูกน้อย
 โดย นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมูโนะ
 วันอาทิตย์ ที่ 15 กรกฎาคม 2550 เวลา 09.00 น.
 ณ ศาลาเอนกประสงค์ หมู่ที่ 5 บ้านบู่เกะ ตำบลมูโนะ
 อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา

เรียน ปลัดสำนักงานตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
 ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้านและผู้มีเกียรติทุกท่าน

กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้รับเกียรติมาเป็นประธานกล่าวเปิดงานในโครงการ
 ครอบครัว ชุมชน รวมใจพัฒนาลูกน้อยในครั้งนี้

สำหรับโครงการครอบครัว ชุมชน รวมใจพัฒนาลูกน้อย มีหัวใจสำคัญคือ ให้ครอบครัวและ
 ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของลูกหลาน โดยเริ่มตั้งแต่เข้ามามีส่วนร่วมใน
 การคิดวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ดำเนินการ ตลอดจนรับผลประโยชน์และประเมินผลร่วมกัน
 โครงการนี้จะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่นั้นก็ขึ้นอยู่กับครอบครัวและชุมชนที่จะสาน
 ต่อเจตนารมณ์ของโครงการต่อไป เนื่องจากครอบครัวและชุมชนมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังและ
 เลี้ยงดูเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี ตามนโยบายที่ว่า เด็กไทยจะต้องเก่ง ดี มีสุข ซึ่งไม่ใช่เฉพาะเป็น
 คนเก่งเท่านั้น แต่จะต้องเติบโตขึ้นเป็นคนดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่เห็นทุกท่านได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กในวัยนี้และให้
 ความสำคัญกับการจัดงานในวันนี้ บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอเปิดโครงการครอบครัว
 ชุมชน รวมใจพัฒนาลูกน้อย และขอให้งานครั้งนี้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คำกล่าวรายงาน

ในพิธีเปิด โครงการครอบครัว ชุมชน รวมใจพัฒนาลูกน้อย
โดย.....

วันอาทิตย์ ที่ 15 กรกฎาคม 2550 เวลา 09.00 น.

ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 5 บ้านบุเกะ ตำบลมูโนะ
อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมูโนะ

ผม.....ในนามตัวแทนชุมชนบ้านบุเกะ

ขอขอบคุณท่านนายกองค้การบริหารส่วนตำบลมูโนะเป็นอย่างสูงที่ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการในวันนี้

กระผมขอเรียนความเป็นมาของโครงการดังต่อไปนี้ การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องเริ่มจากการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม การพัฒนาต้องเริ่มตั้งแต่วัยต้นของชีวิต เนื่องจากเด็กวัยนี้เป็นวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการรับรู้และเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานที่ดีสำหรับวัยต่อไป ด้วยเหตุนี้ทางชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กในวัยนี้จึงได้ริเริ่มโครงการนี้ขึ้น โดยเริ่มต้นจากการจัดเวทีประชาคม มีผู้เข้าร่วมเวทีประกอบด้วยตัวแทนครอบครัว กลุ่มแกนนำชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และสถานีอนามัยตำบลมูโนะได้ร่วมกันระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งโครงการ ครอบครัวชุมชนรวมใจพัฒนาลูกน้อยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

2.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีความรู้และพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน

จากการจัดเวทีประชาคมจึงก่อให้เกิดงานในวันนี้นี้ขึ้น ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยกลุ่มเด็กอายุไม่เกิน 6 ปีและครอบครัว กลุ่มแกนนำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอเรียนเชิญท่านประธาน กล่าวเปิดโครงการครอบครัวชุมชน รวมใจพัฒนาลูกน้อย ขอเรียนเชิญครับ

ใบสมัครร่วมกิจกรรม

1. เด็ก ชื่อ-สกุล.....ว.ด.ป.เกิด.....
อายุ.....ปี.....เดือน
2. มารดา ชื่อ-สกุล
.....
3. บิดา ชื่อ-สกุล
.....
4. บ้านเลขที่.....กลุ่มบ้าน.....
5. อสม.ที่รับผิดชอบ
.....
6. สมัครร่วมกิจกรรม
 - กลุ่มอายุ () 1-3 ปี (1 ปีบริบูรณ์ถึง 3 ปี บริบูรณ์)
 - () 3-6 ปี (3 ปี 1 เดือนถึงหกปีบริบูรณ์)
 - () ระบายสี
 - () ต่อจิ๊กซอว์
 - () แข่งขันใส่เสื้อผ้า
 - () เดินแข่ง (สำหรับเด็ก 1-3 ปี)
 - () วิ่งแข่ง (สำหรับเด็ก 3-6 ปี)
 - () แสดงความสามารถพิเศษ เช่น ร้องเพลง เต้น อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครอง

เกณฑ์การให้คะแนนแม่ตัวอย่าง

ชื่อ-สกุล.....

อายุ.....ปี

บ้านเลขที่.....หมู่ 5 ตำบลมูโนะ อ.สุโขทัย-ลก จังหวัดราชบุรี

รายละเอียด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ฝากครรภ์ครบ 4 ครั้งตามเกณฑ์คุณภาพ	5	
2. มีบุตรไม่เกิน 2 คน	5	
3. น้ำหนักบุตรแรกเกิดไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม	5	
4. ลูกได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์	5	
5. ลูกมีพัฒนาการสมวัย	5	
6. มีบุตรคนแรกเมื่ออายุไม่น้อยกว่า 17 ปี	5	
7. มีบุตรเมื่ออายุไม่เกิน 40 ปี	5	
8. มีวิสัยทัศน์ในการเลี้ยงบุตรที่ดี	5	
9. มีบุคลิกภาพที่ดี	5	
รวม	45	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

กรรมการ

เกณฑ์การให้คะแนนน้อยสุขภาพดี

ชื่อ-สกุลเด็ก.....อายุ.....ปี
 น้ำหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม. รอบศรีษะ.....ซม.
 ชื่อ-สกุลบิดา.....
 ชื่อ-สกุลมารดา.....
 บ้านเลขที่.....หมู่ 5 ต.มูโนะ อ.สุโขทัย-ลก จ.นราธิวาส

รายละเอียด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การเจริญเติบโตสมวัย	10	
2. ความสะอาดของร่างกาย	5	
3. สุขภาพฟัน	5	
4. ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์อายุ	5	
5. การกล้าแสดงออก	5	
6. ความสามารถพิเศษ	5	
7. การดึงดูดความสนใจ (คะแนนพิเศษ)	5	
รวม	40	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

กรรมการ