

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กิดานันท์ มะลิทอง. 2536. เทคโนโลยีร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- _____. 2534. คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2. เอกสาร ศ.น. ที่ 16/ 25- 34 หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- _____. 2537. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- จรูญ สุภาพ. 2520. แบบเรียนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จ้านง พรายเข้มแจ. 2527. “การจัดและประเมินผลกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต”, ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยที่ 1-7, หน้า 313 – 377. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพรัตกุล . 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2520. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการศึกษาระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2523. “กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน”, ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ชำนาญ นิสารัตน์. 2524. หนังสือเรียนสังคมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชิดชนก เชิงเซาว์. 2535. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยี
ทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2537. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. 2521. หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.
- คณัย ไชยโยธา. 2534. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2539. ชุดฝึกอบรมเสริมสร้างคุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน.
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (สำเนา)
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. การพัฒนาการสอน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- ธีระ รุณเจริญ. 2525. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกกะวัน. 2537. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

- ประคอง วรรณสุด. 2535. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2525. “การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา”. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. (อัคราณา)
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2530. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ และคณะ. 2526. กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เรวดี วงศ์พรหมเมฆ. 2521. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : การพิมพ์ไชยวัฒน์.
- แรมสมร อยู่สถาพร. 2533. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2531. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพร.
- ลำดวน เกษตรสุนทร. 2535. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูสงขลา.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์

- วิชาการ, กรม. 2521. **คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521**. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- _____. 2532. **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2534 ก. **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2534ข. **จากหลักสูตรสู่แผนการสอน**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2526. **การพัฒนาหลักสูตรการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- _____. 2535 . **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธเนศการพิมพ์ .
- สมจิต สวชนไพบูลย์. 2526. **พัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2524. **พัฒนาคุณภาพประชากร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์.
- สันทัต ภิบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. **การใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : พีรพัฒนา.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. 2510. "การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยม", ในเอกสารการวิจัยส่วนบุคคล **ในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา**. หน้า 30- 40. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- สุโท เจริญสุข. 2528. **จิตวิทยาการศึกษาฉบับมาตรฐานสำหรับครู**. พระนคร : แพรววิทยา.
- สุนันท์ ปัทมาคม. 2518. "ชุดการสอน" ใน เอกสารประกอบคำบรรยายแผนกโสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันท์ สังข์อ่อง. 2526. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2525. “ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1. หน้า 19-31. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. 2522. คู่มือนิเทศนิสิตฝึกสอนสำหรับครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วารสาร

ชม ภูมิภาค. 2525. “การปลูกฝังการรับผิดชอบส่วนรวม”, รวมบทความวิทยุกระจายเสียง. (28 เมษายน 2525), 50-52.

นิรมล ศตวุธ. 2526. “ชุดการเรียนแบบเอกตบुकคลจะมีบทบาทในตลาดวิชา”, รามคำแหง 1. (พฤษภาคม 2526). 138-143.

วิทยานิพนธ์

คณิงรัตน์ ลาโพธิ์. 2535. “ผลของการนำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

เจริญเกียรติ ภูสกุล. 2531. “ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ความต้องการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

- ชะอ้อน ทองส่งโสม. 2525. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้และไม่ใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองเป็นรายบุคคล”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ซัชชัย ศรียทอง. 2541. " องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา", วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ไชยรัตน์ ปรานี. 2531. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษาโดยการสอนแบบซินดิเคท กับการสอนตามคู่มือครู”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ณรงค์ สมพงศ์. 2519. “การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาสังคมศึกษาที่สร้างขึ้นโดยวิธีสังเคราะห์ระบบให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาในท้องถิ่นชนบทภาคกลาง”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- คนัย งามมานะ. 2518. “ ความรู้สึกรับผิดชอบความอยากรู้อยากเห็นและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยกับแบบเอาใจใส่เกินไป”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทัศนีย์ เสรีพุกณะ. 2538. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน โดยใช้ชุดการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการ 9 ขั้นและแบบปกติ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- นิภา วิจิตรศิริ. 2525. “ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแค “ศรัทธาพิทยา” จังหวัดสระบุรี”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)
- บุญเดือน ปั่นแสง. 2535. " ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ", ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บุญเรือง ศุภศรีวรพงศ์. 2519. “การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาวิทยาศาสตร์ที่สร้างขึ้นโดยวิเคราะห์ระบบให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่ของชนบทภาคกลาง”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บุญเลิศ เสียงสุขสันต์. 2531. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ”, ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประหยัด จิระวรพงศ์. 2519. “การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ ที่สร้างขึ้นด้วยวิธีวิเคราะห์ระบบให้สัมพันธ์กับความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลาง”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ผาณิต เพชรจำรัส. 2529. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อวิชาภาษาไทยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนแบบซินดิเคท กับการสอนตามคู่มือครู”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พรรณี ผุคเกต. 2541. “ ผลของการใช้สัญญาการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- พัชรา บุญลาโก. 2529. “การศึกษาเปรียบเทียบความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนด้วยบทเรียนสื่อประสมตามแนวพุทธศาสตร์กับการสอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เพ็ญจันทร์ เกรียงไกรสุข. 2529. " การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนในแผนการเรียนที่ 1 กับแผนการเรียนที่ 2 ด้วยชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่องประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โรงเรียนจักรคำคณาทร ลำพูน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ไพศาล สมกิจศิริ. 2525. “การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาสังคมศึกษาที่สร้างขึ้นด้วยวิธีสังเคราะห์ระบบให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลาง”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- มัลลิกา สุสานนท์. 2538. “ผลของบทเรียนที่มีสัดส่วนคำถามตามระดับการวัดและตำแหน่งคำถามต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ยุรินทร์ ศรีไชย. 2534. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ความคงทนในการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดปฏิบัติการกิจกรรมจากสื่อประสมกับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ", ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วัฒนา ลิงห่านวัฒน์. 2533. "การเปรียบเทียบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบปกติ", ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

- วัฒนา สิงห์สัมฤทธิ์. 2525. “การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิมลศรี รักษาพัชรวงศ์. 2522. " การสร้างชุดการสอนเรื่องอนุรักษ์ดินและอนุรักษ์น้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการ", วิทยานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิรัช ชันตยานุกุลกิจ. 2536. "การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนจำการบุญพิชญ์โลก", ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- สัญญา วันงาม. 2521. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองในด้านการตอบสนองแบบเปิดเผยกับการตอบสนองแบบปิดบังวิชาวิทยาศาสตร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุนทร จันทตรี. 2519. “การสร้างชุดการสอนประกอบหลักสูตร วิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลางโดยวิธีวิเคราะห์ระบบ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สุปราณี ศรีไศดำ. 2531. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษความรับผิดชอบและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภาวดี โรจนธรรมกุล. 2528. “การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- เสรี อินทร์คง. 2535. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดย ใช้สัญญาณการเรียน กับการสอนตามคู่มือครู สสวท”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครูด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

Books

- Brown, James W. and others. 1973. A.V. **Instructional Teachnology Media and Methods**. 4 th ed. New York : McGraw – Hill Book Company. Inc.
- Cadarelle, Sally M. 1973. **Individualized Instrurction Programed and Material**. New Jersey : Engwood Cliffs.
- Eysenck, H. J ., Arnold W. and Meili, R. 1972. **Encyclopedia of Psychology**. London : Search Press Limited.
- Ferguson, George Andrew. 1981. **Statistical analysis in Psychology and Education**. 5 th ed Singapore : McGraw – Hill.
- Good , Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill Book Company. Inc.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. **Child Development**. 6 th.ed. New York : McGraw –Hill Book Company Inc.

Klausmeir, H.J. 1961. **Learning and Human Abilities : Education Psychology** . New York : Harper & Brother S.

Peck, R.F. and Havighurst. R.J. 1963. **Child Development and Personality**. New York: John Willey & Sons. Inc.

Journals

Flaherty, Rita M. and Reutzel, Eilum. 1965. "Personality Traits of High and Low Achievers in College", **The Journal of Educational Research**. 58 (May – June, 1965).

Theses

Anderson, R.M. 1982. "Self Instructional as a Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Experiences to Apply an Inductive Teaching Model", **Dissertation Abstracts International**. 42 (11) (May, 1982), 4795-A.

Brawley, Oletha Daniels. 1975. "A Study to Evaluate the Effects of Using Multimedia Instructional Modules to Teach time-telling to Retarded Learners", **Dissertation Abstracts International**. 35 (7) (January, 1975), 4280 – A.

Frazier, Jenice Gregory. 1975. "Effect of Systematic Inservice Training model on Teaching Performance and Skill of Group of First Grade Teacher", **Dissertation Abstracts International**. 36 (5) (January, 1975), 2589 – A.

Har per, Martha Jane Armstrong. 1972. "The Development and Evaluation of Multimedia Self Instructional Package in Beginning French at country Junior College", **Dissertation Abstracts International**. 32 (10) (April, 1972), 5619 – A.

Shorter, George Spencer. 1982. "Effect of Supervised Occupational Experience Instructional Package on Vocational Agriculture Student Economic Involvement in Agriculture", **Dissertation Abstracts International**. 42 (11) (May 1982), 4692 – A.