

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้เขียน	นายสาคร ปานจีน
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนเมืองนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง สอนโดยใช้ชุดการสอน และกลุ่มควบคุมสอนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติ กลุ่มละ 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดการสอนจำนวน 4 ชุด แผนการสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ จำนวน 10 แผน แบบทดสอบประจำหน่วยย่อย จำนวน 4 ฉบับ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และแบบวัดความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t- test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติไม่แตกต่างกัน
4. ความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Effects of Instructional Package on Achievement and Responsibility in Life Experiences Learning of Prathomsuksa Four Students
Author	Mr. Sakhorn Panjeen
Major Program	Elementary Education
Academic Year	2001

Abstract

The purpose of this study was to investigate effects of instructional package on achievement and responsibility in life experiences learning of Prathomsuksa Four students.

The samples were 50 Prathomsuksa Four students of Muang Narathiwas School in Amphoe Muang, Narathiwas province in the second semester of the 2001 academic year. The samples were divided into two groups: an experimental group taught by teaching packages and a control group taught by general method. Each group has 25 students. The study tools were 4 sets of the teaching packages, 10 sets of general teaching plans, 4 sets of tests for each teaching package and a test on responsibility for learning Life-Experience area. The statistical analysis of data was based on arithmetic means, standard deviatons and t-test .

The findings yielded the results as follows:

1. The control group's achievement in Life-Experience area significantly increased at the .05 level.
2. The experimental group's achievement in Life-Experience area significantly increased at the .05 level.
3. No statistical difference was found between the two groups' achievement in Life-Experience area.
4. The responsibility of the experimental group was higher significantly than that of the control group in learning Life-Experience area at the.05 level.