

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|--------------------------------------|---------------|---|
| 1. อาจารย์มาโนช | กาญจนภาค | โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา |
| 2. อาจารย์ชัยยุทธ | สังขรัตน์ | โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี |
| 3. อาจารย์จบ | จันทร์แก้ว | โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย จังหวัดตรัง |
| 4. อาจารย์มนูญ | สกนธวุฒิ | โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี จ.
ปัตตานี |
| 5. อาจารย์นิฟาริต | ระเด่นอาหมัด | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปัตตานี |
| 6. อาจารย์หงษา | ชูชาติ | โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จังหวัดปัตตานี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม | | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปัตตานี จังหวัดปัตตานี |
| 8. อาจารย์จารึก | อรรถสงเคราะห์ | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปัตตานี จังหวัดปัตตานี |

ภาคผนวก ข

ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

ตาราง 11 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบมโนคติที่คลาดเคลื่อน
ในวิชาฟิสิกส์เรื่อง การเคลื่อนที่เป็นวงกลม

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.35	0.44
2	0.45	0.38
3	0.36	0.31
4	0.22	0.23
5	0.27	0.44
6	0.60	0.28
7	0.54	0.31
8	0.38	0.31
9	0.31	0.41
10	0.29	0.44
11	0.28	0.41
12	0.44	0.31
13	0.45	0.28
14	0.42	0.33
15	0.22	0.33
16	0.36	0.45

ภาคผนวก ค

- เนื้อหาบทเรียน
- จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ (ว 024) เรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
- รายการมโนคติในวิชาฟิสิกส์ (ว 024) เรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
- แผนผังมโนคติเรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

เนื้อหาบทเรียน
เรื่อง
การเคลื่อนที่ทางโค้ง

หัวข้อบทเรียน เรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

1. แรงสู่ศูนย์กลาง
2. ความถี่
3. คาบ
4. ความเร่งสู่ศูนย์กลาง
5. การเคลื่อนที่ทางโค้ง
6. การเคลื่อนที่ของวัตถุเป็นวงกลมในระนาบตั้ง
7. อัตราเร็วเชิงมุม
8. การเคลื่อนที่ของดาวเทียม
9. การเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้
เรื่อง
การเคลื่อนที่เป็นวงกลม

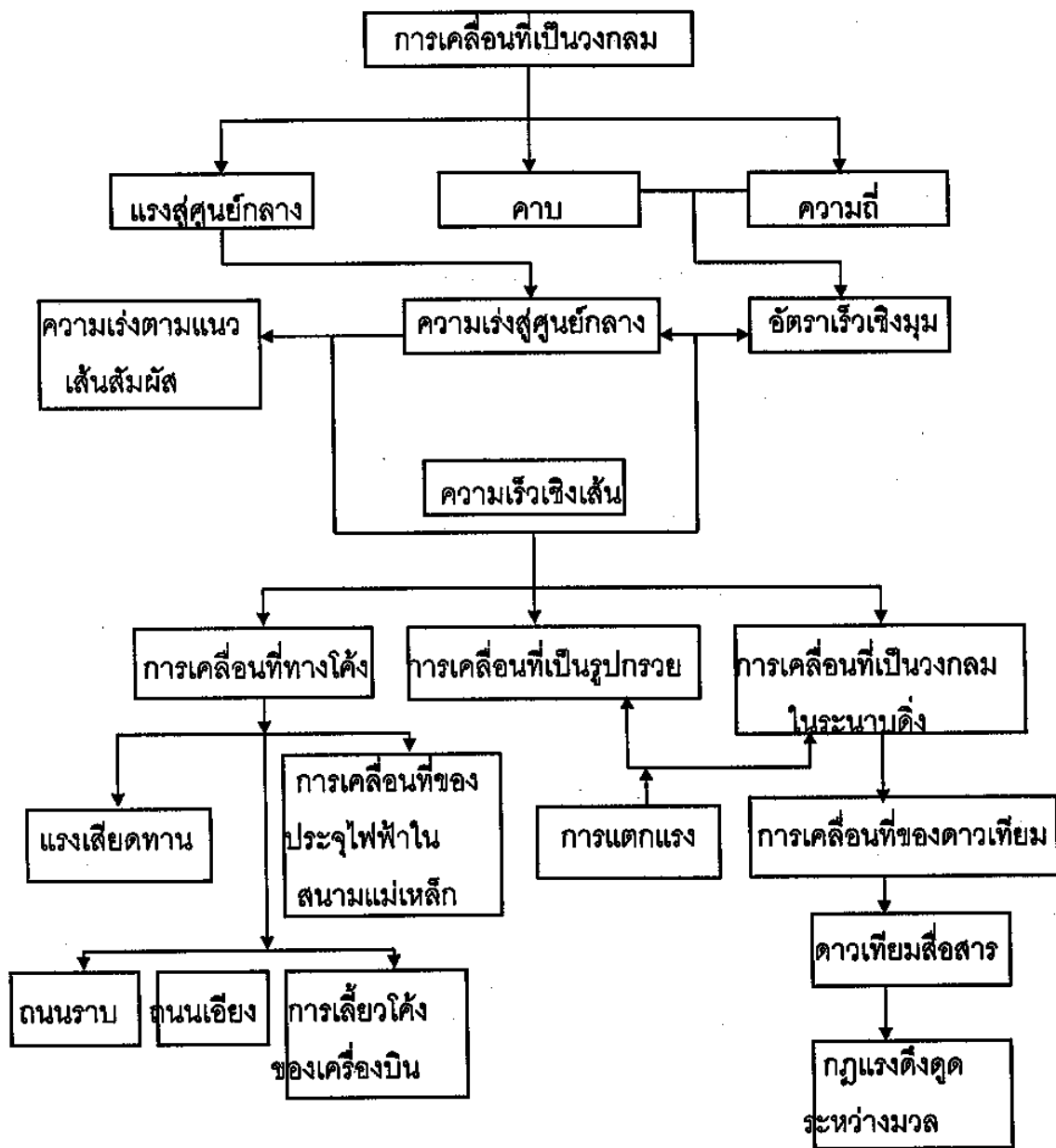
1. อธิบายและหาทิศของแรงที่จะทำให้วัตถุเคลื่อนที่ในแนววงกลม ในแนวระดับ
2. บอกความหมายของปริมาณต่าง ๆ ที่เคลื่อนที่เป็นวงกลม เช่น แรงสู่ศูนย์กลาง คาบ ความถี่
3. ทำการทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างคาบ แรงดึงในเส้นเชือก และรัศมีของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม ซึ่งนำไปสู่ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงสู่ศูนย์กลาง อัตราเร็ว
4. อธิบายความหมายของความเร่งสู่ศูนย์กลางได้
5. สามารถอธิบาย และหาความสัมพันธ์ระหว่างมวลของวัตถุ แรงสู่ศูนย์กลาง อัตราเร็ว และรัศมีของวงกลมของการเคลื่อนที่ในแนววงกลมได้
6. อธิบายเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ทางโค้งของรถยนต์ จักรยานยนต์ และรถจักรยาน บนถนนราบและถนนเอียงได้
7. คำนวณหามุมเอียงและถนนโค้งที่จะทำให้รถแล่นด้วยอัตราเร็วที่กำหนดให้ได้ อย่างปลอดภัย
8. คำนวณหามุมเอียงและอัตราเร็วสูงสุดในการเลี้ยวโค้งอย่างปลอดภัย บนทางราบของพาหนะต่าง ๆ
9. คำนวณหาแรงที่กระทำต่อวัตถุที่เคลื่อนที่บนรางกลมที่ตั้งอยู่ในแนวตั้งได้
10. บอกได้ว่าอัตราเร็วของวัตถุที่ตำแหน่งต่าง ๆ ที่เคลื่อนที่เป็นวงกลมในระนาบตั้ง โดยไม่มีแรงภายนอกมากระทำ มีค่าไม่เท่ากัน
11. อธิบายความหมายของอัตราเร็วเชิงเส้น และอัตราเร็วเชิงมุม และบอกความสัมพันธ์ระหว่างแรงสู่ศูนย์กลางและอัตราเร็วเชิงมุมได้
12. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ในแนววงกลม อธิบายการเคลื่อนที่ของดาวเทียมในวงโคจรรอบโลก และการเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก และคำนวณหาปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้จากสถานการณ์ที่กำหนดให้

ตาราง 12 รายการมโนมติในวิชาฟิสิกส์ (ว 024) เรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

หัวข้อ	มโนมติ	หมายเลขข้อสอบ
การเคลื่อนที่เป็นวงกลม	มโนมติที่ 1 การเคลื่อนที่เป็นวงกลม เป็นการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยมีแรงลัพธ์ที่ทำให้วัตถุเคลื่อนที่เป็นวงกลม มีทิศพุ่งเข้าหาจุดศูนย์กลางของการเคลื่อนที่เป็นวงกลมเสมอ แรงลัพธ์นี้เรียกว่าแรงสู่ศูนย์กลาง	1, 2, 3, 4, 5,
	มโนมติที่ 2 วัตถุเคลื่อนที่เป็นวงกลม ความเร็ว ความเร่ง ของวัตถุจะมีค่าไม่คงที่ เพราะทิศทางการเคลื่อนที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทิศทางความเร็ว ณ จุดใด ๆ คือเส้นสัมผัส ณ จุดนั้น	6, 7
การเคลื่อนที่เป็นวงกลม ในระนาบตั้ง	มโนมติที่ 3 การเคลื่อนที่เป็นวงกลม ความเร่งลัพธ์ของวัตถุ ณ จุดใด ๆ จะประกอบด้วย ความเร่งตามแนวเส้นสัมผัสกับความเร่งสู่ศูนย์กลางที่ตั้งฉากซึ่งกันและกัน	8
	มโนมติที่ 4 การเคลื่อนที่เป็นวงกลมในระนาบตั้ง ความเร่งตามแนวเส้นสัมผัสจะขึ้นอยู่กับมุมที่วัตถุกระทำกับแนวตั้งขณะใดขณะหนึ่ง	9
	มโนมติที่ 5 การเคลื่อนที่เป็นวงกลมในระนาบตั้ง ความเร่งสู่ศูนย์กลางจะขึ้นอยู่กับความเร็วของวัตถุขณะนั้นเมื่อ R คงที่	10
การเคลื่อนที่บนทางโค้ง	มโนมติที่ 6 ขณะทีรถเลี้ยวโค้ง แรงเสียดทานระหว่างยางกับถนนทางด้านข้าง คือแรงเสียดทานสถิต ทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลางของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม	11, 12

หัวข้อ	มโนคติ	หมายเลขข้อสอบ
อัตราเร็วเชิงมุม	มโนคติที่ 7 อัตราเร็วเชิงมุม หมายถึงค่าของมุมที่รัศมีกวาดไปได้ในเวลา 1 วินาที เป็นปริมาณสเกลาร์	13
การเคลื่อนที่ของดาวเทียม	มโนคติที่ 8 ดาวเทียมโคจรรอบโลกได้เพราะแรงดึงดูดระหว่างมวลตามกฎของนิวตัน ทำให้ดาวเทียมโคจรรอบโลกได้	14
	มโนคติที่ 9 ดาวเทียมสื่อสารที่โคจรอยู่เหนือตำแหน่งเดิมบนพื้นโลกจะต้องมีอัตราเร็วเชิงมุมเท่ากับอัตราเร็วเชิงมุมของตำแหน่งบนผิวโลก	15
การเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก	มโนคติที่ 10 ประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก จะเกิดแรงกระทำกับประจุไฟฟ้าทิศทางของแรงที่กระทำจะมีทิศตั้งฉากกับสนามแม่เหล็ก และตั้งฉากกับทิศทางการเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก แรงที่กระทำกับประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็กจะกลายเป็นแรงสู่ศูนย์กลางของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม ทำให้ประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่เป็นวงกลมในสนามแม่เหล็ก	16

แผนผังมโนคติเรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลม



ภาคผนวก ง

ข้อสอบวัดมโนคติที่คลาดเคลื่อนในวิชาฟิสิกส์
เรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อสอบวัดมโนคติที่คลาดเคลื่อนในวิชาฟิสิกส์
เรื่อง การเคลื่อนที่เป็นวงกลม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิชาฟิสิกส์ (ว 024) จำนวน 16 ข้อ เวลา 50 นาที

การสอบครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความรู้ มโนคติที่คลาดเคลื่อนของนักเรียน และเป็นข้อมูลในการศึกษามโนคติที่คลาดเคลื่อนของนักเรียน และนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด

ขอขอบคุณ ครู อาจารย์ และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 16 ข้อ ในแต่ละข้อจะประกอบไปด้วยคำถามสองส่วน
 ส่วนที่ 1 เป็นส่วนที่เป็นข้อสอบและคำตอบ ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียง
 ข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบในส่วนที่ 1
 ส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่เป็นเหตุผล ให้นักเรียนเลือกเหตุผลที่สอดคล้องกับส่วนที่เป็น
 คำตอบของส่วนที่ 1 แล้วทำในกระดาษคำตอบในส่วนที่ 2

ตัวอย่าง 00. วัตถุที่เคลื่อนที่เป็นวงกลมด้วยอัตราเร็วคงที่ ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

- ก. วัตถุสมดุลง
- ข. วัตถุจะมีความเร่ง
- ค. ไม่มีแรงมากระทำกับวัตถุ
- ง. ความเร่งของวัตถุเป็นศูนย์

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. ความเร็วไม่คงที่
2. ความเร่งคงที่
3. อัตราเร็วคงที่
4. แรงลัพธ์ที่กระทำวัตถุเป็นศูนย์

1. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบข้อ ข และเหตุผลข้อ 1 ให้ทำดังนี้

ข้อที่	ส่วนที่ 1				ส่วนที่ 2			
00	ก	ข	ค	ง	๑	2	3	4

2. ถ้าต้องการแก้ไขคำตอบให้ทำเครื่องหมาย = ทับตัวเลือกเดิม แล้วกาเครื่องหมาย

กากบาท (X) ทับตัวเลือกใหม่ เช่น เปลี่ยนตัวเลือก ข เป็น ง ให้ทำดังนี้

ข้อที่	ส่วนที่ 1				ส่วนที่ 2			
00	ก	ข	ค	ง	๑	2	3	4

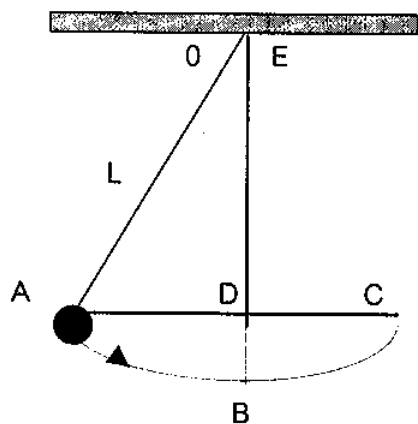
3. ห้ามทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในตัวข้อสอบ และเมื่อสอบเสร็จให้นำข้อสอบคืนพร้อมกระดาษคำตอบแก่ผู้คุมสอบด้วย

4. จงทำข้อสอบทุกข้อ และทำให้เต็มความสามารถ

ข้อสอบวัดมโนคติทางวิทยาศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ (ว 024)

เรื่อง การเคลื่อนที่เป็นวงกลม

1. จากรูป มวล m ผูกเชือกเบายาว L ปล่อยให้มวล m เริ่มแกว่งจากจุด A ทิศของแรงลัพธ์ที่ทำให้มวล m เคลื่อนที่เป็นวงกลมจะอยู่ในแนวใด



ก. AE

ข. AD

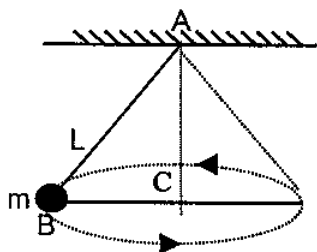
ค. AB

ง. DE

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง
2. เป็นทิศของแรงลัพธ์ทั้งหมดที่กระทำกับมวล m
3. จุด D เป็นจุดศูนย์กลางการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
4. จุด E เป็นจุดศูนย์กลางการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

2. วัตถุมวล m ผูกด้วยเชือกเบายาว L แล้วให้มวล m แกว่งเป็นวงกลมในแนวราบดังรูป แรงลัพธ์ที่กระทำกับมวล m มีทิศตามข้อใด



ก. BA

ข. BC

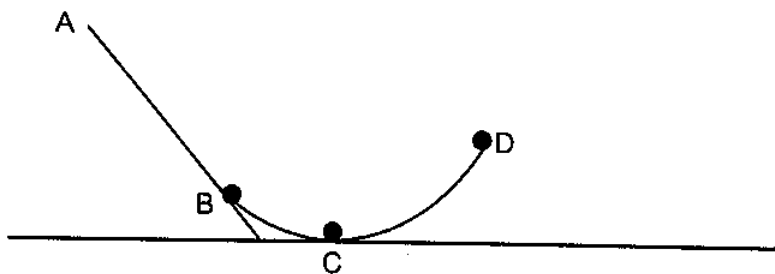
ค. AC





ง. CB

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. จุด A เป็นจุดศูนย์กลางการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
2. จุด C เป็นจุดศูนย์กลางการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
3. เป็นทิศของแรงลัพธ์ทั้งหมดที่กระทำกับมวล
4. แรงดึงเชือกเป็นแรงสู่ศูนย์กลางของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

3. ปล่อยมวล m ให้ไถลลงมาตามราง ABCD ส่วน AB เป็นเส้นตรง ส่วน BCD เป็นครึ่งวงกลม ทิศทางความเร่งของมวล m ณ จุด C มีทิศไปทางทิศใด

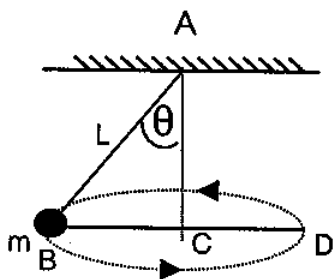


- ก. 
 ข. 
 ค. 
 ง. 

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. เป็นความเร่งสู่ศูนย์กลาง
2. เป็นทิศของความเร่งเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลก
3. จะมีทิศตามทิศของความเร็ว
4. จะมีทิศตามแนวเส้นสัมผัสวงกลมเสมอ

4. ใช้เชือกยาว L ผูกมวล m ให้มวล m แกว่งเป็นวงกลมในแนวระดับด้วยอัตราเร็วเชิงมุมคงที่ จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

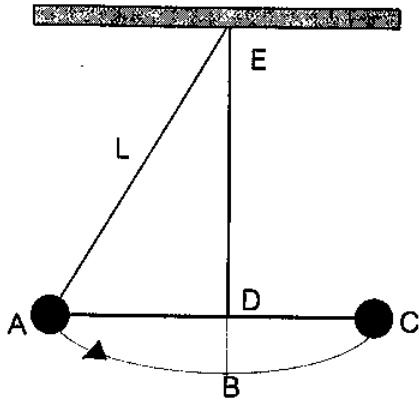


- ก. A
 ข. B
 ค. C
 ง. D

เหตุผลที่เลือกข้อนี้เพราะ

1. จุด A เป็นจุดตรึง
2. BC เป็นรัศมีของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
3. AC เป็นรัศมีของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
4. AD เป็นรัศมีของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

5. เชือกยาว L ผูกมวล m ให้แก่วงในระนาบตั้งอยู่ระหว่างจุด A กับจุด C โดย A และ C เป็นจุดสูงสุด จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

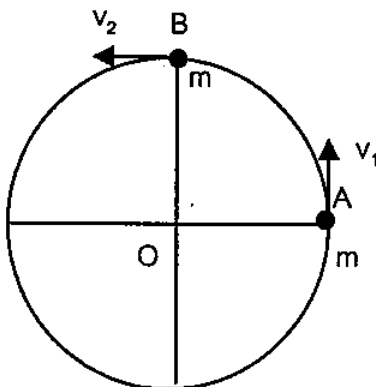


- ก. A
- ข. B
- ค. D
- ง. E

เหตุผลที่เลือกข้อนี้เพราะ

1. A เป็นจุดสูงสุดของการแกว่ง
2. B เป็นจุดต่ำสุดของการแกว่ง
3. AD คือรัศมีของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม
4. AE เป็นรัศมีของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม

6. วัตถุมวล m เคลื่อนที่เป็นวงกลมในแนวราบด้วยอัตราเร็วคงที่ โดยมีจุด O เป็นจุดศูนย์กลาง ความเร็วของมวล m ที่เปลี่ยนไป มีทิศทางตามข้อใด

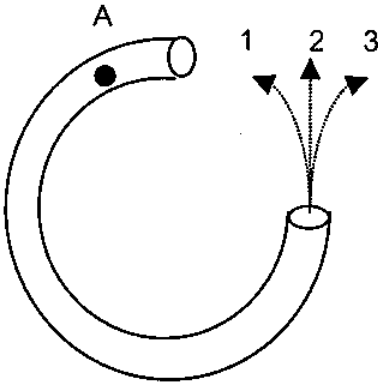


- ก. มีทิศจาก A ไป B
- ข. ตามทิศของ V_2
- ค. เข้าหาจุด O เสมอ
- ง. ออกจากจุด O เสมอ

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. ทิศเดียวกับความเร่งสู่ศูนย์กลาง
2. เป็นทิศเดียวกับความเร็วสุดท้าย
3. จะมีทิศเหมือนกับการกระจัด
4. จะมีทิศตรงกันข้ามกับความเร่งสู่ศูนย์กลาง

7. รางเกลี้ยงขนาด 3 ใน 4 ของวงกลม รางตัวอยู่ในแนวระดับ เมื่อยิงลูกกลมโลหะมวล m เล็ก ๆ เข้าสู่รางทางด้าน A ลูกกลมโลหะจะทะลุรางทางด้าน B เมื่อลูกกลมหลุดออกจากราง จะเคลื่อนที่ตามแนวหมายเลขใด



ก. 1

ข. 2

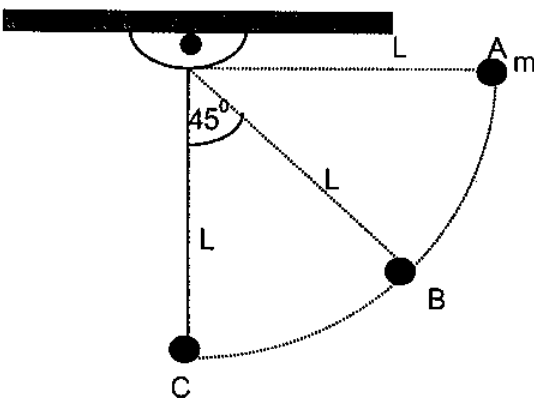
ค. 3

ง. อาจจะเป็นหมายเลขใดก็ได้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. จะมีทิศเดียวกับความเร็ว ณ จุดใดจุดหนึ่ง
2. จะมีทิศตามแนวเส้นสัมผัสสัมผัสเสมอ
3. ความเร็วจะมีทิศตามแนวเส้นรอบวงเสมอ
4. แรงกระทำกับมวลจะมีค่าเท่ากับศูนย์

8. จากรูป มวล m ผูกด้วยเชือกเบายาว L ปล่อยให้แกว่งจากจุด A ลงมา ทิศของความเร็วของมวล m ณ จุด B มีทิศใกล้เคียงกับรูปใดมากที่สุด

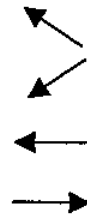


ก.

ข.

ค.

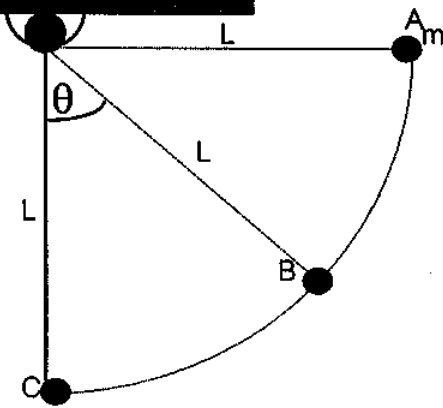
ง.



เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. มีทิศตามความเร็วสู่ศูนย์กลาง
2. มีทิศตามความเร็วในแนวสัมผัสสัมผัส
3. เป็นทิศตามความเร็วลัพธ์
4. จะมีทิศเหมือนแรงโน้มถ่วง

9. ใช้เชือกเบายาว L ผูกมวล m แล้วแขวนกับเพดานดังรูป เมื่อปล่อยมวล m ให้เคลื่อนที่ลงมา มวล m จะแกว่งเป็นวงกลมในระนาบตั้ง ความเร่งตามแนวเส้นสัมผัสที่จุดใดมีค่ามากที่สุด

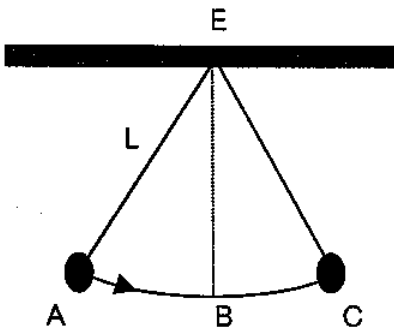


- ก. จุด A
ข. จุด B
ค. จุด C
ง. ทุกจุดมีความเร่งตามแนวเส้นสัมผัสเท่ากัน

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. ขึ้นอยู่กับมุม θ
2. A เป็นจุดสูงสุด
3. C เป็นจุดต่ำสุด
4. ความเร่งตามแนวเส้นสัมผัสจะขึ้นอยู่กับค่าความเร่งเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลก

10. มวล m ผูกเชือกเบายาว L ให้มวล m แกว่งอยู่ระหว่างจุด A และ C โดยจุด A และ C เป็นจุดสูงสุดของการแกว่ง B เป็นจุดต่ำสุด ความเร่งศูนย์กลางของมวล m ณ จุดใดมากที่สุด



- ก. จุด A
ข. จุด B
ค. จุด C
ง. จุด A, B และ C มีความเร่งศูนย์กลางเท่ากันหมด

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

1. เป็นจุดสูงสุดมีความเร็วเท่ากับศูนย์
2. B เป็นจุดที่มวลมีความเร็วมากที่สุด
3. จะมีความเร่งเท่ากับความเร็วเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลก
4. เป็นการเคลื่อนที่ของมวลก้อนเดียวกัน

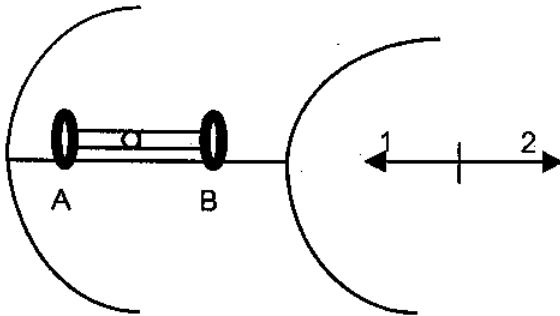
11. รถยนต์มวล 1000 kg. ขณะวิ่งทางโค้ง รัศมี 100 m ถ้าสัมประสิทธิ์แรงเสียดทานสถิต กับสัมประสิทธิ์แรงเสียดทานจลน์ระหว่างยางกับถนนมีค่า 0.5 และ 0.25 ตามลำดับ ขนาดแรงสู่ศูนย์กลางของรถยนต์มีค่าเท่าไร

- 2,500 N
- 5,000 N
- 7,500 N
- 10,000 N

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

- เป็นแรงเสียดทานสถิตมีทิศพุ่งเข้าหาจุดศูนย์กลาง
- เป็นแรงเสียดทานสถิตมีทิศพุ่งออกจากจุดศูนย์กลาง
- เป็นแรงเสียดทานจลน์มีทิศพุ่งเข้าหาจุดศูนย์กลาง
- เป็นแรงเสียดทานจลน์มีทิศพุ่งออกจากจุดศูนย์กลาง

12. ในขณะที่รถยนต์กำลังเลี้ยวโค้ง ในแนวระดับดังรูป แรงเสียดทานที่กระทำกับล้อรถ ซึ่งจะกลายเป็นแรงสู่ศูนย์กลางของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม คือแรงเสียดทานในข้อใดและมีทิศทางไปทางใด



- แรงเสียดทานสถิต มีทิศตามหมายเลข 1
- แรงเสียดทานสถิต มีทิศตามหมายเลข 2
- แรงเสียดทานจลน์ มีทิศตามหมายเลข 1
- แรงเสียดทานจลน์ มีทิศตามหมายเลข 2

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

- ในแนวสู่ศูนย์กลางรถไม่ได้เคลื่อนที่ ซึ่งจะเกิดขึ้นกับล้อรถด้านใน (B) เพราะล้อด้านนอก (A) ถูกยก
- ในแนวสู่ศูนย์กลางรถไม่ได้เคลื่อนที่ ซึ่งแรงเสียดทานจะเกิดขึ้นกับล้อรถด้านนอก (A) เพราะล้อด้านใน (B) ถูกยก
- รถกำลังเคลื่อนที่ที่จะเกิดแรงเสียดทานสถิต
- แรงเสียดทานจะมีทิศตรงกันข้ามกับการเคลื่อนที่เสมอ

13. วัตถุมวล m เคลื่อนที่เป็นวงกลมด้วยอัตราเร็วเชิงมุมคงที่ ในทิศทวนเข็มนาฬิกา คาบของการเคลื่อนที่ $= \pi$ s อัตราเร็วเชิงมุมของมวล m เป็นเท่าไร
- 2 rad./s ทิศทวนเข็มนาฬิกา
 - 2 rad./s ทิศตั้งฉากกับระนาบการหมุน
 - 2 rad./s ไม่มีทิศทาง
 - 4 rad./s ทิศทวนเข็มนาฬิกา

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

- จะมีทิศเดียวกับการหมุน
 - จะมีทิศตามกฎมือขวา
 - เป็นปริมาณสเกลาร์
 - จะมีทิศตรงกันข้ามกับการหมุน
14. ดาวเทียม A และ B โคจรรอบโลกสูงจากผิวโลกเท่ากับรัศมีโลก และ 2 เท่าของรัศมีโลกตามลำดับ ถ้าดาวเทียม A และ B มีมวลเท่ากัน ข้อใดสรุปถูกต้อง
- แรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียม A มากกว่าแรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียม B
 - แรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียม B มากกว่าแรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียม A
 - แรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียม A และดาวเทียม B มีขนาดเท่ากัน
 - แรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียม A มีขนาดเป็น 2 เท่าของแรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียม B

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

- แรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียมขึ้นอยู่กับน้ำหนักของดาวเทียม
- แรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียมขึ้นอยู่กับมวลของดาวเทียม
- แรงสู่ศูนย์กลางของดาวเทียมจะแปรผันตามกับความสูง
- อัตราเร็วเชิงมุมของดาวเทียมทั้งสองเท่ากัน

15. ดาวเทียมสื่อสาร A และ B โคจรรอบโลกอยู่สูงจากผิวโลก 1 เท่า และ 2 เท่าของรัศมีโลกตามลำดับ ข้อใดสรุปได้ถูกต้องเกี่ยวกับอัตราเร็วเชิงเส้นของดาวเทียมทั้งสอง
- ดาวเทียม A และ B มีอัตราเร็วเท่ากัน
 - ดาวเทียม A มีอัตราเร็วเป็น 2 เท่าของดาวเทียม B
 - ดาวเทียม B มีอัตราเร็วเป็น 2 เท่าของดาวเทียม A
 - ดาวเทียม B มีอัตราเร็วเป็น $3/2$ เท่าของดาวเทียม A

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

- อัตราเร็วเชิงมุมเท่ากับอัตราเร็วเชิงมุมของโลก
 - มวลของดาวเทียมทั้งสองเท่ากัน
 - รัศมีโคจรของดาวเทียม B เป็น 2 เท่าของดาวเทียม A
 - ดาวเทียม A และ B หนักเท่ากัน
16. อิเล็กตรอน 2 อนุภาค เคลื่อนที่ด้วยความเร็ว v_1 และ v_2 ตามลำดับ ในสนามแม่เหล็ก B ในทิศตั้งฉากกับสนามแม่เหล็ก ถ้า $v_1 > v_2$
- ข้อใดสรุปได้ถูกต้องเกี่ยวกับความถี่ของอิเล็กตรอนทั้งสองอนุภาค
- ความถี่ของตัวที่ 1 มากกว่าตัวที่ 2
 - ความถี่ของตัวที่ 2 มากกว่าตัวที่ 1
 - ความถี่ของตัวที่ 1 เท่ากับตัวที่ 2
 - ความถี่ตัวที่ 1 เป็น 2 เท่าของตัวที่ 2

เหตุผลที่เลือกตอบข้อนี้เพราะ

- ความเร็วของตัวที่ 1 มากกว่าความเร็วของตัวที่ 2
- ความเร็วของตัวที่ 2 มากกว่าความเร็วของตัวที่ 1
- ต่างก็เป็นประจุชนิดเดียวกันและการเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็กเดียวกัน
- ความถี่ของการเคลื่อนที่จะไม่ขึ้นอยู่กับความเร็วของอนุภาค