

บทที่ 2

วิธีการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในจังหวัดสกล ผู้วิจัยใช้รูปแบบในการวิจัยเชิงบรรยายแบบสำรวจ (Descriptive Survey Research) จึงได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับประชากร กลุ่มตัวอย่าง แบบแผนการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนหัวหน้าครอบครัว ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตั้งอยู่ตามทะเบียนที่อ่านหนังสือประจำปีงบประมาณ 2535 ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสกล จากอำเภอต่าง ๆ จำนวน 5 อำเภอ กับ 1 กิ่งอำเภอ รวมทั้งสิ้น 199 หมู่บ้าน ดังต่อไปนี้

1.1	อำเภอเมืองสกล	จำนวน	38	หมู่บ้าน
1.2	อำเภอละงู	จำนวน	51	หมู่บ้าน
1.3	อำเภอทุ่งหว้า	จำนวน	32	หมู่บ้าน
1.4	อำเภอวานภาพหลง	จำนวน	31	หมู่บ้าน
1.5	อำเภอวานโดน	จำนวน	24	หมู่บ้าน
1.6	อำเภอท่าแพ	จำนวน	23	หมู่บ้าน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ตั้งอยู่ตามทะเบียนที่อ่านหนังสือประจำปีงบประมาณ 2535 ของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 400 คน จาก 40 หมู่บ้าน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 สุ่มตัวอย่างหมู่บ้านร้อยละ 20 จาก 199 หมู่บ้าน ที่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตั้งอยู่ รวมหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 หมู่บ้าน ทุกอำเภอโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลากหมู่บ้านแบบไม่ใส่กลับจนได้ครบตามจำนวน

2.2 สุ่มตัวอย่างครัวเรือน โดยสุ่มในแต่ละหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในข้อ 2.1 มาหมู่บ้านละ 10 ครัวเรือน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยจับฉลากแบบไม่ใส่กลับ (Sampling without Replacement) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนหัวหน้าครอบครัวของแต่ละครัวเรือน ที่จะทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้อยู่ทั้งสิ้น จำนวน 400 คน ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ประชากร (หมู่บ้าน)	กลุ่มตัวอย่าง	
		หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน
เมืองสตุล	38	8	80
ละงู	51	10	100
ทุ่งหว้า	32	6	60
ควนกาหลง	31	6	60
ควนโดน	24	5	50
กิ่ง อ.ท่าแพ	23	5	50
รวม	199	40	400

ที่มา : ข้อมูลจากศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดสตุล 2535

แบบแผนการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้การวิจัยแบบกลุ่มเดียว ทดสอบครั้งเดียว (One-Shot Case Study) โดยมีระบบข้อมูลการวิเคราะห์เพื่อบรรยายลักษณะของวัตถุประสงค์ เครื่องมือในการวิจัยข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสถิติและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัยที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ดังตาราง 2

ตาราง 2 ระบบข้อมูลการวิจัย

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ข้อมูล	กลุ่มตัวอย่าง	เกณฑ์ที่ใช้	สถิติ/วิธีวิเคราะห์	ผู้ใช้ผลการวิจัย
1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ทั้ง 4 ด้านคือ 1.1 การมีส่วนร่วมคิด 1.2 การมีส่วนร่วมตัดสินใจ 1.3 การมีส่วนร่วมปฏิบัติ ตามโครงการ 1.4 การมีส่วนร่วมติดตามประเมินผล	-แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม	-จากผลการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม ซึ่งได้ข้อมูลในรูปของคะแนนเป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ	หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตั้งอยู่ตามทะเบียนสำมะโนครัวการศึกษา นอกโรงเรียน จังหวัดสุพรรณบุรี ประมาณ 2535	-เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria)	-คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) -ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	1. หัวหน้างานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน 2. หัวหน้าฝ่ายการศึกษา มวลชน 3. หัวหน้างานพัฒนาและฝึกอบรม 4. หัวหน้าศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ

ตาราง 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ข้อมูล	กลุ่มตัวอย่าง	เกณฑ์ที่ใช้	สถิติ/วิธีวิเคราะห์	ผู้ใช้ผลการวิจัย
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านทั้ง 4 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ความยาวนานในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่น การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาหรือกลุ่มพลังต่าง ๆ ระดับความคุ้นเคยหรือมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของ	-แบบสอบถาม	จากผลการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งได้ข้อมูลในรูปของความถี่และความถี่และตอนที่ 2,3 ซึ่งได้ข้อมูลในรูปของคะแนนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)	เหมือนข้อ 1	-ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01	-การทดสอบที (t-test) -วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) หากมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบบุคคลโดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffé Method)	1. หัวหน้างานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน 2. หัวหน้าฝ่ายการศึกษา 3. หัวหน้างานพัฒนาและฝึกอบรม 4. หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอ

ตาราง 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ข้อมูล	กลุ่มตัวอย่าง	เกณฑ์ที่ใช้	สถิติ/วิธีวิเคราะห์	ผู้ให้ผลการวิจัย
<p>ศูนย์ฯ จังหวัด</p> <p>และการเป็นผู้มี</p> <p>ระดับความรู้</p> <p>ทั่วไปเกี่ยวกับที่</p> <p>อ่านหนังสือ</p> <p>ประจำหมู่บ้าน</p> <p>3. เพื่อประมาณ</p> <p>ปัญหา อุปสรรค</p> <p>และข้อเสนอแนะ</p> <p>ในการเสริม</p> <p>สร้างการมีส่วนร่วม</p> <p>ร่วมของ</p> <p>ประชาชนใน</p> <p>กิจกรรมของที่</p> <p>อ่านหนังสือ</p> <p>ประจำหมู่บ้าน</p>	<p>-แบบ</p> <p>สอบถาม</p> <p>ปลาช</p> <p>เปิด</p>	<p>-ความถี่จาก</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ถามข้อมูล</p> <p>ตอนที่ 4</p>	<p>-เหมือนข้อ 1</p>	<p>-ค่าร้อยละ</p> <p>และความถี่</p>	<p>วิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>โดยหาค่าร้อยละ</p> <p>และค่าความถี่</p>	<p>1. คณะกรรมการ</p> <p>ที่อ่านหนังสือ</p> <p>ประจำหมู่บ้าน</p> <p>2. หัวหน้างานที่</p> <p>อ่านหนังสือ</p> <p>ประจำหมู่บ้าน</p> <p>3. หัวหน้าศูนย์</p> <p>บริการ</p> <p>การศึกษา</p> <p>นอกโรงเรียน</p> <p>อำเภอ</p>

เครื่องมือในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ตามตัวอย่างแบบสอบถามในภาคผนวก โดยแบ่งสอบถามออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ความยาวนานในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่น การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนา หรือกลุ่มพลังต่าง ๆ ระดับความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check lists) จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเป็นแบบทดสอบชนิดถูกผิด ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระอีกตัวหนึ่ง จำนวน 15 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.73 ความยากง่าย (P) รายข้อ ตั้งแต่ 0.29-0.85 ค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อตั้งแต่ 0.13-0.65 (ดูรายละเอียดในตาราง 18 ภาคผนวก 3 หน้า 125)

ตอนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านทั้ง 4 ด้าน ซึ่งเป็นตัวแปรตาม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) สร้างตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) คือ

ด้านการมีส่วนร่วมคิด จำนวน 5 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 และอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.37-8.50

ด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจ จำนวน 5 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และอำนาจจำแนกตั้งแต่ 5.00-6.98

ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติตามโครงการ จำนวน 5 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.54-6.90

ด้านการมีส่วนร่วมติดตามประเมินผล จำนวน 5 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.39-6.90

สำหรับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended Questions) จำนวน 3 ข้อ

2. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งจากการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยได้สรุปลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในครั้งนี้เป็น 4 ด้าน คือ

- 2.1.1) ด้านการมีส่วนร่วมคิด
- 2.1.2) ด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจ
- 2.1.3) ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติตามโครงการ
- 2.1.4) ด้านการมีส่วนร่วมติดตามประเมินผล

2.2) สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้ง 4 ด้าน

2.3) นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องเหมาะสม

2.4) นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเนื้อหา (Content Validity) โดยกำหนดให้คะแนนพิจารณาการตัดสินใจ (บุณเฮ็ด วิทยุโณนันตพงษ์, 2527 : 69) ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น

$$\text{ทดสอบใช้สูตร } IC = \frac{\sum R}{N} \quad (\text{ดังปรากฏในหน้า 61})$$

ถ้าค่าดัชนีความสอดคล้อง ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อคำถามนั้นเป็นตัวบ่งชี้ลักษณะเฉพาะของกลุ่มพฤติกรรมนั้น ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.5 ข้อคำถามข้อนั้น ก็ถูกตัดออกไปหรือต้องปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น ซึ่งมีค่าตั้งแต่ 0.6-1.0 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 124)

2.5 นำแบบสอบถาม แบบทดสอบที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญไปทำการทดลองใช้ (Try out) กับหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ที่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตั้งอยู่ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 35 ครอบครัว ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ แล้วนำแบบสอบถามและแบบทดสอบมาหาค่าอำนาจจำแนก (Discriminant power) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น (ดังปรากฏในหน้า 52)

3. เกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนน

3.1 แบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) มีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

มีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีส่วนร่วมมาก	ให้	4	คะแนน
มีส่วนร่วมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีส่วนร่วมน้อย	ให้	2	คะแนน
มีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

3.2 แบบทดสอบวัดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่อ่านเป็นแบบถูกผิด มีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

ตอบถูก	ให้	1	คะแนน
ตอบผิด	ให้	0	คะแนน

4. เกณฑ์การตอบ

มีส่วนร่วมมากที่สุด หมายถึง ผู้ตอบเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อความนั้นมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมระหว่างร้อยละ 81-100 มีค่าเท่ากับ 5

มีส่วนร่วมมาก หมายถึง ผู้ตอบเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อความนั้นมาก คือ มีส่วนร่วมระหว่างร้อยละ 61-80 มีค่าเท่ากับ 5

มีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง ผู้ตอบเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อความนั้นปานกลาง คือ มีส่วนร่วมระหว่างร้อยละ 41-60 มีค่าเท่ากับ 3

มีส่วนร่วมน้อย หมายถึง ผู้ตอบเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อความนั้นน้อย คือ มีส่วนร่วมระหว่างร้อยละ 21-40 มีค่าเท่ากับ 2

มีส่วนร่วมน้อยที่สุด หมายถึง ผู้ตอบเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อความนั้นน้อยที่สุด คือ มีส่วนร่วมระหว่างร้อยละ 0-20 มีค่าเท่ากับ 1

5. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

5.1 การประเมินผลระดับการมีส่วนร่วมของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายชื่อและเป็นรายด้านจะวิเคราะห์จากเกณฑ์ค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51-5.00	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูงมาก
3.51-4.50	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูง
2.51-3.50	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยมาก

5.2 การประเมินผลระดับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน โดยใช้เกณฑ์ระดับคะแนนดังนี้

5.2.1 ตอบถูก 11-15 ข้อ หมายถึง ผู้มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านมาก

5.2.2 ตอบถูก 6-10 ข้อ หมายถึง ผู้มีความรู้ความเข้าใจใน
วัตถุประสงค์ของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านปานกลาง

5.2.3 ตอบถูก 1-5 ข้อ หมายถึง ผู้มีความรู้ความเข้าใจใน
วัตถุประสงค์ของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านน้อย

5.3 การประเมินผลระดับความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียน ใช้เกณฑ์ระดับของความถี่ในการติดต่อพบปะสื่อสารจำนวนครั้งต่อปี
ดังนี้

5.3.1 ไม่เกิน 5 ครั้ง หมายถึง ระดับความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่
ศูนย์ฯ น้อย

5.3.2 6-10 ครั้ง หมายถึง ระดับความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ
ปานกลาง

5.3.3 มากกว่า 10 ครั้ง หมายถึง ระดับความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่
ศูนย์ฯ มาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไข เรียบร้อยแล้วไปใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ในการออกหนังสือนำส่งเพื่อขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดสตูล
2. ประสานงานกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ประจำ
อำเภอต่าง ๆ เพื่อขอผู้ช่วยวิจัยซึ่งเป็นครูอาสาสมัครเดินสอนในพื้นที่อำเภอละ
3 คน
3. ผู้วิจัยจะเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดในการกรอกแบบสอบถามแก่ครูอาสาสมัคร
เดินสอนด้วยตนเองก่อนการเก็บข้อมูล

4. ให้ครูอาสาสมัครเดินสอนนัดหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนในแต่ละหมู่บ้านตามบ้านเลขที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย แล้วแจกแบบทดสอบให้ทำโดยมีครูอาสาสมัครเดินสอนเป็นผู้คุมการทดสอบ และเก็บแบบทดสอบกลับ หลังจากนั้นจึงแจกแบบสอบถามพร้อมทั้งนัดหมายเวลาเก็บแบบสอบถามกลับ
5. ผู้วิจัยจะเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามและแบบทดสอบคืนจากครูอาสาสมัครเดินสอนด้วยตนเองทุกอำเภอ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยนำมาจัดระบบตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS PC⁺ (Statistical Package for the Social Sciences Personal Computer Plus) โดยใช้วิธีวิเคราะห์ ดังตาราง 1

ตาราง 3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์	ลักษณะข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
<p>1. เพื่อศึกษาระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดสตูล ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติตามโครงการ และด้านร่วมติดตามประเมินผล</p>	<p>1. แบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วม โดยใช้มาตราวัดแบบลิเคิร์ต (Likert) โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 5 ระดับคือ มีส่วนร่วมมากที่สุดให้ 5 คะแนน มีส่วนร่วมมากที่สุดให้ 4 คะแนน มีส่วนร่วมปานกลางให้ 3 คะแนน มีส่วนร่วมน้อยให้ 2 คะแนน และมีส่วนร่วมน้อยให้ 1 คะแนน ได้ข้อมูลเป็น Interval Scale</p>	<p>1. คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เพื่อแปลผลระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีส่วนร่วมมากที่สุด \bar{X} ตั้งแต่ 4.51-5.00 -มีส่วนร่วมมาก \bar{X} ตั้งแต่ 3.51-4.50 -มีส่วนร่วมปานกลาง \bar{X} ตั้งแต่ 2.51-3.50 -มีส่วนร่วมน้อย \bar{X} ตั้งแต่ 1.51-2.50 -มีส่วนร่วมน้อยที่สุด \bar{X} ตั้งแต่ 1.00-1.50
<p>2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ทั้ง 4 ด้าน โดย</p>	<p>2.-แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว มีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ได้ข้อมูลเป็น Nominal Scale</p> <p>-แบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วมตามข้อ 1</p>	<p>2.-การทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วม</p> <p>-การทดสอบเอฟ (F-test) โดยวิเคราะห์ความ</p>

ตาราง 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ลักษณะข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
<p>จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ความยาวนานในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่น การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาหรือกลุ่มพลังต่าง ๆ การเป็นผู้คืนเคสหรือมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัดและการเป็นผู้มีความรู้และเข้าใจในหนังสือประจำหมู่บ้าน</p>	<p>-แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือเป็นแบบทดสอบชนิดถูกผิด ข้อมูลเป็น Interval scale</p>	<p>แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หากพบว่ามีความสำคัญทางสถิติ จะใช้การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยวิธีของเซฟเฟ (Sheffé Method)</p>
<p>3. เพื่อประมวลปัญหา และข้อเสนอแนะทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสตูลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>3. แบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะทางในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายเปิด (Open-ended) ได้ข้อมูลเป็น Nominal Scale</p>	<p>3. หาค่าความถี่และร้อยละ เพื่อแปลผลความคิดเห็นในการแก้ไขปรับปรุงกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน</p>

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อบรรยายลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้คำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS PC⁺ ดังนี้ (Norusis, 1990 : B-78)

FREQUENCIES VARIABLE = VARLIST

1.2 คะแนนเฉลี่ย (mean) เพื่อแปลผลระดับการมีส่วนร่วมและนำไปวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วม โดยใช้สูตร (Norusis, 1990 : B-86) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N}$$

หรือ \bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย
 X_i แทน คะแนนแต่ละตัว
 N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สูตร (Norusis, 1990 : B-86)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X_i	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบของเครื่องมือ

2.1 การหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 124)

$$IC = \frac{ER}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม
	ER	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามและแบบทดสอบทั้งฉบับ ใช้วิธีการของครอนบาค (Cronbach) สูตร (Norusis, 1990 : B-191)

$$\alpha = \frac{(k) cov/var}{1+(k-1)(cov/var)}$$

เมื่อ	α	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม (The number of items in the scale)
	cov	แทน	คะแนนเฉลี่ยของความแปรปรวนร่วมระหว่างข้อ (The average covariance between items)
	var	แทน	ค่าเฉลี่ยของความแปรปรวนรายข้อ (The average variance of the items)

2.3 การหาค่าอำนาจจำแนก (Discriminant Power เป็นรายข้อ สูตร
(Norusis, 1901 : B-5)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_1^2/N_1 + S_2^2/N_2}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม
	\bar{X}_1	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มสูง
	\bar{X}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มต่ำ
	S_1^2	แทน	ค่าแปรปรวนของคะแนนกลุ่มสูง
	S_2^2	แทน	ค่าแปรปรวนของคะแนนกลุ่มต่ำ
	N_1	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มสูง
	N_2	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มต่ำ

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบที (t-test) ในการวิเคราะห์เพื่อหาความแตกต่างระหว่าง
คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน

3.1.1 ในกรณีที่ความแปรปรวนของประชากรทั้งสองกลุ่มเท่ากัน
 $(\sigma_1^2 = \sigma_2^2)$ สูตร (Norusis, 1990 : B-5)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2/N_1 + S_p^2/N_2}}$$

$$df = N_1 + N_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าแจกแจงแบบที (t-distribution)
 X_1, X_2 แทน คะแนนเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
 S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
 N_1, N_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
 S_p^2 แทน ความแปรปรวนร่วม (pooled variance)
 คำนวณได้จากสูตร

$$S_p^2 = \frac{(N_1 - 1)S_1^2 + (N_2 - 1)S_2^2}{N_1 + N_2 - 2}$$

3.1.2 ในกรณีที่ความแปรปรวนของประชากรทั้งสองกลุ่มไม่เท่ากัน
 $(\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2)$ ใช้สูตร (Norusis, 1990 : B-5) ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_1^2/N_1 + S_2^2/N_2}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่าแจกแจงแบบที (t-distribution)
\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
S_1^2, S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
N_1, N_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

3.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้สูตร (Norusis, 1990 : B-27)

$$F = \frac{\text{BETWEEN GROUPS MEAN SQUARE}}{\text{WITHIN GROUPS MEAN SQUARE}}$$

โดยมี $df = K-1, N-K$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F-distribution)
 df แทน ชั้นความเป็นอิสระ

3.3 การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) เพื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ เมื่อพบว่ามีคะแนนเฉลี่ยคู่ใดคู่หนึ่งหรือหลายคู่แตกต่างกัน ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) จากข้อ 3.2 ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffé Method) โดยใช้คำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS PC⁺ ดังนี้ (Norusis, 1990 : B-30)

```
ONEWAY VARIABLES = VALIST BY VANAME
                    (MIN,MAX)
                    /RANGES = SCHEFFE
```