

ກາມຜນວກ

ภาคผนวก

รายงานผู้เข้าร่วมที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 5 ท่าน

1. นายจิตต์ วงศ์ษามิ ศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียน
ประจำจังหวัดสตูล
2. นายอุดม สินเจริญ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอคลองชัย
3. นายสกุลพิชัย มิตรเปรี้ยว หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอทุ่งหว้า
4. นายสมบูรณ์ บุญรักษ์ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอควบคุม
5. นางสาวสมจิต หลุมเพ็ชร์ หัวหน้างานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสตูล

ภาคผนวก 2

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนอย่างสมบูรณ์

จากแบบสอบถามที่ส่งไปอั้งกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับคืนและสามารถนำมารวเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ จำนวน 396 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.00
ดังรายละเอียดในตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามและแบบทดสอบที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่ใน
หมู่บ้านที่มีก่อการหนังสือประจ่าหมู่บ้านตั้งอยู่ตามที่เบียนที่ก่อการหนังสือ
ปัจงประมาษ 2535 ของศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียนจังหวัดสตูล

ที่	อ่าเภอ	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อย%
			ส่งไป	รับคืนและสมบูรณ์	
1	เมืองสตูล	80	80	80	100.00
2	ละหุ	100	100	100	100.00
3	ทุ่งหว้า	60	60	60	100.00
4	ควนกาหลง	60	60	56	99.00
5	ควนโคน	50	50	50	100.00
6	ท่าแพ	50	50	50	100.00
รวม		400	400	396	99.00

ภาคผนวก 3
การหาค่าหมายของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามและแบบทดสอบไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชาชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 35 คน พอประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีท่อ่านหนังสือปะรำจำหมู่บ้าน ตั้งอยู่ในจังหวัดสตูล แล้วนำมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ ปรากฏผลในรายละเอียดครั้งนี้

1. ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ปรากฏผลดังตาราง

17

ตาราง 17 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	ค่าความเชื่อมั่น
ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือ	
ประจำหมู่บ้าน	0.7294
ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	
ของที่อ่านหนังสือปะรำจำหมู่บ้านทั้ง 4 ด้าน	
ได้แก่	
-ด้านร่วมคิด	0.9123
-ด้านร่วมตัดสินใจ	0.9122
-ด้านร่วมปฏิบัติการตามโครงการ	0.8845
-ด้านร่วมพัฒนาความสามารถ	0.9508
โดยรวม	07.9701

2. ค่าความยากง่ายและค่าอ่านใจจำแนกรายชั้นของแบบทดสอบเพื่อวัด
ความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้าน ปรากฏผลดังตาราง 18

ตาราง 18 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอ่านใจจำแนก (r) ของแบบทดสอบเพื่อ⁴
วัดความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้าน

ข้อที่	P	r
1	0.29	0.18
2	0.65	0.59
3	0.69	0.57
4	0.78	0.18
5	0.65	0.48
6	0.80	0.19
7	0.68	0.13
8	0.76	0.32
9	0.71	0.40
10	0.76	0.31
11	0.68	0.53
12	0.52	0.13
13	0.68	0.65
14	0.50	0.21
15	0.85	0.29

3. ค่าอ่านจากแผนกของแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหน้าบ้านรายชื่อในแต่ละด้าน ปรากฏผลดังตาราง

19

ตาราง 19 ค่าอ่านจากแผนกของแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหน้าบ้าน

ด้านความคิด	t
1	3.37
2	8.50
3	5.83
4	5.49
5	5.27
ด้านร่วมตัดสินใจ	
1	6.96
2	6.32
3	6.11
4	5.00
5	6.10
ด้านร่วมปฏิบัติการตามโครงการ	
1	6.90
2	4.06
3	3.54

ชั้นที่	t
4	6.25
5	4.37
ค่านความต้านทาน	
1	6.36
2	6.25
3	5.59
4	8.08
5	7.79

ภาคผนวก 4
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
ในจังหวัดสุรินทร์

คำจำกัดความ

1. แบบสอบถามในชุดนี้ ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกหัวข้อ
3. ค่าตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บรักษาเป็นความลับ
4. การวิจัยครั้งนี้จะดำเนินการโดยศึกษาดูความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากทุกท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

อาจารย์ พงษ์ไพบูลย์
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

สมบูรณ์

ไม่สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	รหัสแบบสอบถาม
ค่าเฉลี่ย	1 2 3
ก้าวขาเดินหรือความใจของว่างไฟสมบูรณ์	<input type="checkbox"/>
ม้านเลขอที่....หมู่ที่....ชื่อหมู่บ้าน.....	<input type="checkbox"/>
ตำบล.....ถนน.....	<input type="checkbox"/>
จังหวัดสุด	<input type="checkbox"/>

ค่าเฉลี่ย	ปีรอดำรงหมาย (/) ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ	() ชาย	<input type="checkbox"/> 4
	() หญิง	<input type="checkbox"/>
2. อายุ	() 15-30 ปี	<input type="checkbox"/> 5
	() 31-35 ปี	<input type="checkbox"/>
	() 46 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/>
3. ท่านจบการศึกษาระดับใด	() ป.1-ป.4 และต่ำกว่า	<input type="checkbox"/> 6
	() ป.5-ป.7	<input type="checkbox"/>
	() สูงกว่า ป.7 หรือมัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/>
4. ท่านมีรายได้จากการประกอบอาชีพเฉลี่ยต่อเดือนเท่าใด	() ไม่เกิน 3,000 บาท	<input type="checkbox"/> 7
	() 3,001-5,000 บาท	<input type="checkbox"/>
	() 5,001 บาทขึ้นไป	<input type="checkbox"/>

- | | |
|--|--------------------------|
| 5. ท่านอาศัยอยู่ในห้องเดี่ยวว่างเปล่า | 8 |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 5 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6-10 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 11 ปีขึ้นไป | <input type="checkbox"/> |
| 6. ท่านเป็นสมาชิกผู้คนหรือกลุ่มพลังต่าง ๆ หรือไม่
(อาทิเช่น ลูกเสือชาวบ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร
กลุ่มอาสาสมัคร) | 9 |
| <input type="checkbox"/> เป็นหรือเคยเป็น | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็น | <input type="checkbox"/> |
| 7. ท่านได้พบปะพูดคุยและติดต่อปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษาของโรงเรียนประจำอำเภอ อย่างใดอย่างหนึ่ง
ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในศูนย์ฯ มากน้อย
เพียงใดในรอบปีที่ผ่านมา | 10 |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 5 ครั้ง | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6-10 ครั้ง | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ครั้ง | <input type="checkbox"/> |

**ผลงานที่ 2 แบบทดสอบความรู้ที่ไว้ไปเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้าน
คำอธิบาย โปรดทราบครุ่งหนาด จ. ลงในช่องว่างท้ายข้อความตามความรู้
ความเข้าใจของท่านให้ครบถ้วน**

ข้อความ	นี่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
			11
1. ที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้านเป็นสาขาวิชานิติ ส่วนรวม.....	<input type="checkbox"/>
2. ที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้านที่ต้องจะจัดไว้ที่ ทำการผู้ใหญ่บ้าน.....	
3. การมาอ่านหนังสือในที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้าน จะทำให้รู้ข่าวสารที่ไว้และรู้ข่าวทางราชการ.....	
4. ที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้านเป็นการสร้างความ ร่วมมือร่วมใจในการทำงานร่วมกันระหว่างชาวบ้าน ในหมู่บ้าน.....	
5. ที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้านเป็นแหล่งช่วยในการ ศึกษาหาความรู้ในการประกอบอาชีพของประชาชน.....	
6. ชาวบ้านเป็นผู้สร้างที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้านโดย จะต้องหาสถานที่ ซ่อมแซมอุปกรณ์และเงินในการ ก่อสร้างเอง.....	
7. ที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้านที่อยู่ในแต่ละหมู่บ้านแต่ละ แห่งทางราชการเป็นผู้สร้างให้.....	
8. หมายกรอกการที่อ่านหนังสือประจ้าหมู่บ้านให้รับเลือก มาจากประชาชนในหมู่บ้านโดยชาวบ้านเป็น ผู้คัดเลือก.....	

ข้อความ	นี่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
9. คณฑ์กรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านประจำชุมชนและ แก้ไขปัญหาอุปสรรคและปรับปรุงที่อ่านหนังสือ อย่างน้อยเดือนละครั้ง.....			
10. หนังสือพินพ์ที่มีอยู่ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน สามารถอ่านได้เป็นครั้งคราว.....			
11. ค่าหนังสือพินพ์ของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแต่ละ ที่ชาวบ้านเป็นผู้ออกเงินซื้อกันข้อสองเดือน หมู่บ้านตน.....			
12. คณฑ์กรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเป็น ผู้ปรับปรุงคุณภาพภาษาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ร่วมกัน.....			
13. ทางราชการเป็นผู้ออกเงินจ้างผู้ดูแลรักษาที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้านเป็นรายเดือน.....			
14. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่ควรให้บุคคลอื่นที่ ไม่ใช่ชาวบ้านมาร่วมเป็นกรรมการ.....			
15. ลังสำคัญที่สุดในการพิจารณาจัดตั้งที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านคือ สถานที่.....			

ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
ค่าใช้จ่าย โปรด勾าเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างท้ายข้อความของแต่ละข้อที่ท่าน^{ที่}
เห็นว่าเป็นจริง (ในแต่ละข้อเลือกตอบเพียงค่าตอบเดียว)

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม					ส่วนรับผิดชอบ
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>ด้านร่วมมือ</u>						
1. ร่วมเสนอความคิดเห็นสนับสนุนให้มีการจัดสร้างที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						12 <input type="checkbox"/>
2. ร่วมเสนอแนะแนวทางซักนำให้ประชาชัชนในหมู่บ้านเห็นความสำคัญของที่อ่าน.....						13 <input type="checkbox"/>
3. ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						14 <input type="checkbox"/>
4. ร่วมคิดวิธีการติดตามประเมินผลกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						15 <input type="checkbox"/>
5. ร่วมเสนอแนะแนวทางการจัดสร้างที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านภายในหมู่บ้าน.....						16 <input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	มาก ๕ ^{ก้าว}	มาก ๔	ปาน ๓ ^{กลาง}	น้อย ๒	น้อย ๑ ^{ก้าว}	
	5	4	3	2	1	
<u>ด้านร่วมตัดสินใจ</u>						
1. ร่วมตัดสินใจในการวางแผน ค่าเนินกิจกรรมของท้องถิ่น หนังสือประชาจ่าหมู่บ้าน.....						17 <input type="checkbox"/>
2. ร่วมตัดสินใจในการกำหนด วิธีการจัดสร้างที่อ่าวนหังสือ ประชาจ่าหมู่บ้าน.....						18 <input type="checkbox"/>
3. ร่วมตัดสินใจในการกำหนด วิธีการจัดบริการแก่ประชาชน ภายในหมู่บ้าน.....						19 <input type="checkbox"/>
4. ร่วมตัดสินใจจะจัดการค่าเนิน การใด ๆ ที่เกิดให้เกิดความ เดือดร้อนเสียหายต่อกิจการ.....						20 <input type="checkbox"/>
5. ร่วมตัดสินใจในวิธีการเลือก คณะกรรมการที่อ่านหนังสือ ประชาจ่าหมู่บ้าน.....						21 <input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับการนิสัต្តนร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	มาก ๕ ^ก สุด	มาก ๔	ปาน ๓ ^{กลาง}	น้อย ๒	น้อย ๑ ^ก สุด	
	5	4	3	2	1	
ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการ						
1. ร่วมสละแรงงานในการจัดสร้างที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						22 <input type="checkbox"/>
2. ร่วมออกเงินเป็นทุนในการจัดสร้างที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						23 <input type="checkbox"/>
3. ร่วมออกวัสดุสำหรับการจัดสร้างที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						24 <input type="checkbox"/>
4. ร่วมประชาสัมพันธ์ซักซานให้สมาชิกในครอบครัวและเพื่อนบ้านสนับสนุนกิจกรรมที่อ่านและนาใช้บริการ.....						25 <input type="checkbox"/>
5. ร่วมมือช่วยเหลือดูแลรักษาความสะอาดภายในบริเวณท้องถิ่น.....						26 <input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
ด้านติดตามประเมินผล						
1. ร่วมวางแผนเพื่อการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						27 <input type="checkbox"/>
2. ร่วมจัดทำข้อมูลที่จำเป็น สำหรับการติดตามประเมินผล ที่อ่าน.....						28 <input type="checkbox"/>
3. ร่วมติดตามประเมินผลการจัด กิจกรรมและการบริการของ ของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน						29 <input type="checkbox"/>
4. ร่วมทางานแก้ไขปัญหาที่เป็น อุปสรรคหรือก่อให้เกิดความ เสียหายต่อกิจการที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน.....						30 <input type="checkbox"/>
5. ร่วมสรุปผลการติดตามประเมิน ผลและเสนอแนะแนวทางเพื่อ การปรับปรุงที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน.....						31 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านคิดว่า นอกจากปัจจัยที่เกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ความพยายามในการอาชีวศึกษาในท้องถิ่น การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาหรือกลุ่มพลังต่าง ๆ การเป็นผู้ที่คุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่สุนัยการศึกษานอกกรุงเรียนและทราบเป็นผู้ที่มีท่าทีบ เกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแล้วยังมีปัจจัยอะไรอีกบ้างที่ทำให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

2. ในความคิดเห็นของท่านนอกจากประชาชนจะเข้าร่วมมา มีส่วนร่วมใน ด้านร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติการตามโครงการและร่วมตัดตามประเมินผลแล้ว ยังจะเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในด้านใดอีกบ้าง

2.1

.....

2.2

.....

2.3

.....

ภาคผนวก 5

ที่ ทม 1212.03/ว 073

ภาควิชาการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ปัตตานี 94000

20 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นายสมรงค์ ทองใบ ผู้อธิการระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก้าวต่อไปในเชิงวิชาการและเป็นเครื่องมือในการวิจัย ที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง ท่านได้ตั้งหัวข้อวิจัย "การพัฒนาชุมชนในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสตูล" ซึ่งท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในแบบทดสอบและแบบสอบถามเพื่อจะได้เป็นเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป และพร้อมกันนี้ได้แนบแบบทดสอบและแบบสอบถามมาอีกด้วย

1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติราษฎร์)
 รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษาฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
 หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. 349111 ต่อ 1321

ที่ กม 1212.03/074

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปัตตานี 94000

20 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายยังค์ ทองไย นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสตูล" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณ พาหุน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติราณนก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในจังหวัดสตูล พอไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ ด้วย ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีไว ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติราณนก)
รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษาฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ที่ กม 1212.03/101

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปัตตานี 94000

14 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน

ด้วย นายพงศ์ ทองใบ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังท่องเที่ยวภาคอินเดีย เรื่อง "การมีส่วนร่วมของประชาชัąนในกิจกรรมที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสคุล" ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในการเก็บข้อมูลครั้งนี้อยู่ในเขตความรับผิดชอบของท่าน จึงได้ขอความร่วมมือมาถึงท่าน โปรดอ่านรายความละเอียดในการเก็บข้อมูล ของนักศึกษา เพราะการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ปรับปรุงที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในจังหวัดสคุลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติราณนท์)
รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษาฝ่ายบริหาร ปฐบดิราชภารแทน
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. 349111 ต่อ 1321