

ภาคผนวก

แบบสำรวจสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่าง  
 ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
  
2. ท่านมีอายุ.....ปี
  
3. ท่านมีวุฒิการศึกษา
  - ( ) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ระดับปริญญาตรี วิชาเอก.....
  - ( ) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
    - ระดับปริญญาตรี วิชาเอก.....
    - ระดับปริญญาโท สาขาวิชา.....
  
4. ท่านดำรงตำแหน่ง
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ครูผู้สอน
  
5. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์
  - ( ) น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
  - ( ) ตั้งแต่ 10 - 20 ชั่วโมง
  - ( ) มากกว่า 20 ชั่วโมง

6. ท่านมีประสบการณ์ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน.....ปี

7. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

( ) เคย (ระบุ ปี พ.ศ. ที่ได้รับการอบรม).....

( ) ไม่เคย

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าคำตอบ หรือกรอกข้อความตาม  
ความเป็นจริงลงในช่องว่าง

1. โรงเรียนมีคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันหรือไม่
  - ( ) มี
  - ( ) ไม่มี เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).....
  
2. โรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง  
เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันอย่างไรบ้าง
  - ( ) มีการประชุมปีละครั้ง
  - ( ) มีการประชุมภาคเรียนละครั้ง
  - ( ) ไม่เคยมีการประชุมเลย
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
  
3. โรงเรียนมีครูที่มีวุฒิทางคหกรรมศาสตร์ หรือโภชนาการหรือไม่
  - ( ) มี
  - ( ) ไม่มี
  
4. โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบด้านการจัดซื้ออาหารแห้งและอาหารสดอย่างไร
  - ( ) จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหมุนเวียนกันไป
  - ( ) ครูโภชนาการรับผิดชอบจัดซื้อเพียงผู้เดียว
  - ( ) ครูโภชนาการรับผิดชอบและในบางครั้งฝากแม่ค้าข้างโรงเรียนจัดซื้อ
  - ( ) ให้ภารโรงรับผิดชอบจัดซื้ออาหาร
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

5. โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบด้านการประกอบอาหารอย่างไร

- ( ) ครู นักเรียนและภารโรงช่วยกันจัดทำ
- ( ) ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำ
- ( ) นักเรียนช่วยกันจัดทำภายใต้คำแนะนำของครู
- ( ) ครูโภชนาการรับผิดชอบเพียงผู้เดียว
- ( ) จ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหาร
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

6. โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบด้านการเก็บล้าง และทำความสะอาดภาชนะอย่างไร

- ( ) ครู นักเรียนและภารโรงช่วยกันจัดทำ
- ( ) ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำ
- ( ) ครูโภชนาการรับผิดชอบเพียงผู้เดียว
- ( ) จ้างบุคคลภายนอก
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

7. โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบด้านการจำหน่าย จ่าย - แจกอาหารอย่างไร

- ( ) ครู นักเรียนและภารโรงช่วยกันจัดจำหน่าย
- ( ) ครูและนักเรียนช่วยกันจัดจำหน่าย
- ( ) ครูโภชนาการรับผิดชอบเพียงผู้เดียว
- ( ) จ้างบุคคลภายนอกมาจัดจำหน่าย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

8. โรงเรียนได้จัดบุคลากรสำหรับดูแลนักเรียนขณะรับประทานอาหารหรือไม่
- ( ) จัด
- ( ) ไม่จัด
9. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ในด้านการจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
10. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) การอบรมในด้านการทำบัญชีการเงินพัสดุและการใช้จ่ายเงินโครงการ
- ( ) การพาคณะครูไปดูโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดโครงการ
- ( ) การอบรมเกี่ยวกับหลักและวิธีการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
11. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองแสดงออกด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) บริจาคเงินช่วยเหลือโครงการ
- ( ) มาประชุมและแสดงความคิดเห็น
- ( ) ช่วยเก็บล้างและทำความสะอาดภาชนะ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
12. โรงเรียนมีโรงอาหารหรือไม่
- ( ) มีโรงอาหารโดยเฉพาะ
- ( ) มีโรงอาหารโดยใช้ส่วนหนึ่งของอาคารอเนกประสงค์
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ( ) ไม่มี (เลือกข้อนี้เข้ามาทำข้อ 14)

13. สภาพของโรงอาหารเป็นอย่างไร

- ( ) ทరుคโทรมมากควรสร้างใหม่
- ( ) ชำรุดเป็นบางส่วน
- ( ) ดี
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

14. สถานที่ประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียนเป็นเช่นไร

- ( ) แยกเป็นเอกเทศ
- ( ) ใช้ส่วนหนึ่งส่วนใดของโรงอาหาร
- ( ) ใช้ส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารเรียน
- ( ) ใช้ส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารอเนกประสงค์
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

15. นักเรียนนั่งรับประทานอาหารในสถานที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ระเบียงโรงเรียน
- ( ) ใต้ถุนโรงเรียน
- ( ) ภายในห้องของนักเรียน
- ( ) บริเวณสนามหน้าโรงเรียน
- ( ) ภายในโรงอาหารของโรงเรียน
- ( ) ภายในอาคารอเนกประสงค์
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

16. โต๊ะและเก้าอี้ภายในสถานที่รับประทานอาหารมีเพียงพอหรือไม่
- ( ) มีมากเกินพอ
  - ( ) มีพอกับจำนวนนักเรียน
  - ( ) มีไม่พอกับจำนวนนักเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
17. สถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดภาชนะเป็นอย่างไร
- ( ) มี เป็นสัดส่วนถูกสุขลักษณะจำนวนเพียงพอ
  - ( ) มี เป็นสัดส่วนแต่ยังไม่ถูกสุขลักษณะ
  - ( ) มี ไม่เป็นสัดส่วน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
18. สถานที่ในการเก็บอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหารมีหรือไม่
- ( ) มีตู้สำหรับเก็บโดยเฉพาะ
  - ( ) จัดไว้ภายในบริเวณโรงครัวมุมใดมุมหนึ่ง
  - ( ) ไม่มีตู้สำหรับเก็บเลย
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
19. โรงเรียนเก็บอาหารสดอย่างไร
- ( ) าสตู้เย็นไว้ที่โรงเรียน
  - ( ) ผากาสตู้เย็นไว้ที่บ้านพักครู
  - ( ) ไม่มีสถานที่เก็บเลย
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....



20. โรงเรียนเก็บอาหารแห้งอย่างไร

- ( ) ใส่ตู้เย็นไว้ที่โรงเรียน
- ( ) ผากใส่ตู้เย็นไว้ที่บ้านพักครู
- ( ) ใส่ตู้กับข้าวไว้ที่โรงเรียน
- ( ) ไม่มีสถานที่เก็บเลย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

21. อุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ในการประกอบอาหารมีเพียงพอหรือไม่

- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) มี แต่ไม่เพียงพอ
- ( ) ไม่มี แต่ได้ขอยืมจากสถานที่อื่น ๆ เช่น วัด ฯลฯ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

22. ภาชนะสำหรับใส่อาหารในปัจจุบันคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จานสังกะสี
- ( ) จานกระเบื้อง
- ( ) จานพลาสติก
- ( ) ถาดหลุม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

23. โรงเรียนมีภาชนะสำหรับใส่น้ำดื่มเพียงพอหรือไม่

- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) มี แต่ไม่เพียงพอ
- ( ) ไม่มี

24. โรงเรียนได้เงินทุนในการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) โรงเรียนหาเงินทุนเอง
- ( ) ได้รับงบประมาณจากเจ้าสังกัด
- ( ) ได้รับความช่วยเหลือจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ
- ( ) เงินทุนที่มีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคให้
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

25. โรงเรียนได้รับเงินทุนอุดหนุนโครงการในลักษณะใด

- ( ) ได้รับเป็นเงินทั้งหมด
- ( ) ได้รับเป็นวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมด
- ( ) ได้รับเป็นอุปกรณ์ส่วนหนึ่งและตัวเงินอีกส่วนหนึ่ง
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

26. โรงเรียนมีเงินทุนในการจัดบริการอาหารกลางวันเพียงพอหรือไม่

- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) ไม่มีเพียงพอ

27. โรงเรียนมีเงินทุนในการจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอหรือไม่

- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) ไม่มีเพียงพอ

28. โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันอย่างไร

- ( ) เขียนโครงการที่แน่นอนตลอดปี
- ( ) เขียนโครงการเฉพาะภาคเรียนหนึ่ง ๆ
- ( ) ไม่เคยมีการวางแผนเลย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

29. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันบริการนักเรียนกี่วันต่อสัปดาห์
- ( ) 1 วัน ( ) 2 วัน
- ( ) 3 วัน ( ) 4 วัน
- ( ) 5 วัน
30. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) รูปแบบเพิ่มเติม ( ) รูปแบบอาหารจานเดียว
- ( ) รูปแบบอาหารชุด ( ) รูปแบบอาหารผสม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
31. โรงเรียนได้กำหนดการซื้ออาหารสดอย่างไร
- ( ) ซื้อทุกวัน ( ) ซื้อวันเว้นวัน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
32. โรงเรียนได้กำหนดการซื้ออาหารแห้งอย่างไร
- ( ) ซื้อทุกวัน ( ) ซื้อวันเว้นวัน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
33. โรงเรียนทำความสะอาดภาชนะเก็บน้ำดื่มอย่างไร
- ( ) ทำความสะอาดทุกวัน ( ) ทำความสะอาดสัปดาห์ละครั้ง
- ( ) ทำความสะอาดเดือนละครั้ง
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

34. โรงเรียนมีที่เก็บภาชนะในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) มีตู้กรูมึงลาวด ( ) มีตู้กระจก  
 ( ) มีตู้ทึบ ( ) ไม่มีเลย  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

35. วิธีทำให้ภาชนะแห้งคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ฝั่งแดด ( ) บล่อยาให้แห้งเอง  
 ( ) ใช้ผ้าเช็ด  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

36. โรงเรียนจัดระบายน้ำเสียอย่างไร

- ( ) ำซ้ท่อ ( ) ำซ้บ่อซึม  
 ( ) ระบายน้ำลงคู คลอง  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

37. โรงเรียนกำจัดขยะมูลฝอยโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) กองรวมกันแล้วเผา ( ) ขุดหลุมฝัง  
 ( ) เผาในเตาเผาขยะ ( ) มีรถขยะมาขน  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

38. โรงเรียนมีการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรคหรือไม่

- ( ) ไม่มี  
 ( ) มี (ระบุวิธีการ).....  
 สัตว์นำโรคที่เป็นปัญหาได้แก่ (ระบุ).....

39. โรงเรียนมีโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่
- ( ) มี (ระบุชื่อโครงการ).....
- ( ) ไม่มี (เลือกข้อนี้เข้ามาตอบข้อ 41)
40. ผลผลิตของโครงการเกษตรมีส่วนช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันหรือไม่
- ( ) มีส่วนสนับสนุน มากกว่าร้อยละ 80
- ( ) มีส่วนสนับสนุน ร้อยละ 50 - 79
- ( ) มีส่วนสนับสนุน น้อยกว่าร้อยละ 50
41. โรงเรียนได้สนับสนุนการจัดโครงการอาหารกลางวันให้บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่
- ( ) สนับสนุน
- ( ) ไม่สนับสนุน เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).....
- (เลือกข้อนี้เข้ามาตอบข้อ 48)
42. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในชั้นตอนการเตรียมผลผลิต โรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร
- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์
- ( ) สนับสนุนวัสดุ - อุปกรณ์ด้านการเกษตร
- ( ) จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเกษตร
- ( ) กำหนดพื้นที่สำหรับทำการเกษตร
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

43. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในชั้นตอน การเตรียมอาหาร และประกอบอาหารโรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ปรับตารางสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน
- ( ) จัดหาครูที่มีความรู้ด้านโภชนาการรับผิดชอบโครงการ
- ( ) จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านโภชนาการในชุมชนให้การช่วยเหลือ
- ( ) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารให้เพียงพอ
- ( ) จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ในการประกอบอาหารให้เพียงพอ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

44. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในชั้นตอน การรับประทานอาหารเช้า โรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จัดสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการรับประทานอาหารเช้า
- ( ) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่นั่ง น้ำดื่ม - น้ำชา
- ( ) โรงเรียนจัดหาวัสดุสำหรับการรับประทานอาหารเช้า
- ( ) จัดครูให้การแนะนำรรยทานการรับประทานอาหารเช้า
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

45. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในชั้นตอน การเก็บล้าง และทำความสะอาดภาชนะ โรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จัดสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการเก็บล้าง และทำความสะอาดภาชนะ
- ( ) จัดครูให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีเก็บล้าง และทำความสะอาดภาชนะ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

46. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในชั้นตอน  
การจัดการคือ การซื้อ การขาย และการจัดกิจกรรมสหกรณ์ให้สอดคล้อง  
กับโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดหาบัญชี รับ - จ่ายเงิน
- ( ) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้ออาหารคืบ
- ( ) ให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
47. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในชั้นตอน  
การถนอมอาหาร โรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ให้ความรู้ด้านการถนอมอาหารกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ( ) จัดครูที่มีความรู้ด้านการถนอมอาหาร ให้ความรู้แก่นักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
48. นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวันมีจำนวน .....คน ได้รับความช่วยเหลือ  
จากโครงการอาหารกลางวัน โดยได้รับประทานฟรี จำนวน.....คน
49. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำมีจำนวน.....คน ได้รับความช่วยเหลือจาก  
โครงการอาหารกลางวัน โดยได้รับประทานฟรี จำนวน.....คน

50. โรงเรียนอยู่ห่างจากตลาดสดประมาณเท่าใด

- ( ) ระยะทางต่ำกว่า 1 กิโลเมตร
- ( ) ระยะทางประมาณ 1 - 5 กิโลเมตร
- ( ) ระยะทางประมาณ 6 - 10 กิโลเมตร
- ( ) ระยะทางประมาณ 11 กิโลเมตรขึ้นไป

51. การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับตลาดสดควกรือไม่มี

- ( ) สะดวก
- ( ) ไม่สะดวก

52. โรงเรียนได้จัดการประเมินผลโครงการอาหารกลางวันเป็นอย่างไร

- ( ) มีการประเมินเป็นประจำทุกปี
- ( ) มีการประเมินบ้างเป็นบางครั้ง
- ( ) ไม่มีการประเมินเลย



### ตอนที่ 3

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนของท่าน มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 3.1 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ำให้ท่านพิจารณาปัญหาแต่ละข้อ และโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องของข้อของแต่ละข้อ ที่ตรงกับระดับปัญหาของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนของท่าน โดยแบบสอบถามในแต่ละข้อกำหนดปัญหาไว้ 5 ระดับ คือ

ปัญหามากที่สุด	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5
ปัญหามาก	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
ปัญหปานกลาง	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
ปัญหาน้อย	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
ปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

สำหรับข้อที่ท่านเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในรายการมาก (4) หรือมากที่สุด (5) โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในรายการที่เป็นสาเหตุของปัญหานั้น ๆ (สามารถระบุสาเหตุของปัญหาได้มากกว่า 1 รายการ)

ตอนที่ 3.2 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาอื่น ๆ ำให้ท่านพิจารณาและระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้ระบุไว้ในตอนที่ 3.1 พร้อมทั้งโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องของแต่ละข้อ ที่ตรงกับระดับปัญหาของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนของท่าน โดยแบบสอบถามในแต่ละข้อกำหนดปัญหาไว้ 5 ระดับ คือ

ปัญหามากที่สุด	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5
ปัญหามาก	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
ปัญหปานกลาง	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
ปัญหาน้อย	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
ปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา	ำให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

สำหรับข้อที่ท่านเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในรายการมาก (4) หรือมากที่สุด (5) โปรดระบุสาเหตุของปัญหานั้น ๆ (สามารถระบุปัญหาได้มากกว่า 1 รายการ)

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
0	สถานที่เก็บล้างทำความสะอาด สะอาดเหมาะสม				/		<input type="checkbox"/> ไม่มีวางระขายน้ำ <input type="checkbox"/> สกปรก <input type="checkbox"/> ห่างจากแหล่งน้ำ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
00	สถานที่เก็บอุปกรณ์และ เครื่องใช้ในการทำอาหาร		/				<input checked="" type="checkbox"/> ขาดที่เก็บอุปกรณ์อย่างมิดชิด <input checked="" type="checkbox"/> มีสัตว์นำโรค <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

**คำอธิบาย** จากคำถามข้อ 0 แสดงว่า สถานที่เก็บล้างทำความสะอาดสะอาดเหมาะสม เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย (ไม่ต้องระบุสาเหตุ)

จากข้อ 00 แสดงว่า สถานที่เก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการทำอาหาร เป็นปัญหา อยู่ในระดับ มาก โดยมีสาเหตุจาก ขาดที่เก็บอุปกรณ์อย่างมิดชิด และมีสัตว์นำโรค (ระบุสาเหตุ)

ตอนที่ 3.1 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร การจัดตั้งคณะกรรมการ โครงการอาหารกลางวัน						<input type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนจำกัด <input type="checkbox"/> บุคลากรไม่ได้มาแจ้งงานการได้รับการ แต่งตั้ง เป็นกรรมการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดอาหารกลางวันของ คณะกรรมการ						<input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการชี้แจงนโยบาย <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ไม่ชัดเจน <input type="checkbox"/> ขาดคู่มือการดำเนินงานโครงการ <input type="checkbox"/> ขาดการนิเทศติดตาม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
3	การสนับสนุนโครงการอาหาร กลางวันของผู้บริหาร โรงเรียน						<input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจโครงการ <input type="checkbox"/> ผู้บริหารไม่ได้ให้ความสำคัญกับ โครงการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
4	ความร่วมมือจากคณะครู งานการจัดโครงการอาหาร กลางวัน						<input type="checkbox"/> ครูมีชั่วโมงสอนมาก <input type="checkbox"/> ครูมีข้อขัดแย้งกับผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/> ครูไม่ให้ความสำคัญกับโครงการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
5	ความรู้เรื่องโภชนาการของ ครู						<input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับการอบรม <input type="checkbox"/> ขาดเอกสารตำราทางโภชนาการ <input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
6	ความร่วมมือจากนักเรียน						<input type="checkbox"/> ขาดการประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับ โครงการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
7	ความร่วมมือจากผู้ปกครอง						<input type="checkbox"/> ขาดการประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ขาดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
8	ความร่วมมือจากชุมชน						<input type="checkbox"/> ขาดการประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ขาดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
9	บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดซื้ออาหารสด						<input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรู้ด้านโภชนาการ <input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความซื่อสัตย์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
10	บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประกอบอาหาร						<input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรู้ด้านโภชนาการ <input type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
11	บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจำหน่าย แจก อาหาร						<input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความซื่อสัตย์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
12	บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำบัญชี การเงิน และ ทรัพย์สิน						<input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรู้ด้านระบบบัญชี การเงิน และทรัพย์สิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
13	บุคลากรในการเก็บล้างทำความสะอาดภาชนะหุงต้ม						<input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
14	<u>ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่</u> สถานที่ในการประกอบอาหาร						<input type="checkbox"/> สถานที่ประกอบอาหารคับแคบ <input type="checkbox"/> ที่ตั้งสถานที่ประกอบอาหารไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> สถานที่ประกอบอาหารสกปรก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
15	สถานที่ในการจำหน่ายจ่าย แจก อาหาร						<input type="checkbox"/> สถานที่คับแคบ <input type="checkbox"/> สถานที่ไม่เป็นสัดส่วน <input type="checkbox"/> สถานที่ไม่ถูกสุขลักษณะ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
16	สถานที่ให้นักเรียนนั่ง รับประทานอาหาร						<input type="checkbox"/> สถานที่คับแคบ <input type="checkbox"/> ขาดความสะอาด <input type="checkbox"/> มีสัตว์เลี้ยงในบริเวณที่รับประทานอาหาร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
17	สถานที่เก็บล้างทำความสะอาดภาชนะ						<input type="checkbox"/> ไม่มีรางระบายน้ำ <input type="checkbox"/> สกปรก <input type="checkbox"/> ห่างจากแหล่งน้ำ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
18	สถานที่เก็บอุปกรณ์และ เครื่องใช้ในการทำอาหาร						<input type="checkbox"/> ขาดที่เก็บอุปกรณ์อย่างมิดชิด <input type="checkbox"/> มีสัตว์นำโรค <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
19	สถานที่ในการเก็บอาหารแห้ง ที่เหลือใช้ในแต่ละวัน						<input type="checkbox"/> ขาดสถานที่สำหรับเก็บ <input type="checkbox"/> สถานที่เก็บอาหารไม่มิดชิด <input type="checkbox"/> มีสัตว์นำโรค <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
20	สถานที่เก็บอาหารสดที่เหลือ ใช้ในแต่ละวัน  <u>ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์</u> <u>เครื่องมือ เครื่องใช้</u> <u>และวัสดุเก็บ</u>						( ) ขนาดสถานที่สำหรับเก็บ ( ) สถานที่เก็บอาหารไม่มีฉีดยุค ( ) มีสัตว์นำโรค ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
21	ภาชนะและอุปกรณ์ในการ ประกอบอาหาร						( ) มีจำนวนไม่เพียงพอ ( ) คุณภาพไม่ได้มาตรฐาน ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
22	ภาชนะและอุปกรณ์ที่ใช้ใน บริการอาหาร						( ) มีจำนวนไม่เพียงพอ ( ) คุณภาพไม่ได้มาตรฐาน ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
23	ภาชนะสำหรับใส่น้ำดื่ม						( ) มีจำนวนไม่เพียงพอ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....



ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
24	ตู้ โต๊ะ สำหรับ ใส่ เก็บ ภาชนะ หรือเครื่องครัว ต่าง ๆ						( ) มีสภาพชำรุดมาก ( ) มีจำนวนไม่เพียงพอ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
25	น้ำที่ใช้สำหรับการเกษตร ของโรงเรียน						( ) แหล่งน้ำอยู่ห่างไกลจากสถานที่ ทำการเกษตร ( ) ขาดแคลนน้ำในบางฤดู ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
26	น้ำที่ใช้ในการประกอบ อาหารและล้างภาชนะ						( ) ขาดแคลนน้ำในบางฤดู ( ) คุณภาพของน้ำไม่เหมาะสม ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ และการเงิน</u>						
27	งบประมาณสำหรับการจัดซื้อ วัตถุดิบในการประกอบอาหาร ในแต่ละวัน						( ) มีจำนวนไม่เพียงพอ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ชื่อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
28	งบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในโครงการอาหารกลางวัน						<input type="checkbox"/> มีจำนวนไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
29	การจัดทำบัญชี						<input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบบัญชี <input type="checkbox"/> การรับ - จ่ายเงิน ค่าเงินการหลายขั้นตอน
30	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปซื้ออาหารดิบสูง						<input type="checkbox"/> ระยะทางไกล <input type="checkbox"/> ระยะทางทุรกันดาร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
31	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการจัด</u> <u>ดำเนินการ</u></p> <p>การวางแผนงานเกี่ยวกับ การดำเนินการโครงการ อาหารกลางวัน</p>						<p>( ) ขาดการวางแผน</p> <p>( ) ขาดความรู้เรื่องการวางแผน</p> <p>( ) อื่น (ระบุ).....</p> <p>.....</p>
32	<p>การประชาสัมพันธ์งาน โครงการอาหารกลางวันกับ บุคคลภายนอก</p>						<p>( ) ขาดการประชาสัมพันธ์</p> <p>( ) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง</p> <p>( ) ขาดความรู้ในการประชาสัมพันธ์</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>
33	<p>การประสานงานระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน</p>						<p>( ) ไม่มีการประสานงาน</p> <p>( ) มีการประสานงานน้อย</p> <p>( ) ไม่มีผู้ได้รับมอบหมายในการ ประสานงานโดยตรง</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
34	การส่งเสริมกิจกรรมการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						<input type="checkbox"/> ขาดพื้นที่ในการทำเกษตร <input type="checkbox"/> สภาพพื้นที่ทำการเกษตรไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเกษตร <input type="checkbox"/> ขาดแหล่งน้ำสำหรับทำการเกษตร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
35	การมอบหมายงาน และ ความรับผิดชอบในโครงการอาหารกลางวัน						<input type="checkbox"/> การมอบหมายงานไม่เป็นกิจจะลักษณะ <input type="checkbox"/> ผู้ที่ได้รับมอบหมายงานขาดความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> ผู้ที่ได้รับมอบหมายงานมีภาระที่ต้องรับผิดชอบชั่วโมงสอนมาก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
36	การติดตาม และการประเมินโครงการอาหารกลางวัน						<input type="checkbox"/> ขาดการติดตาม ประเมินโครงการ <input type="checkbox"/> การติดตาม และประเมินโครงการดำเนินการอย่างไม่สม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> ผู้ติดตาม และประเมินโครงการขาดความรู้ในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น (ระบุ)..... .....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
37	<u>ปัญหาเกี่ยวกับการบูรณาการ</u> <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <u>เพื่ออาหารกลางวันของครู</u> การบูรณาการกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่ออาหาร กลางวัน ในขั้นตอน การ เตรียมผลผลิต						( ) ขาดความรู้ความเข้าใจ ( ) ขาดพื้นที่ทำการเกษตร ( ) ขาดแหล่งน้ำสำหรับทำการเกษตร ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
38	การบูรณาการกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่ออาหาร กลางวัน ในขั้นตอน การ เตรียมอาหาร						( ) ขาดความรู้ความเข้าใจ ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางด้าน โภชนาการ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
39	การบูรณาการกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่ออาหาร กลางวัน ในขั้นตอน การ ประกอบอาหาร						( ) ขาดความรู้ความเข้าใจ ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางด้าน โภชนาการ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
40	การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่ออาหารกลางวัน ในขั้นตอน <u>การ</u> <u>รับประทานอาหาร</u>						( ) ขาดความรู้ความเข้าใจ ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านโภชนาการ ( ) ไม่มีเวลา ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
41	การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่ออาหารกลางวัน ในขั้นตอน <u>การ</u> <u>เก็บและล้าง</u>						( ) ขาดความรู้ความเข้าใจ ( ) ครูผู้สอนไม่ให้ความสำคัญ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
42	การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่ออาหารกลางวัน ในขั้นตอน <u>การ</u> <u>จัดการ</u>						( ) ขาดความรู้ความเข้าใจ ( ) ครูผู้สอนไม่ให้ความสำคัญ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
43	การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่ออาหารกลางวัน ในขั้นตอน <u>การ</u> <u>ถนอมอาหาร</u>						( ) ขาดความรู้ความเข้าใจ ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านโภชนาการ ( ) ขาดวัสดุ - อุปกรณ์ ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

