

ภาคผนวก

ที่ ทม 1212.03/ว.0347

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

23 พฤษภาคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายณรงค์ เพ็ชรเส็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครูประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หรรษา นิลวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะให้คำแนะนำ คำปรึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิงโครงสร้างของแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิชาดา สีนประจักษ์ผล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาค

โทร. (073) 335115 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03/ว.0350

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 มิถุนายน 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโททดลองใช้ เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายณรงค์ เพ็ชรเส็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครูประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หรรษา นิลวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิดชนก เริงเขาว์ เป็นที่อาจารย์ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโททดลองใช้ เครื่องมือในการวิจัย รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือการวิจัยแก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิธาดา สีนประจักษ์ผล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาค

โทร. (073) 335115 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212 / 0522

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 สิงหาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายณรงค์ เพ็ชรเส็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครูประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน” โดยมี ผศ.ดร.หรรษา นิลวิเชียร และ ผศ.ดร.จิตชนก เข้มแข็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผู้วิจัยจะต้องเก็บข้อมูลในการวิจัยโดยการใช้แบบสอบถามกับครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ นายณรงค์ เพ็ชรเส็ง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวแก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ ธรรมาภรณ์)

คณบดี

สำนักงานเลขานุการคณะ

โทร. (037) 335115 ต่อ 1306 โทรสาร (073) 348322

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครูประถมศึกษา
ในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู
2. ความคิดเห็นของท่านเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการวิจัย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายณรงค์ เพ็ชรเส็ง)

นักศึกษาศรีอยุธยาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสถานภาพในการปฏิบัติงาน

ของท่าน

<p>ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน</p> <p>() ครูผู้สอน</p> <p>() ผู้บริหาร</p>

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ แบ่งการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครูไว้เป็น 3 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติตน และด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น

ขอให้ท่านพิจารณาว่า คณะครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่าน มีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมแก่ผู้อื่น ทั้ง 3 ด้าน หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือในข้อนั้น ๆ

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เป็นแบบอย่าง ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติของคณะครูในโรงเรียนของท่านผู้อื่นสามารถยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่เป็นแบบอย่าง ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติของคณะครูในโรงเรียนของท่านผู้อื่นไม่สามารถยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่แน่ใจ ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า ไม่มั่นใจว่า การปฏิบัติของคณะครูในโรงเรียนของท่านผู้อื่นสามารถยึดเป็นแนวทางหรือไม่สามารถยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้

ตัวอย่าง

ข้อ	การปฏิบัติทางจริยธรรมของคณะครูในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
		เป็น แบบ อย่าง	ไม่เป็น แบบ อย่าง	ไม่ แน่ ใจ
0	ด้านการปฏิบัติงาน แจ้งวัตถุประสงค์ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....✓.....	.....	.....
00	ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน.....	.....	.....✓.....	.....

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในการปฏิบัติเรื่อง การแจ้งวัตถุประสงค์
ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูว่า **เป็นแบบอย่าง**

ข้อ 00 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในการปฏิบัติเรื่อง การผลิตสื่อการเรียน
การสอนของครูว่า **ไม่เป็นแบบอย่าง**

ข้อ	การปฏิบัติทางจริยธรรมของคณะครูในโรงเรียน	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ		
		เป็น แบบ อย่าง	ไม่เป็น แบบ อย่าง	ไม่ แน่ ใจ
	ขอให้ท่านพิจารณาว่าคณะครูส่วนใหญ่ในโรงเรียน ของท่านมีการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ให้เป็นแบบ อย่างแก่บุคคลอื่นหรือไม่			
	ด้านการปฏิบัติงาน			
1.	เตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....
2.	มาถึงโรงเรียนก่อนทำการสอนอย่างน้อย 15 นาที...	.....	.....	.....
3.	มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....
4.	เข้าห้องสอนและออกจากห้องสอนตรงเวลา.....	.....	.....	.....
5.	มีการประเมินและปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....
6.	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนืองานสอน ได้บรรลุเป้าหมายและเสร็จทันกำหนดเวลา.....	.....	.....	.....
7.	<u>ไม่ใช้</u> เวลาราชการทำงานส่วนตัว.....	.....	.....	.....
8.	กลับหลังโรงเรียนเลิกไม่น้อยกว่าน้อย 15 นาที.....	.....	.....	.....
9.	ตรวจงานศิษย์สม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....
10.	หมั่นสอนซ่อมเสริมให้แก่ศิษย์.....	.....	.....	.....
11.	หมั่นจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....
12.	ดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ นักเรียนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....
13.	หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....
14.	เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่นักเรียน เพื่อนครู และชุมชนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติทางจริยธรรมของคณะครูในโรงเรียน	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ		
		เป็น แบบ อย่าง	ไม่เป็น แบบ อย่าง	ไม่ แน่ ใจ
15.	มีความกระตือรือร้นในการสอนนักเรียน.....	.....	.....	.....
16.	มีความเพียรพยายามที่จะสอนนักเรียนให้บรรลุ จุดมุ่งหมาย.....	.....	.....	.....
17.	เสียสละและอุทิศเวลาให้กับการสอน.....	.....	.....	.....
18.	สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....
19.	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....
20.	ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....
21.	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....
22.	รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....
23.	ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับ วิชาชีพครู.....	.....	.....	.....
24.	สร้างผลงานที่มีประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....
	ด้านการปฏิบัติตน			
25.	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม.....	.....	.....	.....
26.	มีกิจกรรมร่ายกายเรียบร้อย.....	.....	.....	.....
27.	พูดจาไพเราะ สุภาพ.....	.....	.....	.....
28.	ละเว้นจากสิ่งเสพติดทุกชนิด.....	.....	.....	.....
29.	ละเว้นจากการเล่นการพนันทุกชนิด.....	.....	.....	.....
30.	ละเว้นจากการกระทำผิดเรื่องชู้สาว.....	.....	.....	.....
31.	ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและสถานศึกษา	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติทางจริยธรรมของคณะครูในโรงเรียน	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ		
		เป็น แบบ อย่าง	ไม่เป็น แบบ อย่าง	ไม่ แน่ ใจ
32.	มีอารมณ์มั่นคง.....	.....	.....	.....
33.	อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์.....	.....	.....	.....
34.	แสดงอารมณ์ต่อสถานการณ์การต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....
35.	ช่วยดูแลรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด...	.....	.....	.....
36.	ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน.....	.....	.....	.....
37.	ไม่เป็นหนี้เป็นสินสิ้นพันตัว.....	.....	.....	.....
38.	มีการเก็บออมทรัพย์ เพื่อความมั่นคงของฐานะ.....	.....	.....	.....
	ด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น			
39.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น.....	.....	.....	.....
40.	ให้การช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นทุกข์ยาก.....	.....	.....	.....
41.	ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น.....	.....	.....	.....
42.	เป็นกันเอง และเป็นที่พึ่งของนักเรียน.....	.....	.....	.....
43.	ปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค.....	.....	.....	.....
44.	ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาค.....	.....	.....	.....
45.	ตัดสินปัญหาของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม.....	.....	.....	.....
46.	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น.....	.....	.....	.....
47.	รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น.....	.....	.....	.....
48.	ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดเห็นของส่วนรวม.....	.....	.....	.....
49.	ยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 8

คำชี้แจง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู
ในเรื่องใดมีปัญหามากที่สุด โดยเสนอ 3 ปัญหา ตามลำดับความสำคัญ
พร้อมสาเหตุของปัญหา

ปัญหา	สาเหตุ
1.
2.
3.

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

1. ผศ.ดร.ประจितร มหาหิง
รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. อาจารย์ธีรศักดิ์ ส่งทอง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
4. อาจารย์ไพโรจน์ สุขวงศ์วิวัฒน์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์บุญฉะ ถนนทิพย์
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเนิน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียรใหญ่
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช