ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์

ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ซั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เขียน นางสาวนิตยา ชอบธรรม

สาขาวิชา การประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความต้องการ ในการเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านเนื้อหา ด้านการดำเนินการสอน ด้านสื่อการเรียน การสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล (2) เพื่อศึกษาความต้องการ เกี่ยวกับวิธีเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ ทั้ง 4 ด้าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ขั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 231 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น แบบสำรวจรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 6 ระดับ และแบบสอบถาม ปลายเปิด

สถิติที่ใช้ในการวีเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

 ครูมีความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์อยู่ใน ระดับปานกลางทุกด้าน เรื่องที่ครูมีความต้องการสูงสุด ด้านเนื้อหา เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับ เศษส่วน และ ทศนียม ด้านการดำเนินการสอน เรื่องทักษะการสอนในเนื้อหาที่นักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เรื่องโจทย์ปัญหา ด้านสื่อการเรียนการสอน
เรื่องความรู้เกี่ยวกับการสร้างเกมทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้ประกอบการสอน
ด้านการวัดผลและประเมินผล เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
วิเคราะห์ข้อสอบ

2. ครูมีความต้องการเกี่ยวกับวิธีการจัดเสริมสมรรถภาพการ สอนคณิตศาสตร์ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ อยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน Thesis Title:

Needs for Improving Mathematics Teaching Comtencies of

Prathomsuksa Six Teachers under the Office of Surat Thani

Provincial Primary Education

Author:

Miss Nittaya Choptham

Major Program:

Elementary Education

Academic Year:

1995

ABSTRACT

This research is intended (1) to investigate the levels of needs for improving mathematics teaching competencies of Prathomsuksa Six teachers in schools under the Office Surat Thani Provincial Primary Education in four areas: contents, instructional process, instructional aids, and assessment and evaluation, and (2) to survey these teachers' preferable means to improve teaching competencies in such areas.

The subjects are 231 Prathomsuksa Six mathematics teachers under the Office of Surat Thani Provincial Primary Education. The instrument used is a questionnaire in the form of checklist, 6-scale rating and open-ended questions. The data are analyzed using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The research findings are as follows:

1. Overall, the subjects' needs for improving their mathematics teaching competencies are at a moderate level. However, there also exist certian needs for. With respect to contents, competency improvement in teaching addition, substraction, multiprication, division, natural numbers, fractions and decimals is needed. With respect to instructional process, improvement of skills in teaching contents in which students' achievement is low as well as in tackling difficult mathematics problems is needed. With respect to instructional aids, improvement of skills in constructing mathematics games to supplement their teaching is needed, and with respect to

measurement and evaluation, better knowledge and understanding of test analysis is
needed.
2. In all aspects considered, workshops on mathematics teaching are rated high
by the subjects as preferable means to improve their teaching competencies.
·

(6)