

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
กรอบแนวความคิดเชิงทฤษฎีและการวิจัย.....	42
วัตถุประสงค์.....	46
สมมติฐาน.....	47
ความสำคัญและประโยชน์.....	47
ขอบเขตของการวิจัย.....	49
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	50
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	51
2 วิธีารวิจัย.....	53
กลุ่มตัวอย่าง.....	53
แบบแผนการวิจัย.....	58
เครื่องมือในการวิจัย.....	61
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
3 ผลการวิจัย.....	72
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	116
ประวัติผู้เขียน.....	176

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความต้องการธาตุเหล็กของคนไทยในกลุ่มอายุต่าง ๆ.....	5
2 แหล่งที่มาของเหล็กในอาหาร.....	6
3 ร้อยละของโรคพยาธิปากขอในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2534 จำแนกตามภาค และกลุ่มอายุ ตรวจจุจจาระโดย คาโต ทิค สเมียร์ (Kato's Thick Smear).....	23
4 จำนวนตัวแก่ของพยาธิปากขอและปริมาณการสูญเสียเลือดในเด็กวัยเรียน ปี 2538 แยกตามจังหวัด.....	24
5 เกณฑ์ชี้วัดภาวะโลหิตจาง.....	29
6 ปริมาณพลังงานและสารอาหารประจำวันที่ร่างกายได้รับในเด็กไทย.....	37
7 ระบบข้อมูลการวิจัย.....	59
8 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
9 ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าฮีมาโตคริตของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กระหว่างกลุ่มที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี กับกลุ่มที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต.....	74
10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามเพศ.....	74
11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามอายุ.....	75
12 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามชั้นเรียน.....	76
13 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่.....	77

14	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	78
15	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามระดับการศึกษาของ.....	79
16	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามอาชีพของบิดา.....	80
17	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามอาชีพของมารดา.....	81
18	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ในกลุ่มนักเรียนที่จะให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และกลุ่มนักเรียนที่จะให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต จำแนกตามรายได้ของครอบครัว.....	82
19	ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าฮีมาโตคริตของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ก่อนกับหลังให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต.....	83
20	ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าฮีมาโตคริตของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ก่อนกับหลังให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต.....	84
21	ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบปริมาณสารอาหารที่บริโภค ได้แก่ โปรตีน เหล็ก และวิตามินซี ของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ก่อนกับหลังให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และให้ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต.....	85

- 22 ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบปริมาณสารอาหารที่บริโภค  
 ได้แก่ โปรตีน เหล็ก และวิตามินซี ของนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการ  
 ขาดธาตุเหล็ก ก่อนกับหลังให้อาหารที่มีธาตุเหล็กและวิตามินซี และให้  
 ยาเม็ดเฟอร์รัส ซัลเฟต.....

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี เรื่องผลของการเสริมธาตุเหล็กด้วยอาหารต่อ ค่าฮีมาโตคริตในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง.....	43
2 กรอบแนวความคิดในการวิจัย เรื่องผลของการเสริมธาตุเหล็กด้วยอาหาร ต่อค่าฮีมาโตคริตในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง.....	45
4 แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแบบสุ่มตัวอย่าง.....	58
3 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	75
4 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นเรียน.....	76
5 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่.....	77
6 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	78
7 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา.....	79
8 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดา.....	80
9 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของมารดา.....	81
10 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของครอบครัว.....	82