

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญ.....	(11)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา.....	8
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	12
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	34
สื่อการเรียนรู้.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
3. วิธีการวิจัย.....	64
ประชากร.....	64
ผู้ร่วมในการวิจัย.....	64
เครื่องมือในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4. ผลการวิจัย.....	73
ข้อมูลประชากร.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	117
การอภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	128
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก.....	140
ประวัติผู้เขียน.....	151

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ประชากรครูพิลึกส์ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่สังกัด.....	74
2. ที่มาของแบบสอบถาม.....	75
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
4. เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูพิลึกส์ในจังหวัดสงขลา รายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	77
5. ลำดับระดับปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูพิลึกส์ในจังหวัดสงขลา รายประเด็นปัญหาทั้งจังหวัด.....	79
6. ผลการสังเกตสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูพิลึกส์ในโรงเรียน ขนาดเล็ก.....	97
7. ผลการสังเกตสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูพิลึกส์ในโรงเรียน ขนาดกลาง.....	101
8. ผลการสังเกตสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูพิลึกส์ในโรงเรียน ขนาดใหญ่.....	105
9. ผลการสังเกตสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูพิลึกส์ในโรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ.....	109

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบชิปปา (CIPPA Model).....	27
2 เกณฑ์มาตรฐานการผ่านช่วงชั้น.....	40