

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพแวดล้อม.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองใบ สุดซารี. 2543. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย : การประยุกต์ SPSS/PC+

กับ SPSS For Windows. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ

อุบลราชธานี.

ทีศนา เขมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระพล อรุณะภักดิ์และคณะ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยน้อมเกล้า.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และคณะ. 2543. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

_____ . 2545. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

รุ่ง แก้วแดง. 2546. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์จำกัด.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2531. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.

_____ . 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ่อน 1999 จำกัด.

วิชาการ, กรม. 2539. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____ . 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

_____ . 2545. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว. (สำเนา)

_____ . 2546. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (สำเนา)

_____ . 2546. สภาพการใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____ . ม.ป.ป.. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. (สำเนา)

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว. (สำเนา)

สมนึก นนธิจันทร์. 2544. การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน
โดยใช้ Portfolio . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ไสว พักขาว. 2542. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : เอมพันธ์ จำกัด.

อารีย์ วชิรวราการ. 2542. การวัดและการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี

เอกรินทร์ สีมหาศาล. 2545. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด.

วารสาร

ทีศนา แชมมณี. ม.ป.ป. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา
(CIPPA MODEL)”, วารสารวิชาการ. 4 – 6. (สำเนา)

ธนาทิพ ฉัตรภูติ. 2544. “การเรียนรู้แบบ ‘ผู้เรียนสำคัญที่สุด’ (Child – Centered)”, สถานปฏิรูป.
39 (มิถุนายน 2544), 23 – 26.

ธเนศ ขำเกิด. 2544. “CHILD - CENTERED : ความเข้าใจผิดที่ต้องคิดทบทวน”,
วารสารวิชาการ. 6 (มิถุนายน 2544), 23 – 26.

ประมวล ศิริผันแก้ว. 2541. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้”, วารสาร สสวท. 103 (ตุลาคม – ธันวาคม 2541), 8 – 11.

พันธณีร์ วิหคโต. 2546. “ผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา”, วารสารวิชาการ. 5 (พฤษภาคม 2546), 2 – 10.

วัน เดชพิชัย. 2532. “แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร”, วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 13 (ตุลาคม 2531 – มกราคม 2532), 11

วิเศษ ชิดวงศ์. 2544. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ”, วารสารวิชาการ. 10 (ตุลาคม 2544), 27 – 33.

วีระเดช เชื้อนาม. 2545. “การสอนที่เน้นครูเป็นศูนย์กลางบกร่องจริงหรือ”, วารสารวิชาการ 12 (ธันวาคม 2545), 27-30

สงบ ลักษณะ. 2544. “การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างหรือทำลายการศึกษา?”, สถานปฏิบัติ. 43 (ตุลาคม 2544), 76 – 77.

หนังสือพิมพ์

ไพฑูรย์ สุนทร. 2546. “การศึกษาไทยล้มเหลว ต้นเหตุสร้างความเครียดเด็กไทย”, ไทยรัฐ. 25 พฤศจิกายน 2546, 15.

สุชาติ ศรีสุวรรณ. 2546. “ข้าแหละสารพันปัญหา ‘ปฏิรูปการศึกษา’ ฉบับรัฐบาล”, มติชน. 4 ธันวาคม 2546, 20.

เว็บไซต์

บุญภาพ จันทมัตตุการ. 2546. “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา นำร่องสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด”, (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://www. pn. Psu. ac. th.](http://www.pn.Psu.ac.th) [17 มิถุนายน 2548]

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2543. “การศึกษาแนวทางการจัดทำสาระของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”, (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://www. ipst. ac. th.](http://www.ipst.ac.th) [10 กันยายน 2546]

_____. 2544. “การศึกษาความจำเป็นในการเข้ารับการอบรมของครูวิทยาศาสตร์”, (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://www. ipst. ac. th.](http://www.ipst.ac.th) [10 กันยายน 2546]

วิทยานิพนธ์

กนกพร จิตอักษร. 2544. “การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาเคมี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1”. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (CD - Rom)

ขจิตพรรณ จันทสาขา. 2545. “การศึกษาความจำเป็น และความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)

จุฑารัตน์ อินทะแสน. 2545. “การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)

- เจริญพร แก้วละเอียด. 2544. “ค่านิยมที่มีผลต่อการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้น ม.ปลาย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการวัดผลและ วิจารณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ฉลอง พงศ์นราทร. 2541. “ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (CD - Rom)
- ต้องจิตร์ ไสมะภีร์. 2545. “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (CD - Rom)
- นาดยา อินทราราม. 2545. “ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (CD - Rom)
- ประมวล อินทศรี. 2538. “การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (CD - Rom)
- ประเสริฐ จรรยาสุภาพ. 2543. “การพัฒนารูปแบบการกำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสมเชิง เศรษฐกิจของโรงเรียนมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)
- ปราณี กระทุ่มเขตต์. 2545. “ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (CD - Rom)

- ผด็จ อุทุมสุภรณ์. 2545. “การศึกษาการดำเนินการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)
- พรธนา ชุ่มกมล. 2545. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (CD - Rom)
- พรพรรษ์ สิริภูวดล. 2545. “ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่อง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (CD - Rom)
- พรธณี สุขโสภี. 2540. “บทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาตามการรับรู้ของตนเองและของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)
- ภัทรวดี อุดมมณฑล. 2545. “การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาลัทธิสุตรสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำร่วมพัฒนาลัทธิสุตร สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)
- เมธา สีหานาท. 2545. “ผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาเรื่อง ตารางธาตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (CD - Rom)

- วัลภา ภูมิปัญญา. 2545. “การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและกระบวนการการบริหารของผู้บริหารเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (CD - Rom)
- ศรอนงค์ สนิชชัย. 2545. “ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (CD - Rom)
- ศศิธร คดชาคร. 2546. “การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2545”, วิทยานิพนธ์ครุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. (CD - Rom)
- สุดใจ อ่อนฤชา. 2544. “สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (CD - Rom)
- สุธี เหลืองมณีเวทย์. 2545. “การศึกษาความพร้อมของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)
- สุริยงค์ วงษ์บุตร. 2537. “การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (CD - Rom)

แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย. 2541. “การวิเคราะห์การกระจายทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (CD - Rom)

อารมณ บำรุงใหม่. 2541. “การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เทคนิคเดลฟาย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (CD - Rom)

Cannon John R. 1997. “The Constructivist Learning Environment Survey May Help Halt Student Exodus from College Science Courses”, Journal of College Science Teaching. 1 (September/October 1997), 67 – 71.

Fosnot, C.T. (Ed.). 1996. Constructivism : Theory Perspectives and Practice. New York : Teacher College Press.

Shores, Louis. 1960. Instructional Materials : An Introduction for Teachers. New York : Ronold Press.

Slavin Robert E. 1984. Research Methods In Education : A Practical Guide. U.S.A. : Prentice-Hall, Inc.

Wheatley, G.H. 1991. “Constructivist Perspective on Science and Mathematics”, Science Education. 75 (1), 9 – 21.