

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถาม
กับประเด็นที่ต้องการศึกษา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องของข้อความกับประเด็นที่ต้องการ
ศึกษา

1. รศ.ปราณี ทองคำ

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผศ.นิพัทธ์ ระเด่นอาหมัด

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ว่าที่ร้อยตรีทรงเกียรติ พิษมงคล

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา

อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

4. นายนิยม ชูชื่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพา

อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

5. นายทวี ไชติรัตน์

ศึกษานิเทศก์ เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือราชการจากภาควิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

(สำเนา)



ที่ ศธ 0521.2.07/.....

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ต. รุสะมิแล อ. เมือง จ. ปัตตานี 94000

.....กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตขอความช่วยเหลือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามครูฟิลิกส์
 2. แบบสัมภาษณ์นักเรียน
 3. แบบสังเกตสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฟิลิกส์

ด้วยนายปราโมทย์ พรหมโหระ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิลิกส์) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับอนุมัติการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฟิลิกส์ ในจังหวัดสงขลา” โดยมี รองศาสตราจารย์ผดุงยศ ดวงมาลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตขอความช่วยเหลือจากท่านในการเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้อง สมบูรณ์ต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7331-3930

โทรสาร 0-7334-8322

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1606

ที่ มอ. 250/..... วันที่.....สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน.....

ด้วยนายปราโมทย์ พรหมโหร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
 วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์) คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับอนุมัติการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
 “ปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฟิสิกส์ในจังหวัดสงขลา” มีความประสงค์
 ขอบความอนุเคราะห์จากท่านในการเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
 พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์จะขอพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

(สำเนา)



ที่ ศธ 0521.2.0703/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ต. รุสะมิแล อ. เมือง จ. ปัตตานี
94000

.....กันยายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ครูฝึกสังเกตแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามครูฝึก

ด้วยนายปราโมทย์ พรหมโหระ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฝึกในจังหวัดสงขลา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ผดุงยศ ดวงมาลา
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน มอบหมายให้ครูฝึกในโรงเรียนของท่าน
ที่จัดการเรียนรู้เรื่อง แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ ในปีการศึกษา 2546 ตอบแบบสอบถาม เพื่อนักศึกษาจะได้
นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และดำเนินการในการทำวิทยานิพนธ์ในขั้นต่อไป

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลัย มหากันธา)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. 073 – 313928 ต่อ 1630

(สำเนา)



ที่ ศธ 0521.2.0703/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ต. รุสะมิแล อ. เมือง จ. ปัตตานี
94000

.....กันยายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาลำรวจข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ด้วยนายปราโมทย์ พรหมโหระ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูพิลึกส์ในจังหวัดสงขลา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ผดุงยศ ดวงมาลา
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาสัมภาษณ์นักเรียนซึ่ง
เป็นผู้ร่วมในการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และดำเนินการในการทำวิทยานิพนธ์ในขั้นต่อไป

ในการสัมภาษณ์นี้ ขอความอนุเคราะห์จากท่านมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ในโรงเรียนของท่าน คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 คน ที่ได้รับ
ผลการเรียนวิชาพิลึกส์ที่มีหน่วยการเรียนรู้เรื่องแรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ โดยได้เกรด 4 จำนวน 1 คน เกรด 3
จำนวน 1 คน เกรด 2 จำนวน 2 คน และเกรด 1 จำนวน 1 คน เข้ารับการสัมภาษณ์ ณ โรงเรียนของท่าน ตาม
วัน เวลา ซึ่งนักศึกษาจะนัดหมายกับทางโรงเรียนของท่าน

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลัย มหากันธา)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. 073 – 313928 ต่อ 1630

(สำเนา)



ที่ ศธ 0521.2.0703/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ต. รุสะมิแล อ. เมือง จ. ปัตตานี
94000

.....กันยายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาสำรวจข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสังเกตสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฝึก

ด้วยนายปราโมทย์ พรหมโหระ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฝึกในจังหวัดสงขลา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ผดุงยศ ดวงมาลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาสังเกตสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฝึก เพื่อนักศึกษาจะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และดำเนินการในการทำวิทยานิพนธ์ในขั้นต่อไป

ในการสังเกตนี้ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุเคราะห์ให้นักศึกษาสังเกตหลักสูตรสถานศึกษาของ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระเบียบการวัดและประเมินผลสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และสังเกตสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูฝึก ตามแบบสังเกตที่แนบมาด้วยแล้วโดยการสังเกต 3 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์ ตาม วัน เวลา ซึ่งนักศึกษาจะนัดหมายกับทางโรงเรียนของท่าน

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลัย มหากันธา)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. 073 – 313928 ต่อ 1630

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต
ผู้วิจัยเก็บไว้ที่ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี