

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการห้องเรียน.....	9
ความหมายของการจัดการห้องเรียน.....	9
หลักการจัดการห้องเรียน.....	10
การจัดการห้องเรียนที่เกี่ยวกับกฎและกระบวนการของห้องเรียน.....	11
ความหมายของกฎของห้องเรียน.....	12
ประเภทของกฎของห้องเรียน.....	12
การพิจารณาความต้องการมีกฎเพื่อการสร้างกฎของห้องเรียน.....	13
ลักษณะการใช้ภาษาของกฎของห้องเรียนที่ดี.....	15
การสอนและการทบทวนกฎของห้องเรียน.....	16
การวางแผน.....	16
การอภิปรายกฎ.....	16
	(8)

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การให้ตัวอย่างและการสาธิตกฎ.....	17
การอธิบายผลที่เกิดจากการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติตามกฎ.....	17
การบรรจุกฎเป็นข้อผูกพันที่เคร่งครัด.....	18
การทบทวนกฎ.....	19
ตัวอย่างกฎของห้องเรียน.....	19
ความหมายของกระบวนการของห้องเรียน.....	22
กระบวนการต่างๆ ของห้องเรียน.....	23
กระบวนการใช้ห้อง.....	25
กระบวนการ(แนวปฏิบัติ)ขณะนักเรียนนั่งทำงานที่โต๊ะเรียน และขณะครูสอน.....	26
กระบวนการในการเคลื่อนย้ายเข้าหรือออกจากห้องเรียน.....	27
กระบวนการกลุ่มย่อย.....	29
กระบวนการทั่วไป.....	29
การสอนและการทบทวนกระบวนการของห้องเรียน.....	31
ระเบียบวินัย.....	32
ความหมายของระเบียบวินัย.....	32
ประเภทของระเบียบวินัย.....	34
ทฤษฎีพัฒนาการระเบียบวินัยแห่งตน.....	37
หลักการสำคัญของระเบียบวินัยที่มีประสิทธิภาพ.....	40
ลักษณะของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง.....	41
สาเหตุที่นักเรียนขาดระเบียบวินัย.....	44
การส่งเสริมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	46
ระเบียบวินัยในห้องเรียนและพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย.....	48
ความสัมพันธ์ระหว่างกฎและกระบวนการของห้องเรียนกับพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน.....	51

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 52
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 59
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 60
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 62
4	ผลการวิจัย..... 68
	สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล..... 68
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 69
5	การอภิปรายผลการวิจัย..... 89
	สรุปผลการวิจัย..... 93
	การอภิปรายผล..... 96
	ข้อเสนอแนะ..... 105
	บรรณานุกรม..... 109
	ภาคผนวก..... 117
	ภาคผนวก ก..... 118
	ภาคผนวก ข..... 120
	ภาคผนวก ค..... 124
	ประวัติผู้เขียน..... 154

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูประจำชั้นและปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปัตตานี.....	55
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูประจำชั้นและปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ.....	70
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูประจำชั้นและปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามกลุ่มอายุ.....	70
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูประจำชั้นและปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....	71
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูประจำชั้นและปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์การสอนในระดับชั้นประถมศึกษา.....	71
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูประจำชั้นและปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	72
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎของห้องเรียนในภาพรวมและจำแนกตามรายชื่อ.....	72
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับกระบวนการของห้องเรียนในภาพรวมและจำแนกตามรายชื่อ.....	76

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในภาพรวมและจำแนกตามรายชื่อ.....	81
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างกฎและกระบวนการของห้องเรียน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	86
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการพยากรณ์ พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา เมื่อใช้คะแนน พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษาเป็นเกณฑ์.....	87
12	ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ( $\beta$ ) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ (S.E. <sub>b</sub> ) ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ ) ค่าประสิทธิภาพ ของการพยากรณ์ที่ได้ปรับแล้ว ( $R^2_{adj}$ ) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการ พยากรณ์ (S.E. <sub>est</sub> ) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a) ของตัวพยากรณ์ โดยใช้กฎและกระบวนการของห้องเรียน และการทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที (t-test) ของค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์.....	88
13	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาที่เกี่ยวกับกฎ ของห้องเรียน.....	125
14	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาที่เกี่ยวกับ กระบวนการของห้องเรียน.....	126
15	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาด้านพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	128
16	ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่เกี่ยวกับกฎของห้องเรียน.....	130
17	ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่เกี่ยวกับกระบวนการของห้องเรียน.....	131
18	ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามด้านพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนประถมศึกษา.....	133

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	135
20	รายชื่อโรงเรียนสำหรับทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....	150
21	รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย.....	151